


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074
Тел: 788-264, e-mail : sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

С. В. Дмитрова
2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Звездочка»
п. Школьное»

Н. Г. Ткач
Приказ от 05.04. 2024 г. №

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
п. Школьное»
Протокол от 05.04. 2024 г № 2

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»
Симферопольского района Республики Крым
за 2023 год.

п. Школьное 2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым.
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	297541, Республика Крым, Симферопольский район поселок Школьное, улица Мира, дом 31
<i>Фактический адрес</i>	297541, Республика Крым, Симферопольский район поселок Школьное, улица Мира, дом 31
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.
<i>Заведующий</i>	Ткач Наталия Григорьевна
<i>Контактный телефон</i>	+79787978927
<i>e-mail</i>	sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/
<i>Год постройки здания</i>	14.04.1963 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 0575 от 26.07.2016 г.
<i>Лицензия на осуществление медицинской кабинет</i>	ЛО 41-01177-91/00639560 от 31.01.2023 г.
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i>	ОГРН 1159102029074 Серия 91 № 000034014 Дата выдачи 16.01.2015г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	ИНН/КПП 9109010268/91091001 Серия 91, № 000034015 Дата выдачи 16.01.2015г.
<i>Устав образовательной организации</i>	Утвержден распоряжением главы администрации от 22.12.2014г №3-р
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</i>	Заключение № 82.01.01.000.М.001292.06.16, № бланка заключения 2747186 от 14.06.2016, бессрочно, выдано Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу Севастополю.
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	Русский
<i>Опорный ДОО Приоритетное направление</i>	При ресурсном центре МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт Гвардейское» по направлению: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
<i>Пилотная площадка</i>	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
<i>Региональная инновационная площадка</i>	«Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»
<i>Проектная мощность</i>	Плановая - 190 детей Фактическая- 188 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Школьное, вдали от производственных предприятий, внутри жилого квартала многоэтажных домов.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 190 мест. Общая площадь здания 1650,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1113 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Территория учреждения составляет 10913 м², по периметру ограждена, имеет зеленые насаждения, клумбы, хорошо освещена, ровная. Производится постоянный покос травы и стрижка кустарников, спил сухих веток с деревьев.

На территории имеются 8 игровых площадок, 8 павильонов, спортивная площадка с физкультурно- игровым комплексом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования И ФОП ДО. утвержденной Министерством просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 , санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников на родительских собраниях и с применением Госаблик «Сферум» и ВКонтакте.

Вариативная часть программы построена с учетом:

- парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под редакцией Л. Г. Мухомориной (2017 г., для дошкольных групп);
- примерной парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С. Николаевой.

В детском саду в двух возрастных группах (старшей и подготовительной) реализуется инклюзивное образование. С целью индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, педагогами и специалистами детского сада разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты для детей с УО, ТНР, ЗПР на основе Федеральной адаптированной образовательной программы (далее ФАОП ДО) утв. приказом Министерства просвещения от и введены в действие с 01.09.2023 г.

С целью реализации дополнительного образования с учетом регионального компонента и с учетом парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Л. Г. Мухомориной педагогом дополнительного образования Н.С. Шашковой в первой половине 2023 года (с января по май 2023 г) реализовывалась общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования «Колыбель Крыма».

С целью экономического воспитания дошкольников педагогом дополнительного образования Шарудиловой В.А. реализовывалась общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования «Все профессии важны, выбирай для души» и апробировалась парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки финансовой грамотности», разработанная Минпросвещением Российской Федерации и Банком России.

Контингент воспитанников МБДОУ, комплектование групп.

Детский сад на начало 2023 г. посещали 209 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, на конец календарного года -188 детей. В Детском саду сформировано 8 групп из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Из них:

<i>На начало 2023 календарного года</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>На конец 2023 года</i>	<i>Кол-во детей</i>
1-я младшая группа №1 «Лунтик» –	26	1-я младшая группа №1 «Лунтик» –	26
Младшая группа «Пчелки»	28	Средняя группа «Пчелки»	27

Средняя группа №1 «Звездочки»	29	Старшая группа №1 «Звездочки»	24
Средняя группа №2 «Ягодки» комбинированной направленности	21	Старшая группа №2 «Ягодки» комбинированной направленности	19
Средняя группа №3 «Ромашки»-	26	Старшая группа № 3 «Ромашки»	26
Старшая группа №1 «Гномики»-	26	Подготовительная группа «Гномики» комбинированной направленности	22
Старшая группа № 2 «Солнышко»	26	Младшая группа «Солнышко»	25
Подготовительная группа «Росточки»	27	Разновозрастная группа «Росточки»	18
Всего на 01.01.2023 г.	209	Всего на 31.12.2023 г.	188

Воспитательная работа и ее направления.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года (от 13.01.2015г), создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Во взаимодействии с родителями Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	2021 г.		2022г.		2023 г.	
	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	176	95.1%	179	96%	175	97.7%
Неполная с матерью	8	4,3 %	6	3,2%	3	1,6%
Неполная с отцом	1	0,5 %	1	0,5%	1	0,5 %
Оформлено опекунов	1	0.5%	1	0,5%	1	0.5%

В том числе:						
Военнослужащих	15	8.1%	12	6,4%	11	6.1%
Семьи мобилизованных. (добровольцев, на контрактной основе) находящихся в зоне боевых действий, СВО,	0	0	5	2,7%	8	4.4%
Вынужденных переселенцев	0	0	0	0	1	0.5%
Иностранцы граждане	0	0	0	0	0	0
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	3	1.6%	3	1,6%	1	0.5%
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	6	3.2%	13	7%	11	6.1%
Итого семей	186		187		180	

Из таблицы мы видим, что по сравнению с 2021-2022 годами, уменьшилось общее количество семей, контингент воспитанников из полных семей, из семей военнослужащих увеличилось количество семей участников СВО; уменьшилось количество семей, воспитывающих детей –инвалидов (УО) и увеличилось количество детей с ОВЗ (ТНР).

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	25.8%	46	24,6%	31	17,3%
Два ребенка	102	54,8%	97	52%	80	44,7%
Три ребенка и более	36	19.4%	44	24%	40	22,3%

С воспитанниками всех возрастных групп построена воспитательная работа в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание дошкольников ;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;

- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое воспитание;
- этико-эстетическое воспитание.

В детском саду уделяется особое внимание патриотическому воспитанию дошкольников с учетом особенностей региона и исторического прошлого поселка Школьное; экологическому воспитанию дошкольников, экономическому воспитанию старших дошкольников.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (создание имиджа Детского сада через рекламные презентации о деятельности, размещение информации на сайте о проводимых мероприятиях, о нормативно-правовой базе для родителей, о работе консультационного пункта);
- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;
- социально-педагогический патронаж;
- взаимодействие с Управляющим советом и советами родителей «Вместе дружная семья», «Наши добрые дела», «Посади дерево и сохрани его»;
- родительские собрания (общесадовые и групповые) «Родители +воспитатели +дети= дружная семья»;
- выставки, смотры-конкурсы, конкурсы детско-родительского творчества;
- «Гостевая книга» на сайте Детского сада.

Родители воспитанников активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- родительских собраниях*: как общесадовых так и групповых, а также с вновь поступающими в детский сад: «В детский сад пришли новенькие» (проводилось на свежем воздухе, на прогулочном участке); «Правила дорожного движения знай и соблюдай» (с представителем ГИБДД) и другие.
- психолого-педагогическом проекте «Адаптация без слез» (организация адаптации была предусмотрена на свежем воздухе без доступа родителей в помещение детского сада);
- акциях*:
- патриотических - «Сад памяти», «Уголок героя ВОВ», «Белый журавлик», «Очистим планету от мусора», «Витаминная корзина»;
- благотворительных - «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Оберег для особого ребенка», «От сердца к сердцу», «Тюльпан милосердия», «Тепло Герою»;
- по ПДД- «Пристегни, меня, мама», «Светоотражающие элементы»;
- конкурсах детско-родительского творчества*: «Осень золотая», «Экологический рисунок»;
- в праздниках и развлечениях «День матери России», «День защитников Отечества», «Международный день 8 марта».

С семьями воспитанников, имеющих статус ОВЗ с нозологией ТНР, ОНР, ФФНР проводится дополнительно разъяснительная работа специалистами по воспитанию у детей правильного звукопроизношения и развития речи в целом, уделяется особое внимание культуре речи детей и их родителям.

С семьями, воспитывающими детей-инвалидов проводится индивидуальная работа по воспитанию и социализации детей к детскому коллективу и к окружающему миру, используются такие формы работы как обмен информацией с применением гаджетов (фото, видеосъемка), индивидуальное консультирование, направление родителей на ТППК и ЦППК, рекомендации по воспитанию и развитию индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ дильфинотерапией, иппотерапией, занятиями водными процедурами и плаванием.

С семьями военнослужащих и мобилизованными, находящимися в зоне СВО проводились индивидуальные консультации по вопросам социальной поддержки их

семей, консультации: «Я и моя семья», «Как воспитывать мальчиков-будущими защитниками своей Родины».

Родителям и детям из неполных семей уделялось больше внимание как в первые месяцы после зачисления в Детский сад, так и в течение учебного года. Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, ст. воспитатель проводили с мамами индивидуальные беседы, консультации, давали рекомендации по вопросам воспитания мальчиков и девочек, растущих без отца, оказывали педагогическую и методическую помощь по вопросам развития и воспитания.

В течение года воспитателями проводилась работа с родителями из многодетных семей, семей военнослужащих в форме индивидуального консультирования, с использованием дистанционного педагогического просвещения через сайт Детского сада в рубрике «Родителям».

Семьям, воспитывающим детей– инвалидов и детей с особыми возможностями здоровья, оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения детей по адаптированным образовательным программам воспитателями, учителем-логопедом, педагогом психологом.

В рамках реализации программы воспитания проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами и воспитанием дошкольников»: полностью удовлетворены -80-%, частично удовлетворены - 20% родителей. Родители предложили уделять больше внимания физкультурно-оздоровительной работе и проведению спортивных развлечений и соревнований в осенний и зимний период на улице.

ВЫВОД: в 2023 учебном году все педагогические работники и специалисты прошли курсы повышения по программе «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО» (120 час.) и эффективно использовали в работе методическое пособие «Воспитателю о воспитании» в котором ежемесячно размещены рекомендации по вопросам воспитания дошкольников, тематическим и праздничным дням, рекомендации родителям.

Воспитательная работа строилась с учетом социального статуса семей воспитанников, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной зависимости воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделялось детям из неполных семей и семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, а также формированию у детей доброты, сострадания и милосердия.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года, в план МТБ по благоустройству территории.

Администрация ДОУ предложила всем родителям рассмотреть предложение и желающим работать в ДОУ пройти профессиональное обучение по дополнительной программе «Дошкольное воспитание» с целью устранения «педагогического голода» в детском саду на 2024-2025 уч. год.

Дополнительное образование.

С учетом запроса родителей и наличием педагогических кадров в детском саду организовано бесплатное дополнительное образование в форме кружковой деятельности по направлению социально-педагогическое:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2023 г. Январь/сентябрь-декабрь	Бюджет
1.	Социально-педагогическое	«Все профессии»	5-6 и 6-7 лет	23 22	0 бюджет

		важны , выбирай для души»				
2.	Туристско-краеведческое	Кружок «Колыбель Крыма»	4-5 лет 5-6 лет	12 21	0	бюджет
3.	Всего охват дополнительным образованием			78	0	бюджет

ВЫВОД: бесплатным дополнительным образованием в 2023 году в среднем было охвачено в первом полугодии календарного года – 78 детей.

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада старшего дошкольного возраста. Реализация дополнительного образования была направлена на развитие познавательных, художественно-эстетических и творческих способностей детей и осуществлялась на высоком уровне в первом полугодии 2023 года.

По причине увольнения педагогов дополнительного образования по собственному желанию с сентября по декабрь 2023 года не реализовывалось дополнительное образование, на конец 2023 календарного года вакансия 0,5 ст. педагога доп. образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, совет родителей, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Постоянно действующий орган самоуправления Детского сада. Свою деятельность регламентирует на основании Положения об Управляющем Совете Детского сада, утвержденном приказом заведующего от 30.03.2015 г. № 50. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Совет родителей	Постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Свою деятельность регламентирует на основании Положения о Совете родителей МБДОУ утвержденном приказом заведующего от 08.06.2015 г. № 110. Основными функциями Совета родителей являются совершенствование условий образовательной деятельности, организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации Детского сада в подготовке и проведении родительских собраний, по профилактике правонарушений и безнадзорности; по укреплению МТБ.
Попечительский совет	Способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения. Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований. Работу Попечительского совета регламентирует Устав учреждения и Положение о Попечительском совете, утвержденное приказом заведующего от 29.05.2017 г. № 62.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Попечительский совет действует в тесном контакте с учредителем, администрацией и Педагогическим советом Детского сада. Члены Попечительского совета осуществляют свою деятельность на добровольной основе. Основными задачами Попечительского совета являются: сотрудничество с органами государственной власти РФ, органами государственной власти РК, местного самоуправления, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Детского сада.

В 2023 г благодаря Попечительскому совету были проведены работы по подготовке учреждения к новому учебному году, текущим ремонтам групповых помещений и благоустройству территории на сумму 53 000 рублей, приобретены материальные ценности и хозяйственный инвентарь на сумму 25 900 руб, проведен ремонт служебного коридора на сумму 150 000 руб, приобретены подарки выпускникам на сумму 21 000 руб, а так же подарки детям-инвалидам, детям из многодетных семей, детям, родители которых находятся в зоне СВО и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на сумму 30 000руб (Итого 283 500руб.).

В 2023 году в системе управления Детским садом использовались элементы электронного документооборота. Работа в системе электронного документооборота

проходила через специальное программное обеспечение 1С Питание, 1С кадры и систему сопровождения «Контур Экстерн». Это потребовало дополнительного финансирования, а также возникла необходимость продолжить обучать административный персонал работе в данных программных продуктах. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет быстроты доставки, подготовки и качественного хранения документов.

ВЫВОД:

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности – педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

В диагностике принимало участие -109 детей; 26 детей младшего возраста на момент диагностики проходили адаптацию.

Образовательные линии развития	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий	
Социально-коммуникативное	30 дет. 27.5%	24 реб. 22 %	26 детей 23.8 %	23 реб. 21.1 %	1-реб с ОВЗ- 0.9 %	99.1 %
Познавательное развитие	30 дет. 27.5%	45 детей 41,2 %	24 реб. 22 %	10 дет. 9.1%	0	99.1 %
Речевое развитие	23 реб. 21.1 %	24 реб. 22 %	30 дет. 27.5%	26 детей 23.8 %	1-реб с ОВЗ- 0.9 %	99.1 %
Художественно-эстетическое развитие	33 детей 30,2 %	46 детей 42,2 %	21детей 19,2 %	8 детей 7,3%	1 реб. с ОВЗ 0.9 %	99.1 %
Физическое развитие	33 детей 30,2 %	46 детей 42,2 %	21детей 19,2 %	8 детей 7,3%	1 реб. с ОВЗ- 0.9%	99,1%
Количество детей	30 детей	37 детей	25 детей	16 дет.	1 реб. с ОВЗ- 0.9%	
ИТОГО по всем показателям в %	27,5%	33,9%	22,9%	14,6%	0,9%	99,1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности проведена диагностика детей старшего дошкольного возраста: всего детей- 46

группа	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	примечание
Старшая группа «Гномики» комбинированной направленности	2 реб.-67%	1 реб.-23%	0	3-е детей поступали в школу, пройдя ТПМПк
Старшая группа «Солнышко»	8 дет.-42%	10 дет.-53%	1реб.-5%	
Подготовительная группа	12 дет.-50%	12 дет.-50%	0	

Выводы:

1. Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно: дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

В 2023 году в школу было выпущено с подготовительной группы и старшей группы всего 46 детей. Все дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация.

Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни, уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность детей к освоению школьной программы.

Преемственность в работе между МБОУ «Кубанская школа» и Детским садом осуществляется в системе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются как фронтально так и по подгруппам(младшие группы). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Расписание занятий опубликовано на сайте Детского сада <https://storage.yandexcloud.net/x-ke/zvezdochka-crimea/documents/235341c7d22fd90bb7e66deb008d15a7.pdf>

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий, развлечений, праздничных мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2023 году в Детский сад поступило в течение года- 55 детей; 1 воспитанник, ранее проживавший на бывших территориях Украины. У семьи отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 1 групповая консультация с воспитанниками;
- 3 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- Акция «Передай добро по кругу».

С воспитателями была проведена информационно-разъяснительная работа по оказанию психолого-педагогической помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной обстановке.

Коррекционно-педагогическая работа.

Психолого-педагогическая работа

Коррекционная работа педагога – психолога осуществлялась на достаточном уровне. Из-за частых замен должности воспитателя на группах в период отсутствия работников по причине учебных отпусков, больничных и из-за проблемы текучести кадров, педагог-психолог не смогла реализовать свой план в полном объеме.

В течение 2023 года коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми в группах комбинированной направленности и их родителями.

На конец календарного года был проведен мониторинг реализации инклюзивного образования детей. По каждому ребенку были выявлены положительные стороны развития.

В течение учебного года на ТПМПк

Инклюзивное образование:

В детском саду в 2023 года воспитывались и обучались: 1 ребенок- инвалид со

статусом ОВЗ, и 11 детей с ОВЗ в речевой группе (ТНР). В ДОУ разработаны и утверждены АОП для детей с УО, ЗПР и ТНРс учетом рекомендаций ТППК и индивидуального развития детей.

Имеются воспитанники с нарушениями в поведении и познавательных функциях: 5 детей с разных возрастных групп. У детей наблюдается нарушение концентрации внимания: ребенок не может долго слушать кого-то, избегает выполнения заданий, требующих терпения и скрупулезности, часто теряет свои вещи, не умеет составлять план действий. Из-за этого наблюдается отставание в усвоении образовательной программы. Так же в поведении проявляется неусидчивость, ёрзает на месте, болтает руками, отвлекается сам и отвлекает рядом сидящих детей. Часто нарушает правила поведения в группе, на замечания реагирует не сразу. С данными детьми проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, с родителями воспитанников проводятся индивидуальные консультации и даются рекомендации по коррекции поведения, развитию познавательных процессов и формированию концентрации внимания.

С целью качественной реализации инклюзивного образования в Детском саду созданы необходимые условия для сопровождения детей с ОВЗ: организована работа ППк, обучены педагогические работники, создана РППС в группах, коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом и учителем логопедом.

Оказание психолого-педагогической помощи на всех этапах образовательного процесса осуществлялось по запросу родителей.

**Тематика обращений к педагогу-психологу (социальному педагогу)
в 2023 году**

№ п/п	Темы обращений:	Количество обращений	
		Со стороны педагогов	Со стороны родителей
1	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению	1	12
2	Особенности взаимодействия и организации познавательной деятельности детей, имеющих трудности в обучении	1	
3	Возрастные особенности развития ребенка		
4	Работа с детьми с ОВЗ	1	2
5	Работа с детьми «группы риска»	1	
6	Развитие способностей ребенка		3
7	Преодоление негативных переживаний у ребенка	1	1
8	Совершенствование стиля профессиональной деятельности педагога		
9	Личные проблемы	1	
10	Решение конфликтных ситуаций в ДОУ		

ВЫВОДЫ:

Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» в условиях инклюзии осуществляется в соответствии с разработанными локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

Разработаны коррекционно-развивающие программы по каждой нозологии. Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Индивидуализация содержания АОП осуществляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Со стороны администрации МБДОУ осуществляется контроль за осуществлением непосредственной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности с инклюзивным обучением.

В группах комбинированной направленности МБДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с возрастом и особыми потребностями детей.

Вместе с тем, в связи с дефицитом педагогических кадров, для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеется вакансия должности тьютора.

Коррекционно-логопедическая работа.

По итогам диагностики речевого развития детей и выявленным нарушениям в речевом развитии, а так же по заключениям врачей при прохождении медосмотров, в 2023 году продолжала функционировать старшая группы №2 «Гномики» комбинированной направленности, в которую зачислены 12 воспитанников со следующими речевыми нарушениями: 9 детей с заключением ОНР III, 3 – ФФНР и у 1 ребенка наблюдались запинки в речи из числа детей с ОНР III. Для них составлен отдельный график подгрупповых, индивидуальных занятий.

Из зачисленных детей было сформировано 4 подгруппы в зависимости от вида нарушения. По результатам обследования была разработана коррекционная программа для детей дошкольного возраста с ТНР (старшая группа).

Организационная работа:

Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий. Групповые занятия проводятся согласно календарно-тематическому планированию, индивидуальные - по намеченному индивидуальному маршруту развития ребенка (по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.). В коррекционно-образовательной деятельности применяются элементы: здоровье – формирующей технологии (пальчиковая гимнастика, самомассаж пальцев рук, логоритмические упражнения, дыхательные упражнения); игровых технологий, технологии проблемного обучения. В учебно-образовательном процессе осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся – разноуровневый подбор материала, учёт возможностей каждого ребёнка, индивидуальных особенностей психического развития, его возрастных особенностей, запаса знаний и представлений. В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. По итогам промежуточного мониторинга выявили среднюю положительную динамику в развитии речи детей. С родителями ведется в основном индивидуальная работа. Взаимодействие воспитателем осуществляется в полной мере.

Систематизирован раздаточный материал по развитию мелкой моторики и фонематического слуха; иллюстративный материал для занятий по развитию связной речи.

В начале учебного года проведено обследование устной речи воспитанников, составлен список детей, зачисленных в логопедическую группу; расписание, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, оформлена необходимая логопедическая документация.

Изготовлены пособия для развития мелкой моторики и фонематического слуха, автоматизации звуков,

Коррекционная работа:

- Коррекционно-логопедическая работа строилась по следующим направлениям:
- Совершенствование произносительной стороны речи;
- Совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
- Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;
- В целом наблюдаются позитивные изменения в речевом развитии детей:

1. Улучшилось звукопроизношение (поставленные звуки находятся на стадии автоматизации или введения в речь) – у 3 воспитанников (25%);

2. Улучшилось фонематическое восприятие – у 5 воспитанников (42%);

3. У 2 воспитанников (16%) – частичная коррекция речи со значительным улучшением устной речи;

4. У 2 воспитанников (16%) – незначительная динамика.

Таким образом, у обучающихся отмечается средняя положительная динамика речевого развития.

Научно – методическая работа :

1. Консультации для родителей систематически загружаются на сайт Детского сада.

2. Проведение индивидуальных занятий по коррекции нарушенного звукопроизношения для родителей, чьи дети зачислены в группу комбинированной направленности.

3. Проводилось индивидуальное консультирование по запросам родителей.

На 01.09.2023г в подготовительной группе «Гномики» комбинированной направленности продолжает проводиться коррекционная логопедическая работа. В данную группу по результатам медицинского обследования и на основании ТПМПк было зачислено еще 2 воспитанников со следующими заключениями: ОНР III и ОНР I-II, а так же исключен 1 воспитанник в связи с переводом в другой детский сад. В октябре 2023 года 2 воспитанников были исключены из данной группы (на основании заявления родителей перехода в другой детский сад). На данный момент в коррекционной группе обучаются 11 воспитанников. Из них 2 детей - ФФНР, 1 – ОНР I-II, 8 – ОНР III. В начале учебного года так же было проведено логопедическое обследование и выявлен уровень речевых нарушений у детей. Разработана коррекционная программа для детей дошкольного возраста с ТНР (подготовительная группа). Подобрана методическая литература, разработан график подгрупповых и индивидуальных занятий, оформлена соответствующая логопедическая документация. Разработаны необходимые пособия для преодоления детьми речевых нарушений, приобретены индивидуальные карточки для проведения звукового анализа. По результатам промежуточного мониторинга в данной группе наблюдается средняя положительная динамика преодоления детьми речевых нарушений (декабрь 2023г)

ВЫВОДЫ:

Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» в условиях инклюзии осуществляется в соответствии с разработанными локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

Индивидуализация содержания АООП осуществляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Со стороны администрации МБДОУ осуществляется контроль за осуществлением непосредственной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности с инклюзивным обучением.

В группах комбинированной направленности МБДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с возрастом и особыми потребностями детей.

Вместе с тем, в связи с дефицитом педагогических кадров, для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года не закрыта вакансия должности тьютора.

Так же в июле 2023г года уволился педагог-психолог. Новый работник, принят в ноябре 2023г на неполную нагрузку (0,5ст), что отразилось на психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ.

Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничал в 2023 году:

-с МБОУ «Кубанская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе, проводя ознакомительные экскурсии в школу, знакомство с сотрудниками школы в рамках проектной деятельности «Год перед школой» и согласно совместного плана работы по преемственности.

-с поселковой библиотекой № 18 с целью социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию экскурсий, литературных гостиных, викторин, конкурсов-чтецов и литературных чтений, встреч с поэтом Н.С.Ледаковым, проведение Недели детской книги.

-с Пожарной частью №108 п. Школьное. Проводятся совместные мероприятия по эвакуации детей из здания Детского сада на случай ЧС, информационно-практические мероприятия «Безопасность детей в наших руках», «День пожарной охраны», конкурс детского рисунка «Неопалимая купина», Единый день пожарных знаний и др.;

-с ТПМПк Симферопольского района с целью организации коррекционно-развивающей работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста и по созданию доступных условий для детей-инвалидов (ЗПР, УО, ТНР);

-с ЦПМПк и Инклюзивным республиканским центром с целью информационно-просветительской работы с педагогами и родителями по сопровождению детей с инвалидностью и ОВЗ. Обучение молодого педагога-психолога через посещение Школы молодого педагога-психолога.

-с Ресурсными центрами: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт.Гвардейское» и МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное», МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» с целью распространения педагогического опыта по следующим направлениям работы:

-создание РППС на прогулочных участках;

-реализация инновационного проекта по вопросам ранней профориентации и основ финансовой грамотности;

-обмен опытом по социально-коммуникативному развитию дошкольников;

-с МБОУ ДО «ЦДЮТ» по организации и проведению РМО, интерактивных консультаций, семинаров-практикумов, конференций и обобщению педагогического опыта по реализации инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей дошкольного возраста», а также участием педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах;

-с ГБОУ ДПО «КРИППО» с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников детского сада и обобщением и распространением педагогического опыта по реализации инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей дошкольного возраста».

ВЫВОД: взаимодействие с социумом развивает познавательные и социально-коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

Инновационная деятельность.

В течение 2023г. педагогический коллектив активно и творчески работал, как

опорный ДОО при ресурсном центре МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское» по распространению педагогического опыта в реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию дошкольников и реализации годовой задачи по созданию развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках.

В данном направлении коллективом были созданы экологические уголки памяти участников ВОВ, тематические цветники, дооборудованы прогулочные участки малыми формами спортивного оборудования: кольцебросом «Павлин», качелями-балансирами, теневыми навесами.

С целью реализации Указа Президента "О национальных целях и стратегических задачах развития образования в Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной ПП РФ от 25.09. 2017 г № 2039-р, и имея наработанный в течение 5-ти лет и обобщенный через методический совет МБОУ ДО «ЦДЮТ» опыт по экономическому воспитанию дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на базе Детского сада продолжала работу региональная инновационная площадка по социально-познавательному инновационному проекту «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста».

В соответствии с планом работы педагогическим коллективом были проведены мероприятия:

- Круглый стол для ресурсных центров и опорных пунктов Симферопольского района

Активное участие педагогический коллектив принимал в РМО :

- Школа молодого воспитателя: семинар-практикум «Сказка как средство формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (февраль 2023 г.);

- в августовской конференции педагогических и руководящих работников с освещением опыта работы по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников;

- в V научно-практической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» с освещением опыта работы по сетевому взаимодействию между МБДОУ Симферопольского района (октябрь 2023 г.).

Творческая группа Детского сада приняла активное участие в опубликовании материалов из опыта работы по реализации социально-познавательного проекта «Создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности посредством сюжетно-ролевых игр» в сборнике «Лучшие практики дошкольного образования Республики Крым».

Для достижения цели инновационного проекта коллективом была изучена психолого-педагогическая, методическая литература.

Все участники (педагоги) проекта повысили профессиональную компетентность в области ранней профориентации и формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о финансовой грамотности, пройдя курсы повышения квалификации по «Экономическому воспитанию детей дошкольного возраста», используя разнообразные формы методической работы, такие как: семинары, вебинары, практикумы.

Творческой группой разработаны и утверждены координационным советом ГБОУ ДПО КРИПО методические рекомендации «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с современным миром профессий»; дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Все профессии важны, все профессии нужны»; педагогические альманахи (6 выпусков).

Разработаны и внедрены дидактические комплексы, игры, лепбуки по формированию у детей системы знаний о финансовой грамотности, о профессиях и ценностного отношения к труду, миру профессий и трудящемуся человеку.

Выявлены и определены критерии и показатели уровней сформированности у детей старшего дошкольного возраста представлений о финансовой грамотности, мире профессий.

В процессе реализации инновационного проекта были созданы педагогические условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к труду, трудолюбия, уважительного отношения к человеку труда и результатам его профессиональной деятельности как компонента финансовой грамотности

Опыт работы был одобрен координационным советом Министерства образования РК и рекомендован к применению в детских садах крымского региона. Приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 02.02.2024г №159 инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадки завершена на 31 декабря 2023г.

ВЫВОД:

В процессе работы РИП Детский сад наработал творческий, практический и теоретический материал по формированию ранней профориентации и предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Изготовлена коллекция развивающих игровых пособий и лепбуков, разработана программа дополнительного образования «Все профессии важны-выбирай для души», изданы 6 альманахов по теме проекта, материалы которых используются в работе как с детьми так и с родителями. Так же пополнена РППС не только в группах но и в межгрупповом пространстве.

Консультационный центр.

С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей, обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в июне 2022 г. создан консультационный центр.

ВЫВОД: в связи со 100% охватом детей по территории обслуживания дошкольным образованием и отсутствием очередности консультационный центр в течение года не был востребован.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества. Оценка качества предоставляемых услуг осуществлялась в форме предупредительного, выборочного, оперативного, тематического и итогового контроля. Итоги контрольной деятельности заслушивались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В 2023 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности Детского сада, которая показала следующие результаты: количество принявших активное участие в НОКО (142 участника- 67.6%). В результате организованного опроса выявлены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об образовательной организации -99.4%;
- комфортность условий предоставления услуг в образовательной организации - 96,5%;
- доступность услуг для инвалидов в образовательной организации- 60%;
- доброжелательность, вежливость работников ОО- 96%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг в ОО- 94.6%

Итоговый рейтинг детского сада составил- 89.3%

Родители так же высказали пожелания:

- оборудовать прогулочные участки дополнительно игровым оборудованием;
 - больше внимания уделять физическому развитию дошкольников и физкультурно-оздоровительной работе;
 - организовать группу продленного дня с учетом графиков работы родителей;
 - укомплектовать полный штат квалифицированных сотрудников, при наборе сотрудников отдавать предпочтение дипломированным педагогам;
 - расширить дополнительные образовательные услуги, (бесплатные и на платной основе);
- Издан приказ по итогам независимой оценки качества предоставления дошкольного образования, составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков. Данная информация размещена на официальном сайте Детского сада, заслушана на заседании Управляющего и Педагогического советов.

Физическое развитие дошкольников.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду созданы необходимые условия: имеется спортивная площадка, спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным оборудованием и атрибутами к спортивным и подвижным играм.

В течении 2023 года продолжала реализовываться годовая задача по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных игр и упражнений.

В марте 2023 г. был проведен тематический контроль «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в ДОУ», в ноябре 2023 года был проведен тематический контроль по «Обеспечению оздоровительной направленности и физического развития детей посредством проведения подвижных и спортивных игр». Результативность работы по данному направлению удовлетворительная. Хорошо организованы подвижные игры и игры эстафеты при проведении спортивных праздников, развлечений и тематических утренников, но недостаточно внимания уделяют воспитатели подвижным играм малой подвижности в утренние часы, обучению элементам спортивных игр детей старшего дошкольного возраста. Воспитателями всех групп и инструктором по физической культуре в течении учебного года были обновлены атрибуты к подвижным играм, пополнены физкультурные уголки атрибутами к подвижным играм.

Старшим воспитателем и медицинской сестрой осуществлялся контроль физкультурно-оздоровительной работы в форме оперативного, предупредительного и выборочного контроля.

Физкультурные занятия проводились с воспитанниками в теплое время года (сентябрь, октябрь, апрель, май) на свежем воздухе, в холодное время года в спортивном зале, в холодное время утренняя гимнастика проводились в спортивном и музыкальном залах.

С воспитанниками дошкольных групп были проведены все запланированные спортивные мероприятия: «Зимние забавы», спортивные праздники, посвященные 23 февраля, Дню космонавтики, Неделя здоровья, «Школа здоровья молодого Крымчанина».

Воспитатель Тернова Е.К. приняла активное участие в муниципальном конкурсе «Лучшее пособие для подвижных игр»- п/игра «Грибная полянка», заняла 1 место; инструктор по физической культуре так же принимала участие в данном конкурсе и заняла 2 место с игровым пособием «Солнечные лучики».

Мониторинг физического развития 135 воспитанников показал, что преобладают дети с высоким и выше среднего уровнем физического развития :

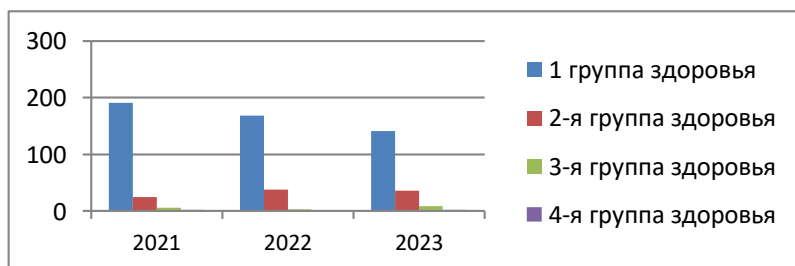
Высокий уровень развития -17 детей- 12,5%;

Выше среднего уровня развития - 84 ребенка- 62,2%

Средний уровень развития -31 ребенок- 22,9%

Ниже среднего развития- 3 ребенка- 2.2%

Сравнительный анализ групп здоровья составил
с 1-й группой здоровья 141 ребенок - 75,1% ;
со 2-й группой 36 детей - 19,1% ;
с 3-й группой 9 детей -4,8% ;
с 4-й группой 2ребенка- 1 % .

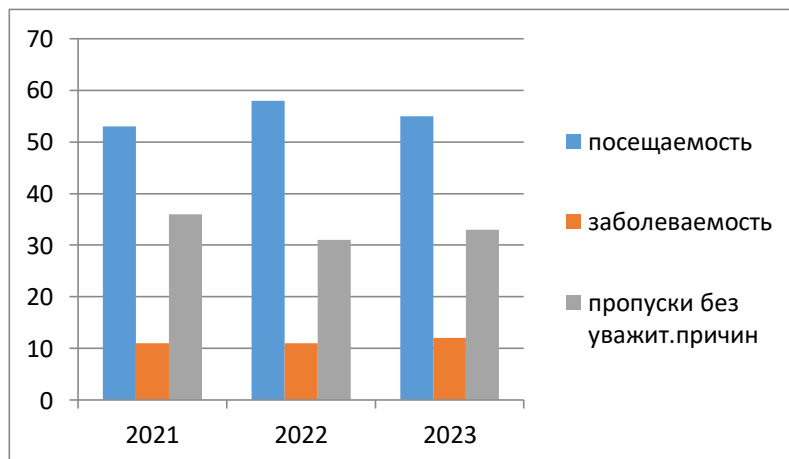


Сравнительный анализ групп здоровья за три года показал, что количество детей с первой группой здоровья снизилось, а со второй группой увеличилось. Из этого следует продолжение работы по укреплению здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, особенно с привлечением родителей.

В течение года, в период ОРВИ, ОРЗ, коронавирусной инфекции осуществлялись профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний: усиленный контроль санитарного состояния, утренний фильтр, закаливающие мероприятия, употребление чеснока, лука, зелени, свежих овощей и фруктов при приеме пищи во время второго завтрака и в обед.

Посещаемость детьми Детского сада незначительно снизилась по сравнению с 2022г, и составила 56%, пропуски по болезни остались на прежнем уровне и составили 8%, незначительно выросли пропуски детей по другим причинам- 36% .

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 3 года.



В течение учебного года осуществлялись медицинские наблюдения в профилактических целях, дети своевременно направлялись на медицинские осмотры специалистов.

Все сотрудники, прошли медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование, предоставили подтверждающие документы: медицинские книжки и паспорта здоровья, заключения врачебной комиссии.

Своевременно всем сотрудникам были проведена в соответствии возрастных показателей прививки от гриппа.

Все педагогические работники и медсестра имеют действующее обучение по программам «Оказание первой доврачебной помощи».

ВЫВОД: работа по физическому развитию ведется в системе на удовлетворительном уровне; недостаточно внимания уделяется оздоровлению часто болеющих детей, нет системы в работе инструктора по физической культуре по разучиванию с детьми элементов спортивных игр в соответствии с возрастом детей. Необходимо уделять должное внимание закаливающим мероприятиям с использованием эффективных методов здоровьесберегающих технологий.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников

Для социально-коммуникативного развития в ДОУ созданы необходимые условия: во всех групповых пространствах имеются зоны для сюжетно-ролевых игр, насыщенные атрибутами и дидактическими играми, игровыми пособиями и игровой мебелью. В 3х старших группах и подготовительной группе созданы условия для трудовой деятельности: оформлены уголки дежурств по столовой, в уголке природы, по занятиям, но к сожалению не отображается система работы воспитателей с детьми в графиках дежурств.

Воспитатели средней группы «Пчелки» и старшей группы «Звездочки» принимали активное участие в муниципальном конкурсе «Крымский трудовичок», по итогам конкурса 2 место заняла молодой специалист Олешко Е.Д. в номинации «Уголок дежурств», в номинации «Дидактические игры по труду» приняли участие воспитатели Тернова Е.К. и Юнисова З.Ю.

По формированию у дошкольников знаний о правилах безопасного поведения в быту, социуме, в природе, в случае ЧС регулярно проводятся тематические занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, практические тренировки. Уровень знаний детей по данному направлению работы удовлетворительный. В течение 2023 года были проведены совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД и пожарной охраны.

Мониторинг социально-коммуникативного развития 135 воспитанников показал, что преобладают дети с высоким, выше среднего и средним уровнями развития:

Высокий уровень-20 дет.-14.8%

Вышесреднего уровень- 53 реб.- 39.2%

Средний уровень -47дет.- 34.8%

Ниже среднего уровень- 14 дет.10.3% (в основном дети младшего дошкольного возраста и дети с ОВЗ)

Воспитанники старших групп принимали участие в дистанционных всероссийских конкурсах: «Эколята –дошколята в ДОУ», 1 место , в акции «Живи елочка», на территории детского сада - было посажено две ели, в муниципальном этапе регионального конкурса «Наши друзья -Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование вторсырья»- 2 место Юнисов И. и участие Гуничев Е., Кубединов Э., Хоменская З..

ВЫВОД: работа по социально-коммуникативному развитию ведется в системе на удовлетворительном уровне. Необходимо воспитателям уделять должное внимание по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей младшего возраста навыков самообслуживания и культуры поведения.

Познавательное развитие

Для реализации познавательного развития в детском саду созданы условия в каждой возрастной группе в соответствии с возрастом детей.

Педагоги используют в работе с детьми инновационные методики «Палочки Кюизинера», методику В.Воскобовича, Дары Фребеля, дидактическими играми и ИКТ играми по финансовой грамотности.

Центры познавательного развития оснащены дидактическими играми, игровыми пособиями, тренажерами для подготовки руки к письму, наборами «Палочки Кюизинера»

(на каждого ребенка), индивидуальными наборами счетного материала, имеется переносной экран и мультимедийное устройство. Недостаточно, в связи с требованиями новой образовательной программы интерактивного игрового оборудования для детей старшего дошкольного возраста.

Мониторинг познавательного развития 135 воспитанников показал, что преобладают дети с высоким, вышесреднего и средним уровнем развития:

Высокий уровень-21реб.15.5%

Вышесреднего уровень- 44 реб. 32.5%

Средний уровень -57 дет. 42.2%

Ниже среднего уровень- 13 детей 9.6 % (в основном дети младшего дошкольного возраста и дети с ОВЗ).

ВЫВОД: работа по познавательному развитию ведется в системе на удовлетворительном уровне. Необходимо воспитателям уделять должное внимание более эффективному применению инновационных технологий по развитию познавательных способностей. Недостаточно уделяется внимание развитию логического мышления и опытно-экспериментальной и проектной деятельности, а так же вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс по развитию познавательных способностей.

Речевое развитие.

Для реализации речевого развития во всех группах в соответствии возрастных особенностей оформлены уголки речевого развития и уголки чтения, организована работа учителя-логопеда в комбинированной (речевой группе), в достаточном количестве имеется наглядный, дидактический материал. Педагоги в работе с детьми используют эффективные методики мнемотехники, наглядного моделирования, нейроигры и логоритмику; используют методические пособия: «Развитие речи» В.В.Гербова , «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М.Ельцова (старшая гр. №1); «Обучение детей грамоте» Л.В.Журова, Н.С.Варенцева, И.В.Дурова, Л.Н.Невская (ст. гр. №2,№3).

Мониторинг речевого развития 135 воспитанников показал, что преобладают дети с высоким, вышесреднего и средним уровнем развития:

Высокий уровень-17 детей- 12,5%;

Вышесреднего уровень- 47дет.- 34.8%

Средний уровень -55 дет. - 40.7%

Ниже среднего уровень - 16 дет.- 11.8% (в основном дети младшего дошкольного возраста и дети с ОВЗ).

По реализации годовой задачи «Формирование предпосылок к обучению грамоте у детей дошкольного возраста» был проведен в старших группах тематический контроль, по итогам которого было выявлено, что педагоги старших групп с маленьким опытом работы, недостаточно имеют методических и практических знаний по подготовке детей к обучению грамоте. С целью повышения профессионального мастерства педагогов учителем-логопедом Дроздовой А.С. была проведена консультация «Обучение детей грамоте с использованием дидактических игр»

ВЫВОД: работа по познавательному развитию ведется в системе на удовлетворительном уровне. Необходимо воспитателям уделять должное внимание более эффективному применению инновационных технологий по развитию речи таких как нейроигры, логоритмика, синквейн, мнемотаблицы, кинизиологию, биоэнергопластику, интеллектуальные карты.

Художественно-эстетическое развитие.

Для реализации художественно-эстетического развития во всех группах в соответствии возрастных особенностей оформлены уголки рисования и ручного труда. Педагоги в работе с детьми используют нетрадиционные приемы рисования по мокрому листу, отпечаток на листе бумаги различными материалами, рисование жидким тестом, солью, ниткой, монотипию. Но недостаточно уделяется внимания ознакомлению с художественными произведениями русских и крымских художников.

Мониторинг художественно-эстетического развития 135 воспитанников показал, что преобладают дети с высоким, выше среднего и средним уровнями развития:

Высокий уровень-21 реб.- 15,5%

Выше среднего уровень- 37 дет.- 27.4%

Средний уровень -65 дет.- 48.1%

Ниже среднего уровень- 12 дет.- 8.8% (в основном дети младшего дошкольного возраста и дети с ОВЗ).

ВЫВОД: работа по художественно-эстетическому развитию ведется в системе на удовлетворительном уровне. На высоком уровне работа по художественно-эстетическому развитию у воспитателей Улановой Г.С., Гончаровой М.Л., Юнисовой З.Ю., Олешко Е.Д. Молодой специалист Олешко Е.Д. для педагогов по теме своего самообразования провела интересный мастер-класс «Рисование жидким тестом».

В 2023 году принимали участие в конкурсах: «Мир глазами детей»- 2 место Зикиряева А., «Пасхальная ассамблея»- 2 место Дударь Р., Славков М.; 3-е место Репета О., Во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества по лепке Челебиев Т, 1 место, Всероссийский конкурс «Новый год у ворот Елка в гости всех зовет», Гуничев Е., 1 место.

Необходимо воспитателям уделять должное внимание активному участию детей в конкурсах разного уровня.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад на январь 2023 года был укомплектован педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом на 93 %.

За 2023 г. средняя численность работников составляла 38 человек. Из них 13 педагогических работников: 8 воспитателей, 1 ст. воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре; помощников воспитателей 8, иной персонал-17, 2 сотрудника внешние совместители: медработник 1 и контрактный управляющий-1.

На конец 2023 г. имеются вакансии: 1,5 ставка воспитателя, 0,5 ст. музыкального руководителя, 1 ставка тьютора, 0.5 ст. педагога доп. обр., 0,5 педагога-психолога, 0,2 ст. инструктора по физкультуре, вспомогательный персонал- 1,6 ст.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14/1;

– воспитанники/все сотрудники –5 /1.

В 2023 году аттестованы на:

- соответствие занимаемой должности 2 педагога из них: 1 инструктор по физо, 1 воспитатель;

-на подтверждение высшей категории – 1 музыкальный руководитель,

-на присвоение 1 категории: 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли на бюджетной основе 6 человек:

- по программе «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» (72 час.)- 1 заведующий;

- по программе «Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

дошкольной образовательной организации Республики Крым»- 1 ст. восп. (72 час.)
 - по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования» (72 час.) - 2 воспитателя;
 - по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (72 час.) - 1 муз. рук.;
 - по программе «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации» (36 час.) -1 педагог-психолог;

Так же педагогические работники прошли дополнительную курсовую переподготовку в электронной системе «АКТИОН Образование» по 21 программе курсов повышения квалификации и по 2 дополнительным программам профессиональной переподготовки :

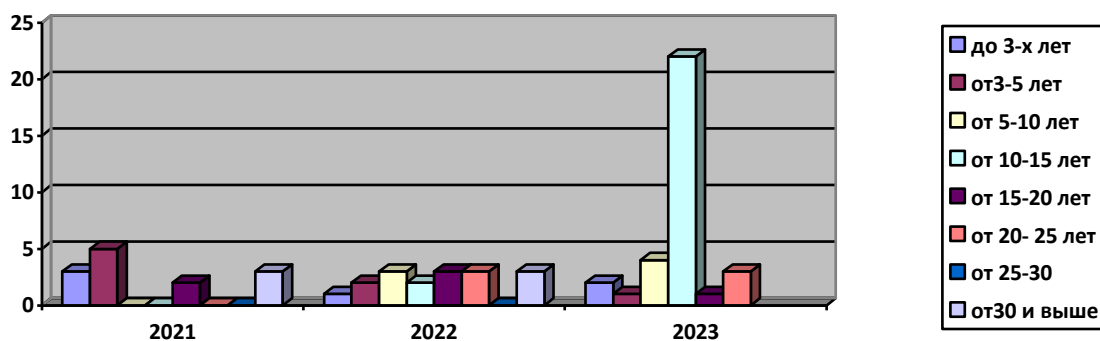
Тематика программ	Кол-во педагогов	Кол-во час.
1.Административно-хозяйственная деятельность в детском саду	1	72 час.
2.Психолого-педагогическая компетентность педагога	1	72 час.
3. Обучение правилам дорожного движения в детском саду : РППС, педтехнологии и привлечение родителей.	1	
4.«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	1	120 час.
5.Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»	4	36 час.
6.«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	5	72 час.
7«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	2	72 час.
8«Совершенствование компетенции воспитателя в соответствии С требованиями Профстандарта и ФГОС	2	120 час.
9«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»	2	72 час.
10«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ»	2	85 час.
11«ФОП ДО: изменения в ОП, взаимодействие с родителями и обязательные педтехнологии»	15	72 час.
12.Организация РППС детского сада по ФГОС ДО»	9	72 час.
13. Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве	3	72 час.
14.«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	1	72 час.
15.Тьюторское сопровождение дошкольников в соответствии с Профстандартом ДО»	1	36 час.
16.Академия Госпабликов	2	3 час.
17.Наставничество в школе и в детском саду: выстраиваем эффективную систему и предупреждаем ошибки	2	72 час.
18.Организация системы инклюзивного образования в ДОО	1	72 час.

19. Организация безопасности в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	1	72 час.
20. Управление ресурсами образовательной организации	1	180 час.
21. Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд	1	72 час.

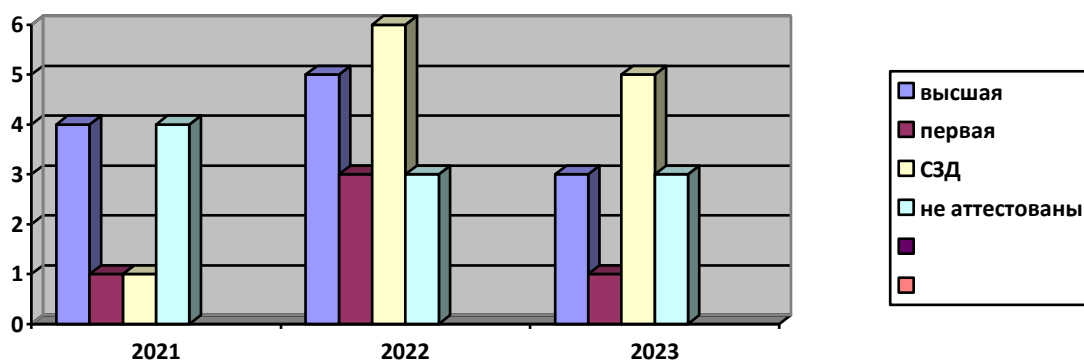
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тематика программ	Кол-во педагогов	Кол-во час.
Менеджмент в дошкольном образовании	3	289 час.
Педагогика и методика дошкольного образования	2	250 час.

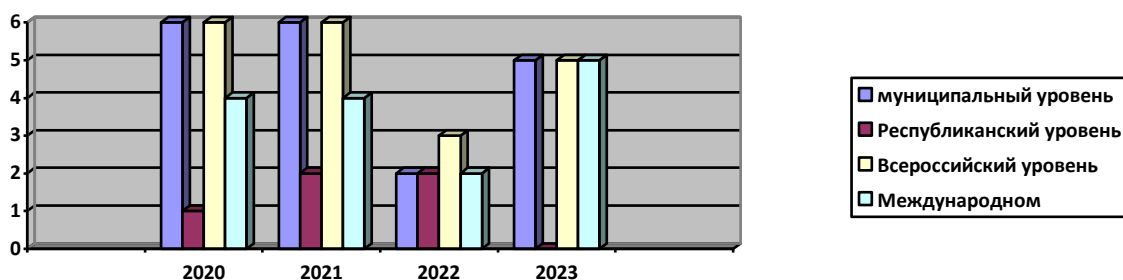
На 29.12.2023 г. один педагогический работника проходит обучение в ГБОУ ВО «КИПУ» на кафедре «Дошкольное образование» - 3 курс.
Стаж работы педагогов:



Категорийность педагогов



В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:



Высокие результаты участия в конкурсах разного уровня у следующих педагогов:

Муниципальный уровень:

- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России-2023», воспитатель подготовительной группы Тыщук И.А.- 2 место;
- муниципальный конкурс «Мастерская добра», воспитатель Бельтюкова А.Р. участие; воспитатель Резник Л.Ш.- 2 место;
- муниципальный конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми в ДОУ» воспитатель Тернова Е.К.- 1 место; инструктор по физкультуре Аметова Д.В.- 2 место.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс «Волонтерское движение» (участие), воспитатель Тернова Е.К.
- Всероссийский конкурс танцевальная композиция «Метелица», муз. рук. Абдурахманова Д.Н., 1 место;
- Всероссийский конкурс сценариев ко Дню матери, музыкальный руководитель Абдурахманова Д.Н., 1 место;
- Всероссийский конкурс «Оберег Защитнику Родины», воспитатель Тернова Е.К., 1 место.
- Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности: уголок ПДД», 1 место, воспитатель Бельтюкова А.Р.

Международный уровень:

- Международный конкурс «Коррекционно- логопедическая работа с умственно-отсталыми детьми», учитель-логопед Дроздова А.С., 1 место;
- Международный конкурс «Реализация инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста», 1 место.
- Международный конкурс «Методическая разработка «Педагогический альманах», 1 место.
- Международный конкурс «Осенний праздник», 1 место, воспитатель Бельтюкова А.Р.
- Международный конкурс на портале «Солнечный свет»: «Педагогический опыт», «Декабрьская сказка», «Взаимодействие ДОУ и семьи» (участие).

Так же педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях других учреждений на уровне муниципалитета и Республики:

- в V научно-практической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым; (распространение педагогического опыта);
- курсы повышения квалификации в КРИППО «Формы работы с детьми, педагогами и родителями по финансовой грамотности», (распространение педагогического опыта).
- в региональном семинаре –практикуме по инклюзивному образованию в ИРЦ, воспитатель Юнисова З.Ю. с освещением опыта работы с ребенком с Синдромом Дауна.

ВЫВОД: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в различных конкурсах, принимают участие в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Молодой специалист, Олешко Е.Д. регулярно посещала занятия в Школе молодого воспитателя. Педагог-психолог Халилова М.А. регулярно посещала Школу молодого педагога –психолога Симферопольского района и обучающие семинары.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ВЫВОД: В Детском саду учебно-методическое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо к следующему учебному году приобрести познавательную и художественную литературу для детей в соответствии с программными требованиями, наглядные материалы для изобразительной и речевого (картины для обучения рассказыванию) и познавательного развития. Создать банк онлайн ресурсов.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога- 1(приспособленное помещение)
- учителя-логопеда- 1;(приспособленное помещение)
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) – 1;
- мини-музей «Горница»;
- кабинет делопроизводителя-1 .

Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущие косметические ремонты во всех группах в физкультурном зале, административном коридоре, методическом кабинете.

Отремонтированы и частично оснащены необходимым оборудованием кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. В спортивный зал приобретены гимнастические палки, флажки и султанчики, мячи, обручи.

Для создания комфортных условий пребывания детей в детском саду приобретено следующее:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Моющие средства	52 573,56

2	Учебные пособия	11 520,00
3	Стульчики для музыкального зала	105 000,00
4	Стенды	69 790,00
5	Смесители	14 525,00
6	Оргтехника (ноутбук, МФУ)	117 600,00
7	Спецодежда и средства индивидуальной защиты	52 853,76
8	Декорации для музыкального зала	26 209,00
9	Спортивный инвентарь	24 753,00
10	Аптечки первой помощи работникам	25 000,00
11	Металлодетектор	14 500,00
12	Огнетушители и металлические шкафы	41 452,00
13	Чернила для заправки принтера	19 265,00
14	Канцелярские товары	38 606,87
15	Рупор (громкоговоритель)	8 920,00
	ИТОГО	622 568,19

Из бюджетов всех уровней выделено на затраты внедрения и использования цифровых технологий – 303.9 (тыс .руб.).

С целью антитеррористической безопасности объекта продолжает работать сигнал КТС на пульт Росгвардии РК, установлен видеодомофон при входе на территорию детского сада с пропускным режимом по индивидуальным картам, приобретен ручной металлодетектор, мегафон. Проведено категорирование объекта согласно Постановления Правительства РФ № 1006, установлена 4 категория опасности, разработаны все внутренние ЛНА.

С целью обеспечения пожарной безопасности была проведена замена устаревших огнетушителей и ящиков к ним в количестве 10шт. Систематически обновлялись противопожарные указатели.

ВЫВОД:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	188
в режиме полного дня (8–12 часов)		188
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		188 (100)
12–14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (6.4)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0)
присмотру и уходу		12 (6.4)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (23)
с высшей		2 (15)
первой		1(8)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 80%, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров. В результате создавшегося дефицита педагогических кадров в 2023г не в полном объеме реализовано дополнительное образование детей (вакансия педагога дополнительного образования с 01.09.2023г)

На конец 2023 г. имеются вакансии 1,5 ставки воспитателя, 0,5 ставки музыкального руководителя, 1 ставка тьютора, 0,5 ставки педагога дополнительного образования, 0,5 ставки педагога психолога. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России» принимает участие в ежегодной ярмарке вакансий, но соискателей на педагогические должности нет. Так же наблюдаются отток воспитателей на педагогические должности в школу в связи с большей зарплатой учителя.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инклюзивное образование.

Несмотря на систематическое обновление состава и дефицит педагогических кадров, Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий и методический потенциал для осуществления педагогической деятельности по реализации ОП ДО.

Требуется:

- установить автоматическую систему пожарной сигнализации и систему оповещения людей при пожаре;
- систему видеонаблюдения;
- обновить ограждение территории;
- благоустройство и дооборудование спортивной площадки спортивным оборудованием
- пополнение РППС кабинета –психолога;
- Пополнение РППС кабинета учителя-логопеда;
- приобретение интерактивного игрового оборудования для воспитанников старших и подготовительной групп;

Планируется приобретение уличного игрового оборудования «Экологическая площадка» и «Космодром».