

# Дидактическая игра домино-

## «Денежные знаки»



**Автор:** старший воспитатель  
Шарудилова Виктория Анатольевна,  
специалист высшей категории

Существует более сотен занятий с домино, способных заинтересовать ребенка любого возраста. Можно играть по уже известным правилам, придумывать их самим, использовать костяшки в качестве строительного материала, решать с их помощью простые арифметические примеры. Задача педагогов — выбрать варианты, оптимально подходящие детям по возрасту и уделить время, чтобы научить его несложным действиям.

**Цель игры:** научить детей разумно тратить деньги, скапливать сбережения.

**Задачи:**

-учить детей последовательно выполнять правила игры, не пропускать ход;

-разумно использовать в игре фишки с целью накопления «сбережений» к концу игры;

-знакомить детей с денежными знаками и их происхождением.

### **Правила в домино «Денежные знаки»**

В стандартный набор входят 28 костяшек (мягких фишек), на которых изображены монеты и денежные купюры. ( 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей, 100 и 200 рублей).

Игровой процесс представляет собой создание логической цепи, где фишки могут соединяться только одинаковыми половинками. Каждый игрок преследует конечную цель — *не пропуская хода разумно потратить фишки и получить призовые очки*, за то что к концу игры у ребенка останется «**маленький капитал**». В отличие от классического домино, где основная цель как можно быстрее выбросить все фишки. Играть можно вдвоем, втроем и даже вчетвером. Основные условия и правила домино «классики» состоят в следующем:

- Если играющих два, им выдают по семь камней, в случае большего количества желающих сразиться — по пять, а оставшиеся после раздачи, помещают в резерв («банк»).
- Первый ход делает обладатель дубля «1-1» или любого другого, по договоренности. (2-2, 5-5, 10-10, 100-100, 200-200)
- Участники по очереди выкладывают фишки. Если нет подходящей — берут из резерва «банка», пока не вытащат нужную или не опустеет «банк».
- Когда ход делать нечем, его передают следующему участнику.
- Проигрывает тот, кто к концу игры остается без денежных фишек.
- Выигрывает тот, у кого не было ни одного пропущенного хода и в его «сбережениях» осталось как можно больше фишек с денежными знаками.
- Матч может состоять из одного раунда или нескольких, пока один из играющих не наберет нужную сумму баллов — 1000 и и т.д. или не возникнет ситуация, которую называют «Рыба».

### **Что означает «Рыба»**

Когда на «базаре» закончились кости для подбора, а на руках участников нет подходящей для очередного хода фишки, игра прекращается. Такая ситуация называется «Рыба». Правила игры в домино предполагают несколько вариантов определения победителя в таком случае:

- партия считается как ничья;
- побеждает игрок, у которого на руках осталось больше очков.



Варианты игры на начальной стадии ознакомления:

**1 вариант.** С целью ознакомления детей с денежными знаками им предлагается выбрать костяшки с изображением например: «1 рубля» и посчитать сколько костяшек, на которых изображен 1 рубль. Сколько получится в сумме если сложить все рубли.

Знакомя детей с монетами целесообразно объяснить детям почему 1 рубль назвали «Рублем».

Рубль – вторая из старейших национальных валют мира после британского фунта, сохранившая неизменное название с XIII века (с этого периода встречаются упоминания о рубле в письменных источниках). По одной из версий историков рублем первоначально называлась отрубленная часть гривны – древнейшей денежной единицы славянских государств в XI–XV веках (так называемый «счетный рубль»). По более поздней теории название «рубль» возникло от рубца, который виднелся на слитке серебра, который использовали в качестве денежной единицы – литье осуществлялось в два захода и посередине слитка возникало утолщение.

Исторический российский рубль представлял собой 200-граммовый кусок серебра, отрубленный от 2-килограммового слитка, именовавшегося гривной.

Так же целесообразно познакомить детей с интересными фактами о денежных знаках, например:

- Рублёвые монеты, которые чеканились в эпоху правления Петра I, почти на 100% состояли из серебра. Поэтому они были ценными, но довольно мягкими.

- В Томске и Дмитровграде есть памятники российскому рублю.

Первый символ рубля был придуман в 17-м веке. Он состоял из букв «Р» и «У», наложенных друг на друга.



Г. Томск Новособорная площадь



Г. Дмитровград

**2-й вариант** Познакомить детей с 2,5,10 рублевыми монетами. Рассказать какие бывают 10-ти рублевые моменты и каким важным событиям, произошедшим в России и Крыму они были посвящены. Например:

2 рубля выпущены в 2017 году и посвящены городам-героям «Керчь» и «Севастополь»



В самом конце 20 века к юбилею Победы была выпущена серия двухрублёвых монет «Города-герои». На ней увековечены все города, удостоившиеся почётного звания, которые к тому моменту находились под юрисдикцией Российской Федерации. В связи с изменением политической обстановки и присоединения Крыма в 2014 году российскими стали также **Керчь и Севастополь**. Поэтому серию решили дополнить двумя монетами на которых изображены воины, храбро сражавшиеся за родную крымскую землю.

## 5 рублей



**«Крымские» пятаки». Серию монет запустили к «70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», вышедшую годом ранее. Дополнительный выпуск монет обрел самостоятельное название – «Подвиг советских воинов, сражавшихся на Крымском полуострове в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». Всего монет пять, и каждая из них отчеканена в количестве двух миллионов. Аверс имеет стандартное оформление. Реверс занимает художественное изображение памятников, увековечивших грандиозные сражения, развернувшиеся более семидесяти лет назад на территории полуострова.**

## 10 рублей



Официальное название данной пары – «Вхождение в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя». Каждая монета выпущена в количестве десять миллионов. Аверс имеет стандартное для юбилейных монет данного номинала оформление. На реверсе на фоне очертаний Крымского полуострова представлены замок «Ласточкино гнездо» и памятник затонувшим кораблям в гавани Севастополя.

**100 рублей** Памятная банкнота номиналом 100 руб., одна сторона которой была посвящена Севастополю, другая — Крыму.

На «крымской» стороне банкноты изображен замок «Ласточкино гнездо» — памятник архитектуры и истории, расположенный на отвесной 40-метровой Аврориной скале мыса Ай-Тодор в поселке Гаспра на Южном берегу Крыма. На оборотной стороне изображен один из символов Севастополя — Памятник затопленным кораблям в Севастопольской бухте, который был сооружен в 1905 году к 50-летию Первой обороны Севастополя, во время которой были затоплены русские парусные корабли, «чтобы заградить вход неприятельским судам на рейд и тем самым спасти Севастополь». На заднем фоне за колонной изображена часть картины Айвазовского «Русская эскадра на Севастопольском рейде». На поле банкноты нашлось место и радиотелескопу РТ-70.



Новые технологии защиты банкнот от подделок воплотилось в виноградной грозди, почти незаметной в обычном цвете, но ярко-зелёной в ультрафиолетовых лучах. Новшества проявились и в создании локального водяного знака, куда внедрена филигрань, что визуалью проявляется в виде контрастного светлого элемента, образующего ожерелье и диадему императрицы Екатерины Второй. Проверенным способом защиты является микротекст из слова «КРЫМ». Интересным новшеством является QR-код со ссылкой на страницу Банка России, где можно увидеть подробное описание банкноты.

**200 рублей.** 1 февраля 2017 года ЦБ РФ объявил, что на банкноте номиналом 200 руб. будут размещены символы Севастополя



На лицевой стороне банкноты изображен **Памятник затопленным кораблям в Севастополе**. Парящие чайки и волны, разбивающиеся о памятник, оживили композицию. Справа от памятника можно увидеть стилизованные паруса и изображение **Графской пристани**. На оборотной стороне изображен коллаж из самых узнаваемых видов Государственного историко-архитектурного музея-заповедника **«Херсонес Таврический»**. Среди них **Херсонесский колокол**, напольная мозаика с изображением голубя, руины базилики.