



ШКОЛЬНЕНСКИЙ ПОСЕЛКОВЫЙ СОВЕТ
ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ЯСЛИ-САД «ЗВЕЗДОЧКА»
ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ
Ул. Мира №31 п. Школьное
Симферопольского района
Республики Крым

Тел:552-159, e-mail : zvezdochkaduz@mail.ru

МЫ ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ:

«ДА!»

Воспитатель-методист Шарудилова Виктория Анатольевна

«Здоровье- это не подарок, который человек получает один раз и на всю жизнь, а результат сознательного поведения каждого человека и всех в обществе»

Патрик Фос.



В нашем детском саду охрана здоровья и физического развития детей дошкольного возраста – приоритетное направление работы всего педагогического коллектива.

Очень важно, чтобы за период пребывания в ДУЗ ребенок окреп, вырос, успешно овладел разнообразными навыками, умениями, знаниями и способностью к восприятию и обучению.



Основными задачами нашего детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- * Охрана и укрепление здоровья детей
- * Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- * Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- * Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- * Обеспечение физического и психического благополучия.



Успешное решение поставленных нами задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания:

- * рациональный режим;
- * питание ;
- * закаливание в повседневной жизни; специальные меры закаливания
- * движение:
 - утренняя гимнастика;
 - гимнастика после сна;
 - релаксационная гимнастика;
 - психогимнастика;
 - развивающие упражнения;
 - двигательный режим;
 - подвижные игры;
 - спортивные игры и развлечения;
 - физкультурные занятия.



Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- ❖ **Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;**
 - **повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;**
 - **комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником;**
 - **воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.**



Создание условий в ДУЗ для физического развития детей

- * В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.
- * В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием.
- * Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.



Общие приоритеты оздоровительной работы, которым наши педагоги уделяют должное внимание

- ❖ Культивирование у детей осмысленного и преобразовательного отношения к собственному физическому и духовному здоровью как к единому целому; расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма.
- ❖ Закрепление педагогом эффектов отдельных оздоровительных мер в виде константных психосоматических состояний ребенка, которые далее могут воспроизводиться в режиме саморазвития.
- ❖ Формирование психической (*произвольной*) регуляции жизненных функций организма путем развития творческого воображения.
- ❖ Воспитание у ребенка способности к самосозиданию собственной телесной организации в посильных для него формах.
- ❖ Привитие детям доступных навыков «самоврачевания»- психологической самокоррекции, а так же психологической взаимопомощи в соответствующих ситуациях.
- ❖ Активизация и развитие познавательных интересов к своему и чужому телу и его возможностям.
- ❖ Развитие эмоционального сопереживания другим людям.
- ❖ Превращение здорового образа жизни в норму повседневного бытия детей и взрослых.
- ❖ Руководствуясь в работе данными принципами и развивая творческое воображение детей, мы формируем не только здорового ребенка, но и творческую личность с активной жизненной позицией способную к эмпатии.

Основные принципы работы, используемые нашим педагогическим коллективом, по оздоровлению детей дошкольного возраста:

- ❖ **Принцип научности** - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
- ❖ **Принцип активности и сознательности** - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
- ❖ **Принцип комплексности и интегративности** – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
- ❖ **Принцип адресованности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
- ❖ **Принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.



Структура внедрения здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс.



- * Для оценки физического развития детей детского сада выделяются такие показатели здоровья:
- * рост, вес, группа здоровья, развитие крупных и мелких мышц, их координацию. Обследование проводится два раза в год по следующим показателям:
- * статистическое равновесие;
- * динамическое равновесие;
- * сила движения;
- * крупная моторика;
- * мелкая моторика;



Здоровьесберегающие методики внедряемые педагогами нашего ДУЗ



- * Сказкотерапия – Т.Д.Зинкевич Евстигнеева
- * Сказочный театр физической культуры Н.А.Фомина, Г.А.Зайцева , Е.Н.Игнатьева, С.С.Чернякина
- * Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой
- * Игровой точечный массаж А.Уманской К. Динейки
- * Гимнастика для глаз по Аветисову А.
- * Пальчиковая гимнастика
- * Оздоровительно-развивающие игры О.В.Козырева
- * Психогимнастика развития различных сторон психики М.А.Чистякова



Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Мы здоровью скажем: «ДА!». Закаляемся всегда!

Дыхательная гимнастика

А.Н.Стрельниковой

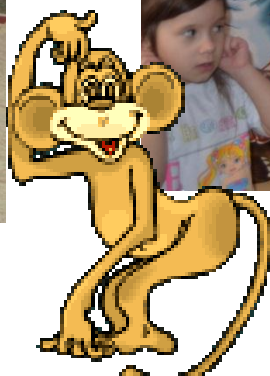


Точечный массаж

А. Уманской, К. Динейка



Эй ребята, все ко мне,
Вы не стойте в стороне.
А ну, быстрее лови кураж
начинай игру массаж.





Игровой массаж «Шишка»



Мы ходили, мы скакали,
Наши ноженьки устали.
Сядем все мы отдохнем
И массаж делать начнем.



Со сказкой очень мы дружны-сказки очень нам нужны



Сказкотерапия



Сказочный театр физической
культуры



Фитбол

Тренировками мы называем эти занятия, прежде всего, потому, что их цель - достичь первых положительных результатов по общей физической подготовке, научить малышей скоординированному движению. Стараемся познакомить с самыми элементарными упражнениями. Увлекательность таким тренировкам придают музыка, весёлые игры и соревнования, красивые разноцветные мячи и мастерство инструктора по физической культуре.

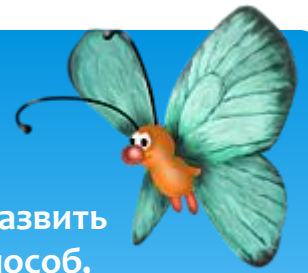


Мы попрыгаем немножко,
разминая спинки, ножки

Потом спинку разомнем,
полежим и отдохнем.



СТРЕТЧИНГ



Стретчингом называется метод, с помощью которого можно легко и эффективно развить подвижность мышц тела, суставов, не опасаясь переломов. Иными словами, это способ, позволяющий естественным путём растянуть мышцы, так же он позволяет выделять ту или иную группы мышц и тренировать лишь её.

Игровой стретчинг инструктор по физической культуре применяет на каждом своём занятии, уделяя ему лишь 5-6 минут, т.к. более длительные статические нагрузки могут быть утомительными.



Физкультурно- оздоровительные проекты



Проект
«Малые Олимпийские игры»

Открытие
Малых Олимпийских игр
в детском саду



Открытие Зимних Олимпийских игр



Праздник спортивный гордо
вступает в свои права
Солнцем улыбки доброй
Встречает его детвора

Нам смелым, и сильным, и ловким
Со спортом всегда по пути
Ребят не страшат тренировки-
Пусть сердце стучится в груди.



Очень любят наши дошкольники активный отдых (праздники, досуги), особенно когда в этих мероприятиях принимают участие их родители. Праздники и досуги обязательно сопровождаются музыкой: это благотворно влияет на развитие у детей чувства прекрасного, закрепляет умение двигаться под музыку, понимать характер музыкального произведения, развивает музыкальный слух, память.



Спортивные развлечения совместно с папами, посвященные Дню защитника Отечества.



Не только папы активно принимают участие в спортивных развлечениях, но и мамы рады всегда поиграть со своими любимыми малышами.



Мама наши хороши с ними играют малыши.



У нас все любят физкультуру!
Не надо никаких наук!
У нас отличные фигуры!
И самый лучший - наш физрук!





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**