

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541  
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074  
Тел: +7 (3652)788-264, e-mail : [sadik\\_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru)

---

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**по речевому развитию**  
**с использованием игровой методики**  
**ТРИЗ-технологии «Круги Луллия»**  
**в старшей группе комбинированной направленности**  
**Тема: «Лесные жители».**

Воспитатель : Юнисова З.Ю.

п. Школьное, 2023 г.

**Цель:**

обогащать знания детей о лесных животных, активизировать словарь.

**Задачи:***Образовательные:*

- расширить и активизировать словарь по теме "Дикие животные";
- пополнить знания о диких животных и их детёнышах, знакомить с их жилищами;
- учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы.

*Развивающие:*

- продолжить упражнять в образовании существительных в единственном и множественном числе с уменьшительно-ласкательными суффиксами; притяжательных прилагательных мужского, женского рода и множественного числа;
- закрепить умение образовывать имена существительные с числительными;
- развивать слуховое и зрительное восприятие.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать навыки самостоятельности, доброжелательности и сотрудничества.

**Оборудование:**

«Круги Луллия», Картинки с изображением диких животных, их жилищ и частей тела, мяч

**Ход занятия****Организационный момент:**

В: -Ребята, проходите в круг, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**В:** -Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда и к кому вы узнаете, отгадав загадки:

Этот зверь живет в бору,

У стволов грызет кору.

Летом в шубке серенькой,

А зимою — в беленькой. *(Заяц)*

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит молчком,

Уши серые торчком. *(Волк)*

С ветки на ветку могу я летать.

Рыженький хвост никому не поймать.

Некогда летом в лесу мне играть –

Надо грибы для зимы собирать. *(Белка)*

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. *(Лиса)*

Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (*Медведь*)

Всю зиму между елками  
Проспал мешок с иголками.  
«Ф-ф-ф — хватит спать,  
Пора вставать!» (*Ёж*)

Любит заводь, любит тину,  
Строит в речке он плотину.  
Удивительно хитёр  
Добрый дядюшка ... (*Бобёр*)

- А вот и самая последняя загадка  
Трав копытами касаясь  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко  
Рога раскинув широко. (*Лось*)

**В:** -Ребята, про кого были эти загадки? Правильно, про диких животных.

-А почему их так называют?

(они живут самостоятельно и обходятся без помощи человека, сами добывают себе пищу, воспитывают детенышей, строят жилища).

-Где живут дикие животные? (В лесу).

-Как вы уже догадались, мы отправляемся в лес в гости диким животным.

-Ну что в путь? -Вокруг себя обернись, в лесу очутись.

**Воспитатель:** Продолжить знакомство с дикими животными нам помогут наши волшебные круги. Я сегодня снова предлагаю вам поиграть с волшебными кругами. Вы хотите?

Дети: даа

Садитесь удобно, спину прижмите к спинке стула, руки положите на колени.

Кроме картинок на игровом поле есть значки. (*беру конверт с изображением глаз*) .

- Что это?

- Глаза

- Что он обозначает?

- Он обозначает, что надо сделать упражнения для глаз

- Да, чтобы глаза не уставали во время занятия, нужно выполнить гимнастику для них.

**«Прогулка в лесу».**

Мы отправились гулять.

*Шагают на месте*

Грибы - ягоды искать

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине,

*смотрят вверх*

Вот грибок растет на пне,

*смотрят вниз*

Дрозд на дереве сидит,	<i>смотрят вверх</i>
Ежик под кустом шуршит.	<i>смотрят вниз</i>
Слева ель растёт — старушка,	<i>смотрят вправо</i>
Справа сосенки — подружки.	<i>смотрят влево</i>
Где вы, ягоды, ау!	<i>повторяют движения глаз</i>
Все равно я вас найду!	<i>влево - вправо, вверх - вниз.</i>

- Глаза приготовили – можно играть.

- Ребята, посмотрите на «волшебные круги».

Мы с кругами поиграем,  
Много нового узнаем!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на верхнем круге карточки с изображением зверей. А ниже, на втором круге домики животных. На третьем круге детеныши животных.

1. -Аким, выходи ко мне, будем совершать волшебство.

1,2,3 повернись в дикое животное превратись... (одеть маску животного)

-Дети, в какое животное превратился Аким? (волка...и т. д)

-Найди Аким на верхнем круге свое животное - волка и вы ребята найдите волка. -ребята давайте вспомним, как называется домик волка? (логово)

-Аким, поставь под волком на стрелочке – логово.

-Волк, а назови детеныша волка? (у волка маленький волчонок)

**В:-** Ну а сейчас пора немного отдохнуть, вставайте и выходите на полянку.

### **Физминутка с проговариванием чистоговорок**

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

Ва, ва, ва – высокая трава. (Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)

Па, па, па – узкая тропа. (Повторяют со страхом, узко ставят ступни)

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. (Шагают, руки на поясе)

Кой, кой, кой – люблюемся рекой. (Повторяют радостно, развести руки стороны).

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. (Повторяют тихо, плавные движения руками)

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. (Повторяют громко, прыжки на двух ногах)

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо! (Повторяют тихо, пальцы к губам)

Це, це, це – улыбка на лице. (Повторяют радостно)

**В:** -Ну что, отдохнули? Тогда продолжаем путешествие

### **Игра «Назови ласково» (игра с мячом).**

Белка-белочка

Волк-волчок

Лиса-лисичка

Медведь-медведишка

Заяц-зайчик

Ёж-ёжик

бобр -бобрёнок

### **Дидактическая игра«Чей хвост?», «Чьи лапы», «Чьи уши?»**

-А сейчас мы поиграем в игру «Чей, чья, чьи».

- На карточках изображены части тела животных,

Чьи уши? – *заячьи уши*

Чей хвост? – заячий хвост, волчий, беличий

Чьи лапы? – заячьи лапы

Чья голова? – заячья голова

Чей нос? – лисий нос

Чья шерсть? – лисья шерсть

Чьи рога? – лосиные рога

Чья лапа? – волчья лапа

- А теперь давайте проверим, как вы справились. Молодцы!!!

#### 5. Игровое упражнение по ТРИЗ «Хорошо – плохо»

- А теперь, подумаем – большие уши у зайца, что в них хорошего, а что плохого?

(*Ответы детей*)

- Большие уши помогают зайцу слышать хорошо, а зимой они у него мерзнут.

- Какую пользу приносят ежу колючки? (*Ответы детей*)

- Он сворачивается в клубок.....(продолжи предложение) (*Ответы детей*)

- острые зубы у волка?

- когти у белки?

- длинный хвост у лисы? (*Обсуждение детьми*)

#### **Итог занятия:**

**В:-** Ребята, нам пора возвращаться детский сад

-Вокруг себя обернись, в детском саду окажись.

Вам понравилось путешествие? (*Да*)

- А давайте вспомним, кого мы встретили в лесу? (*Белку, медведя, волка, лису, зайца, лося, бобёр, ёжика*).

- А как их всех можно назвать, одним словом? (*Дикие животные*)

- А какое задание вам понравилось больше?

Хотите еще поиграть с «волшебными кругами»?

В следующий раз они обязательно помогут нам узнать еще что-нибудь интересное!

- Мы сегодня поиграли,

Много нового узнали!

Но пришла пора закончить,

Дети: - Нам понравилось всем очень!