

01-26-01/28-20

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074
Тел: 552-159, e-mail : zvezdochkaduz@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
п. Школьное»

Протокол от 30.06.20 № 4

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
п. Школьное»

 Н.Г.Ткач

Приказ

от 01.07.2020 № 152



Положение об инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Звездочка» п. Школьное» (далее учреждение) и регламентирует работу инновационной деятельности на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1123, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования».

1.2. Настоящее Положение утверждается в целях определения общих условий и порядка организации инновационной деятельности в учреждении, направленной на обновление системы образования.

1.3. Настоящее Положение:

устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в учреждении;

определяет систему начисления надбавки к заработной плате участников инновационной деятельности.

1.4. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность учреждения по разработке и реализации различных инновационных образовательных программ и средств, на основании которых в образовательной практике осуществляются новые преобразования, по сравнению с существующими.

1.5. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ход педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

1.6. Основными задачами инновационной деятельности являются:

изучение и выявление инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике;
разработка, внедрение и сопровождение авторских, модернизированных образовательных программ и технологий;
создание на основе результатов инновационной деятельности новых диагностических и методических материалов для участников образовательных отношений в учреждении.

2. Приоритеты инновационной деятельности

- 2.1. Разработка и внедрение новых педагогических технологий.
- 2.2. Разработка и внедрение авторских, модернизированных программ.
- 2.3. Разработка и внедрение нового содержания образования.
- 2.4. Установление новых форм и методов обследования достижений дошкольников.

3. Права и обязанности участников инновационной деятельности

- 3.1. Участники имеют право на:
введение новых образовательных программ и нового программного материала;
введение новых форм организации и содержания воспитательной работы;
публикацию собственных материалов, прошедших внутреннюю экспертизу.
- 3.2. Несут ответственность за:
разработку и внедрение новых педагогических технологий и программ в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», международными нормами по защите прав ребенка, этическими нормами;
результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
предоставление ежегодного и текущего отчетов о деятельности в соответствии с поданной темой.

4. Организация работы

- 4.1. Инновационная деятельность осуществляется творческим педагогическим коллективом (далее участники), стабильно осуществляющим образовательную деятельность по основным направлениям развития дошкольников.
- 4.2. Участники осуществляют инновационную деятельность в соответствии с программой инновационной деятельности.
- 4.3. Программа инновационной деятельности содержит: актуальность темы (концепция эксперимента);
проблема исследования;
объект, предмет исследования, цель и гипотеза инновационной деятельности;
предполагаемые результаты;
исследовательские задачи и определение этапов исследования; условия, необходимые для проведения исследования; концепция исследования;
прогнозирование негативных последствий (рисков) инновационной деятельности; условия и предложения по возможному распространению результатов инновационной деятельности;

обоснование выбора методов контроля за ходом эксперимента, параметры контроля, методы изменения отдельных показателей, методы итогового качественного анализа;

предварительные расчеты по материально-техническому, научному и экономическому обеспечению;

возможность изменения программы и методов эксперимента;

ожидаемые результаты по эксперименту в целом и по отдельным его этапам.

4.4. Участники инновационной деятельности собираются на заседания не реже двух раз в год для обсуждения хода и итогов деятельности, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

5. Финансирование инновационной деятельности

5.1. Инновационная деятельность финансируется из средств регионального бюджета предоставленного на выполнение муниципального задания.