

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино за 2015-2016 учебный год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 – 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (8-12 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 – 35%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 - 30%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13- 65%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 - 65%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 – 43%

1.8.1	Высшая	1 - 5%
1.8.2	Первая	8 – 38%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 - 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 – 19%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	0– 0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте 55 лет	4 – 19%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22 – 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	19 – 95%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 – 275
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Заведующая МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» _____ Алексеева З.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ детский сад
«Золотые зёрнышки»
Алексеева З.А. _____

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития
детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино**

за 2015 – 2016 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика ДООУ.

- * Информационная справка.
- * Управление.
- * Контингент воспитанников.
- * Режим работы.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

- * Основные образовательные программы.
- * Продолжительность непосредственно образовательной деятельности.
- * Работа логопедического пункта детского сада.
- * Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.
- * Система мониторинга реализации программы.
- * Работа с родителями.

3. Кадровый потенциал.

- * Образовательный уровень педагогических кадров.
- * Возрастной ценз педагогов.
- * Квалификационный ценз педагогов.
- * Стаж работы педагогических кадров.
- * Социальная активность.

3. Материальная база.

Общая характеристика

Информационная справка

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино

Учредитель: Муниципальный район «Малоярославецкий район»

Уполномоченным органом, исполняющим функции и полномочия учредителя Учреждения от лица Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» от 06.02.2012года определен отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: РФ, 249096, Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького,31.

Год основания детского сада: 1975 г.

Лицензия: Регистрационный № 80 от 21 марта 2016 г

Устав: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино утвержден Постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» от 19.10.2015 года №1339

Режим работы: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00

Количество групп: всего в МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» - 9 групп

В 2015 - 2016 учебном году:

с 3 до 4 лет – 2 групп,

с 4 до 5 лет – 2 группы,

с 5 до 6 лет – 2 группы,

с 6 до 7 лет – 2 группа

группа кратковременного пребывания – 1 группа

Юридический и фактический адрес: 249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, ул. Калинина, д.71

Телефон: (848431) -58-696

ФИО руководителя: Алексеева Зоя Андреевна – высшая квалификационная категория

Старший воспитатель: Филатова Елена Юрьевна

Завхоз – Башилова Наталья Юрьевна

Детский сад – это отдельно стоящее здание, расположенное на окраине с.Детчино. Ближайшее окружение: Дом культуры, школа, школа искусств, музыкальная школа. Участок озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку, цветники, экологическую площадку, тропу «Здоровья», огород..

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- * Закон « Об образовании в РФ »
- * Конституция РФ

- * Концепция дошкольного воспитания
- * Устав МДОУ
- * Локальные акты МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»
- * Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
- * Нормативно – правовые акты местного самоуправления Малоярославецкого района и Калужской области

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МДОУ.

Контингент воспитанников

В учреждении 9 групп общей численностью 270 детей, укомплектованных по возрастному принципу.

В детский сад принимаются дети с 2 лет до 7 лет в соответствии с электронной базой данных очередников.

Комплектование групп осуществляется с 01 августа по 01 сентября. Доукомплектование осуществляется в течении всего года.

Режим работы

Детский сад работает: по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, издание 2-е исправленное (издательство Мозайка-Синтез Москва 2014), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Допущено Министерством образования и науки РФ.

Участниками образовательного процесса являются дети 2-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Образовательный процесс в группах обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности

Продолжительность НОД

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - групповые, фронтальные.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности для снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя факультативные занятия (кружки)..

В МДОУ функционирует логопункт. Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития. Учителем – логопедом используется при работе в логопункте «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», автор Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В., 2003 г. В логопедическом пункте учитель-логопед проводит индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Инструктор по физической культуре осуществляет свою работу по комплексной «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, используя конспекты занятий Л.И. Пензулаевой. Музыкальный руководитель применяет методические разработки «Музыкальное воспитание» О.Н. Радыновой из этой же программы. Перечисленные программы обеспечены необходимыми пособиями, современными учебно-игровым и наглядным материалом, фонотекой по темам программы О.Н.Радыновой, детскими музыкальными инструментами, разнообразным иллюстративным материалом.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В 1 младшей группе педагогам предлагается примерное распределение непосредственной образовательной деятельности в течение недели. Обязательными являются развитие музыкальных способностей и физкультура, которые проводятся строго по расписанию специалистами. Остальная непосредственная образовательная деятельность проводится в виде ежедневных игр-упражнений в рисовании, лепке и т.д.

Учебный план МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ рассчитан на 8 возрастных групп с младшей по подготовительную к школе группы.

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, тренажеры.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – физкультурные уголки.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-

оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически планируются:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * физические упражнения после сна;
- * медико-педагогический контроль.

Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МДООУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.1.2660-10.

Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Методической службой проводится комплексная оценка результатов освоения программы воспитанниками и комплексная диагностика уровней освоения программы.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- * привлечение членов семей в работу детского сада;
- * включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детсада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Использование традиционных и инновационных педагогических технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детское творчество и на интеллектуальное развитие требует повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных групп.

Качественный состав педагогического коллектива

Численный состав	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	Педагогич.	Непедагогич.	Педагогич.	Непедагогич.
21				
	7	1	13	0

Уровень квалификации педагогов:

Год	2015-2016уч. год
категория	
Высшая	1
1 категория	8
Соответствие занимаемой должности	11
Без категории	1

Стажевые показатели:

Стаж (всего педагогов)	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
21	0	4	4	1	12

--	--	--	--	--	--

Социальная активность

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями:

1. Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»
2. Администрация сельского поселения поселок Детчино
3. Детчинская основная общеобразовательная школа
4. Музыкальная школа
5. МИМЦ
6. Дом культуры

Материально-техническая база:

Помещения:

- Групповые комнаты - 8, оснащённость-100%
- Спальни-8, оснащённость-100%
- Музыкальный зал-1, 100%
- Спортивный зал-1, 100%,
- Прачечная-1, оснащённость-100%,
- Пищеблок-1, оснащённость-100%,
- Кабинет заведующей-1, оснащённость-100%
- Методический кабинет-1, оснащённость-100%
- Медицинский кабинет-1, оснащённость-100%
- Процедурный кабинет-1, оснащённость-100%
- Логопункт-1, оснащённость-100%,
- Группа кратковременного пребывания-1, оснащённость-100%

-Технические средства обучения (ТСО): 2 телевизора, музыкальный центр, DVD, караоке, магнитофоны- 8 шт., компьютер- 3 шт., ноутбук -1шт., мультимедийный проектор, интерактивная доска

Библиотечный фонд:

- Общий-500 шт.
- Методической литературы-200 шт.,
- Детской художественной литературы-300 шт.