

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады
муниципального образования – Старожиловский муниципальный район
Рязанской области



*Интегрированного занятия в
подготовительной группе
« Клуб юных знатоков »*

Разработала воспитатель
высшей категории
Миронова Е.Е

2022 год

Тип занятия: интеллектуально-развивающее.

Возраст: 6 – 7 лет.

Место проведения: группа

Продолжительность занятия: 35 минут

Цель: Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

Программные задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей интерес и желание к школьному обучению.
- Расширять словарный запас детей по теме «школа», «школьные принадлежности».
- Закреплять знания о звуках, умение определять на слух положение звука в слове; делить слова на слоги, определять их количество и соотносить с нужной картинкой.
- Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание; решать примеры в пределах 10.

Развивающие:

- познакомить с пословицами об учебе и школе.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.
- Уметь называть противоположные по значению слова (антонимы).
- Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

Воспитательные:

- Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности детей.
- Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.

Здоровье сберегающие:

Убирать рабочее место, поддерживать его в порядке.

Методические приёмы:

Игровой.

Наглядный.

Словесный.

Практический .

Материал: Демонстрационный: Магнитная доска, карточки с числами и знаками, карточки со школьными принадлежностями, названия которых состоят из 2 и 3 слогов, мяч, колокольчик

Раздаточный: Геометрические фигуры, карточки с числами от 1 до 10, Рабочие тетради в клеточку, карандаш, макет портфеля, членские билеты «Юный знаток».

I. Организационный момент (6 мин.)

II. Основная часть (25 мин.)

III. Итог (обобщение воспитателя) (4 мин.)

Организационный момент.

-Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

- В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо 1, 2. 3.

А теперь пойдём налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

Дети совместно с воспитателем выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.

Ребята совсем скоро вы пойдёте в школу и узнаете там много нужного и полезного. А скажите зачем надо учиться?(Много знать и уметь, поступить в институт и техникум, получить профессию). А зачем нужно получать профессию?(Ответы)Зачем нужны деньги? (Ответы).

Ребята в нашей школе создан клуб « Юных знатоков» и членом может быть каждый из вас. Вы хотите стать членами клуба «Юных знатоков»? Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. *Пройдите на свои места и начнем наше занятие.*

1 этап: «Разминка» **«По секрету всему свету».**

2. Как называется государство, в котором мы живём?

3. Фамилия президента.

4. Как называется наш поселок, в котором мы живём?

5. продолжи пословицу : Сердце матери лучше солнца греет.

6. Век живи век учись.

7. Нет ничего краше Родины нашей.

8. Какой город называют неофициальной столицей ВДВ (Рязань)

9. Кого нужно вызывать при пожаре? (Пожарных)

10. Как в школе называется взрослый, который учит детей? (*учитель*)

11.Как называется книга, по которой учатся ученики? (*учебник*)

12.Каким правом обладает ребенок сразу после рождения? (*На имя, на жизнь, жить и воспитываться в семье*)

2 этап: «Занимательная математика»

Игра в кругу с мячом:

1. Четвертый день недели

2. Продолжи счет 13, 14, ...

3. Сколько углов у треугольника

4. Весенние месяцы

5. Назови времена года

6. Соседи числа 5
7. Последующее число, числа 8
8. Предыдущее число числа 9
9. Число больше 6, но меньше 8.
10. Сколько десятков и единиц в числе 16.
11. На сколько, 10 больше 9.

Вос.-А теперь необычные задачи – на внимание.

1. С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега? (Утята. Цыплята плавать не умеют).
2. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (Нисколько. На дубе яблоки не растут).
3. Что едят крокодилы на северном полюсе? (Крокодилы на северном полюсе не живут)
4. Можно ли зажечь обычную спичку под водой, чтобы она догорела до конца?

- Ребята перед вами лежит лист бумаги. Какую он имеет форму?

(Прямоугольник)

-Что лежит на тарелочке?(Геометрические фигуры)

Игра : Выложи узор.

- Квадрат- правый верхний угол;

-Круг- левый нижний;

-Прямоугольник-левый верхний;

-треугольник-правый нижний;

- многоугольник- по середине.

- А сейчас я для вас приготовила задачи. Для начала, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (*условие, вопрос, решение*).

УСЛОВИЕ (*то, что известно в задаче*).

ВОПРОС (*то, что нужно найти*).

РЕШЕНИЕ (*то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос*).

- Слушайте внимательно.

1. На ветке сидело 4 птицы. Прилетело еще две птицы. Сколько стало птичек на ветке?

- Какое условие в задаче? - Какой вопрос? - Когда птица прилетела, их стало больше или меньше? (*больше*). - Какое действие будем выполнять? (*прибавлять, складывать*) - Какой ответ в задаче? (*Всего стало 6 птичек*)

Ребенок выкладывает (записывает) решение на доске, а остальные дети на листочках.

2. На полянке росло 8 цветов, 3 цветка сорвали. Сколько цветов осталось на полянке?

- Какое условие в задаче? - Какой вопрос? - Когда 3 цветка сорвали, их осталось больше или меньше? (*меньше*) Какое действие будем выполнять? (*вычитать, отнимать*)

Ребенок выкладывает (записывает) на доске решение задачи, а остальные дети на листочках. - Какой ответ в задаче? (Осталось 5 цветов).

Давайте сыграем в игру «Наоборот»(с мячом)

Сахар сладкий, а перец горький

Чай горячий, а мороженое холодное

Днём светло, а ночью темно

Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно

Внук молодой, а бабушка старый

Пластелин мягкий, а камень жёсткий

Лев смелый, а заяц трусливый

Зимой погода холодная, а летом жаркая

Дорога широкая, а тропинка узкая

Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый

Воспитатель: Пред тем как выполнить следующее задание, давайте помассируем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик...»

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой,

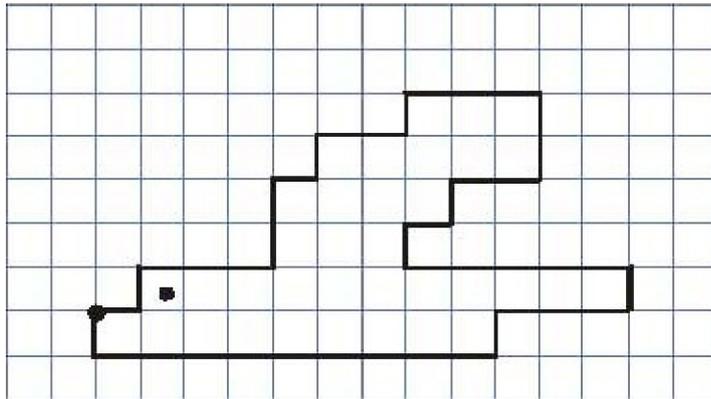
Этот пальчик для того чтоб показывать его,

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине,

Этот пальчик безымянный избалованный он самый,

Ну а этот хоть и мал зато весел да удал.

Воспитатель : Графический диктант.



1→ 1↑ 3→ 2↑ 1→ 1↑ 2→ 1↑ 3→ 2↓ 2← 1↓ 1← 1↓ 5→ 1↓ 3← 1↓ 9← 1↑

- А сейчас настало время физминутки: (под аудиозапись «Барбарики»)

Один, два – все вставайте,

Три, четыре – приседайте,

Пять, шесть – повернулись,

Семь, восемь – улыбнулись,

Девять, десять – не зевайте,

Свое место занимайте!

3 этап: «Весёлая грамматика»

Воспитатель : Слушай внимательно следующее задание и быстро отвечайте.

Игра « Закончи фразу» :

- На что делятся слова...
- А слоги делятся на что ...
- Звуки бывают...
- Назовите гласные звуки. Почему они называются гласные ?
- Почему не поются согласные звуки?
- Чем отличается звук от буквы?
- Звук – это то, что мы ...
- Буква – это то, что мы...

- Что вы знаете про звук- й-(всегда мягкий)

- про звук – ж-(всегда твердый)

- Сколько слогов в слове **школа**(2)С какого звука начинается это слово-Ш-

Следующее задание **«Собери портфель в школу»** (деление слов на слоги).
На столе у каждого из вас лежат картинки, на которых изображены школьные принадлежности. На доске находятся портфели, в которые вы должны положить предметы, в названии которых столько слогов, сколько указано на портфеле..
(крас-ки, пе-нал, тет-радъ, днев-ник, кис-точ-ка, ли-ней-ка, ка-ран-даш, ре-зин-ка, нож-ни-цы, у- чеб-ник...)

4 этап : речевая игра «Исправь ошибку».

1. Червяк клевал скворца.
2. Песня пела соловья.
3. Мохнатая гусеница съела синицу.
4. В цветке стояла ваза.
5. Грибы собирали детей в корзину.
6. Пушистая мышка поймала кошку.

5 этап: «Человек и природа»

- 1.Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений?(красная)
2. Кого разводят на территории заповедника(Зубры, стерхи, выхухоль)
3. Как называется заповедник Рязанской области(Окский)
4. Назовите самое большое морское животное? (кит)
5. Где живет верблюд? (пустыня)
6. Домик птицы? (гнездо)

7. Отчего нагревается вода в реке? (солнце)
8. Лиса дикое или домашнее животное? (дикое)
9. Всегда зеленое дерево? (ель, сосна)
10. Какое дерево является символом России?
11. Где живет белый медведь? (север)
12. У какого животного самая длинная шея? (жираф)
13. Хищное морское животное? (акула)
14. Какие вы знаете лекарственные травы?
15. Во что, превращается вода, когда замерзнет? (лед)
16. Чем мы слышим? (ухо)
17. Как нужно вести себя в лесу?
18. Назови детеныша у лошади? (жеребенок)

Итог занятия

-Ребята, наконец, мы выполнили все задания заданные коллегией клуба.

- Я не думала, что вы так легко справитесь с заданиями. Вам понравилось участвовать в отборочном турнире клуба «Юных Знатоков»? Что больше всего вам запомнилось?

-Я уверена, что вы все заслужили звание участника клуба «Юных Знатоков». Поэтому я всем вручаю членские билеты. Спасибо большое.

