

Принят  
на педагогическом совете  
31.08.2016 год

Утверждаю  
заведующий МДОУ  
детский сад «Золотые зёрнышки»  
\_\_\_\_\_ З.А.Алексеева

**Учебный план**  
**МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»**

**2016-2017 год**

## Пояснительная записка

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» работает по основной общеобразовательной программе МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки». План организованной образовательной деятельности МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» составлен на основе:

- Закона об образовании РФ, Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом дошкольного учреждения;
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС).
- Примерной основной образовательная программа дошкольного образования;

План организованной образовательной деятельности МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа с 3 лет до 4 лет- 2 группы;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет- 2 группы;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет-2 группы;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет-2 группа.
- в саду функционирует группа кратковременного пребывания

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от

общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Форма организации занятий:**

- с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.**

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова Е.М. Струнина

2. «Я-человек» О. Козлова
3. «Цветные ладошки» О.Лыковой
4. «Юный эколог» С.Н.Николаева

<b>Основная часть</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Длительность НОД</b>	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Количество НОД в неделю</b>	10	11	14	15
<b>Количество</b>	<b>НОД проводятся в первую половину дня</b>			
	не более 2	не более 3		
	<b>НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.</b>			
	<p>перерывы между НОД - не менее 10 минут;</p> <p>в середине НОД проводятся физкультминутки;</p> <p>самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 -4 часов;</p> <p>НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);</p>			

	в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество).
<b>Вариативная часть (модульная) (формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия)</b>	
«Говорушки» мл.гр «Волшебные ладошки» мл.гр «Почемучки» ср.гр «Мукасолка» ср.гр «Теремок» ст.гр «Ладушки» ст.гр «Математический калейдоскоп» под.гр «Домисолька» под.гр «Здоровячки» дети с нарушением плоскостопия «Умники и умницы» под.гр	

**Вариативная часть образовательного**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ, региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**План организованной образовательной деятельности  
в МДОУ детский сад «Золотые зёрнышки»**

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей				
		2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
		<i>Обязательная часть</i>				
1	Физическое развитие	3	3	3	3	3
1.1	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2	Здоровье	<b>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими</b>				

		<b>образовательными областями.</b>				
<b>2.</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.1</b>	Ребёнок в семье и сообществе, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>2.2</b>	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>2.3</b>	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	<b>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</b>				
<b>3</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>3.1</b>	<b>Познание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Приобщение к социокультурным ценностям.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Формирование элементарных математических представлений		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы.				<b>1</b>	<b>1</b>

	Игры-занятия со строительным материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Игры-занятия с дидактическим материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
3.2	<b>Речевое развитие</b>	2	1	1	2	2
	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
4	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	4	4	4	5	5
4.1	Художественное творчество	2	2	2	3	3
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
4.2	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	<i>Вариативная часть</i>					



«Говорушки» мл.гр «Волшебные ладошки» мл.гр «Почемучки» ср.гр «Мукасолка» ср.гр «Теремок» ст.гр «Ладушки» ст.гр «Математический калейдоскоп» под.гр «Домисолка» под.гр «Здоровячки» «Умники и умницы» под.гр		0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5
Итого	10	10	11	15	17
Всего (СанПин)	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Комплексы закаливающих процедур	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Гигиенические процедуры	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Чтение художественной литературы	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Дежурства	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Прогулки	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед



	Игра	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед