

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Драматизация сказки «Пирожок»
(дети 4-5 лет)



Составитель
педагог дополнительного образования
Шашкова Нина Степановна

п. Школьное, 2021

Цель: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба.

Задачи:

Образовательные:

1. Посредством обыгрывания сказки «Пирожок» дать представление о том, откуда хлеб пришел к нам на стол.
2. Познакомить детей с продуктами для изготовления хлебобулочных изделий и значением хлеба для всех людей;

Развивающие:

1. Обогащать и активизировать словарь (зерно, пшеничный колосок, ржаной колосок, комбайн, жернова, хлебобулочные изделия, каравай)
2. Развивать интонационную выразительность речи при исполнении ролей в драматизации сказки.

Воспитательные:

1. Воспитать бережное отношение к хлебу, положительное отношение к труду, желание трудиться;

Материал и оборудование:

Иллюстрации, костюмы петушка, курочки, цыплят, кота, кошки, собачки; атрибуты для драматизации сказки: розетка с зернышками, камень, лопатки, грабли, мешки с мукой и зерном; музыкальное сопровождение.

Медиаресурсы:

Презентация к занятию, созданная в программе Power Point, ноутбук.

Предварительная работа: чтение народной украинской сказки «Колосок» и сказки В. Арбекова «Пирожок». Рассмотрение иллюстраций и беседа по текстам сказок. Знакомство с пословицами и загадками по теме «Хлеб», рассмотрение колосьев ржи, пшеницы; рисование колосьев хлеба.

Ход занятия

Педагог.

С караваем соль подносим,
Поклоняясь, отведать просим,--
Дорогой наш гость и друг,
Принимай хлеб-соль из рук!

Есть такие слова – хлеб всему голова! Русский народ испокон веков уважительно относился к хлебу. И он был самым главным на столе. Его берегли, не выбрасывали, всегда доедали, крошки отдавали птичкам, а черствый хлеб скармливали домашним животным. Самым плохим поступком считалось уронить хотя бы крошку, растоптать крошки ногами. Хлеб в старину называли «жито». Как вы думаете, почему? Это название произошло от слова «жить».

Хлеб появился в глубокой древности. Человек впервые стал собирать, а затем и сеять хлебные злаки, которые были предками наших теперешних пшеницы, ржи, овса, ячменя. В каменном веке люди ели зерна в сыром виде. Археологи установили, что прапрабабушкой хлеба была жидкая каша из зерен. Люди ели такую пищу до тех пор, пока научились выпевать лепешки из густой зерновой каши. Плотно подгорелые куски мало напоминали наш хлеб, но именно с их появлением началась на земле эпоха хлебопечения. Затем люди

научились растирать зерна между камнями и смешивать полученную муку с водой. Так появились первые жернова, первая мука и первый хлеб.

Прошло несколько тысячелетий, пока люди научились делать хлеб из теста. Это было величайшее изобретение человечества.

Презентация. «Откуда хлеб пришел»

Люди очень ценили хлеб! Много пословиц и поговорок придумал русский народ о хлебе. В них поучительный смысл. Какие вы знаете пословицы?

Игра «Продолжи пословицу».

- « Без хлеба... сыт не будешь»;
- «Кто ест хлеб... - всегда здоров».
- Хлеб да вода... – богатырская еда.
- Без хлеба...—не будет и обеда.
- Хлеб ногами топтать...—народу голодать.
- Кашу маслом... не испортишь.
- Нет хлеба...-нет обеда.
- Много снега...-много хлеба.
- Хлеб-всему голова.
- Сам кашу заварил..., сам её расхлёбывай.
- Плох обед, коль хлеба нет.
- Хлеба ни куска – и в городе тоска.
- У кого хлебушко, у того и счастье.
- Хлеб от земли, сила от хлеба.
- Не красна изба углами, а красна пирогами.
- У кого хлебушко, у того и силушка.

Педагог. А теперь разгадайте загадки:

Отгадать легко и быстро
Мягкий, белый и пушистый
Он и черный, он и белый
А бывает подгорелый (хлеб)

- Сто братьев в одну избушку вошли ночевать. (Колос)
- В летнюю пору растут золотые горы. (Сноп)
- Не море, а волнуется. (Поле)
- Тысяча братьев одним поясом подпоясаны. (Колосья в снопу)
- Две недели зеленеет, две недели колосится, две недели отцветает, две недели наливают, две недели подсыхают. (Пшеница)
- В желтом море корабль плывет. (Комбайн)

Педагог. Ребята, вы знаете много скороговорок. Кто смелый, выходи да скороговорку расскажи. (*дети рассказывают скороговорки*)

- Хорош пирожок, внутри творожок.
- Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.
- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Чи, чи, чи – мы любим калачи.

Педагог. Ребята, давайте вспомним сказку «Пирожок» и запомним, откуда к нам хлеб пришел.

Драматизация сказки «Пирожок»

Ребенок.

Сказку мы сейчас расскажем
И красиво все покажем
Сказка эта «Пирожок»-
Знаете, ее –молчок!
Тише, тише не шумите
Нашу сказку не спугните

Звучит музыка вступление к сказке

Вед. Рано утром по утрам радостно звучит: (поет Петушок: ку-ка-ре-ку!!!
(Выходит Петушок с мешком зерна и Курочка с цыплятами.)

Однажды нашла Курочка пшеничные зерна и решила:
Курочка: «Посеем мы зернышки, соберем урожай, и буду я осенью кормить цыплят пирогами...»

Вед. Работают дружно. Песенку поют.

Курочка с зерном, а цыплята с лопатами «копают» поле.

Звучит музыка (минус осенний урожай)

Вед. Звонкая песенка разбудила Шарика, Белку, Мурку и Василия. Им бы встать да помочь Курочке. Но они были большими лентяями. Мурка: «Поют, только спать мешают!..»

Пенек на полянке.

Вед. Работали, работали - на беду большой пень попался. Из сил выбились, а пень ни с места. Пошла курочка к соседям за помощью.

Курочка. Шарик, Белка, Мурка и Василий помогите пень вытащить!

Вед. А те притворились больными.

Шарик. Я простудился, я заболел.

Белка: Ой, у меня что-то горло болит (кашляет)

Шарик и Белка: Мы больны, нам надо лечь.

Мурка: И я тоже отдохну. Здесь немного полежу.

Василий: А я тоже что-то съел, у меня живот болит.

Вед. Долго упрашивала их Курочка. Но куда там! Шарик в ответ только закатывал глаза, а Василий стонал и охал. Обиделась Курочка и ушла. А лентяи радехоньки, даже в пляс пустились. Перехитрили Курочку!

Шарик: Мы веселые зверята

Белка: Нам всегда работать лень

Василий: Мы веселые ребята

Мурка: Мы играем целый день!

Танцуют

Вед. Пока Курочка ходила за соседями цыплята сами вытащили пень. Работа снова закипела. Поле вспахали, заборонили. Посеяли пшеницу. Упало в землю последнее зернышко. Усталые и довольные, отправились все домой.

Курочка с цыплятами уходят

Вед. А Шарик, Белка, Мурка и Василий сидят на скамеечке и песенки поют Смешно им, что усталые цыплята еле ноги переставляют...

Наступила осень. Пришло время убирать урожай. Повздыхала, повздыхала Курочка - нечего делать. Снова пошла к соседям на помощь звать.

Курочка. Ой, соседи, помогите!

У нас богатый урожай.

Здесь для всех найдется дело,

Не ленись да собирай!

Вед. А те и слушать ее не хотят. Им бы только петь да плясать. Пришлось Курочке с цыплятами самим весь урожай собирать...

Цыпленок:

Уберем мы все, как нужно,
Ни зерна не пропадет,
Потому что очень дружный
И надежный мы народ.

Цыплята собирают зерно (песня «Осенний урожай») Курочка с мешком зерна уходит.

Вед. Намолола Курочка муки. Испекла пирог. Большой, вкусный.

Шарик: Ох, как пахнет вкусно, вкусно!

Василий: Надоело нам играть и петь – надо нам теперь поесть!

Берут ложки и подходят к столу с пирожками.

Курочка:

Подождите, не спешите!
Всем лентяям стыд, позор!
Ступайте вы играть во двор!
Белоручек, лежебок мы не звали на пирог.

Цыплята: Спрячьте ваши ложки, да пустые плошки!

Мы лентяям пирога не дадим ни крошки!

(Зверята грустные уходят)

Вед. Так и не удалось Шарику, Белке, Мурке и Василию отведать вкусного пирожка. Вот и нашей сказочке конец, а кто её слушал, тот молодец.

Беседа о хлебе и хлебобулочных изделиях.



Драматизация сказки «Пирожок» В. Арбекова



«Мы веселые зверята
Нам всегда работать лень»

Мы веселые ребята
Мы играем целый день!»



Белоручек, лежебок мы не звали на пирог.
Спрячьте ваши ложки, да пустые плошки!
Мы лентяям пирога не дадим ни крошки!

