

Семинар-практикум для родителей «С пальчиками играем – речь развиваем»

Цель: Ознакомление родителей с приемами развития мелкой моторики.

Задачи:

- довести до сведения родителей необходимость применения пальчиковых игр и упражнений для развития речевых навыков детей;
- показать различные виды упражнений для развития мелкой моторики;
- научить родителей применять предложенные игры и упражнения в домашних условиях для развития мелкой моторики детей,
- повышать компетентность родителей в вопросах речевого развития детей;
- показать родителям взаимосвязь между развитием мелкой моторики рук и речью дошкольника;

Оборудование и материалы:

Магнитная доска, лист ватмана с нарисованным солнышком без лучиков, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, листы белой бумаги А4, прищепки, силуэты солнышка, ёжика, берёзки, счётные палочки, бумажный колпачок, магнитофон, наборы карандашей, гимнастические палки.

Ход семинара-практикума:

Логопед: Уважаемые родители, я рада видеть вас сегодня на логопедическом практикуме! Сегодня я вас познакомлю с некоторыми пальчиковыми играми и упражнениями, которые вы можете использовать в работе с вашими детьми дома. Эти упражнения активизируют речевую деятельность, развивают память и мышление, пробуждают творческое воображение и внимание. И наш практикум называется: «Пальчиками играем – развиваем речь». А играть мы будем вместе с детьми!

(Под музыку дети заходят в зал, становятся в круг.)

Логопед: Уважаемые родители, выходите, становитесь рядом со своими детьми.

Игра – знакомство «Передай колпачок»

Цель: формирование чувства единства, сплоченности, развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга.

Ход игры:

Логопед: Давайте познакомимся, но не просто так, а по-особенному. Для этого нам нужны будут счётные палочки. Возьмите по одной палочке.

Посмотрите, на мою счётную палочку надет колпачок. Я называю своё имя и передаю свой колпачок соседу справа. Сосед справа снимает мой колпачок своей счётной палочкой (*руками не помогаем*), говорит своё имя и передаёт колпачок соседу справа и т.д. Итак, начинаем!

***Колпачок наш по кругу гуляет,
Познакомиться нам помогает.***

(Под тихую музыку дети и родители передают колпачок друг другу.)

Логопед: Колпачок вернулся ко мне, и мы с вами стали немного ближе друг другу. А теперь мы перейдём к выполнению упражнений, которые помогут нам в работе по устранению речевых нарушений у ваших детей.

Игра «Дружная семейка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания.

Логопед: Давайте разогреем наши пальчики. Все слова и движения повторяйте вместе со мной.

Читает логопед	Выполняют дети и родители
Пальцы – дружная семья, Друг без друга им нельзя.	Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.
Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой! Этот пальчик для того, чтоб показывать его! Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине! Этот пальчик безымянный, избалованный он самый! А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал.	Поочередно массировать названные пальцы правой и левой руки.
Чтобы пальцы дружно жили, Будем их соединять И движенья выполнять:	Каждый палец на обеих руках поочередно соединяем с большим пальцем.
Мы рога козы покажем И про зайку не забудем. Вот колечки, а вот цепь, Ты успеешь собрать скорей.	Выполняем движения по тексту.
Чтобы четко говорить, Надо с пальцами дружить!	Каждый палец на обеих руках поочередно соединяем с большим пальцем.

Пальчиковые игры.

Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания.

Логопед: Давайте узнаем, в какие же игры можно поиграть с пальчиками. Для этого займите места за столами. *(Дети и родители усаживаются за столы.)*

- Первое упражнение называется «**Замок**»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

-Следующее упражнение «**Прогулка**»

Пошли пальчики гулять,

(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)

А вторые догонять,

(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)

Третьи пальчики бегом,

(Движения средних пальцев в быстром темпе.)

А четвертые пешком,

(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)

Пятый пальчик поскакал

(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)

И в конце пути упал.

(Стук кулаками по поверхности стола.)

- Упражнение «**Белка**»

Сидит белка на тележке,

(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)

Продает она орешки,

(Круговые движения кистью вправо, влево.)

Лисичке-сестричке,

(Разогнуть мизинец.)

Воробью,
(Разогнуть безымянный палец.)
Синичке,
(Разогнуть средний палец.)
Зайке усатому.
(Разогнуть указательный палец.)
Мишке толстопятому,
(Разогнуть большой палец.)
Вот так!
(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)

Логопед: А теперь растягиваем пальчики. Упражнение «Крючочки».

Вот сцепились два крючочка,
Есть теперь у нас цепочка.
Будем мы её тянуть.
Чтоб крючочки разогнуть.
Цепляем по очереди указательные пальцы, затем средние и т. д. в замок и тянем в разные стороны, меняя руки местами.

Игры с карандашами.

Логопед: Для развития мелкой моторики мы можем использовать любые предметы. Например, карандаши.

Упражнение «Согреем ладошки»

Растираем карандаш между ладонями, как бы разогревая их. Движения вначале медленные, а затем темп ускоряется.

Карандаш в руках катаем
И ладошки согреваем.
Очень быстро мы катаем,
Никогда не замерзаем.

Упражнение «Точилка»

Берём большой трёхгранный карандаш большим и указательным пальцами. Без помощи другой руки перехватываем его большим и средним пальцами большим и безымянным, большим и мизинцем. Карандаш держим вертикально. Упражнение выполняем в двух направлениях (вверх, вниз). Вначале одной рукой, затем другой, затем двумя руками одновременно.

Пальчики не отдыхают,
Карандаш перебирают.

Упражнение «Буду правильно писать»

На толстый трёхгранный карандаш положить большой, указательный и средний пальцы, каждый на свою грань. Отрывая по очереди пальцы, постучать по граням карандаша.

Учусь я карандаш держать,

Чтоб буквы правильно писать.

Упражнение «Перехват»

Берём карандаш и перехватываем его указательными пальцами левой и правой руки, как крючками.

Словно ловкими жучками,
Пальчиками, как крючками,
Перехватим карандаш.

Упражнение «Ходули»

Зажать два карандаша пальцами одной руки и шагать по воображаемым дорожкам и кочкам.

Человечек не скучает,
По дорожке он шагает.
Он к болоту подошёл
И по кочкам всё прошёл.

Игры с прищепками

Логопед: Также для развития наших пальчиков хорошо подойдут игры с предметами, которые всегда найдутся в вашем доме, например, с прищепками. Перед вами лежат предметы с недостающими элементами. Добавим на солнышко лучики, на деревья – листочки, ёжику – иголки.

Игры со счётными палочками.

Упражнение: «Собираем брёвнышки»

Необходимо поднять со стола счётные палочки, зажав их большим пальцем и мизинцем. Упражнение выполняется одной рукой, затем другой, затем двумя руками одновременно.

Братья помогают папе.
Старший братец и меньшей
Поднимают груз большой.

А теперь соберём и удержим как можно больше палочек одной рукой.

Грузовик привёз дрова,
Соберём их до утра.

Упражнение: «Выложи картинку».

Логопед: С помощью счётных палочек выложите любую из предложенных здесь фигур или придумайте свою. Можно использовать данное упражнение в процессе автоматизации звуков. Кладём палочку, произносим слог, слово с заданным звуком, затем называем какой предмет получился (ра-ке-та)

А дети в это время все вместе попробуют выложить ёлочку из гимнастических палок.

Игра «Художники»

Цель: развитие внимания, координации движений, развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного

мозга.

Логопед: Мы свами потренировали наши пальчики, они стали ловкими и умелыми. Теперь мы сможем крепко и правильно держать карандаши: и правой и левой рукой. Попробуйте нарисовать предложенные фигурки одновременно обеими руками. Посмотрим, что у нас получится!

Совместная аппликация «Солнышко»

Цель: ощущение единства между детьми и родителями, привитие навыка совместной деятельности, развитие мелкой моторики рук.

Логопед: Вам понравились наши игры? У всех хорошее настроение? Давайте сохраним его надолго. Посмотрите, у меня нарисовано солнышко. Только у него не хватает лучиков. А лучики нашему солнышку мы сделаем из наших ладошек. Каждый взрослый пусть обведет карандашом ладонь ребенка на цветной бумаге, а ваш малыш пусть сделает то же самое с ладонью мамы. Подпишите свои ладошки, вырежьте и приклейте к солнышку.

Под музыку дети и родители начинают работу

Логопед: За окном пусть метут метели, крепчает мороз, а наше солнышко будет согревать ваших детишек, ведь в каждом лучике есть частичка вашей доброй души.

Подведение итогов

Логопед: Ну, вот и закончилось наше совместное занятие! В эти игры вы можете играть дома со всей семьёй! Через игру можно лучше понять ребёнка, помочь ему преодолеть имеющиеся проблемы в моторной сфере, в речевом развитии. А самое главное – эти игры помогут Вам стать ближе друг другу.