

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

**«СКАЗКА- КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Дата проведения: 22 февраля 2023 г.

Время проведения: 2 часа 30 минут

Место проведения: МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»

Симферопольский район Республика Крым

Категория слушателей: молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым

**Цель:** повышение финансовой грамотности молодых педагогов через использование на практике опыта работы педагогов-новаторов, реализующих вопросы финансовой грамотности

**Задачи:**

- Повышение профессионального мастерства воспитателей по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.
- Ознакомление с опытом работы педагогического коллектива по реализации инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации дошкольников»
- Систематизация знаний, умений и навыков молодых педагогов по применению традиционных и интерактивных форм и методов работы с детьми по вопросам финансовой грамотности.

## ХОД СЕМИНАРА

**Ведущая.**

**Старший воспитатель Шарудилова Виктория Анатольевна**

### **СЛАЙД 1**

Добрый день уважаемые педагоги. Мы рады приветствовать вас в нашем дошкольном учреждении. Сегодня в преддверии праздников Дня защитников Отечества и 8 Марта воспитанники подготовительной группы дарят вам музыкальную композицию **«Весенний вальс» (Стихи и танец).**

#### **Стихи детей**

Струиться яркий звездный свет  
В наш звездный детский сад,  
И каждый светом тем согрет,  
И каждый очень рад!

Дороги жизни не легки  
И с самых малых лет  
Нам дарят звезды-огоньки  
Животворящий свет!

Подружки и товарищи,  
Мы весело живем,  
Друг друга очень любим мы  
В обиду не даем.

Как положено друзьям  
Все мы делим пополам  
И дождинки и слезинки  
Приключенья, огорченья,  
Даже песню делим честно  
По полям, по полям!

Неприменно в гости  
Приезжайте к нам,  
Будем очень рады  
Мы всегда гостям!

🎵 **Танец «Весенний вальс»**

### **СЛАЙД 2**

Нашему детскому саду 14 апреля 2023 года исполняется 60 лет. Дошкольное учреждение с интересной и богатой историей. **Включаем презентацию «История поселка и детского сада «Звездочка».**

### **СЛАЙД 3**

#### **Краткая информация:**

Годом основания поселка считается 1957, так как в этом году был построен комплекс зданий и сооружений космической инфраструктуры под названием «Наземный

измерительный пункт № 10» (НИП-10), одновременно с которым вырос и поселок Школьное.

#### **СЛАЙД 4**

На территории поселка до 1998 года располагался гарнизон военно-космических сил СССР, в котором дислоцировалось несколько воинских частей. В 1998 году гарнизон со всеми воинскими частями был расформирован, на территории части осталась антенна ТНА-400, которая и ныне действует, реализовывая определенные космические программы.

НИП-10 был важным звеном в развитии освоения космического пространства на территории СССР.

#### **СЛАЙД 5**

Уже 4 октября 1957 года именно отсюда личным составом в/ч 14109 был проведен первый сеанс космической связи с первым в мире искусственным спутником Земли. Полеты всех советских космических аппаратов, запускаемых в военных целях, управлялись именно из п. Школьного.

#### **СЛАЙД 6**

Помимо этого, велась работа по программе «Луна» и «Луноход»: тут было принято первое изображение с поверхности Луны, переданные КА «Луна-9»,

#### **СЛАЙД 7**

а также находился единственный на территории СССР лунодром,

#### **СЛАЙД 8**

на котором испытывался экземпляр № 1 шасси «Лунохода»

#### **СЛАЙД 9**

и тренировались его экипажи, здесь находился центр управления «Луноходами».

#### **СЛАЙД 10**

Из п. Школьного велось управление полетами космических аппаратов серии «Венера» и «Марс». Здесь были приняты первые изображения поверхности Венеры с КА «Венера-13».

#### **СЛАЙД 11**

Сотрудники и воспитанники детского сад на протяжении 60 лет бережно сохраняют традиции поселка, рожденные в далекие 60-ти десятые годы, а именно День рождение поселка, чествование ветеранов космических войск,

#### **СЛАЙД 12**

тесно сотрудничаем с Советом ветеранов космических войск. Ежегодно проводим тематическую неделю, посвященную развитию космоса и выдающимся космонавтам и конструктора, проводим спортивные праздничные мероприятия, посвященные Дню космонавтики, принимаем активное участие в пополнении экспонатов музея космоса творческими поделками на тему «Мирный космос», который расположен в здании поселковой библиотеки.

#### **СЛАЙД 13**

Вот в таком исторически значимом для всей страны месте нам выпала честь жить, работать, растить своих детей и всех дошколят пос. Школьное, а так же дошколят с прилегающих соседних сел Новый мир, Шафранное, Аркадьевка, Родниково.

Наше дошкольное учреждение с 2017 года является опорным пунктом ресурсного центра по направлению «Социально-коммуникативное развитие» дошкольников.

#### **СЛАЙД 14**

С 2019 года мы являемся пилотной площадкой по апробации примерной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России и Министерством просвещения РФ. Апробация данной программы ведется в группах старшего дошкольного возраста.

#### **СЛАЙД 15**

С 2020 года в рамках региональной инновационной площадки реализуем инновационный проект «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации дошкольников». Проект реализуется 3-й год на базе 2-х старших групп и подготовительной группы.

#### **СЛАЙД 16**

С 2019 года реализуем новое направление работы детского сада- инклюзивное образование. В детском саду функционирует 8 возрастных групп, из них 2 группы комбинированной направленности. Одна группа комбинированной направленности с инклюзивным направлением работы, которую посещают дети-инвалиды с нозологией УО и ЗПР со специфическими нарушениями речи и нарушениями социального взаимодействия, и дети со статусом ОВЗ с нозологией РАС. И одна группа комбинированной направленности – логопедическая, которую посещают воспитанники с речевыми нарушениями: ФНР, ФФНР, ОНР, ТНР.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, но в данный момент имеются вакансии воспитателей и тьютора.

#### **СЛАЙД 17**

Сегодня, уважаемые педагоги в Школе молодого воспитателя встречаются неравнодушные творческие педагоги и не менее творческие молодые педагоги, которые пришли в профессию педагог с открытой душой и чистыми помыслами и конечно же с большой любовью к детям.

Предоставляю слово руководителю Школы молодого воспитателя **Дубиной Викторией Александровне**. (Приветственное слово. Ознакомление с планом работы и короткое введение в тему). Почему остро стал вопрос введения финансовой грамотности уже с дошкольного возраста?

8 сентября 2016 года подписано соглашение о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения РФ между Банком России и Минобрнауки России.

13 апреля 2017 г в рамках Соглашении о сотрудничестве повышения финансовой грамотности населения РФ между Банком России и Минобрнауки России была подписана Дорожная карта –Перечень мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в РФ на 2017-2021 годы.

Внедрение финансовой грамотности происходит на всех уровнях образования.

Мероприятия Банка России на уровне дошкольного образования:

-разработана примерная парциальная программа по финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

-разработаны методические рекомендации по вопросам преподавания основ финансовой грамотности;

-оказывает содействие по вопросам внедрения основ финансовой грамотности.

-ведется реестр дошкольных образовательных учреждений, реализующий курс по финансовой грамотности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования экономической культуры детей, как одного из компонентов общей культуры личности.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Финансовая грамотность-это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Термин «финансовая грамотность» звучит как нечто сложное. Но что же кроется за ним на самом деле?

Финансовая грамотность — это набор навыков, которые позволяют людям принимать разумные решения в отношении своих денег.

Финансовая грамотность означает, что вы понимаете, как зарабатывать, экономить, тратить (в том числе и жертвовать на благотворительность) и инвестировать деньги. Даже дошкольников можно научить элементарным правилам, как зарабатывать деньги и распоряжаться ими.

В дошкольных учреждениях при формировании у дошкольников основ финансовой грамотности используют следующие методы и приёмы работы с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность,
- сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры,
- особый интерес вызывают интеллектуальные игры и развлечения, где дети решают познавательные, практические, игровые задачи;
- логические задачи, задачи-шутки, головоломки оживляют путь познания сложных экономических явлений. Они сочетают в себе элементы проблемы и занимательности, вызывают напряжение ума и доставляют радость, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений;
- экскурсии и беседы, с целью знакомства с людьми разных профессий;
- чтения художественной литературы, чтение стихов, сказок, заучивание пословиц и поговорок воспитывает у детей лучшие нравственные качества. Многие пословицы и поговорки в обобщенной форме содержат идеи экономической целесообразности, нравственных ценностей, отношения к труду.

Занятие в Школе молодого воспитателя сегодня пройдет в форме семинара-практикума, на котором мы рассмотрим инновационные формы работы педагогов детского сада «Звездочка» п. Школьное» по теме: «Сказка как средство формирования финансовой грамотности у дошкольников».

### **Ведущая.**

Уважаемые участницы семинара-практикума, приглашаем вас отправиться в путешествие в сказочную страну «Финансовой грамотности», где мы с вами постараемся найти ответы на интересующие нас вопросы:

- нужна ли финансовая грамотность дошколятам, и почему сказка является одним из эффективных средств формирования финансовой грамотности?

### **Ведущая**

Открыть семинар практикум мы предлагаем нашим воспитанникам подготовительной группы «Росточки», которые вам в интересной музыкальной форме расскажут, для чего они изучают финансовую грамотность.

♪ **Выступление воспитанников подготовительной группы- «Финансовые частушки».**

**Воспитатель Тыщук И.А.**

Дорогие гости слушайте внимательно,  
Пропоем мы вам частушки, очень занимательно

Расскажу вам про финансы  
Ими можно управлять  
Как дожить всем до зарплаты,  
Никогда не занимать

С детства этому учиться нужно обязательно  
Быть подкованным в финансах, очень показательно

Папа учит экономить, денежкой управлять  
Чтобы денежный поток в нужное русло направлять

Без учебы жить по средствам, нам сейчас не обойтись  
И на будущую жизнь денежкой запастись

В садик я хожу конечно чтоб с друзьями поиграть  
Но фин грамотность конечно нужно тоже постигать

Что такое акции, ценная бумага  
Инвестиции поймите всем нам очень надо

Ой финансы, ой финансы, вы не пойте нам романсы,  
Чтоб романсы вы не пели, нужно браться нам за дело

Тратить верно денежку целая наука  
Жить в кредит – не дело это, это просто мука.

Много в мире есть наук, мудрых и влиятельных  
Но наука про финансы очень состоятельна!

**Слово воспитателю подготовительной группы Тыщук И.А.:**

Быть богатым хочет каждый. Понятно, что для этого нужно упорно трудиться. Между тем, считается, что помимо труда помогут народные приметы, которые привлекают деньги в дом и помогают сохранить достаток в доме. Может кто-то из вас знает какие-то приметы? (Выслушать несколько ответов от участников семинара).

(Воспитанники подготовительной группы озвучивают пословицы)

1. Деньги чаще подавай,  
И при этом повторяй:  
«Подаю я серебро,

Чтобы было мне добро».

2. В окно мусор не бросают,  
С ним и деньги улетают,  
А не верите вы мне,  
Так живите в нищете.

3. Знай, купюры мять нельзя,  
Не простят они тебя,  
А решишь ты их скрутить,  
Могут ввек тебя забыть.

4. В новом доме ты в углы  
Скорей монеты положи,  
Украшай лишь серебром,  
Пусть прибудет в доме том.

5. Кошелёк свой подниму,  
Луне растущей покажу:  
«Расти же, месяц золотой,  
Пусть денежки растут с тобой».

8. Тот, кто ночью подметает,  
Тот богатства выметает,  
Не мойте вечером полы,  
Чтобы деньги не ушли.

9. Если скатерть я стелю,  
Деньги под неё кладу,  
Не будет кражи в доме том,  
И не иссякнут деньги в нём.

10. Мой совет сейчас прими,  
Чтобы деньги не ушли,  
Рукой правой отдавай,  
Ну, а левой принимай.  
*Воспитатель: Тыщук И.А.*

Давайте запомним эти приметы и будем их соблюдать, чтобы у нас всегда *«водились денежки»*.

Ребята, чтобы наши гости не забыли, то о чем вы им сейчас сказали, давайте каждому гостю подарим «финансовые подсказочки».

(На память дарят участникам семинара финансовые подсказки «Как привлечь в дом деньги»).

**Ведущая**

Ну что ж давайте свое сказочное путешествие начнем на необычном летательном средстве – **ковре-самолете**. А поможет нам в этом музыкальный руководитель **Абдурахманова Диляра Наримановна** и воспитатель подготовительной группы **Тыщук Ирина Анатольевна**.

♪ музыкальная игра «Полет на ковре самолете» Участницы встают парами в два ряда и под веселую музыку выполняют движения: пристегнуть ремни, завести мотор, устремляемся вперед, крен на левое крыло, крен на правое крыло, турбулентность, смотрим в право, смотрим влево и так 3 раза , каждый раз ускоряясь и идем на посадку...

**Ведущая.**

Ну вот мы с вами и очутились на сказочной поляне, на которой растет «Чудо дерево», это дерево не простое, оно может исполнять наши желания, но для этого вам необходимо на «монетках» написать свои желания с которыми вы приехали на наш семинар-практикум.

Берите из сундучка каждый по монетке и волшебными ручками запишите свои желания.

Ваши желания разместите на пышной кроне нашего чудо-дерева и в конце мероприятия проверим исполнятся ли они. *Участники размещают на кроне дерева монеты-желаний.* (Как только все участницы разместят свои желания, дерево начинает излучать волшебное сияние)

*собрать монетки у участников*

**Ведущая**

Посмотрите, на дереве сидит сорока, разносчица разных новостей и в клюве держит письмоце, не нам ли это письмоце адресовано? Давайте узнаем. **Голос сороки : Письмецо скорей возьмите. Кар. В нем задание прочтите. Какр-кар. А теперь не зевайте на вопросы отвечайте. Кар-кар-кар** (в конверте загадки о героях финансовой сказки «Муха Цокотуха»).

- ✓ *Мала, кругла, покатана, как убежит, не догонишь. (Монета)*
- ✓ *Место торговли, где можно торговаться (рынок)*  
*(на экране появляется картинка рынок)*
- ✓ *Какой товар приобрела на базаре одна из сказочных героинь на найденную денежку? (самовар)*

Ну, что ж загадки мы с вами отгадали. Пора и в сказку отправляться. Скажем дружно: «Раз, два, три, сказка, в гости приходи. Видно кто не сказал, видно кто-то промолчал. Еще раз дружно: «Раз-два-три, сказка в гости приходи!»

♪ звучит музыка, под музыку в зал входят дети старшей группы.

**Открытый просмотр НОД «Муха Цокотуха в гостях у ребят».**

**Ведущая**

Вместе с воспитанниками мы побывали, и отправимся с вами дальше в путешествие. Чтобы нам не потеряться в стране финансов немного стоит нам знаний набраться. Отправимся мы в гости в лесную школу к Совушке-сове мудрой голове.

**На Чудо дереве появляется Сова- мудрая голова.**

**Звучит голос совы.**



*-Здравствуйте, мои друзья, в школу ко мне заходите да места свои займите. Вот корзиночка стоит, а в корзиночки лежат бумажные купюры, вы берите ту, которая на вас смотрит и найдите стол с такой же купюрой.*

*(участники семинара рассаживаются за столы, таким образом разделившись на 3 команды)*

**Ведущая СЛАЙД презентация.**

Работая по апробации программы «Экономическое воспитание: формирование основ финансовой грамоты» мы в работе с детьми использовали разные формы работы: непосредственную образовательную деятельность, дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры драматизации и театральную деятельность, информационно-коммуникационные технологии, и заметили, что детскому пониманию очень интересны русские народные сказки и авторские сказки с финансово-экономическим содержанием. И сегодня в школе тетушки совы мы вам об этом расскажем.

Впервые экономическое воспитание в дошкольном периоде включил в свою программу материнской школы как вы думаете кто? (варианты ответов **Ян Амос Коменский**, И. Г. Песталоцци, Ж.-Ж. Руссо, Ф. Фребель, М. Монтессори)? **(Ответ участников семинара)**

**Ян Амос Коменский**, родоначальник научной педагогики. В своей книге «Материнская школа» Коменский предлагает давать детям «экономические познания», понимание управления домашним хозяйством: дети должны знать свою одежду для будней и праздников, беречь и не пачкать ее. Детям рассказывают, для чего людям нужны сундуки, шкафы, кладовые, подвалы, замки, ключи. Дети должны узнавать суть вещей для жизни, «постепенно открывать глаза на маленькие вещи, чтобы не остались слепыми для больших». Огромную роль он отводит труду, чтобы дети с самого рождения привыкли «избегать ленивого досуга».

Приобщение человека к трудовой деятельности начинается в годы дошкольного детства, для того, чтобы дети осознали важность и необходимость своей работы для окружающих людей, им нужно раскрыть ее значение. И в народных сказках тема труда и продуктов труда раскрыта для детей в простой и понятной форме.

Сказка занимает особое место в жизни ребенка. Сюжеты сказок и сказочные персонажи привлекают детей. Сказка учит детей внимательно присматриваться к окружающему миру, делать правильные выводы и принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность.

Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» состоит из 4-х разделов : самым первым ее разделом

**Труд и продукт:** труд, работа, продукт, продукция, заработная плата, рабочее место, рабочее время, профессия, предметы труда; товар, торговля, деньги

**Деньги и цена: история появления** денег, цена, стоимость, сбережения, доходы, расходы и их составляющие, натуральный обмен, безналичный расчет, накопления, бюджет

**Реклама и потребность** желание, потребность, реклама, рекламировать, воздействие рекламы

**Экономические навыки и привычки в быту** бережливость, привычка, полезные привычки, бюджет, копилка, хозяйственный, запасливый, потребности.

Все эти финансово-экономические понятия хорошо описаны в сказках.

Выделено несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических понятий:

- сказки, раскрывающие потребности (в производстве и потреблении товаров, в их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения;
- сказки, отражающие труд людей;
- сказки, показывающие быт, традиции, особенности ведения домашнего хозяйства;
- сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы» и т.д.;
- сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономность, предприимчивость, расчетливость, практичность и др.

В каждой сказке посредством дидактического структурирования выделяются основные экономические категории, социально-нравственные качества.

Возможности применения сказок экономического содержания в педагогическом процессе ДОУ чрезвычайно широки: на занятиях (математика, развитие речи, экология и др.), в совместной деятельности взрослых и детей (сюжетно-дидактические игры, экскурсии и др.), в свободной деятельности самих детей (игры-драматизации по сюжетам сказочных произведений, изготовление аксессуаров для игр и др.).

Таким образом, сказка является эффективным средством формирования у старших дошкольников экономической компетентности, первоначальных экономических знаний и умений, развития предпосылок экономического мышления, воспитания личностных качеств, эмоционального развития детей. Экономическое содержание осваивается не только со стороны его технологии, но, прежде всего, оно развивает системный взгляд на мир, формирует новую социо - культурную позицию ребенка.

Первый урок в школе тетушки совы закончился и предлагаю на перемене вам сейчас свои знания закрепить в игре **«Кто больше назовет сказок, мультфильмов о финансах и экономике»**, которые раскрывают финансово-экономические понятия. Передавая копилку, каждый игрок называет только одно произведение, если игрок затрудняется назвать, игра останавливается. Из копилки достается вопрос от тетушки Совы, на который нужно будет ответить последнему игроку.

**Вопрос: «Существовали ли съедобные деньги?»**

**Ведущий.**

Молодцы в игру поиграли, и на урок в лесной школе прозвенел звонок. Следующее задание от Тетушки совы- самостоятельная работа. Вам необходимо выполнить практическое задание в таблице и подобрать на каждую группу финансово-экономических понятий сказки и пословицы. Участникам команд раздаются на карточках финансовые понятия и картинки сказок.

Сказки, раскрывающие потребности (в производстве и потреблении товаров, в их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения ;	Народные: «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро Козлят», «Как коза избушку строила», «Зимовье зверей», «Жадная старуха» Аторские: К.И.Чуковский: «Федорино горе», «Телефон», С.Т.Аксаков «Аленький Цветочек», П.П.Бажов «Хозяйка медной горы»	«На Бога надейся, а сам не плошай».
Сказки,	«Так сойдет»; «Трудовые деньги»; «О	«По Сеньке и рубашка»,

отражающие труд людей;	том как труд лень победил»; «Краденым сыт не будешь»; «Воловий труд»; «Терешечка»; «Про нужду»; «Мужик и Медведь»; «Бобовое зернышко», Авторски: «Федорино горе» К. Чуковский, «Трое из Простоквашино» Э.Успенский, «Наши пряли, а ваши спали» Смоленцова А.А	
Сказки, показывающие быт, традиции, особенности ведения домашнего хозяйства; обмен, бартер.	Народные: «Лисичка со скалочкой», «Мена», «Выгодное дело». Авторские : Катаев В. «Дудочка и кувшинчик» К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое зернышко» К.И. Чуковский «Федорино горе»	Выменял кукушку на ястреба. Поменял сапоги на лапти. Променил серка на волка. Променил шило на мыло. Сменить корову на ворону. Выменял слепой у глухого зеркало на гусли.
Сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», «бедность», «богатство» и т.д.;	Обмен: «Лисичка со скалочкой»; «Зайкина избушка»; «Кот и лиса»; «За локоток- курочка, за курочку-гусочку»; «Гуси – лебеди» «Выгодная сделка»; «Кошелечек» Авторские: «Муха-Цокотуха»К. И. Чуковский, «Золотой ключик или приключение Буратино» А.Н.Толстой, «Огниво» Г. -Х. Андерсен, «Дудочка и кувшинчик», «Скупой Джульфа», «Серебряное копытце», «Золотая антилопа»,	Живётся, у кого денежка ведётся. Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтына горюют. Денег наживёшь - без нужды проживёшь. За свой грош везде хорош. С деньгами мил, без денег постыл.
Сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономность, предприимчивость, расчетливость, практичность и др.	«Мальчик с пальчик»; «Чудесный мешочек»; «Чудесная рубашка»; «Сынок-с-кулачок»; «Как кот ходил с лисом сапоги покупать»; «Хитрая наука», «Как старик корову продавал» С. Михалков, Книга Т.Смирновой, «Белка и компания», сказка « Как Миша из покупателя превратился в продавца »), С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Смоленцева А.А «Как барин овцу купил».	«Скупой платит дважды» Копейка рубль бережет, а рубль голову стережет. Деньги, что камня: тяжело на душу ложатся.
Сказки, знакомящие с понятием «реклама»	Авторские: Г. -Х. Андерсен «Новое платье короля», Ш.Перро «Кот в сапогах», С.Михалков «Как старик корову продавал» Народные: «Лиса и козел»; «Сказка о молодильных яблоках»; «Дятел и лиса»; «Два мороза»; «Колобок»; «О шуке зубастой»,	«Не все то золото, что лежит» «Один бренд хорошо, а два позиционирования лучше» ... «Нет большего сраму, чем жмотиться на <b>рекламу</b> » ... «Локальному клиенту в брендбук не смотрят»

Таким образом, сказка является эффективным средством формирования у дошкольников экономической компетентности, первоначальных экономических знаний и умений, развития предпосылок экономического мышления, воспитания личностных качеств, эмоционального развития детей. Экономическое содержание осваивается не только со стороны его технологии, но, прежде всего, оно развивает системный взгляд на мир, формирует новую социокультурную позицию ребенка.

Для ознакомления детей с финансово-экономическими понятиями наши педагоги разработали дидактическое пособие «Древо финансовой мудрости», которое вашему вниманию представит воспитатель старшей группы «Солнышко» Юнисова Зарема Юсуфовна.

### **Выступление из опыта работы воспитателя Юнисовой З.Ю. «Древо финансовой мудрости».**

Следующий урок в лесной школе тетушки совы проведет педагог-психолог **Кокшарова Нина Сергеевна** с применением информационно-коммуникационных технологий. Ниной Сергеевной разработана электронная экономическая газета «В гостях у сказки», в которой вы сможете прочитать некоторые экономические сказочные события, вам предстоит отгадать о каких сказах в экономических новостях идет речь. Команды отвечают на вопросы по очереди. Если команда затрудняется ответить, то вопрос переходит к игрокам другой команды.

#### **Ведущая.**

Нашими педагогами разработаны ИКТ игры: для детей «Семейный бюджет, «Заморочки из бочки», для родителей и педагогов «Самый умный», «Кто хочет стать миллионером?»

Объявляется небольшая перемена в виде пальчиковой игры «Будем денежки считать», которую проведет воспитатель **Тыщук Ирина Анатольевна**.

#### **Пальчиковая игра «Будем денежки считать».**

#### **Ведущий.**

Следующий урок у Тетушки совы на развитие выдумки, воображения и фантазии. Вам предстоит уже знакомые всем сказки переложить на финансово-экономический лад, а поможет вам в том воспитатель **Репета Юлия Анатольевна**.

**«Придумай сказку с включением в нее экономических понятий».** Давайте вспомним с какими финансово-экономическими понятиями мы знакомим дошкольников: труд-продукт, качество продуктов; профессия, мастер своего дела, бизнесмен, бизнес, малый бизнес, артель, агрохолдинг, реклама, рекламный агент и др. Сейчас от тетушки совы, очень мудрой головы вы получите тексты знакомых сказок и переложите или придумаете по сюжетам данных сказок, сказку с использованием финансово-экономических понятий.

Например:

сказки «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», необходимо используя слова – подсказки из финансово-экономического словаря придумать по знакомому сюжету сказки- сказку на новый лад с финансово-экономическим содержанием.

#### **Краткое содержание сказки «Теремок»**

Стоит в поле теремок. Прибежала к нему мышка-норушка и стала в нём жить. Потом попросились жить: лягушка-квакушка, ёжик без головы и ножек, петушок-золотой гребешок.

Вот все в теремке живут, песни поют. Мышка-норушка там зерно толчёт, лягушка пироги печёт, а петух на подоконнике играет на гармонике, серый ёжик теремок сторожит. Шёл мимо медведь, захотелось ему в теремке пожить. Влез на крышу, затрещал теремок, упал на бок и развалился. Еле-еле успели из него звери выскочить. Попросил медведь у них прощения и предложил построить новый, большой теремок. Стали звери брёвна носить, доски пилить – новый теремок строить. Получился он лучше прежнего.

**Финансово-экономический словарь:** ООО, стройсервис, строительные материалы, инструменты, бригада, аукцион, проект и др.

Краткое содержание сказки «Колобок».

Жили-были дед да баба. Дед попросил бабку испечь колобок. Старуха по амбару помела, по сусеку поскребла и набрала горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, пожарила его в масле. Колобок получился пышный, румяный, ароматный. Положила она его на окно остынуть. А колобок прыг с окошка во двор и покатился себе по дорожке в лес. По дороге встретились ему сначала заяц, потом волк, затем медведь и лиса. Все хотели съесть Колобка, но только она собралась его съесть, как прибежали бабушка и дедушка, все звери и стали стыдить лису. Колобок предложил пойти к бабушке и дедушке и всем вместе попить чаю.

**Финансово-экономический словарь:** реклама, торговая точка, хлебобулочное изделие, покупательский спрос, мини-пекарня, пекарь, семейный подряд.

**Краткое содержание сказки «Курочка Ряба»** Жили-были дед да баба и была у них Курочка Ряба. Снесла раз курочка яичко дед бил, не разбил, баба била не разбила, мышка бежала, хвостиком вильнула, яичко упало и разбилось. Дед с бабой плачут, а курочка кудахчет: не плачьте, снесу я вам яичко не простое а золотое.

**Финансово-экономический словарь:** малый бизнес, хрупкий товар, по доступной цене, растрата, неосторожность, прибыль, качество продукта.

Команды по очереди зачитывают свои художественные произведения.

Молодцы все участники, очень интересные и познавательные получились у вас сказки.

### **Ведущий**

А в нашей школе очень веселая переменка. Предлагаем дружно всем встать в круг и совершить чудодейственный ритуал привлечения денег в свою семью, который проведет воспитатель **Тыщук Ирина Анатольевна**.

♪ звучит музыка, под музыку «Клап-клап, снап-снап»

### **Ведущая**

Ну, вот мы и зарядились положительной энергией, теперь в самый раз на уроке труда у Тетушки совы приступить к изготовлению домашнего оберега «Лист клевера», который проведет воспитатель старшей группы **Юнисова Зарема Юсуфовна**.

Практически каждая культура может похвастаться собственными талисманами, направленными на привлечение денег. Они могут существовать в различных



проявлениях: в виде статуэток, домашних растений, украшений, драгоценных и полудрагоценных камней.

Сегодня на мастер классе я предлагаю вам изготовить финансовый оберег «Лист клевера»,

Четырехлистный клевер издавна считается одним из самых ценных символов жизненной удачи. Многие народы верят в волшебные свойства этого растения, ценят его за умение притянуть удачу и исполнить желания того, кто его отыскал. **Такой оберег способен защитить своего владельца от недоброжелателей, поможет быть успешным в любых делах.**

Четырехлистное растение считается атрибутом процветания и жизненного успеха. Оно якобы способно предсказать будущее счастье, радостное событие. Его ассоциируют с энергией жизни. Каждый отдельно взятый лепесток может обозначать определенную сторону света, а само растение их объединяет. Таким образом, многие эзотерики считают клевер маленькой моделью самого мироздания.

На планете существует 4 стихии, 4 стороны света. **И поэтому 4 листа клевера можно расшифровать следующим образом:**

- 1 лепесток – стихия Огня, обозначает успешность, жизненную энергию, славу и популярность;
- 2 лепесток – стихия Воды, обозначает приток денег и прочего достатка, обогащение внутреннего мира;
- 3 лепесток – символ Воздуха, обозначает надежду и искренние чувства;
- 4 лепесток – символ Земли, долголетия, приобретения здоровья, обеспечения крепкого рода.

В ином варианте трактовки количество счастливых лепестков может также символизировать надежду на то, что все желания сбудутся, веру в лучшие дни, искренность в любви и полноценную удачу в жизни.

**Значение расцветки следующее.**

- Белый – полноценная защита от возможного сглаза. Цветок обладает защитной силой, будет охранять дом от тьмы и злых людей. Обычно размещается над входом в дом.
- Красный – самый настоящий магнит для любовного и денежного благополучия. Способен одарить владельца счастьем и удачей. Принесет положительные перемены.
- Классика жанра — зеленый цвет, но можно обогатить палитру, насытив ее синим, желтым, мятным тонами. Оригинальным рисунок сделает сочетание клевера с капельками росы из стекляруса, стразами золотого и красного цвета. Мы сейчас с вами приступим к изготовлению магнита в форме клевера. **ВСТАВИТЬ ХОД МАСТЕР КЛАССА**

**Изготавливают амулет из фетра.**

**Ведущая**

Вот и подошли наши занятия в лесной школе к завершению. Я надеюсь, что путешествие по сказкам вам понравилось, на долго запомнится, что-то из опыта коллег вы возьмете в свою работу, а возможно и внесете что-то новое, свое. Предлагаю с корзинки взять яблочко и оставить на нем свой отзыв.

**Упражнение «Плоды желаний»**- на яблоках красного, желтого и зеленого цвета участники семинара оставляют свои отзывы о мероприятии

Красное яблочко, если вам все понравилось, и вы будете использовать опыт коллег в своей работе.

Желтое яблочко, если вы возьмете часть интересных методов и приемов и будете использовать в работе.

Зеленое яблоко, если вы возьмете материал для изучения и положите в свой методический чемоданчик и возможно когда-ни будь он вам пригодится.

**Спасибо всем коллегам за участие в семинаре!  
Молодым педагогам желаем творческих успехов и повышения педагогического мастерства!**