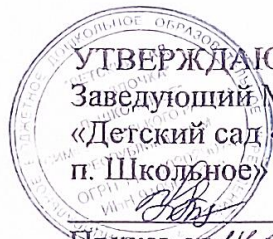


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» п. ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074
Тел: +7(3652) 788-264, e-mail : sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru

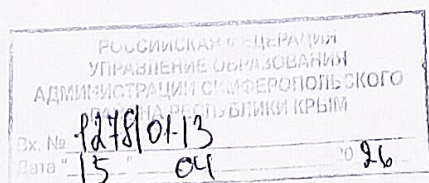
РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
п. Школьное»

Протокол от 14.04 2026 г № 2



Н. Г. Ткач
Приказ от 14.04. 2026 г. № 112

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»
Симферопольского района Республики Крым
за 2025 год.



п. Школьное 2026

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым.
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	297541, Республика Крым, Симферопольский район поселок Школьное, улица Мира, дом 31
<i>Фактический адрес</i>	297541, Республика Крым, Симферопольский район поселок Школьное, улица Мира, дом 31
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района
<i>Заведующий</i>	Ткач Наталия Григорьевна
<i>Контактный телефон</i>	+79787978927
<i>e-mail</i>	sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/
<i>Год постройки здания</i>	14.04.1963 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 0575 от 26.07.2016 г.
<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i>	ЛО 41-01177-91/00639560 от 31.01.2023 г.
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i>	ОГРН 1159102029074 Серия 91 № 000034014 Дата выдачи 16.01.2015г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	ИНН/КПП 9109010268/91091001 Серия 91, № 000034015 Дата выдачи 16.01.2015г.
<i>Устав образовательной организации</i>	Утвержден Постановлением главы администрации от 10.07.2024г № 806-п
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	Русский
<i>Проектная мощность</i>	Проектная - 190 детей Фактическая-173 детей(на 31.12.2025 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Школьное, вдали от производственных предприятий, внутри жилого квартала многоэтажных домов.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 190 мест. Общая площадь здания 1650,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1113 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Территория учреждения составляет 10913 м², по периметру ограждена, имеет зеленые насаждения, клумбы, хорошо освещена, ровная. Производится постоянный покос травы и стрижка кустарников, спил сухих веток с деревьев.

На территории имеются 8 игровых площадок, 8 павильонов, спортивная площадка с физкультурно-игровым комплексом.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО, утвержденной Министерством просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 г. и введена в действие с 01.09.2023.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФООП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику работы Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- парциальная региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под редакцией Л. Г. Мухомориной (2017 г., для дошкольных групп);
- примерная парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С. Николаевой;
- парциальная программа «Разноцветные ладошки» И.Лыковой;
- парциальная программа «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича

В августе 2025 г. были внесены изменения и дополнения в ОП МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное», рассмотрены и приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего от 29.08.2025 г. № 166.

В первом полугодии 2025 года в детском саду в подготовительной группе №2 «Гномики» реализуется образование для детей с ОВЗ по АОП для детей с ТНР, построенной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы (далее ФАОП ДО) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ и введенной в действие с 01.09.2023 г.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад Звездочка» п. Школьное», в марте была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В подготовительных, старшей и средней группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В младших группах необходимо пополнить РППС дидактическими играми и развивающими игрушками по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания в каждой возрастной группе, которые включают знаки и символы государства, региона, района и поселка и организации.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, РАС которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

В Детском саду функционируют в 2025 году 8 возрастных групп. Из них

На начало 2025 календарного года (январь)

На начало календарного 2025 года		Количество групп	Кол-во детей
Общеразвивающей направленности	Возрастная группа		
	1я младшая группа «Капельки»	1	20
	Младшая группа «Росточки»	1	25
	Младшая группа «Ягодки»	1	19
	Средняя группа «Солнышко»	1	26
	Старшая группа «Пчелки»	1	30
Билингвальное образование	Подготовительная группа №3 «Ромашки»	1	25
	Подготовительная группа №1 «Звездочки»	1	25
Компенсированной направленности	Подготовительная группа №2 «Гномики»	1	13
Итого		8	183

На конец 2025 календарного года (декабрь)

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	1я младшая группа «Капельки»	1	9
	1-я младшая группа «Звездочки»	1	21
	Младшая группа №2 «Ромашки»	1	20
	Средняя группа №1 «Гномики»	1	26
	Средняя группа №2 «Ягодки»	1	25
Комбинированной направленности	Младшая группа №1 «Росточки»	1	16
	Старшая группа «Солнышко»	1	29
	Подготовительная группа «Пчелки»	1	27
Итого		8	173

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	88%
Неполная с матерью	8	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	19%
Два ребенка	80	50%
Три ребенка и более	49	31%

Характеристика семей льготных категорий.

Категория семей	Количество семей		Количество семей	
	на 12.01.2025	Количество погивших, без вести пропавших	на 31.12.2025	Количество погивших, без вести пропавших
Дети из семей участников СВО	10	0	14	2

Характеристика семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

Категория семей	Количество семей		Количество семей	
	на 12.01.2025	% от общего количества	на 31.12.2025	% от общего количества
Семьи с детьми с ОВЗ	13	7%	14	8%
Дети-инвалиды со статусом ОВЗ	1	0,5%	1	0,5%
Дети-инвалиды	0		1	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и организуется психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания в течении всего учебного года.

Дополнительное образование.

С целью реализации дополнительного образования, с учетом мнения и запроса родителей, с января по май 2025 г.и с сентября 2025 г. в ДОУ по физкультурно – спортивному направлению в форме кружковой работы организовано обучение детей игры в шахматы. Педагогом дополнительного образования разработана ДООП «Шахматная Ладья», которая прошла экспертную оценку, согласована педагогическим советом и утверждена приказом по ДОУ от 29.08.2025 г. № 175. Зачисление детей осуществлялось по заявлению родителей в образовательной системе «Навигатор 82».

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил:

-на январь 2025 г.-подготовительная группа №1 «Звездочки»-14 детей-56%, подготовительная группа №2 «Ромашки»-12 детей-48%; подготовительная группа №3 «Гномики»- 2 детей- 30%. В среднем с трех подготовительных групп охвачено ДООП- 45%.

-на сентябрь 2025 г.: в старшей группе18 детей-62 %, в подготовительную группу 18 детей- 66%. В среднем с двух групп старшего дошкольного возраста охвачено- 36 детей ДООП- 64%.

С родителями проведено родительское собрание, на котором выступила педагог дополнительного образования Шашкова Н.С. «Значение игры в шахматы в интеллектуальном развитии старших дошкольников». Проведены открытые мероприятия: «Шахматные встречи с родителями и дедушками», (играющими в шахматы), «Праздник в королевстве шахматных фигур», «Посвящение в шахматисты» и в подготовительной группе вечер-встреча «Нас объединила игра», выставка старинных новогодних игрушек «Новогодние игрушки из бабушкиного сундучка», минутка отдыха пожарных совместно с дошколятами «Блиц-игра «Ход пешки».

Во втором полугодии 2025 года продолжили реализовывать программу дополнительного образования «Шахматная Ладья», так как по итогам опроса родителей о работе педагога дополнительного образования Шашковой Н.С. получены положительные отзывы и 100%

удовлетворенность родителей организацией обучения детей игре в шахматы.

Для организации занятий в следующем году необходимо приобрести шахматное напольное полотно и изготовить шапочки шахматных фигур, а также пополнить картотеку методической литературой, для детей 6 лет закупить тетради для закрепления учебного материала.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта, План мероприятий и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога дополнительного образования-члена рабочей группы;
- учителя-логопеда – член рабочей группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- воспитателей всех возрастных групп- 8 педагогов, члены творческой группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, мастер-классы, деловые игры, вовлечение родителей в роли героев и выступления на утренниках и развлечениях, посещение занятий по ОП и дополнительного образования в рамках кружковой деятельности «Шахматная Ладья», что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным, вовлечение родителей в социальные и благотворительные акции, проведение информационно-просветительских мероприятий дистанционно на страницах групп в МАКС и официальном сайте ДОО в рубриках «Родителям», «Безопасность» на страничках групп.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах в Детском саду организованы дополнительное образование по физкультурно-спортивной направленности, обучение детей старшего дошкольного возраста обучению детей игре в шахматы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения Свою деятельность регламентирует на основании Положения об Управляющем Совете Детского сада, утвержденном приказом заведующего от 30.09.2024г № 206, порядком работы Управляющего Совета, принятого на заседании Управляющего Совета 08.10.2024г , протокол №5 .
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения. Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований. Работу Попечительского совета регламентирует Устав учреждения и Положение о Попечительском совете, утвержденное приказом заведующего от 29.05.2017 г. № 62.

Совет родителей	Постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Свою деятельность регламентирует на основании Положения о Совете родителей МБДОУ утвержденном приказом заведующего от 08.06.2015 г. № 110. Основными функциями Совета родителей являются совершенствование условий образовательной деятельности, организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации Детского сада в подготовке и проведении родительских собраний, по профилактике правонарушений и безнадзорности; по укреплению МТБ.
-----------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Попечительский совет действует в тесном контакте с учредителем, администрацией и Педагогическим советом Детского сада. Члены Попечительского совета осуществляют свою деятельность на добровольной основе. Основными задачами Попечительского совета являются: сотрудничество с органами государственной власти РФ, органами государственной власти РК, местного самоуправления, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Детского сада.

В 2025 г благодаря Попечительскому совету были проведены работы по подготовке учреждения к новому учебному году, текущим ремонтам групповых помещений и благоустройству территории на сумму 60542 руб., приобретены материальные ценности и хозяйственный инвентарь на сумму 82645 руб, приобретены подарки выпускникам на сумму 36 000руб (Итого 179187руб.).

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, социальные, благотворительные, экологические и патриотические акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2025 году в системе управления Детским садом использовались элементы электронного документооборота. Работа в системе электронного документооборота проходила через специальное программное обеспечение 1С Питание, 1С кадры и систему сопровождения «Контур Экстерн». Это потребовало дополнительного финансирования, а также возникла необходимость продолжить обучать административный персонал работе в данных программных продуктах. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки, подготовки и качественного хранения документов.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам;
- дополнительное образование в кружке «Шахматная Ладья».

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024/2025 года (май 2025 года) выглядят следующим образом:

Образовательные области	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий	Итого
Социально-коммуникативное развитие	55детей 33,3%	51детей 30,9%	55детей 33,3%	4детей 2,4	0	97,8%
Познавательное развитие	51детей 30,9%	47детей 28,4%	52детей 31,5	15детей 9%	0	91%
Речевое развитие	39 детей 23,6%	48 детей 29%	56 детей 33,9%	22 детей 13,3%	0	86,7%

Художественно-эстетическое развитие	48 детей 29%	39 детей 23,6%	63 детей 38,1%	15 детей 9%	0	91%
Физическое развитие	75 детей 45,4%	39 детей 23,6%	47 детей 28,4%	4 детей 2,4%	0	97,6%
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	54ребенка 32.7%	45 детей 27,2%	54ребенка 32,7%	12 детей 7.2%	0	92.8%

На конец 2024/2025 (май) уч. года преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 45 мероприятий.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- участие во Всероссийских тематических мероприятиях по экологическому, физкультурно-оздоровительному, патриотическому воспитанию, социально-коммуникативному развитию.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 40 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей. Прошли к 01.09.2025 г. ТПМПК 11 детей.

Год/полугодие	Общее количество	Дети с ОВЗ	Дети с ОВЗ и инвалидностью
2025 год первое полугодие (январь- июнь)	13	6 (ОНР П-Ш уровень) 5 (ФФНР)	1 ЗПР 1 РАС
2025 год второе полугодие	11	10 ОНР, ФФНР	1 РАС

(июль-август)			
---------------	--	--	--

В сентябре 2025 года было сформировано 3 группы комбинированной направленности старшая группа «Солнышко» и подготовительная группа «Пчелки» группы для детей с ТНР, которые посещали 10 детей с ОВЗ (по нозологии ОНР) по рекомендациям ППк и согласия родителей 15 детей с нарушениями ФФНР, младшая группа №1 «Росточки» 1 ребенок с РАС, (не говорящий). Для детей с ОНР разработаны коррекционные программы учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Для ребенка с РАС – разработана адаптированная образовательная программа. Подобрана методическая литература, создана РППС, закреплен за ребенком тьютор.

Для логопедического сопровождения детей старшей и подготовительной группы созданы специальные условия в Логопункте, разработан график подгрупповых и индивидуальных занятий, оформлена соответствующая логопедическая документация, заведены карты развития обучающихся. Разработаны необходимые пособия для преодоления детьми речевых нарушений, приобретены индивидуальные карточки для проведения звукового анализа. По результатам промежуточного мониторинга в данной группе наблюдается средняя положительная динамика преодоления детьми речевых нарушений.

С 1 сентября 2025 года на базе ДОУ функционирует логопедический пункт. Комплектование групп осуществлялось на основании заключений ТПМПК и результатов внутреннего психолого-педагогического консилиума (ППк).

На занятия зачислены дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР III уровня), а также воспитанники с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР). В соответствии с заключением ТПМПК, организовано сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС). В связи с актуальными изменениями в ведении документации были разработаны и утверждены рабочие программы коррекционной работы для каждой категории нарушений (ОНР, ФФНР, РАС). Для воспитанника с РАС спроектирован индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), учитывающий специфику его развития. Подготовлена методическая и инструментальная база, составлен график занятий.

Образовательный процесс строится на сочетании подгрупповых и индивидуальных форм работы: подгрупповые занятия проводятся еженедельно и направлены на развитие связной речи, формирование лексико-грамматических категорий и подготовку к обучению грамоте, индивидуальные занятия сфокусированы на коррекции звукопроизношения и постановке звуков.

Особое внимание уделяется преемственности: для каждого ребенка ведется индивидуальная тетрадь взаимосвязи. Это позволяет родителям оперативно знакомиться с содержанием прошедших занятий и закреплять материал в ходе выполнения домашних рекомендаций. Для поддержания высокой учебной мотивации используется система поощрений — после каждого занятия дети получают призовые наклейки.

В структуру каждого занятия интегрированы блоки по развитию графомоторных навыков, которым неизменно предшествует пальчиковая гимнастика с использованием элементов Су-Джок терапии. Для повышения результативности работы по развитию речи активно применяется интерактивный логопедический стол, что позволяет визуализировать сложные речевые упражнения и поддерживать познавательный интерес дошкольников.

В конце декабря был проведен мониторинг динамики речевого развития в возрастных группах «Солнышко» (старшая) и «Пчелки» (подготовительная). Основные задачи периода (адаптация, обогащение словаря, развитие грамматики и фонематического слуха) были реализованы в полном объеме.

Результаты по группам: группа «Солнышко»: у всех воспитанников зафиксирован средний уровень динамики; группа «Пчелки»: уровень выше среднего — 1 ребенок. Уровень ниже среднего / низкая динамика — 2 ребенка.

Анализ причин: недостаточная динамика обусловлена объективными факторами: коротким периодом пребывания на логопункте после зачисления, а также систематическими пропусками занятий из-за нерегулярного посещения детского сада.

Работа с ребенком с РАС (группа «Росточки»): основной упор был сделан на формирование коммуникативной готовности и адаптацию к пространству кабинета. Ввиду выраженных нарушений

понимания речи приоритетной задачей стало выстраивание учебного стереотипа и установление эмоционального контакта. На текущий момент вербальная динамика отсутствует, что соответствует тяжести первичного дефекта и требует продолжения работы в рамках ИОМ.

В отчетный период велась активная работа с родительским сообществом: проведен практикум для родителей детей, зачисленных на логопункт «Волшебные молоточки», по вопросам закрепления навыков дома.

Организовано выступление на родительском собрании в средней группе, где законные представители были ознакомлены с порядком работы логопункта и критериями зачисления детей на коррекционные занятия. Результаты промежуточной диагностики подтверждают эффективность выбранных методик и их соответствие поставленным целям.

Перспективы: продолжение коррекционно-развивающей работы согласно утвержденным планам с учетом выявленных особенностей динамики каждого воспитанника.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ построена с учетом коллегиальных заключений ТПМПк, нозологий в соответствии с ФАОП ДО. Полученные результаты говорят о эффективности коррекционной работы учителя-логопеда.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Наш поиск и творчество, тебе Родина!»	Республиканская выставка-конкурс, муниципальный этап	23.03.2025	Номинация «Военная техника» Шевченко Екатерина	1 место
«Героям Отечества посвящается...»	Муниципальный конкурс	15.04.2025	номинация «Литературное наследие» Гуничев Елисей	2 место
			Номинация: «Модели военной техники» Радченко Святослав Радченко Злата Лопушанский Виктор Исмаилова Джемиле	1 место 2 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование вторсырья»	региональный этап	22.08.2025	Дадабаев А.Р.	1 место

«История семьи-история страны»	Всероссийская акция Региональный этап		Калашников Сергей	
«Что же нам подарит Осень?»	Всероссийский конкурс	21.10.2025	Радченко Злата	1 место
тестирования ВФСК ГТО в рамках фестивального движения «Шаги навстречу ГТО»	Республиканский	17.03.2025	Гайдук В. Гуничев Е. Нестеренко Н. Сидорчук С. Челебиева Э. Алиева М. Дарвиш М. Добрянская И. Шевчук Т.	«Серебро»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 21 индивидуальная консультация с родителями;
- 1 Школа молодых мам с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и зрительные гимнастики, пальчиковые гимнастики, динамические паузы, индивидуальные физические упражнения, занятия с использованием фитболов и мячей, нейроигры, логоритмические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Проведя сравнительный анализ видим тенденцию незначительного уменьшения детей с 1 группой здоровья, незначительное уменьшение детей со второй группой здоровья, незначительное уменьшение 3 и увеличение детей с 4 группой здоровья. Из аналитических данных следует продолжать работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста, а так же уделить должное внимание пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	187	141-75%	36-19%	9- 4.8%	1-0,5%
2024	183	127-69%	46- 25%	9- 4.4%	1-0,5%
2025	173	129-74%	32-19%	8-5%	4-2%

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета были рассмотрены и утверждены:

- план работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия;
- план по профилактике детского травматизма;
- план по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- план по профилактике пожарной безопасности.

В течение года в рамках реализации планов были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников: неделя ПДД «По дороге в детский сад», неделя весенней безопасности «Чтобы не случилось беды» (итоговая неделя по всем разделам безопасности и правилам безопасности в летний период), проект «Безопасное детство», неделя осенней безопасности «Пожары в природе» (по правилам поведения в природе в осенний период), неделя антитеррористической безопасности «Не каждый встречный друг сердечный», неделя безопасности «Празднуй, гуляй, но осторожность знай!» (правила поведения в дни зимних праздников и каникул),

досуги «В гостях у светофора» и развлечения «Мы за здоровый образ жизни!», «Красный, желтый, зеленый», физкультурные мероприятия «Береги свое здоровье!».

С воспитанниками были проведены итоговые мероприятия: Единый день правил и безопасного дорожного движения «Детям-безопасные дороги!», «Безопасный новый год», «Лесные и степные пожары», КВН «Знатоки безопасности», спортивное мероприятие «Пожарная команда всегда готова прийти на помощь», КВН «В гостях у Светофора», практические занятия по антитеррористической защищенности.

Воспитанники подготовительной группы «Пчелки» - отряд юных инспекторов ПДД провел с родителями акции: «Ребенок-пассажир!», «Ребенок-пешеход», «Пристегни самое дорогое!», «Безопасное детство» (в зимний период,) информационно-профилактические мероприятия «Внимание-дети!», приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасность детей в наших руках».

Воспитанники подготовительной группы «Солнышко»- отряд юных пожарных в течении учебного года тесно сотрудничали с пожарной частью поселка Школьное; была проведена «Неделя пожарных знаний» (февраль), Единый день пожарных знаний, поздравление пожарных в День пожарной охраны, ознакомительная экскурсия в пожарную часть, совместно с расчетом пожарных были проведены эвакуационные тренировочные мероприятия по сигналу «Пожар!», между пожарными и воспитанниками был проведен шахматный турнир, в котором победила дружба. Юные пожарные в течение учебного года систематически проводили информационные мини беседы с родителями об опасных пожарных ситуациях, которые могут возникнуть дома по неосторожности обращения с огнем «Спички дальше убери, до беды не доводи», «Чем опасны лесные и степные пожары?», «Опасные электроприборы в доме», давались рекомендации о том, что почитать дошкольникам о правилах пожарной безопасности.

Для родителей – родительские собрания «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу, в горах» и «У моря отдыхайте, о безопасности не забывайте», так же на родительских собраниях рассматривались вопросы антитеррористической безопасности «Если увидели квадрокоптер, как поступать?», «Если началась стрельба на улице, что делать?», «Как вести себя в местах массового пребывания людей», «На какие предметы следует обратить внимание на улице?». Также в рамках тематической недели «Празднуй, гуляй, но осторожность знай» были организованы беседы с детьми и родителями о правилах безопасных новогодних праздников и каникул.

В преддверии новогодних праздников проведены инструктажи с детьми и родителями «Безопасность в зимний период», по профилактике безнадзорности за детьми у железнодорожного полотна и вблизи водоемов. Была организована акция «Безопасное детство». проводилась «Неделя энергосбережения в ДОУ»

Информационные памятки по антитеррористической безопасности, по профилактике пожароопасных ситуаций, по формированию у детей правил грамотного пешехода систематически размещались на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное», в родительских чатах в Госпабликах и на образовательной платформе «Сферум» в родительских группах. По антитеррористической безопасности проводились Всероссийские учения по эвакуации в случае ЧС.

С целью закрепления правил безопасного поведения детей в социуме, природе, в быту, в случае ЧС и в преддверии летних каникул проведена Неделя безопасности жизнедеятельности (май 2025 г.).

В рамках реализации программы просвещения родителей, для родителей воспитанников изданы педагогические альманахи «Зимняя безопасность», «Безопасность детей в наших руках» (летние каникулы).

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Пейте сок ребятки, будет все в порядке!», «Зимние забавы», спортивные мероприятия с папами «Папа - самый лучший друг!», «Смотр песни и строя», посвященный Дню защитников Отечества – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В рамках психолого-педагогической поддержки проводились социальные акции «Телефон доверия», онлайн-акции «Марафон доверия», «Единый урок безопасности в сети Интернет».

По экологическому и трудовому воспитанию воспитанники совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в экологических акциях «Сохраняя природу, сохраняешь жизнь». Воспитанники совместно с педагогами принимали активное участие в Всероссийском Дне Эколят, Всероссийском экологическом уроке «Эколята-молодые защитники природы». Приняли участие в конкурсе «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование вторсырья» и Всероссийском конкурсе детских рисунков.

Вывешивание Государственного символа.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2025 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага в праздничные дни. Торжественно отмечались государственные праздники символов России: День государственного флага России, День государственного герба России; День государственного флага Республики Крым.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей в 2025 г. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С воспитанниками детского сада были проведены следующие мероприятия:

- тематическая неделя «Богатыри славной Руси», тематическая неделя «Защитники Отечества-России славные сыны», День России, День Республики Крым, День освобождения Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков, День рождения поселка Школьное и День рождения детского сада;

- проектная деятельность по ознакомлению дошкольников с героическим прошлым Крымского полуострова и России: «Путешествие по России» с использованием легоконструктора «15 удивительных построек достопримечательности России».

Совместно с поселковой библиотекой проводились мероприятия по ознакомлению с детскими поэтами и писателями Крыма и России в рамках недели «Детской книги» и празднование юбилейных дат детских писателей. Тематическое мероприятие, посвященное детям-героям ВОВ с приглашением поэта-земляка Н. С. Ледакова. Просмотр познавательных детских фильмов и мультфильмов об историческом прошлом России: «День неизвестного солдата», «Сталинградская битва».

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», конкурс «Моя родословная», круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей - важная составляющая будущего».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа: консультации и выставки дидактического материала: «Знакомим детей с государственной символикой: поселка, района, Республики Крым и России», «Оформление патриотических уголков в группах в соответствии возраста детей и программных задач по ФОП», «Формы и методы работы с детьми по ознакомлению воспитанников со знаменитыми людьми России и Крыма», «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры», «Ознакомление детей со знаменитыми художниками России и Крыма».

В рамках родительского просвещения был издан педагогический альманах: «Патриотическое воспитание дошкольников».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам средней, старшей и подготовительных групп, родители

которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия и запроса родителей.

В 2025 году детский сад посещали дети из 11 семей, родители которых являются участниками специальной военной операции, из них у двоих детей, погибли отцы. За психологической помощью родители данных воспитанников не обращались (одному ребенку 2 года, второму ребенку 4 года).

Год защитника Отечества Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества утв. Приказом заведующего от 22.01.2025 г. № 64.

Большое внимание в 2025 году уделялось реализации Плана мероприятий, посвященных Году Защитников Отечества, и взаимодействию с семьями воспитанников. В рамках Года Защитники Отечества, проводились традиционные и интерактивные формы работы по патриотическому воспитанию: смотр-конкурс уголков патриотического воспитания, смотр-песни и строя, тематические занятия, экскурсия к памятному знаку, тематические дни, посвященные защитникам Отечества: День неизвестного солдата, День защитников Отечества, День защитников Крыма, виртуальные экскурсии по городам -героям Крыма- Севастополь и Керчь, экскурсии выходного дня родителей и детей по памятным местам крымского полуострова: памятный знак «Партизанская шапка», «35 батарея», памятный знак «Танк-Т-34», памятный знак «Вежливые люди», «Панорама» и «Диорама» г. Севастополь.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. В межгрупповом пространстве оформлена стена памяти «Мост поколений» от участников ВОВ до участников СВО.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки: «Мой дедушка и папа в Армии служили» и «Защитники Отечества на страже Родины стоят».

Дедушки, служившие в армии, папы, участники СВО и военнослужащие мамы принимали активное участие в смотре песни и строя «Бравые солдаты» с приглашением ветеранов космических войск.

В течение года родители и воспитанники были активными участниками благотворительных акций: «Сладкий подарок на фронт», «Письмо солдату», «Теплые носочки на фронт», «Окна победы», «Символы Победы», «Вальс Победы!», «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся».

Участие семей воспитанников в волонтерском движении с целью оказания помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО: тесное взаимодействие бабушек и внуков с волонтерской группой «Творим добро Крым» по плетению сетей, сбору гуманитарной помощи бойцам в госпитали и на фронт.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников: «Героям Отечества посвящается...!», «Модели военной техники», «История страны в семейных летописях».

Родители воспитанников Калашникова Сергея и Шевченко Екатерины принимали активное участие во Всероссийской акции «История семьи-история страны» в период с ноября 2024 г. по 01 апреля 2025 г. Участие во Всероссийской акции «История семьи- история страны» для коллектива педагогов совместно с детьми и родителями было познавательно, интересно, актуально каждый участник акции смог раскрыть свои творческие способности и лучше узнать историю своей семьи и большой и дружной страны-России, которая для каждого из нас является Родиной. Семья Калашниковых заняла 1 место в региональном этапе конкурса.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества составил 97 %. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий. Приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были

проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ, здорового питания.

В летний оздоровительный период ДОУ работало в режиме полного рабочего дня. Приказом по ДОУ были сведены возрастные группы с учетом возрастных особенностей детей, функционировало 5 групп: средняя группа «Солнышко», старшая группа «Пчелки», подготовительная группа «Звездочки» (совместно с детьми подготовительной группы «Ромашки» и «Гномики»), 1-я младшая группа «Капельки», младшая группа №1 «Росточки», младшая группа №2 «Ягодки». Списочный состав на начало июня составлял 175 ребенка из них за отчетный период в ДОУ оздоровилось следующее количество детей: июнь 75 детей- 37 % от общего количества воспитанников; август 84 ребенка- 48 % от общего количества воспитанников. Средняя посещаемость за весь летний период составила 80 детей, то есть 46 % от общего количества воспитанников.

Инфекционных, вирусных заболеваний, детского травматизма в период летней оздоровительной компании не зафиксировано.

С целью создания эмоционального комфорта с детьми в течение летнего оздоровительного периода проводились следующие развлекательные мероприятия: спортивный конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан», отв. муз. рук. Абдурахманова Д.Н. (июнь), спортивное развлечение «Здравствуй, лето!», кукольный театр «Лесная сказка», театр кукол «Буриме», Пушкинские литературные встречи «У Лукоморья дуб зеленый» для воспитанников старшего дошкольного возраста совместно с поселковой библиотекой п. Школьное, театрализованное представление «Заколдованное королевство» театр, праздничное мероприятие, посвященное Дню России, спортивный досуг «В стране Великании», игровая шоу программа «Летняя сказка» по ОБЖ, театр «Краски» г. Севастополь; драматизация сказки «Колобок» для малышей воспитанниками старшей группы; игровая программа «День рождения Чебурашки», театр «Краски» г. Севастополь; спортивный досуг «Путешествие в Спортландию», посвященное Дню государственного флага России; игровая программа «До свидания, Лето!». Конкурсы рисунков: «Здравствуй, Лето золотое», «Обитатели Черного моря», «Краски лета».

С педагогами были проведены текущие инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; консультации «Оздоровительная работа в летний период», «Оформление прогулочных участков к летнему оздоровлению», «Организация режима дня с учетом требований СанПИН», «Организация двигательной активности детей в летний период», «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показаний», «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха детей», «Игры на асфальте»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей в процессе реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с штатным расписанием Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов. Постоянно ощущается дефицит педагогических кадров. Практически все воспитатели работают на 1,5 ставки. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1; воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2025 году аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 педагогических работника (2 воспитателя и 1 учитель-логопед), установлена «высшая» категория 1-му педагогическому работнику (воспитатель).

На 2025/26 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

➤ **Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» в 2025 году педагогические работники прошли по следующим программам:**

Дата прохождения	Наименование программы	часы	По специальности
06.10.2025-17.10.2025	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 час.	воспитатель
20.10.2025 г. – 31.10.2025 г.	«Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	72 час.	Инструктор по физкультуре

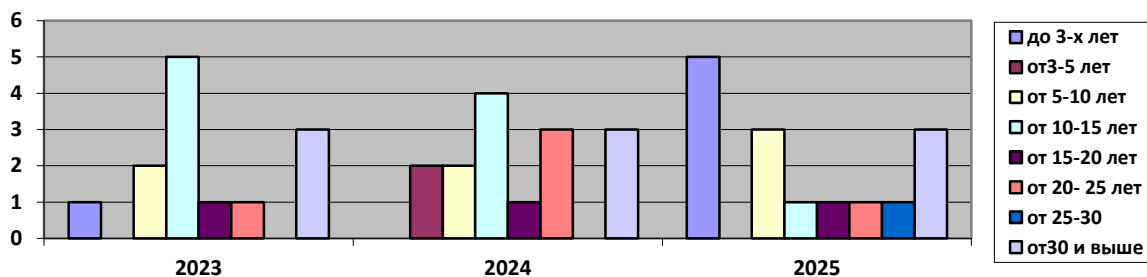
➤ **Курсы повышения квалификации в системе «АКТИОН-360» онлайн-обучение (без отрыва от производства, дистанционно)**

№	Категория пед. Раб.	Ко-во час.	Наименование программы
1	2 воспитателя	72 час.	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов
2	1 воспитатель	72 час.	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии
3	7 воспитателей	50	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития
4	1 воспитатель	120	Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии
5	1 воспитатель.	120 час.	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов
6	3 воспитатель	50 час.	Цифровая образовательная среда в детском саду: организация , диагностика, ИКТ-компетентностей и применение нейросетей
7	1 воспитатель	72 час.	Обновление ФГОС СОО и ФЛП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями
8	11 педагогов	3 час.	Быстрокурс: «Программа просвещения родителей: что необходимо знать педагогу и как воплотить в работе»
9	2 воспитателя	3 час.	Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя
10	7 педагогов		Историческое просвещение
11	2 воспитателя	40 час.	Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу
12	1 воспитатель	3 час.	Как воспитателю адаптировать ребенка к детскому саду после лета
13	1 учитель-логопед	16 час.	Оказание первой помощи на производстве

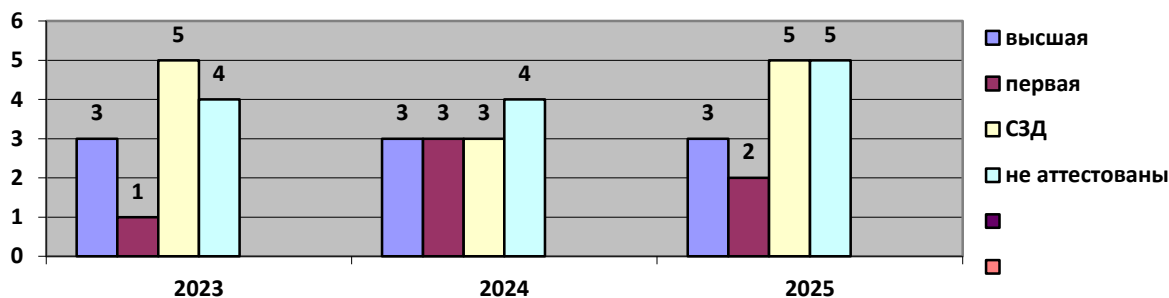
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

В 2025 году Детский сад работал в соответствии с профессиональным стандартом по педагогическим должностям, из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками педагогического стажа педагогов Детского сада



Гистограмма категорийности педагогов



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО и годовым задачам коллектива;
- педсоветы: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща» (успехи коллектива по реализации Рабочей программы воспитания), «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи с дошкольниками», «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год»;
- творческие группы: по организации взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО И ФОП ДО; составление Программы развития ДОУ.
- консультации: «Организация занятий в форме квест-игры», «Стили педагогического общения с детьми», «Снижение бюрократической нагрузки: обязательна документация воспитателя», «Как составить психолого-педагогическую характеристику на обучающихся в свете новых требований»;
- лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»;
- Семинары-практикумы: «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?», «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста».

В апреле 2025 г. педагоги ДОУ провели на базе детского сада районное методическое объединение в форме семинара-практикума по теме: «Взаимодействие специалистов и воспитателей по развитию речи детей дошкольного возраста».

Представили опыт работы педагогического коллектива :

Старший воспитатель Шарудилова В.А. на:

- Республиканском семинаре в ГБОУ ДПО КРИПО по теме «Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; (апрель 2025г.)

-Республиканском семинаре по теме «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников и дошкольников: эффективные средства и методы» (май 2025г.).

Заведующий Ткач Н.Г. на:

-Августовской конференции педагогических работников Симферопольского района по теме: «Формирование гармоничного развития, патриотичной и социально-активной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей через внедрение Программы просветительской деятельности для родителей»

Детский сад-является стажировочной площадкой для студентов ГБОУ «КИППУ» на договорной основе. В 2025 году проходили практику студенты по программам обучения: «Логопедия» 1 человек, «Дошкольное образование»-2 человека.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы и позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Героям Отечества посвящается Номинация «Военная техника»	муниципальный	15.04.2025	Воспитатель Гончарова М.Л. и ст. воспитатель Шарудилова В.А.	1 место
Номинация ««Бессмертный полк в семейных летописях»	муниципальный	15.04.2025	Воспитатель Резник Л.Ш. Родительница Калашникова К.А.	1 место
«Игры-головоломки» Номинация «Культурные ценности»	муниципальный	10.02.2025	Воспитатель Халилова М.А.	1 место
«Педагогический дебют» Номинация «Учитель-которого ждут»	муниципальный	11.03.2025	Воспитатель-наставник Дроздова А.С. Студентка-практикантка Морбицр У.Ф.	1 место
Лучшая эффективная форма методической работы в МБДОУ Симферопольского района	муниципальный	24.10.2025	Ст. Воспитатель Шарудилова В.А., воспитатели: Бельтюкова А.Р., Уланова Г.С., учитель-логопед. Морбицр У.Ф., педагог ДООП Шашкова Н.С.	1 место
«Безопасность детей в наших руках» номинация «Лучший»	муниципальный	02.12.2025	Инструктор по физкультуре Аметова Д.В.	3 место

организатор профилактических акций»»				
«Воспитываем патриотов: от ВОВ до героев нашего времени»	муниципальный	08.12.2025	Ст. Воспитатель Шарудилова В.А. Воспитатель Резник Л.Ш.	

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках студентов ГБОУ «КИППУ», эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня с выступлениями об опыте работы, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО на сумму 47653 руб.

1. Методическую литературу для младших и подготовительных групп:

- Программа и комплект УМК к программе «Математические ступеньки» Е..В.Колесниковой;
- Рабочие тетради к программе «Я считаю до 5» (4-5 лет), «Я считаю до 10» (5-6 лет), «Я считаю до 20» (6-7 лет).
- Комплект «Я начинаю считать» (3-4 года) Е.В.Колесникова.
- Обучение детей грамоте для детей 5-7 лет. М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В. Цыберова.
- Подготовка детей к обучению грамоте 4-5 лет.М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В. Цыберова.
- Рабочие тетради «Я учу звуки и буквы» для детей 5-7 лет.
- «От слова к звуку» для детей 4-5 лет. О.В.Скворцова, Т.М.Козлова,М.Д. Маханева

2. Игровой набор «15 удивительных построек: «Достопримечательности России» и учебно методический комплект «Путешествуем по России».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется в рабочем состоянии комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 шт.
- Ноутбуков- 6 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется достаточное количество. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Необходимо пополнить играми и игрушками все возрастные группы в соответствии с ФООП ДО. Интерактивным оборудованием подготовительную и старшую группы, интерактивным полом спортивный зал, детскими музыкальными инструментами и костюмами музыкальный зал, в кабинет доп. образования приобрести напольное панно с набором шахматных напольных фигур, костюмы из серии «Шахматное королевство» для театрализованной деятельности.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет доп. образования -1;

- кабинет логопеда-1
- мини-музей -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В период подготовки к летнему оздоровительному периоду были произведены ремонтно-покрасочные работы игрового и спортивного оборудования и прогулочных павильонов.

В группах произведены косметические работы по подготовке детского сада к началу нового учебного года.

Установлены противопожарные двери в групповые блоки и противопожарная сигнализация АСПС, СОУЭ, СПИ, аварийное освещение.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2025 года Детский сад провел закупку материалов и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сумма, руб.</i>
1	Игровые наборы	49 420,00
2	Учебно-методические пособия	47 653,00
3	Моющие и дезинфицирующие средства	49 999,00
4	Оборудование для детских площадок	328 142,00
5	Водонагреватели, смесители	88 460,00
7	Канцелярские товары	79 364,78
8	Противопожарные двери	498 000,00
9	Дизельный генератор	1 300 000,00
10	Пожарная сигнализация	1 630 386,55
11	Наматрасники	32 000,00
12	Медицинские изделия	9 969,00
13	Огнетушители	6 570,00
14	Смывающие средства	16 700,00
15	Ограждения на батареи	210 000,00
16	Линолеум	145 000,00

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Имеется интерактивное оборудование: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, 2 мультимедийных проектора, музыкальный комплекс, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение

методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, методическая литература, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей «Горница», который ежегодно пополняется экспонатами предметов быта народного творчества русского, крымскотатарского и украинского народов.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, и Республики Крым.

Оборудован кабинет под кружковую работу «Шахматная Ладья».

Вывод: в 2025 году необходимо пополнить РППС цифровым обучающим оборудованием и программным обеспечением, определить источники финансирования закупки. Продолжить модернизацию игрового прогулочного оборудования.

По организации питания в 2025 году сотрудничали со следующими поставщиками: АО «Крымхлеб» (хлебобулочные изделия), ООО «ДК «Мегатрейд» (молочная продукция), ООО «Новатор» (молочная продукция), ООО «Бережет» (мясная продукция), ИП Ильясов Л.Р. (овощи, фрукты, рыба, бакалея, кондитерские изделия), ИП Мешковский С.В. (овощи, фрукты, бакалея), ИП Власов С.Г. (мясная продукция), ООО «Ялтинский мясоперерабатывающий завод» (соки, кондитерские изделия, яйцо, бакалея), ООО «Мегаком» (консервация).

Нормы питания за 2025г выполнены : ясли –95%, сад -95%

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

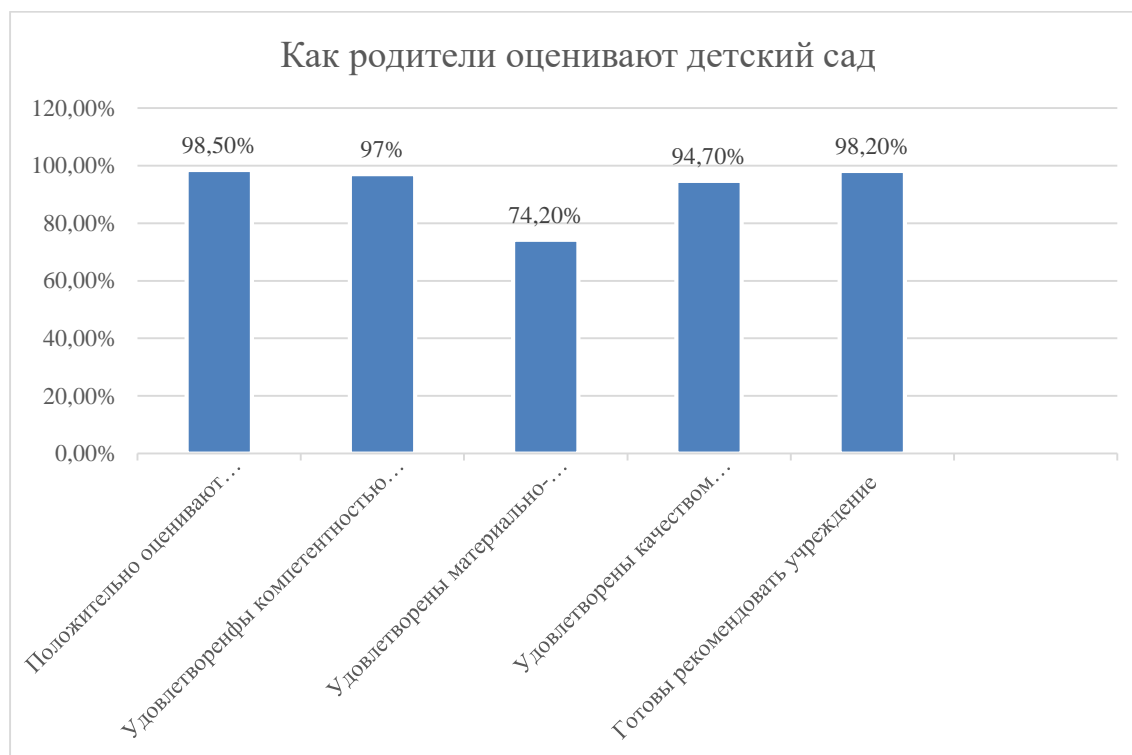
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В процессе анкетирования, в котором принимали участие **-150 семей воспитанников**, получены следующие результаты:

Средний показатель удовлетворенности родителей составил **92,5 %**

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – **98,5** процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – **97** процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, **74,2** процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – **94,7** процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – **98,2** процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей работой детского сада.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (8–12 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		173 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33 %)
с высшей категорией		3 (20 %)
первой категорией		2 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (33 %)
больше 30 лет		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14.2%)
от 55 лет		4 (27 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Всего 17 чел. (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Всего 17 чел. (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО..

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 80%, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров, большинство педагогов работают на 1,5 ставки.

На конец 2025 г. имеются вакансии 1,5 ст. воспитателя, 0,5ст музыкального руководителя, 1 ст. педагога-психолога. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России», а так же участвует в размещении заявок по целевому обучению.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, инклюзивное образование.

Несмотря на систематическое обновление состава педагогических кадров, Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий и методический костяк кадрового потенциала для осуществления оказания методической и практической помощи педагогическим кадрам Симферопольского района в рамках опорного детского сада при ресурсном центре.

Требуется:

- установить систему видеонаблюдения;
- заменить ограждение территории;
- продолжить озеленение и разграничение прогулочных участков;
- продолжить благоустройство и дооборудование спортивной площадки спортивным оборудованием и спортивного зала спортивным инвентарем;
- пополнение РППС кабинета учителя-логопеда мебелью для хранения дидактических

пособий;

- приобретение интерактивного игрового оборудования для воспитанников старших и подготовительной групп;
- пополнение РППС возрастных групп в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения;
- приобретение уличного игрового оборудования в том числе тематического: «Метеоплощадка» и «Космодром»
- Приобретение интерактивного пола в спортивный зал;
- Приобретение уличных напольных шахмат;