

Советы учителя-логопеда для родителей на лето.



Уважаемые родители!

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Во время летнего отдыха можно снизить интенсивность занятий, но не стоит забывать о них совсем. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку произношения дефектного. Повторяйте чистоговорки, скороговорки, стихи, которые заучивали в течение года. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально. Только игра и живое непосредственное общение!

Не забывайте делать артикуляционную гимнастику. Тренируйте силу и длительность выдоха. Дети с удовольствием могут: дуть на одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом, пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь), надувать воздушные шарик, играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках и т. д.

Развивайте мелкую и общую моторику: собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.; выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы); играйте с глиной, мокрым песком; играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель),учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах; рисуйте на асфальте цветными мелками.

В дождливые дни можно: собирать мозаики, конструкторы, пазлы; играть в пальчиковые игры; раскрашивать раскраски цветными карандашами; складывать простое оригами, делать аппликации. плести из бисера, бусин; лепить из пластилина, пластика, теста и т. д

Летние путешествия, походы в лес, экскурсии в музеи, дворцы, парки, посещение театра, цирка, дельфинария должны способствовать обогащению словарного запаса вашего ребенка. Беседуйте с ребёнком об увиденном, задавайте вопросы, просите его рассказать о своих впечатлениях друзьям, родным.

**Проведите максимально больше времени со своим ребенком,
ведь он так этого ждет!**

Учитель-логопед: Коротаева Л. Н.

