

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады
муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской
области

391176, Рязанская область, Старожиловский район, п. Рязанские Сады, ул.
Новая, дом 7, тел. 2-87-34, e-mail: popova15021968@yandex.ru
ОКПО 44923148, ОГРН 1026200621479, ИНН/КПП 62210022047/622101001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом детского сада
«Яблонька» п. рязанские Сады

(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом «Яблонька»
П. Рязанские Сады

Т.В. Попова
Приказ № от 31.08.2022



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 ГОД

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области (далее ДООУ) имеет проектную мощность, согласно пункту 3.1.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 года № 28, на 42 места. Списочный состав за учебный год составлял – 33 воспитанника, дети в возрасте от 2 ух лет до 8 лет, функционирует 2 разновозрастные возрастные группы общеразвивающей направленности. В группах детского сада создана развивающая среда.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды ДООУ опирается на деятельно-возрастной подход и удовлетворяет потребности ближайшего и перспективного развития ребенка, отвечает его индивидуальным способностям.

Общая характеристика

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Сокращённое наименование образовательного учреждения: детский сад «Яблорька» п. Рязанские Сады.

Реализуемый уровень образования-

1 уровень, дошкольное образование. Форма обучения- очная. Нормативный срок обучения для воспитанников 2-8 лет- 4 года, 2-8 лет 5 лет.

2 Лицензия Министерства образования Рязанской области: рег. № 21-3128 от 05 мая 2017 года, серия 62ЛЮ1 № 0001182, срок действия лицензии бессрочно.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7:00 до 19:00 часов. В учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12- часового).

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):

391176, Рязанская область, Старожиловский район, посёлок Рязанские Сады, ул. Новая, д. 7, Контактный телефон: 8 (49 151) 2- 87 -34. Электронный адрес: porova15021968@yandex.ru

Руководитель: Попова Татьяна Владимировна .

Воспитанники ДООУ В 2021-2022 учебном году в детском саду было укомплектовано 2 разновозрастные группы 33 воспитанников.

2ая младшая – средняя группа от 2ух до 4 лет- 11 детей

Старшая подготовительная группа от 4до 8 лет - 22 ребёнка

Управление учреждением

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества ДООУ является

муниципальное образование- Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования и Управление образования и молодежной политики АМО- Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

В управлении ДООУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления ДООУ являются:

- общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический совет ДООУ;
- Родительский комитет ДООУ.

В ДООУ функционирует консультативный пункт

На территории ДООУ имеются 2 игровые площадки для прогулок. Детский сад оснащен необходимой мебелью. Имеет водоснабжение, канализацию, отопление от собственной газовой теплогенераторной. В ДООУ созданные

материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

II. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Яблонька» п. Рязанские Сады /далее Программы/. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой, 2021 г

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой, М.; ТЦ Сфера, 2009;
- Программа « Формирование элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова Мозаика синтез 2009 г
- Пособие « Комплексы оздоровительной гимнастики для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева « Мозаика синтез» 2014 год
- Пособие « Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» И.А. Помораева, В.А. Позина. « Мозаика синтез» 2014 год
- Пособие « Ознакомление с Предметными и социальным окружением» О.В. Дыбина Москва 2014
- Пособие « Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова Мозаика синтез 2014 г.
- Пособие « Занимательная физкультура для дошкольника» К.К. Утробина 2003 год
- Пособие « Познавательно -исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Москва 2014
- **Вариативная часть**
- Т.А. Шорыгина « Беседы о природных явлениях и объектах
- Т.А. Шорыгина Беседы о правилах дорожного движения.
- Т.А. Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности

- А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко Нравственно патриотическое воспитание.
- Т.А. Шорыгина «Моя семья»
- **Бесплатное дополнительное образование**
- Программа по нравственно патриотическому воспитанию « Генеологическое древо» Миронова Е.Е
- Программа « Здоровье сбережение детей дошкольного возраста : один дома, на дороге, окружающий мир «
- Программ экологическое воспитание « Экологическая тропа» Дронова Н.В.

Выполнение годовых задач 2021 -2022 учебный год

Подтверждение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива детского сада для повышения уровня воспитательного процесса.

педагогические задачи на 2021- 2022 уч год

- 1.Продолжать работу по сохранению, и укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей
2. Совершенствовать навыки связной речи (диалогической, монологической) детей посредством художественных произведений, пробуждать интерес детей к театрализованной игре.
3. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по правовому воспитанию
анализа оздоровительной работы с детьми.

Отчётный год	Количество детей	Посещаемость	Пропуски по болезни
2021	37	52%	17

2022	37	55	18
------	----	----	----

Коллектив детского сада уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

- 1 укрепляющая гимнастика;
- 2 закаливающие мероприятия;
- 3 прогулки в любую погоду и время года;
- 4 витаминизация блюд;
- 5 физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: День Здоровья для детей , утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих педагогом соблюдались санитарные нормы и правила, безопасность детей (проветренное помещение, физкультминутка, безопасность материалов, инвентаря и пр., профилактика нарушений осанки, соблюдено освещение естественное , современные способы работы с воспитанниками и их родителями

Выполнению второй годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- В ноябре 2020 года воспитатели проводили экскурсии в библиотеку посёлка Рязанские Сады « Где живут книжки» привлекали детям любовь к

книгам. После прочитанных сказок воспитатели проводили театрализованную деятельность, что является речевым развитием владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Знакомили детей с использованием дистанционных технологий;

- В 2021- 2022 уч. году воспитатели разработали и провели мастер классы для педагогов по темам

- Нравственно патриотическое воспитание: «Нет на свете краше Родины моей». Воспитание любви к Родине является формирование у детей представления о людях родной страны.
- Экологическое воспитание «Экологическая тропа» одна из современных форм воспитания и образования детей – специально оборудованный на местности экскурсионный маршрут, предназначенный для решения экологических и оздоровительных задач.
- Социально- коммуникативному развитию. «Наши помощники лекарственные травы». Формирование элементарных представлений у детей о видах и значениях в жизни человека, лекарственных растений произрастающих на территории детского сада и посёлка. .

Воспитателем Шалякиной М.М. в декабре 2021 г. проведена консультация для педагогов « Организация оздоровительных мероприятий в режимных моментах.»;

- В мае 2022 года провели итоговый педагогический совет Подвели итоги деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год.

- Воспитатели всех групп создали в мессенджере WhatsApp дистанционные группы, в которые выкладывали для родителей фото и видеоотчеты о режимных моментах, проводимых занятиях и мероприятиях, публиковали фотоматериалы о творческих достижениях своих воспитанниках, давали

родителям задания для совместной работы с ребенком в семье по реализуемым проектам и дополнительным образовательным программам в группе;

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70% процентов детей (по данным педагогического обследования в сентябре 2021г) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня («9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне», «Мы патриоты», «Инноватика . Образование. Мастерство» «Лучшие методические разработки»,

« Математика шаг за шагом»).

В период с 09 по 18 марта 2022 года проводилось анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной работой в детском саду в 2022 году». В опросе приняло участие 22 родителя, что составляет 75% от общего количества. всех родителей. Получены следующие результаты:

Наименование критерия оценки работы детского сада	Уровень оценки услуги, предоставляемой детским садом в процентах от участвующих в анкетировании		
	Низкий	средний	высокий
доля получателей услуг, которых удовлетворены качеством дошкольного образования в детском саду			100%
доля получателей услуг, которые удовлетворены созданными для их ребенка условиями для самореализации			100%
доля получателей услуг, которые удовлетворены охраной здоровья и безопасностью своего ребенка в детском саду		2%	98%
доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством питания в детском саду			100%
доля получателей услуг, которые удовлетворены отношением педагогов в своему ребенку		2%	98%

доля получателей услуг, удовлетворенных порядком, дисциплиной среди сотрудников детского сада			100%
доля получателей услуг, которые удовлетворены оформлением интерьера группы, детского сада.			100%

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему бесплатного дополнительного образования

№	Название кружка	ФИО руководителя	График работы
1	Нравственно патриотическое воспитание	Миронова Е.Е.	Раз в неделю
2	Здоровье сбережение детей	Шалякина М.М	Раз в неделю
3	Экологическое воспитание	Дронова Н.В.	Раз в неделю

На протяжении нескольких лет детском саду работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми. Активное использование педагогами детского сада дистанционных технологий в 2021-2022 учебном году в работе с родителями, обеспечило активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и изменение системы взаимодействия семьи и детского сада.

В прошедшем учебном году к числу удачных форм работы с родителями можно отнести дистанционное проведение групповых праздников (онлайн-формат), которые, несомненно, сплачивают родительскую общественность и педагогический коллектив: «Конкурс чтецов Новый год у ворот», «День защитников Отечества», «Примите наши поздравления, дорогие мамы», посвященное Дню Восьмое марта. Кроме того, продуктивными являются индивидуальными беседами с воспитателями, заведующим. Во время подобных бесед имеется возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В течение года педагогами использовались разнообразные дистанционные формы работы с родителями, такие как: онлайн-показ разных занятий, режимных 11 моментов с детьми, онлайн- консультирование, онлайн- родительские собрания. В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало и семьи стало интересным и значимым, обогатились воспитательные умения родителей.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

Библиотека посёлка Рязанские Сады Экскурсии ,приглашаем сотрудников библиотеки на организацию познавательных мероприятий.

СОШ посёлка Рязанские Сады экскурсия «День знаний» « Праздник букваря» ; Приглашения учителя на воспитательно – образовательный процесс, На родительское собрание встреча учителя с родителями будущих первоклассников.

Условия осуществления образовательного процесса.

При организации образовательного пространства наш педагогический коллектив руководствуется следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость и интегративность. На современном этапе обновления содержания образовательного пространства педагогический коллектив рассматривает с позиции требований по организации предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, обуславливает возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

- полноценное и своевременное развитие ребенка;
- условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;
- стимулирование самостоятельности и активности;
- реализацию права на свободу выбора деятельности. Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОУ имеются: два групповых помещения с удобными игровыми комнатами и спальными (в двух группах) с учетом возрастных особенностей детей, игровые групповые участки для прогулок, оборудованные необходимыми и достаточными игровыми и спортивными постройками, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная). В группах детского сада грамотно организованная предметно-развивающая среда для соответствующего возраста детей меняется в соответствии с сезонами и темами познавательной деятельности. Большое место отводится для свободной самостоятельной игровой и художественной деятельности В каждой группе создано зонирование и оборудованы тематические центры: интеллектуальный, исследовательский, творческий, игровой, литературный, историко-краеведческий, здоровьесбережения и безопасности. Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться

здоровой творчески способной личностью. Наличие музыкальных, театральных, художественно-изобразительных центров способствует развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем. Экологические уголки в группах, уголок леса, цветники на территории детского сада помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован Центр здоровья, где находятся физкультурное оборудование, дидактические пособия для физкультурного развития детей, формирования интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена смешанным забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, пожарный гидрант.

Строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного циклического меню для детей в возрасте от 2 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях . под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна, М. ДеЛи принт, 2011).

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детским садом. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и норм готовых блюд. Пищеблок ДОУ оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями действующего СанПиН. Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак -25%, второй завтрак- 5%, обед- 35%, уплотненный полдник- 35%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Родители ежедневно информированы об ассортименте питания ребенка (в групповом Уголке для родителей , в разделе «Меню»). В детском саду разработаны

технологические карты на каждое блюдо. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Питьевой режим в ДОО проводится в соответствии с требованиями действующих СанПин. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Кипячение и доставка воды в группы производится по утвержденному заведующим графику. Своевременно ведется документация по питанию дошкольников, идет отбор суточных проб.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В Детском саду работает 4 педагога. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% согласно штатному расписанию.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование

Возраст педагогического состава. От 50-60 лет- 50% От 30 до 40 лет- 50 %

Анализ педагогического стажа показал, что в детском саду преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Педагогический стаж работы педагогов.

40% от 1 до 10 лет 60% от 10 лет и старше

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

25% с высшей категории

50% с первой категорией

25 % соответств. в.е.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. В 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя;

первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Результативность деятельности

Анализ участия и достижения педагогов и воспитанников детского сада «Яблонька» п. Рязанские Сады в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2021-2022 учебном году. Принимали активное участие в областных, районных конкурсах имеют призовые места. Публикуют в районной газете мероприятия проведенные на базе детского сада.

Финансовые ресурсы и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансирование детского сада «Яблонька» п. Рязанские Сады осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата, пожертвования спонсоров). Финансовая политика 2021 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода воды, газа. На оплату поставки продуктов питания выделяются средства бюджета и дополнительно оплата производится за счет родительской платы за содержание детей в ДОУ. Поставщиками продуктов в 2021 году являлись ИП Ханарин А.А., ООО Агротомкомбинат «Рязанский», ООО «Альфа».

Выводы о деятельности и перспективы развития.

Представленный анализ результатов оценки деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- Принятие новых нормативных документов позволило оптимизировать работу ДОУ по выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов, профстандарта педагога, поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.
- По главным показателям педагогический коллектив учреждения добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный

подход к детям;

- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;
- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и коррегирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию из способностей.
- В ДООУ работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база соответствует санитарногигиеническим, методическим требованиям, но требует ежегодного пополнения и обновления.

- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДООУ и формированию его имиджа. Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образования учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом новых направлений образовательной политики государства, определил на 2021-2022 учебный год следующие приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива:
 1. Совершенствовать условия для реализации воспитательнообразовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
 2. Обновить условия предоставления воспитанникам питания, в том числе лечебного и диетического;
 3. Контролировать соблюдение условий жизнедеятельности;
 4. Провести инструктажи и тренировки по ПБ и организации ГО и ЧС;
 5. Систематизировать и расшить проекты как основы реализации Рабочей программы воспитания детского сада.

- 6. Совершенствовать работу консультационного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад;

- 7. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно- оздоровительные мероприятия.