

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от _____ № _____

Заведующий

Алексеева З.А.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино
на 2022 - 2024 годы**

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»

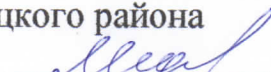
№ 3 от 25.02.2022 года

УЧЁТ МНЕНИЯ

Совет Учреждения

Протокол № 1 от 21.02.2022 год

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделом образования
Малоярославецкого района
Медова Ю.В. 

с.Детчино,

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»	2
2.	Информационная справка об образовательном учреждении	4
3.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	10
3.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»	10
3.2	SWOT – анализ потенциала развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»	14
3.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»	17
4.	Концепция развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» в контексте реализации стратегии развития образования	18
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	18
4.2.	Миссия развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»	19
4.3.	Цели и задачи развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»	20
4.4.	Целевые показатели развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	21
5.	Программные мероприятия («дорожная карта») процессного управления развитием МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	23
6.	Управления Программой развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»	45
7.	Финансовый план реализации Программы развития	47
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	49
9	Оценка результативности инновационной деятельности	51
10.	Приложения	55

ПАСПОРТ

программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино
на 2022 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» с 01.01.2022 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Калужской области по реализации Национального проекта «Образование»
Цель программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Направления и задачи программы	Направления развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» - «Современная школа» - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». Задачи: 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2024 гг. I этап – подготовительный (2022 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства II этап – практический (2023–2024 гг.):

	<p>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p>III этап – итоговый (2024 г.):</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</p> <p>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</p> <p>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями с целью повышения качества образования.</p> <p>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</p> <p>6. Формирование позитивного имиджа МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОО.</p>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:</p> <p>- внешнего контроля ДОО со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</p> <p>- внутреннего контроля ДОО. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; · Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; · Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; · Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; · Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; · Итоговый, определение результатов деятельности ДОО. <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОО представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p>
Объем и источники финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Алексеева Зоя Андреевна, заведующий, 8-484-31-58-696
Сайт ДОО	http://zolotzern-mal.kinderedu.ru/

Раздел I. Информационная справка об образовательном учреждении

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино

Учредитель: Муниципальный район «Малоярославецкий район»

Лицензия: Регистрационный № 80 от 21 марта 2016 г

Устав: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Золотые зёрнышки» с.Детчино утвержден

Постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» от 19.10.2015 года №1339

Организационная структура

Заведующий ДООУ – Алексеева Зоя Андреевна

Старший воспитатель – Филатова Елена Юрьевна

Завхоз – Башилова Наталья Юрьевна

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Режим деятельности ДООУ: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании направления отдела образования Малоярославецкого района и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями.

Укомплектованность кадрами

Педагогический состав МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» составляет 23 человека, из них:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Воспитатели - 19 человек;
- Музыкальный руководитель -1 человека;
- Инструктор по ФИЗО – 1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Характеристика квалификационных категорий (в % и количественном соотношении)

Высшая категория	1	4%
Первая категория	2	8%
Соответствие	18	80%
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	2	8%

Характеристика стажа педагогической работы (в % и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	6 – 26%
С 5 до 10 лет	2– 8%
С 10 до 15 лет	0– 0%
С 15 до 20 лет	4 – 17%
С 20 и более	11 – 49 %
Всего:	23– 100%

Характеристика уровня образования (в % и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	7 – 34%
Среднее-специальное	16– 66%
Всего:	23 – 100%

Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, обучение в ДОУ ведется на русском языке в очной форме. Численность воспитанников составила 299 детей, в том числе:

№ п\п	группа	Количество групп	Количество детей
1	группа кратковременного пребывания - с 1,5 до 2 лет	1	8
2	1 младшая группа – с 2 до 3 лет	1	26
3	2 младшая группа - с 3 до 4 лет	2	60
4	Средняя группа - с 4 до 5 лет	2	65
5	Старшая группа - с 5 до 6 лет	2	67

6	Подготовительная к школе группа - с 6 до 7 лет	2	73
	ВСЕГО	10	299

Материально-техническое обеспечение ДОО - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОО.

МДОО детский сад «Золотые зёрнышки» размещён на окраине посёлка. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелёными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1975 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 8 групповых помещений с отдельными спальнями, 1 группа без спальни (кроватьки расположены в групповой комнате), 1 группа кратковременного пребывания дошкольников для детей от 1, 5 лет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку

чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического) и музыкального и спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств, в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком, маты, подлазы, скамейки и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-"Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"(с изменениями на 27 августа 2015 года);

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной

образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами:

- Программа Н. Авдеева, О. Князевой, В. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Программа Филичевой Т. Б., Чиркиной Т.В. и др. «Коррекция нарушений речи» и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивается комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, используются в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Раздел II. Анализ потенциала реализации Программы развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» за период 2016 - 2021 гг.

Программа развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» на 2016 - 2021 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2016 – 2021 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении имеются: музыкальный зал, спортивный зал и спортивная площадка на улице, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, 10 групповых помещений, 8 спален, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении

выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя; игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,

- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые

просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наше дошкольное учреждение взаимодействует с 11 социальными институтами:

- МБУ "Детчинская Сельская Библиотека";
- Детчинская школа искусств;
- МОУ Детчинская Средняя Общеобразовательная Школа;
- МБУ "СК "Олимпоники";
- МБУ "Детчинский дом культуры";
- Пожарная часть № 49;
- ОГИБДД ОМВД России по Малоярославецкому району;
- Поселковая администрация сельского поселения "Поселок Детчино";
- ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей имени Ю.А.Гагарина»;
- Малоярославецкий информационно-методический центр;
- Детские сады Малоярославецкого района.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Инновационная деятельность МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»:

В 2016 – 2018 г.г. детский сад был участником ресурсного центра «Знания – ценность безопасности жизни» в составе муниципальной инновационной площадки.

С 2019 детский сад «Золотые зёрнышки» принимает участие в районном инновационном социальном проекте по созданию службы психолого-педагогического сопровождения семейного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Содействие». В детском саду создан и функционирует консультативный пункт и лекотека для родителей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

2. SWOT – анализ потенциала развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»	SWOT – анализ			
	Сильные стороны S	Слабые стороны W	Потенциальные возможности O	Риски T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с муниципальным управлением образования.	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах областного и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ и детей инвалидов в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Учебно - методический комплекс скомплектован не в	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы ДОУ и ОУ Детчинская школа	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.

	контексте ФГОС ДО.	полном объеме.		
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте ДОУ, в сети WhatsApp, в районной газете «Маяк», «Малоярославецкий край», местной газете «Детчино в регионе»	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийным и средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации. Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе. Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении ТСО и мультимедийного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе КГИРО, в сети Интернет.	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.

		агрессивности во взаимодействии обучающихся.		
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы ДОУ	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДОУ, педагогов. Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Есть часть педагогов (17%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОУ. Система делегирования	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МДОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического

	полномочий в педагогическом коллективе развито достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.		электронных систем управления и электронного документооборота.	управления, программно-целевого подхода.
--	---	--	--	--

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»

№ п.п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника; - высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	<p>4</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОУ; 	4	4	2

- стремление ДОО решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	3	2	3
- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	2	2	1

Раздел III. Концепция развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Калужской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- Муниципальные проекты Малоарославского района по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой

образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

2. Миссия развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» до 2025 года.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДООУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДООУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. Цели и задачи развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» до 2025 года.

Целями развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» до 2025 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

4. Целевые показатели развития МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	97%	96%	100%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	70%	80%	90%	95%	100%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	91%	91%	95%	100%	100%
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	94%	95%	100%	100%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями	% (увеличение на)	20%	25%	30%	35%	40%

	воспитанников						
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	10%	15%	15%	15%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Раздел IV. Программные мероприятия

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается по **6-ти направлениям** посредством решения **подцелей** и выполнения ряда **задач**:

Направление 1 «Современная школа»

Подцель: совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- 1. Внедрить новые образовательные технологии, обеспечивающие вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.*
- 2. Продолжать внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий.*
- 3. Обеспечить условия для создания комплексной безопасности в ДОУ.*
- 4. Создать условия для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.*

Направление 2 «Успех каждого ребенка»

Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.

Задачи:

- 1. Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в ДООУ, направленные на развитие способностей детей.*
- 2. Разработать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.*
- 3. Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию одаренных детей.*
- 4. Разработать программу «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей», обеспечить реализацию.*
- 5. Обеспечить расширение спектра дополнительных платных услуг с учетом мотивированного мнения родительской общественности.*

Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Подцель: укрепление, расширение взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, социокультурной средой района и города и др.) посредством реализации совместных проектов.

Задачи:

- 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.*
- 2. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.*
- 3. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.*

Направление 4 «Цифровая образовательная среда»

Подцель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет

обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры.

- 1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.*
- 2. Разработать проект «Информационно-образовательная среда МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки», реализовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов.*

Направление 5 «Учитель будущего»

Подцель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Задачи:

- 1. Скорректировать показатели эффективности труда педагогических работников. Внести изменения в локальные акты ДООУ.*
- 2. Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей с ОВЗ, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании.*
- 3. Создать условия для прохождения педагогами аттестации.*
- 4. Создать условия для привлечения молодых специалистов, педагогов наставников.*
- 5. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку дорожной карты саморазвития педагога.*
- 6. Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.*
- 8. Обеспечить стабильное функционирование МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки».*

Направление 6 «Развитие материально-технической базы и РППС детского сада»

Подцель: совершенствование материально-технической базы ДООУ, как среды творческого развития детей и педагогов, оснащение современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.

- 1. Привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.*
- 2. Разработать проект «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО», обеспечить реализацию*

План-график («дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i>			
<p>-создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;</p> <p>- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей;</p> <p>- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям, вовлечение родителей в реализацию преемственных проектов.</p> <p>- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами</p>	2024 год	Педагоги ДОУ	<p>Образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Проект «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров», обеспечить реализацию</p>
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в детском саду на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2022-2023 г.	Администрация ДОУ	Система внутренней оценки качества дошкольного образования
- внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий, создание условий для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.	2022 год	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	Программа «Будь здоров, малыш!» на 2022-2024 г.г.
<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей,</i>			

направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей

<p>- разработка внедрение шаблона индивидуального плана образовательной работы в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка;</p> <p>- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе детского сада;</p> <p>- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы</p>	2022 год	Педагоги ДОУ	<p>Программа «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей»</p> <p>Шаблон индивидуального плана образовательной работы</p>
<p>- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности;</p> <p>- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта «Знакомство с трудом взрослых»;</p> <p>- обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей.</p>	2024 год	Педагоги ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования
<p>- совершенствование условий для дополнительного образования детей</p>	2022-2024 г.г.	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
<p>- создание условий для развития конкурсного движения в детском саду с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;</p> <p>- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ.</p>	2022 год	Педагоги ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

<ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. 	2022-2024 г.г.	Педагоги ДОУ	Работа Лекотеки и Консультативного пункта на базе МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»
<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)	ежегодно	Ответственные за ведение сайта, социальных сетей	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОУ	2024 год	Администрация ДОУ	Договор на оказание услуг связи
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ, - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) 	2024 год	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<i>Мероприятия по улучшению кадрового состава детского сада</i>			
-совершенствование уровня педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов,	2022 год	Администрация ДОУ	Программа «Ступени к мастерству»

разработку дорожной карты саморазвития педагога			
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников Проект «Информационно-образовательная среда МДОУ»
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, организация сетевого взаимодействия детских садов воспитания, образования и здоровьесбережения воспитанников и пр.)	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- введение системы роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников детского сада, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников детского сада) - создание условий для педагогов ДОУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации; - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024	Администрация ДОУ	Должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ
<i>Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</i>			
- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</i>			

<p>- расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круга акций</p> <p>– мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности</p>	2024	<p>Администрация ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ
<p><i>Развитие материально-технической базы детского сада, развивающей предметно-пространственной среды</i></p>			
<p>- возможность пополнения материально-технической базы детского сада и РППС за счет бюджетных и внебюджетных средств</p>	Весь период	<p>Администрация ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям

Информационная карта проекта «Современная школа»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

обеспечить внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Краткое описание проекта	<p>В рамках проекта «Современная школа» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОУ. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: 70 разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей.</p> <p>Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы</p>
--------------------------	---

	дошкольного образования. Для ее разработки будут использованы шкалы новых оценок качества дошкольного образования в ДОУ (шкалы ECERS-R) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
Актуальность проекта	Проект «Современная школа» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	2022-2023
Обновление содержания образования	
Изучение новых методов обучения и современных образовательных технологий	2022
Освоение новых технологий	2022
Внедрение вариативных форм работы с детьми	2023
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2022-2023
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2022-2023

- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2023
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы / ДОУ)	2024
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024
- обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно
- сохранение контингента воспитанников	весь период
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт групп, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	50	100	
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	50	100	
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	75	100	

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
сформировать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей

Краткое описание проекта	<p>В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы,</p> <p>новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и</p> <p>создание необходимых условий предметно- пространственной образовательной среды. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»</p>
Актуальность проекта	<p>Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного</p> <p>президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022

- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы по проекту «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей»	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2023
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2023
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДООУ	2022
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2023
- создание условий для развития конкурсного движения в ДООУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2023
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДООУ	2022
- совершенствование условий для дополнительного образования детей	Весь период
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2023
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2023
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта «Знакомство с трудом взрослых»	2023
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	50	75	100
2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	50	100	

3	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	75	100	
4	Количество реализуемых программ дополнительного образования	%	5	7	10

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Хочу знать и уметь!»
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	старший воспитатель, специалисты ДОУ

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2022
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2022
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2022

II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2023
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2022
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2022
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОУ	2023
- участие педагогов ДОУ в мероприятиях района и области по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2023
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2023
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2023
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2023
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	50	75	100
2	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Хочу знать и уметь!»	%		5	10

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Администрация, старший воспитатель, педагоги, бухгалтер
Ответственные за реализацию проекта	старший воспитатель, специалисты ДОУ, завхоз

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2022
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2024
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	

- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для ДОО	2022
- совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ	2024
- формирование необходимых условий для реализации ООП ДОУ в интерактивной, демонстрационной программе: - обеспечение интерактивными панелями, столами, тач- панелями, проекторами и т.д.;	2024
- оснащение WEB-камерами для ведения дистанционных консультаций узкими специалистами ДОУ	
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2023
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
Разработка собственных ИКТ-ресурсов. Формирование медиатеки	ежегодно
Проведение методических мероприятий, в том числе в режиме онлайн «Внедрение цифровой образовательной среды»	2023
-диагностика образовательных потребностей воспитанников. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по применению цифровых лабораторий	2023
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование 2. Собственные (внутренние) источники финансирования 3. Благотворительные средства	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям

	<p>Договор на оказание услуг связи</p> <p>План повышения квалификации сотрудников</p> <p>Развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами</p> <p>Повышение эффективности образовательной деятельности</p>
--	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2022	2023	2024
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	%	0	0	0
2	Обеспечение Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	50	75	100
3	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
 внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников. Создать условия для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы роста педагогов. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
Актуальность проекта	Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

	Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
Участники проекта	Администрация, педагоги, дети
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
-организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2022
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2024
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов по вопросам воспитания, образования и здоровьесбережения	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОУ, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОУ)	2024
- создание условий для педагогов ДОУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2024
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024

- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2022	2023	2024
1	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	%	15	25	35
2	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	%	15	25	50
3	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ
Актуальность проекта	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Участники проекта	Администрация, педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
-организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2022
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических работников и административного персонала	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2024
- корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе «Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	ежегодно
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной темепредставителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	ежегодно
- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства), реализация проекта «Волонтерское движение в ДОУ «Доброе сердце!»	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024

- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024
--	------

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2022	2023	2024
1	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	чел	2	5	10
2	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	шт	5	7	10

Информационная карта проекта «Развитие материально-технической базы и РППС детского сада»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
 Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Краткое описание проекта	В рамках реализации проекта «Развитие материально-технической базы и РППС детского сада» необходимо создать условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста, изменить традиционные способы организации РППС, которые в большей степени, были связаны с ориентацией на ребенка как на объект педагогического воздействия. Главная сложность состоит в том, чтобы построить предметную среду детского сада с учетом особенностей восприятия мира современным ребенком. При этом необходимо сделать так, чтобы она эстетично выглядела и была направлена на развитие воспитанников ДОУ.
Актуальность проекта	Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а так же при проведении режимных моментов. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению РППС ДОУ.
Участники проекта	Администрация, педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
Комплексная экспертиза РППС	ежегодно
Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2024
Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	ежегодно
Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2022	2023	2024
1	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ	%	25	55	100
2	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	%	10	25	75

Раздел V. Управление программой развития

Общее управление, руководство и контроль за реализацией программы осуществляется руководителем ДООУ.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки».

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МДОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МДОУ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДООУ
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДООУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДООУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Отмена «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДООУ, зимнего сада.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для педагогов:

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. Для МДОУ:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Раздел VI. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

№ п/п	Направление, мероприятие	Ежегодные затраты	Срок исполнения	Конечные результаты
1	Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	30 тыс (120 тыс)	2022-24 г.г.	Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ, проведение витаминизации, оказание первой доврачебной помощи, проведение мероприятий в рамках комплексного плана работы медицинского блока Устранение опасности травмирования воспитанников.

2	Приобретение игрушек и игровых пособий	100 тыс (300 тыс)	2022-24 г.г.	Реализация ООП и требований к организации пространственно-развивающей среды в рамках внедрения ФГОС
3	Приобретение спортивных тренажёров	50 тыс	2022-24 г.г.	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы
4	Техническое сопровождение сайта	10 тыс	2022-24 г.г.	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности
5	Приобретение детской литературы	10 тыс (30 тыс)	2022-24 г.г.	Пополнение библиотеки ДОО в рамках реализации ООП
6	Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	20 тыс (60 тыс)	2022-24 г.г.	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов д/о и совершенствование методической службы ДОУ
7	Приобретение материалов для	20 тыс	2022-24 г.г.	Повышение культуры, зрелищного аспекта и

	изготовления и оформления творческих работ воспитанников	(60 тыс)		конкурентоспособности работ, пропаганда и поддержка детского творчества
8	Пошив костюмов для организации театрализованной деятельности и концертных выступлений	10 тыс (30 тыс)	2022-24 г.г.	Повышение культуры, зрелищного аспекта и конкурентоспособности выступления, пропаганда и поддержка детского творчества
9	Приобретение оборудования для исследовательской деятельности	5 тыс (15 тыс)	2022-24 г.г.	Ведение проектной и экспериментальной деятельности в ДОУ
10	Приобретение ноутбуков в количестве 2-х шт, мультимедийного оборудования	100 тыс 9100 тыс)	2022-24 г.г.	Расширение технических возможностей при реализации ООП, повышение качества образовательного процесса с внедрением ФГОС ДО

Раздел VII. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»

Раздел VIII. Оценка результативности инновационной деятельности

осуществляется на основе методики, разработанной Алексеем Майером, который определил критерии оценки уровня развития учреждения.

Логика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация.

Эти этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень (адаптация)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг в пределах Госстандарта; - примат традиционного управления (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей); - приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование); - результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные; - формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ; - максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъектов 	5-8
Средний уровень (интеграция)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей; - примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии принципиальных решений): - формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ; - результаты деятельности отличаются субъективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные; - максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного 	9-12

	развития	
Высокий уровень (индивидуализация)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; - примат самоуправления (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам); - продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ; - результаты деятельности отличаются объективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей; - результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности 	13-16

На этапе адаптации обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию субъекта собственной деятельности.

На этапе интеграции происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности и общения. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей и детей.

На этапе индивидуализации осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности субъектов.

Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия.

Интегрирование названных пространств позволяет разработать механизм комплексного медико-социального и психолого-педагогического

сопровождения индивидуального развития каждого субъекта, реализуемый в логике:

- структурной организации социального заказа в области дошкольного образования (уровни: федеральный, национально-региональный, внутриконституционный);
- смены этапов и уровней развертывания сущностных сил субъекта: адаптация, интеграция, индивидуализация;
- эволюции ведущих видов управления в ДОУ (традиционное, мотивационное программно-целевое, соуправление, рефлексивное, самоуправление);
- смены ведущих форм взаимосвязанной деятельности субъектов процесса развития ДОУ: воздействие, взаимодействие, самовоздействие.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

Критерии	Индикаторы и показатели	2022	2023	2024
Нормативно-правовая база	<p>1 балл: 60% соответствие современным требованиям</p> <p>2 балла: 80% соответствие современным требованиям</p> <p>3 балла: 100% соответствие современным требованиям</p>			
Укомплектованность кадрами	<p>балл: не ниже 85%</p> <p>2 балла: не ниже 95%</p> <p>3 балла: 100%</p>			
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	<p>1 балл: имеют категорию до 50% педагогов</p> <p>2 балла: имеют категорию до 80% педагогов</p> <p>3 балла: имеют категорию до 90% педагогов</p>			
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<p>1 балл: 60%</p> <p>2 балла: 80%</p> <p>3 балла: 100%</p>			
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<p>1балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне</p> <p>2 балла: распространение опыта работы на уровне области</p> <p>3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне</p>			

Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	<p>1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий</p> <p>2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества</p> <p>3 балла: есть система практической работы в данном направлении</p>			
Готовность воспитанников к школьному обучению	<p>1балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> <p>2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> <p>3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p>			
Состояние здоровья воспитанников	<p>1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 5%</p> <p>2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 5% До 10%</p> <p>3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%</p>			
Формирование привычки к ЗОЖ	<p>1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ</p> <p>2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ</p> <p>3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях</p>			

Приложение 1

Анкетирование педагогов

1. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

2. Приёмы работы с внешними накопителями (дискковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др.)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

3. Приёмы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции - Копировать, Вырезать и Вставить)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

5. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа Microsoft Office Word)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

6. Вывод на печать текстовых документов

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

7. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft Office PowerPoint)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

8. Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

8. Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft Office PowerPoint

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

10. Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsoft Office Excel)

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

11. Основные представления о сети Интернет

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

12. Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём корреспонденции.
Прикрепление и получение файлов

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

14. Основы поиска информации в Интернет

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

15. Понятие портал, сайт, визитка

Конечно, знаю и могу научить (показать)

Сяду за компьютер - вспомню

Представляю в общих чертах

Ничего не могу сказать

Результаты:

Конечно, знаю и могу научить (показать) – 3 балла

Сяду за компьютер - вспомню – 2 балла

Представляю в общих чертах – 1 балл

Ничего не могу сказать – 0 баллов

Результаты:

0-14 баллов – низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов (не владеют умениями работать на компьютере);

15-29 баллов – средний уровень ИКТ-компетентности педагогов (базовый уровень работы на компьютере);

30-45 баллов – высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов (высокий уровень работы на компьютере).

Приложение 2

Анкета для родителей «Здоровый образ жизни»

1. Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребенка?

- а) хорошее
- б) нормальное
- в) плохое

2. Как часто Вы проверяете состояние здоровья своего ребенка?

- а) раз в месяц
- б) раз в полгода
- в) раз в год
- г) в этом нет необходимости

3. Вы занимаетесь физкультурой и спортом?

- а) постоянно
- б) часто
- в) очень редко
- г) не занимаюсь

4. Ваш ребенок занимается физкультурой и спортом?

- а) постоянно
- б) часто
- в) очень редко
- г) не занимается

5. Как Вы относитесь к употреблению спиртных напитков?

- а) считаю недопустимым
- б) возможно умеренное употребление во время праздников
- в) это недопустимо в присутствии ребёнка
- г) не считаю это проблемой

6. Как Вы относитесь к курению?

- а) это вредная привычка
- б) это недопустимо в присутствии ребёнка
- в) не считаю это проблемой

7. Считаете ли Вы свое питание рациональным?

- а) да
- б) отчасти
- в) нет
- г) затрудняюсь ответить

8. Считаете ли Вы питание своего ребенка вне детского сада рациональным?

- а) да
- б) отчасти
- в) нет
- г) затрудняюсь ответить

**Анкета для родителей
«Оценка предметно-развивающей среды
в дошкольном образовательном учреждении»**

Уважаемые родители!

Предметно-развивающая среда в группе дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение для развития детей, т.к. именно здесь они проводят большую часть своего времени. Для того чтобы определить, соответствуют ли созданные условия в группе и в учреждении в целом задачам развития воспитанников, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

. Какую группу посещает ваш ребенок?

Созданы ли, на ваш взгляд, в группе условия для всестороннего развития и воспитания детей?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

. Какие из перечисленных условий созданы в группе:

- для художественно-эстетического развития детей;
- развития театрализованной деятельности детей;
- музыкального развития детей;
- развития конструктивной деятельности детей;
- развития экологической культуры детей;
- развития представления о человеке в истории и культуре;
- физического развития детей;
- формирования у детей элементарных математических представлений;
- развития у детей элементарных естественнонаучных представлений;
- развития речи детей;
- игровой деятельности детей.

. Достаточно ли дидактических средств и оборудования для развития детей?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

. Достаточно ли хорошо освещена групповая комната, столы, где дети занимаются и едят, игровая зона, где они играют?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

. Присутствуют ли в оформлении интерьера группы творческие работы воспитателей и детей?

- присутствуют в достаточном количестве;
- изобилие творческих работ портит интерьер группы;
- творческие работы отсутствуют в оформлении интерьера группы.

. Отмечаете ли вы креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

. Принимаете ли вы участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе?

- да;
- нет.

. Какие идеи по оформлению (обновлению) интерьера группы вы предложили бы воспитателям в настоящий момент?

. Как вы оцениваете оформление помещений дошкольного образовательного учреждения в целом?

- помещения оформлены эстетично;
- оформление помещений традиционное, без креатива;
- слишком креативное оформление помещений;
- другое

. Считаете ли вы необходимым улучшение материальной базы в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

12. Какие изменения вы бы внесли в оформление помещений дошкольного образовательного учреждения?

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Как вы считаете? Наш детский сад:

- пользуется авторитетом в микрорайоне;
- не пользуется авторитетом;
- о нем вообще не говорят;
- затрудняюсь ответить.

2. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

5. Ваша осведомленность о работе детского сада

- полная;
- частичная;
- вообще не имеете информации;
- предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.

6. Информацию о детском саду Вы приобретаете

- из наглядной агитации детского сада;
- со слов других родителей;
- от воспитателя;
- на собраниях;
- от заведующей;
- не получаете.

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично.

8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

- повысилась материальная база;
- повысилась этика быта;
- изменилось отношение к детям;

- возникло уважение к родителям;
 - повысилось качество воспитательно-образовательной работы;
 - проводилась бы интересная работа с родителями;
 - чаще устраивалась бы интересная работа с родителями;
 - чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом;
 - хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.
- Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

Для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада.

Предполагаем выбор ответа: «Да», «Нет», «Незнаю» или произвольная запись ответа.

1. Как долго Ваш ребенок посещает наше дошкольное учреждение?

а) менее 6 месяцев; б) от 6 мес. и до года; в) от 1 года и до 2 лет; г) более 2-х лет.

2. Сколько лет Вашему ребенку?

.....

3. Получаете ли Вы от детского сада информацию?

а) о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;

б) о режиме работы детского сада (времени работы, нерабочих днях);

в) о питании детей (меню).

4. Известно ли Вам: в ДОО проводится специальная работа по адаптации детей к условиям детского сада (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.)?

а) да; б) нет; в) не знаю

*

5. Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду?

а) да; б) нет; в) не знаю.

6. Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях вместе с детьми?

а) да; б) нет; в) не знаю.

7. Получаете ли Вы и другие родители детей, посещающих детский сад, информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)?

а) да; б) нет; в) не знаю.

8. Информированы ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?

а) да; б) нет; в) не знаю.

9. Имеете ли Вы возможность обсудить на совместных собраниях ДОО (не реже 1-го раза в год) успехи детей?

а) да; б) нет; в) не знаю.

10. Интересуются ли воспитатели группы, насколько их работа удовлетворяет ваши запросы (беседы, анкетирование)?

а) да; б) нет; в) не знаю.

11. Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?

а) да; б) нет; в) не знаю.

12. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

а) да; б) нет; в) не знаю.

По желанию Вы можете добавить любые комментарии.

Благодарим за участие!