

Зайкание у детей



ЗАИКАНИЕ

- это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами в различных частях речевого аппарата.

При заикании ребенка мы наблюдаем в его речи вынужденные остановки или повторения отдельных звуков и слогов. Заикание чаще всего возникает у детей в возрасте от двух до пяти лет.



Чтобы вовремя помочь ребенку, очень важно не пропустить первые признаки заикания:

- ребенок вдруг внезапно замолкает, отказывается говорить (Это может длиться от двух часов до суток, после чего ребенок вновь начинает говорить, но уже, заикаясь. Если успеть обратиться к специалисту до момента возникновения заикания, его можно предотвратить.);

- употребление перед отдельными словами лишних звуков (а, и).

ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ЗАИКАНИЯ

Причиной появления заикания является ослабленность центральной нервной системы. Поводы к возникновению заикания могут быть различными.



- Иногда оно появляется после ряда инфекционных заболеваний, когда организм ослаблен.
- Часто заикание возникает после испуга или при длительной психической нагрузке - постоянном несправедливом, грубом отношении к ребенку со стороны его людей.
- К заиканию может привести внезапное изменение в ту или другую сторону жизненных условий (обстановки в семье, режима).
- Нередки случаи заикания у детей с рано развившейся речью, родители которых читают им слишком много стихов, сказок, обращаются с постоянными просьбами: «расскажи», «повтори», часто заставляют говорить наизусть.

Иногда у детей, поздно начавших говорить (в возрасте около трех лет), одновременно с бурным развитием речи возникает и заикание. Следует иметь в виду, что заикание также может появляться у детей с замедленно формирующейся моторной

**Как надо
вести себя
родителям с
ребенком,
который начал
закатываться.**



- Дать себя в руки и не паниковать.
- Попробовать разобраться в причинах дефекта речи.
- Поклеировать на (получите консультацию невролога, психолога, логопеда).
- Создать дома спокойную обстановку.
- Оборонять от бурных эмоций, даже положительных (празднование дня рождения, посещение кукольного театра и т. д.).
- Исключить шумные игры и шумные детские компании.
- Уменьшить интеллектуальную нагрузку.
- Помочь избавиться от страхов.
- Выработать уверенность в себе.
- Не раскатысь в методах воспитания с другими родственниками.
- При рождении второго ребенка уделять первенцу максимум внимания.
- Как можно реже ходить в гости.
- Не пытаться читать и писать вслух

Как не надо вести себя родителям с ребенком, который заикается.

- Нельзя читать детям много книг, не соответствующих их возрасту. Вредно чтение на ночь страшных сказок, так как это может вызвать у ребенка чувство постоянного страха: он боится увидеть Бабу Ягу, лешего, черта и т.д.
- Не следует разрешать часто и долго смотреть телевизионные передачи. Это утомляет и перевозбуждает ребенка. Особенно отрицательно действуют передачи, не соответствующие его возрасту и просмотренным перед сном.
- Нельзя чрезмерно баловать детей, исполнять любые их прихоти, так как в этом случае психической травмой для ребенка может послужить даже незначительное противоречие ему, например, отказ в чем-то желаемом. Требования, предъявляемые к ребенку, должны соответствовать его возрасту, быть всегда одинаковыми, постоянными со стороны всех окружающих как в семье, так и в детском саду, в школе.
- Не следует перегружать ребенка большим количеством впечатлений (книг, чтение, просмотр телепередач и т.д.) в период выздоровления после перенесенного заболевания. Наблюдение режима и соблюдение



Игры с заикающимся ребёнком

Игровые занятия с заикающимся ребёнком в домашних условиях тренируют и закрепляют правильные навыки речи и поведения в усложнённых условиях. Это своеобразный, но очень необходимый мостик для переноса приобретённых навыков из игровых условий в обычные. А самое главное — ребёнок учится правильно вести себя в разных речевых ситуациях, что воспитывает в нём нужное отношение к окружающим и коллективу.

• Незадакловый художник

Ребёнок рассматривает картину и называет несоответствия с действительностью: например, изображена осень, а листья на деревьях зелёные. Здесь важен образовательный аспект: он должен назвать ошибку как можно быстрее.

• Серия

Ребёнок должен повторять вслух за взрослым звуки, которые произносит различные домашние животные. Сначала он делает это медленно, взрослый старается не заметить. Как только у него начнёт получаться, темп нужно ускорить.

• Творчество

Если малыш хорошо рисует, предложите ему что-нибудь нарисовать и параллельно с этим давать комментарии, рассказывать, что он изображает. Обычно в творческом процессе заикающиеся дети становятся более плачными. Вместо