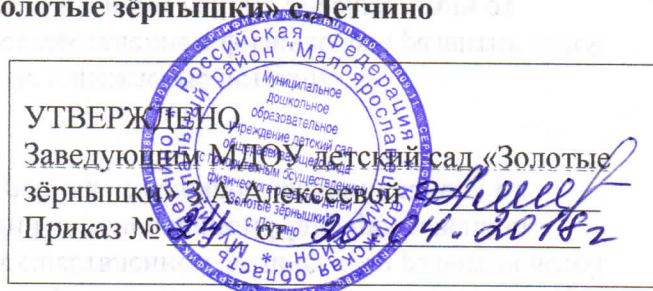


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино**



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино

Краткое наименование: МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»

Юридический и фактический адрес: 249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, ул. Калинина, д.71

Телефон: (848431) -58-696

Адрес электронной почты: detskiysad-detchino.alexeeva@yandex.ru

ФИО руководителя (заведующего): Алексеева Зоя Андреевна

Учредитель: Муниципальный район «Малоярославецкий район» уполномоченным органом, исполняющим функции и полномочия Учредителя учреждения от лица Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» от 06.02.2012года определен отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»

Год основания детского сада: 1975 г.

Лицензия: Регистрационный № 80 от 21 марта 2016 г

Устав: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино утвержден Постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» от 19.10.2015 года №1339

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 2519 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1178 кв. м.

Цель деятельности МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Коллегиальный орган самоуправления ДОО - содействует более полной и качественной реализации уставных целей деятельности учреждения; - обеспечивает соблюдение законных прав и интересов участников образовательных отношений; - обеспечивает прозрачность образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» посещают 282 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:
 Младшая группа №1 (с 3 до 4 лет) – 30 детей
 Младшая группа №1 (с 3 до 4 лет) – 30 детей
 Средняя группа №1 (с 4 до 5 лет) – 32 ребенка
 Средняя группа №2 (с 4 до 5 лет) – 33 ребенка
 Старшая группа №1 (с 5 до 6 лет) – 30 детей
 Старшая группа №2 (с 5 до 6 лет) – 30 детей
 Подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет) – 35 детей
 Подготовительная группа №2 (с 6 до 7 лет) – 37 детей
 группа кратковременного пребывания (с 2 до 3 лет) – 25 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	66	26%	174	69%	13	5%	240	95%
Качество освоения образовательных областей	71	28%	179	70%	7	2%	250	98%

В мае 2017 года педагоги МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести в условиях логопедического пункта реализуются «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.М. Лагутиной.

В связи с увеличением количества дошкольников с теми или иными нарушениями речевого развития возрастает значение логопедического пункта в дошкольной организации, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой коррекции и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения. В связи с этим в 2017 году в ДОО продолжал функционировать логопедический пункт. В 2017 году логопункт ДОО посещали 30 детей. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	231	82%
Неполная	48	17%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	89	31%
Два ребенка	123	44%
Три ребенка и более	70	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки».

Дополнительное образование

В 2017 году в детском саду велось дополнительное образование по следующим направлениям:

- 1) младшая группа №1 – «Юные экологи» - воспитание основ экологического воспитания;
- 2) младшая группа №2 – «Теремок» - развитие способностей детей средствами театрального искусства;
- 3) средняя группа №1 «Почемучки» - развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- 4) средняя группа №2 – «Мукосолька» - формирование личности ребенка в творческом развитии;
- 5) старшая группа №1 – «Зернышки добра» - реализация интересов и потребностей детей в познавательной деятельности, их социально-личностное и духовно-нравственное развитие;
- 6) старшая группа №2 «Растим патриотов» - воспитание патриотических чувств: любви к родным – селу, краю, Родине;
- 7) подготовительные группы – «Веселая математика» - закрепление знаний, полученных во время организованной деятельности, качественная подготовка детей к школе.
- 8) Музыкальный руководитель проводил дополнительное образование с детьми старших групп по направлению «Музыкальные инструменты»;
- 9) Инструктор по физкультуре проводил дополнительное образование с детьми с плоскостопием;
- 10) Учитель-логопед проводил дополнительные занятия с детьми из старших и средних групп.

В дополнительном образовании задействовано 91 % воспитанников МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е., программой «Здоровый малыш» - разработанной творческой группой педагогов МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки», а так же на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

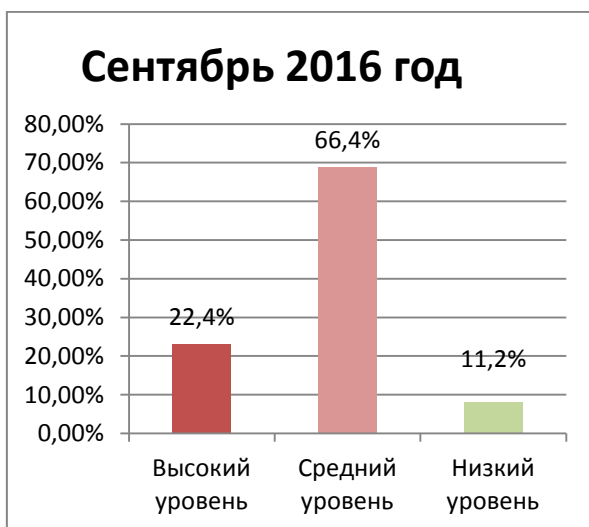
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) осуществляется с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- профилактические мероприятия (кварцевание групп, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, чесночные ингаляции, ходьба по мокрым, рельефным и соляным дорожкам);
- дополнительно проводятся занятия оздоровительной гимнастики;
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

В каждой группе созданы физкультурные уголки, в которых имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. Важную роль играет сотрудничество с родителями по проведению физкультурно- оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т. д.) В детском саду созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным современным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице, экологическая площадка, на которой имеется оздоровительная дорожка.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:



Анализ информации по мониторингу приводит к следующему заключению: работа по созданию условий для охраны и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ находится на удовлетворительном уровне. Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Линии развития:

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо: продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников. Проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематическая, спланированная работа всего коллектива на длительный период.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2017 по 18.11.2017 проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество присмотра и ухода за детьми - 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями безопасности и охраны здоровья – 94% процента
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями детей с педагогами группы – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных интеллектуальным и физическим развитие детей – 93процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием предметно-пространственной среды – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных достижениями детьми результатов в освоении образовательной программы – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ходе проведения серии игровых мониторингов обнаружено, что дети проявляют высокий интерес и любознательность, самостоятельность, инициативу, готовность к преодолению ошибок и неудач. Применяют новые знания для решения проблем. Эти личностные качества современного ребенка становятся целевыми ориентирами деятельности наших педагогов.

По результатам интеллектуального марафона, проводимого в старшей и подготовительной группах, были обнаружены проблемные области в усвоении и применении знаний:

- понятие о жанре, авторе и правильном названии произведения, видах искусства;
- построение логического, связного высказывания по сюжетным картинкам;
- название базовых строительных деталей конструктора;
- знаний видов изобразительного искусства;
- звуко-буквенный анализ слова.

Опираясь на данные проведенного старшим воспитателем педагогического мониторинга, мы осуществляем дальнейшее планирование образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» работают 46 сотрудников.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 воспитателей и 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

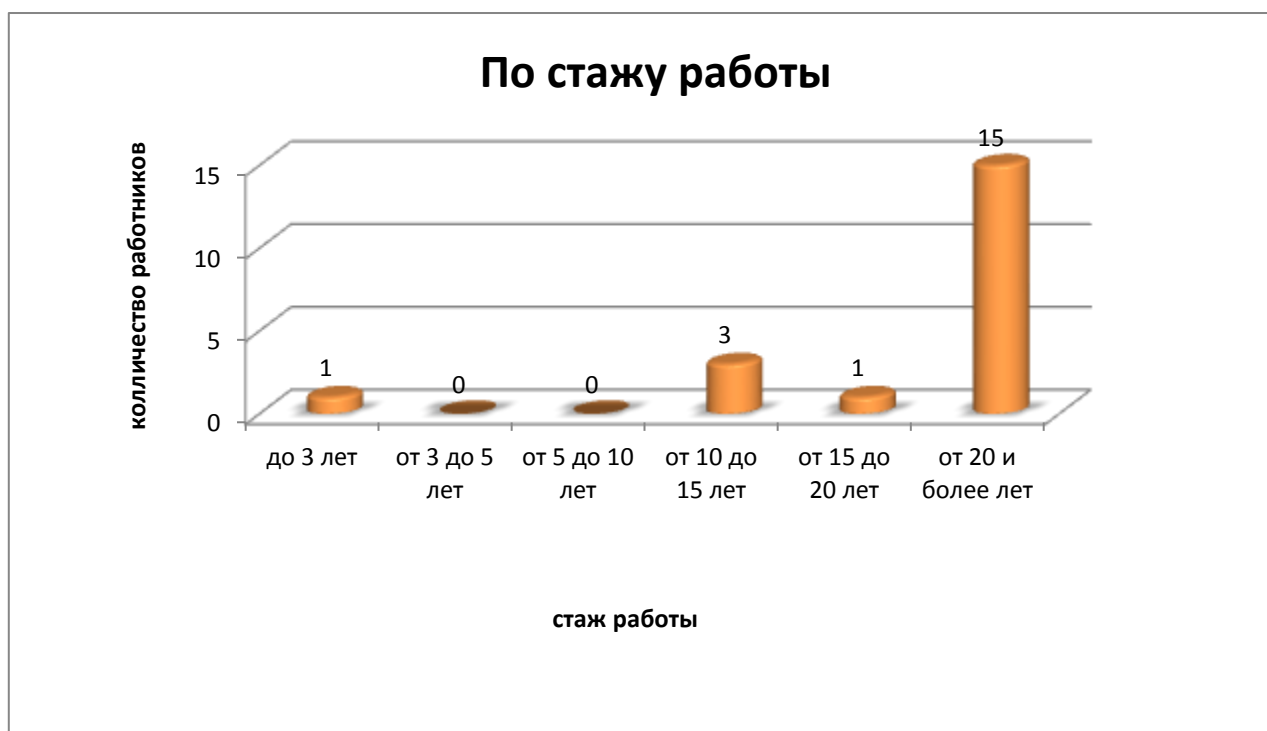
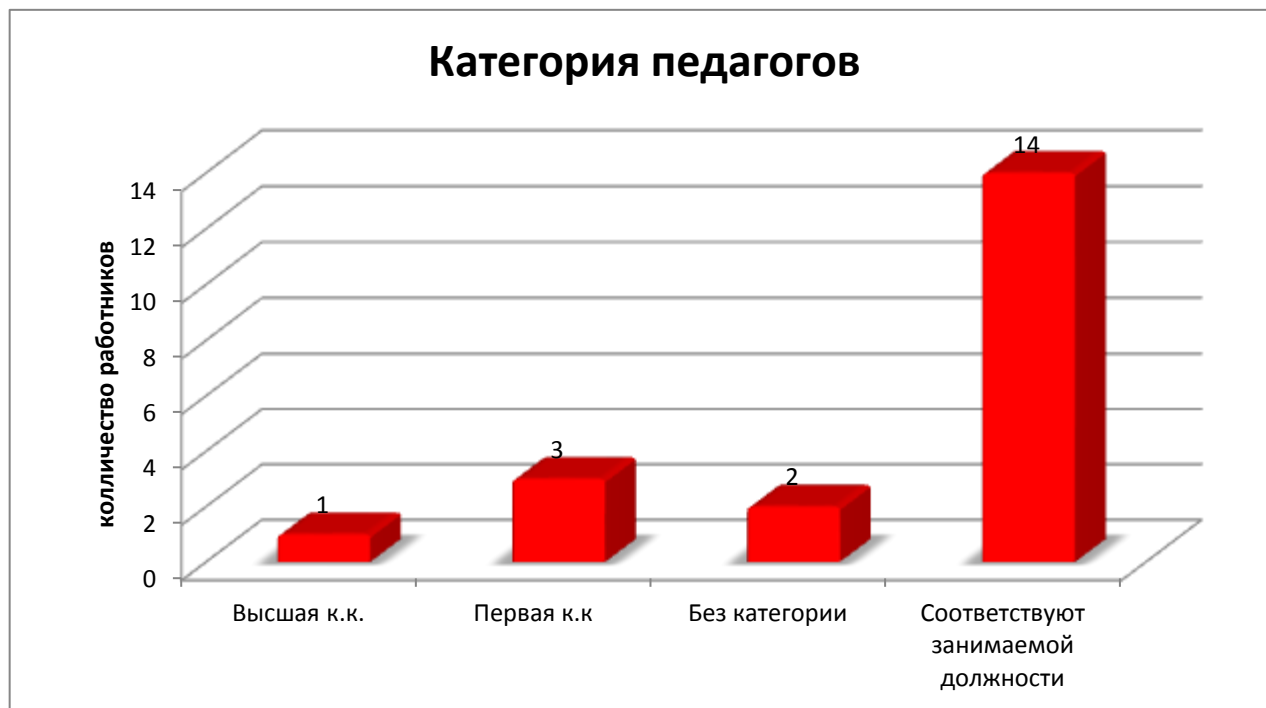
- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

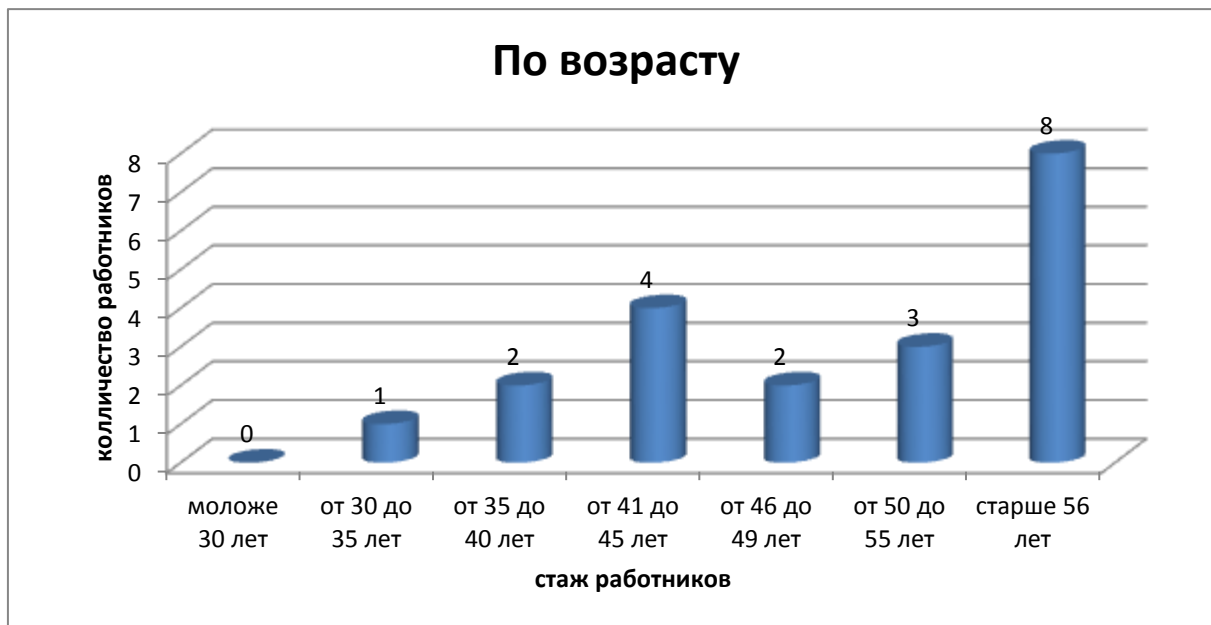
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 8 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»





В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие

- в районном семинаре заведующих и старших воспитателей ДООУ на тему: «Организация работы по формированию у дошкольников осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности»
- в районной конференции исследовательских проектов для детей дошкольного возраста «Я – исследователь»;
- в работе ресурсного центра «Формирование у дошкольников осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта»;
- в районной педагогической конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее»;
- в районном конкурсе социальной экологической рекламы «Наше будущее зависит от нас»;

В 2017 году среди педагогов МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» проводились конкурсы:

- Уголков патриотического воспитания;
- Физкультурных уголков;
- Книжных уголков;
- «Космос зовет!»;
- Осенние фантазии» и т.д.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

4 телевизора, музыкальный центр, DVD, магнитофоны- 8 шт., компьютер- 3 шт., ноутбук -3шт., мультимедийный проектор, интерактивная доска, 20 планшетов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые комнаты - 8, оснащенность-100%
- Спальни-8, оснащенность-100%
- Музыкальный зал-1, 100%
- Спортивный зал-1, 100%,
- Прачечная-1, оснащенность-100%,
- Пищеблок-1, оснащенность-100%,
- Кабинет заведующей-1, оснащенность-100%
- Методический кабинет-1, оснащенность-100%
- Медицинский кабинет-1, оснащенность-100%
- Процедурный кабинет-1, оснащенность-100%
- Логопункт-1, оснащенность-100%,
- Группа кратковременного пребывания-1, оснащенность-100%

Не смотря на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2017 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп. При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и

достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, 4 раздевалок.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- экологическая площадка;
- «Поляна сказок»;
- «Птичья столовая»;
- 9 прогулочных участков, оборудованных песочницами, физкультурным оборудованием, оснащены тентовыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- имеется огород и цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2017 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Создали на территории детского сада площадку, по обучению детей правилам дорожного движения.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОУ Детский сад «Золотые зёрнышки» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Достиженные коллективом МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино за 2017 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 – 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (8-12 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 – 35%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 - 30%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13- 65%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 - 65%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 – 20%

1.8.1	Высшая	1 - 5%
1.8.2	Первая	3 – 15%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 - 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 – 25%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	0– 0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	9– 45%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23 – 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23 – 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 /282
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да