



Сказка как средство экономического воспитания дошкольников.

Подготовила
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Звездочка» п.
Школьное»

Шарудилова В.А.

Лесная школа Тетушки совы



Апробация Программы

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



Банк России



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- * Актуальность программы
- * Экономико образовательная деятельность помогает детям понимать и ценить окружающий и предметный мир, приобретать с детства способы и формы разумного поведения, умение вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует сказка.

Непосредственная образовательная деятельность, дидактические игры



Сюжетно-ролевые игры



Игры драматизации и театральная деятельность



ИКТ ИГРЫ по основам финансовой грамотности



Материнская школа



Сказка в жизни ребенка

- * **Сказка** занимает особое место в жизни ребенка. Сюжеты **сказок** и **сказочные** персонажи привлекают детей.
- * **Сказка** учит детей внимательно присматриваться к окружающему миру, делать правильные выводы и принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность.

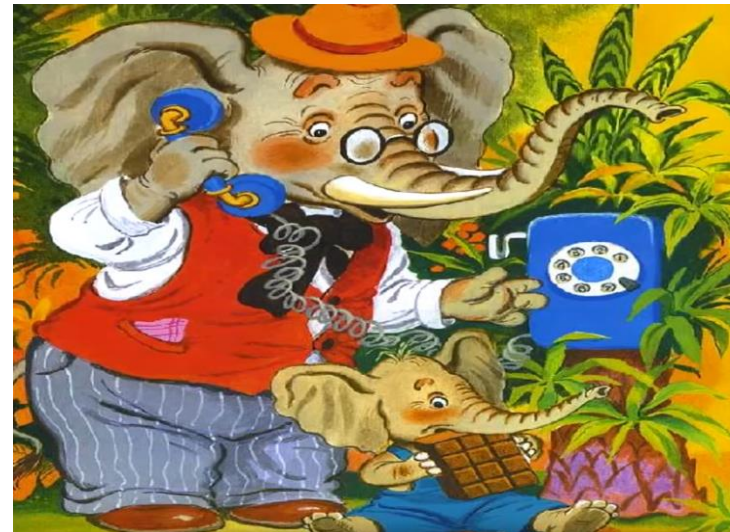


Программа по экономическому воспитанию состоит из четырех разделов

- * **1. Труд и продукт:** труд, работа, продукт, продукция, заработная плата, рабочее место, рабочее время, профессия, предметы труда; товар, торговля, деньги
- * **Деньги и цена:** история появления денег, цена, стоимость, сбережения, доходы, расходы и их составляющие, натуральный обмен, безналичный расчет, накопления, бюджет
- * **Реклама и потребность** желание, потребность, реклама, рекламировать, воздействие рекламы
- * **Экономические навыки и привычки в быту** бережливость, привычка, полезные привычки, бюджет, копилка, хозяйственный, заправливый, потребности.

Сказки о потребностях и ВОЗМОЖНОСТЯХ.

- * «Сказка о рыбаке и рыбке»
- * К.И.Чуйковский «Телефон»
- * «Иван царевич и серый волк»
- * «Как коза избушку построила»
- * Г.Х.Андерсен «Новое платье короля»
- * Ш.Перро «Кот в сапогах»
- * С.Михайлов «Как старик корову продавал»



Сказки отражающие труд людей.

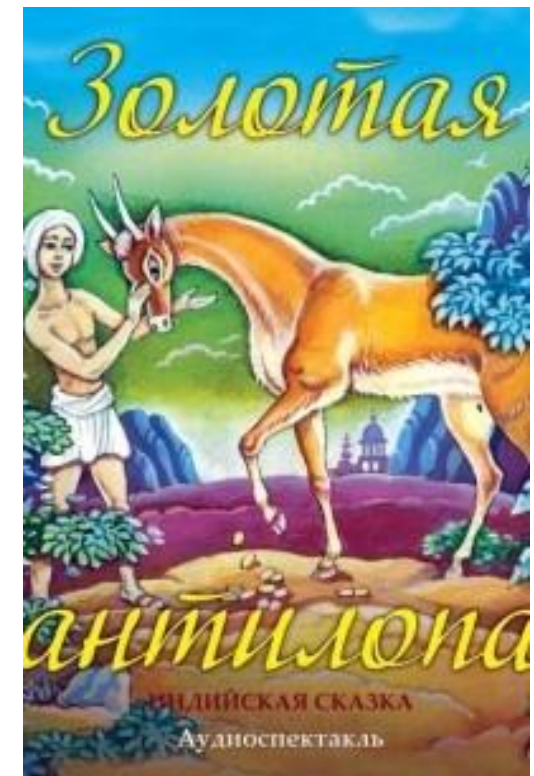


Сказки показывающие быт, традиции , особенности ведения хозяйства

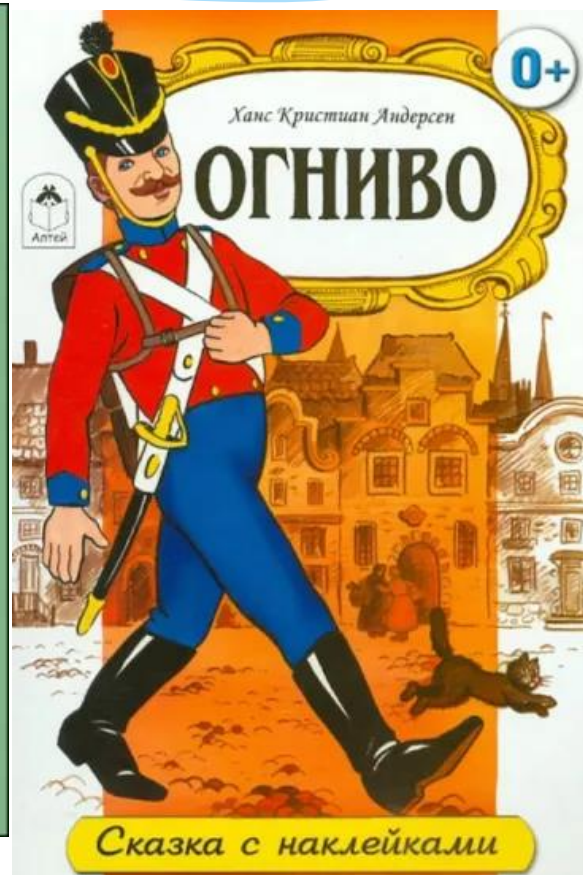
- * В.Одоевский «Мороз Иванович»
- * Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»
- * Л.В.Кнышова «Как мишка бизнесменом стал»



Сказки знакомящие с понятиями «Деньги», «Доход», «Расход» и др.



Сказки о экономических качествах личности: предприимчивость, расчетливость, практичность



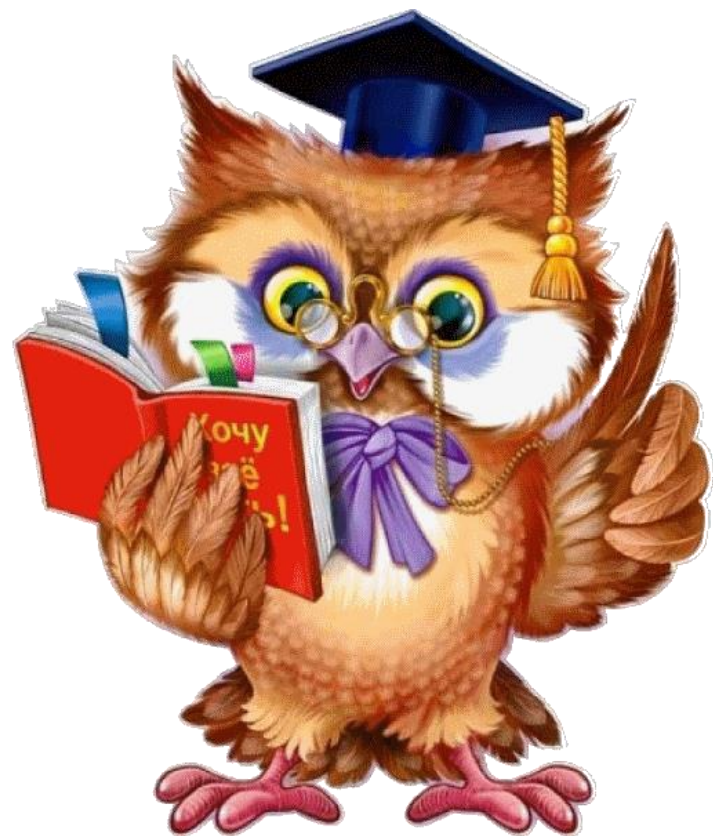
Возможности применения сказок

- * **Непосредственная образовательная деятельность**
- * **Самостоятельная игровая деятельность**
- * **Совместная деятельность взрослых и детей**



Ценность сказок

- Сказка является эффективным средством формирования у старших дошкольников экономической компетентности, первоначальных экономических знаний и умений, развития предпосылок экономического мышления, воспитания личностных качеств, эмоционального развития детей.
- * Экономическое содержание осваивается не только со стороны его технологии, но, прежде всего, оно развивает системный взгляд на мир, формирует новую социо - культурную позицию ребенка.



Подвижная игра

«Кто больше всех назовет сказок с финансово-экономическим содержанием?»



Практическое задание «Подбери сказки по финансово- экономическим категориям»



Древо финансовой мудрости (по сказкам)



Практическое задание «Придумай сказку»



- * В одном домохозяйстве с ограниченными ресурсами было произведено материальное благо под названием репка. Процесс извлечения этого блага из земли оказался очень трудоемким: приходилось поэтапно привлекать дополнительное количество трудовых ресурсов...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

