

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект
непосредственной образовательной
деятельности по познавательному развитию
«Калейдоскоп зимних сказок»**



Подготовила:
педагог дополнительного образования
Шашкова Нина Степановна

п. Школьное, 2022

Цель: приобщать детей к народному фольклору; воспитывать любовь к народным сказкам; развивать у детей чувство сопереживания героям сказок, двигательную активность; вызвать эмоциональный отклик от увиденного.

Материал и оборудование: подносы с песком и спрятанными игрушками, разрезные картинки героев сказок,

Действующие лица: Два мороза – дети.

Ход занятия.

Бабушка -Сказочница_ Здравствуйте, ребята.
Знаю я вы любите игры,
Песни, загадки и пляски,
Но нет ничего интереснее,
Чем наши волшебные сказки.

И сегодня я пришла к вам не одна, я принесла целый сундучок сказок. Вы хотите совершить путешествие по волшебной стране «Сказка»?

Ответы детей.

- Тогда повторяйте за мной слова: «Раз, два, три, двери в сказку отвори!» Ой, почему - то ничего не произошло – мы остались на месте! Что же делать? Может быть, нам зеркальце подскажет.

Достаёт зеркальце и говорит:

- «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи, как попасть нам в волшебную страну?»

Включается запись на диктофоне:

«Знаю я на всё ответ – мне уже пять тысяч лет! В сказку чтоб попасть вам дружно, загадку отгадать вам нужно:

Я тепла не потерплю
Закручу метели,
Все поляны побелю,
Разукрашу ели,
Замету снежком дома,
Потому что я...
(Зима)

(Зимний вальс Е.Дюги. Презентация картинок зимы.)

- Вот какая красивая зима, поэтому много разных приключений происходят зимой и о них рассказывается в сказках! В моём сундучке их много! Чтобы их вспомнить мы отправимся в сказочное путешествие.

Под песню «Русская зима» в исполнении Нины Бродской дети идут на стульчики.

Первая остановка «Загадочная». Попробуйте отгадать сказочных героев.

Презентация по сказкам.

Бабушка –Сказочница. Следующий конкурс «Собери сказку».

Здесь картинки не простые,
А картинки разрезные.
Вы картинки соберите
И нам сказку назовите.
(дети со

Бабушка –Сказочница. А теперь мы поиграем, и Морозов приглашаем.

(Игра «Два Мороза»)

На противоположных сторонах площадки отмечаются два города. Играющие, разделившись на две группы, располагаются в них. Жребием или считалкой выбираются два игрока - братья Морозы: Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. Они становятся в центре площадки и обращаются к играющим со словами:

*Мы два брата молодые,
Два Мороза удалые:
Я - Мороз Красный Нос,
Я - Мороз Синий Нос.
Кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?
Ребята хором отвечают:*

*Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз.
И начинают перебегать из одного «города» в другой. Морозы их ловят. Тот, кого им удаётся поймать, считается замороженным. Он остаётся на том месте, где был пойман, и должен, раскинув руки, преграждать путь играющим при следующих перебежках, при этом двигаться или хватать руками нельзя. Когда замороженных окажется так много, что пробежать станет трудно, игра прекращается. Победителями считаются те, кого ни разу не заморозили.*

- Присядьте, ребята. Мы с вами сейчас отдохнем и волшебный клад искать пойдем. (разделить детей на 4 команды)

- У каждой команды есть свой клад, помогут нам его отыскать мои волшебные кисточки и песок. Аккуратно, не повредив сказочный предмет, мы будем искать клад в песке кисточкой.

- Будьте внимательны друг к другу, не толкайтесь, не спешите.

(дети ищут в песке «клад», рассказывают, что нашли, из какой сказки)

Спасибо милый наш песок

Ты клад нам отыскать помог!

- Теперь, ребята, расскажите, из какой сказки могут быть эти предметы, кто из сказочных героев их потерял. (ответы детей).

- Молодцы, ребята, приходите ко мне в горницу, и я вам расскажу еще много сказок. А сейчас я вам подарю по снежинке за хорошие знания о зимних сказках.



