

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим	Приказом заведующего МБДОУ
советом	«Детский сад «Звездочка» п.
Протокол № 6	Школьное»
От 30.08.2021 г.	от 30.08.2021 г. № 210

**План реализации инклюзивного образования  
на 2021 – 2022 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.1	Издать приказ об организации инклюзивного образования и открытии комбинированных групп	Август-сентябрь	администрация
1.2.	Внесение изменений и дополнений в штатное расписание в связи с открытием групп комбинированного вида.	Август-сентябрь	администрация
1.3.	Составить график прохождения курсовой переподготовки по инклюзивному образованию в 2021-2022 уч.г.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов , работающих в группах комбинированной направленности	По плану КРИПО	администрация
1.5.	Разработать и утвердить АОП на воспитанников с ОВЗ. Составить индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ) на каждого ребенка с ОВЗ.	По мере поступления детей с ОВЗ и заключениями ТМПК	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, муз. рук.
1.6.	Создать в группах условия для детей с ОВЗ.	В теч.уч.года	Администрация, воспитатели

1.7.	Подать ходатайство на УО о необходимости введения в штатное расписание должности тьютора	Сентябрь-октябрь	администрация
1.8.	Организация мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ	Сентябрь, декабрь, май.	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, муз.рук.
1.9.	Составление отчета о реализации инклюзивного образования	Декабрь, май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
1.10	Организовать работу ППк на 2021-2022 уч. г.	сентябрь	Ст. воспитатель
1.11	Направить на ТМПк воспитанников с ОВЗ	По итогам мониторинга развития дошкольников	Члены ППк, ст. воспитатель
<b>2. Методическая работа с педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом.</b>			
2.1.	<b>Консультации для воспитателей групп комбинированного вида: «Организация инклюзивного образования»</b>	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.2.	«Доступная среда. Формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.3.	<b>Консультации для воспитателей подготовительной группы комбинированного вида</b>		
-	«Особенности подготовки ребенка с Синдромом Дауна к школьному обучению»	сентябрь	Педагог-психолог Ст. воспитатель
-	«Подготовка руки к письму ребенка с Синдромом Дауна»	октябрь	Ст. воспитатель
-	«Игры на развитие мелкой моторики рук»	ноябрь	Педагог-психолог
-	«Особенности развития речи ребенка с Синдромом Дауна. Методы и приемы способствующие речевому развитию»	декабрь	Учитель-логопед

-	Здоровьесберегающие технологии в воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	февраль	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
-	«Формирование основ безопасного поведения у ребенка с Синдромом Дауна»	март	Педагог-психолог
-	Подготовка к мониторингу индивидуального развития ребенка с Синдромом Дауна	апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
-	Подготовка отчетных материалов по работе с ребенком с Синдромом Дауна.	май	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
<b>2.4.</b>	<b>Консультации для воспитателей младшей группы</b>		
-	Консультация «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста с ЗПР»	сентябрь	Педагог-психолог
-	Консультация «Особенности адаптации ребенка с ЗПР к условиям детского сада»	октябрь	Ст. воспитатель
-	Интерактивная консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с задержкой психического развития»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
-	Консультация «Особенности сенсорного развития детей с РАС»	декабрь	Педагог-психолог
-	Консультация «Визуальные карточки-подсказки для детей с аутистическими расстройствами».	январь	Педагог-психолог
-	Интерактивная консультация «Особенности развитие речевых навыков у детей с ЗПР и РАС»	февраль	Учитель-логопед
<b>3.</b>	<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Мониторинг индивидуального развития развития	Сентябрь, январь, май	воспитатели
3.2.	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ и ребенком-инвалидом.	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты

3.3.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ОВЗ и ребенка – инвалида.	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
3.4.	Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ и ребенка-инвалида.	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты
3.5.	Адаптация детей с ОВЗ к условиям детского сада.	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели, специалисты
<b>4.</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников с ОВЗ</b>		
4.1	Консультация «Развитие культурно-гигиенических навыков у ребенка с Синдромом Дауна»	сентябрь	Ст. воспитатель
4.2.	Консультация и рекомендации «Социализация ребенка с Синдромом Дауна»	сентябрь	воспитатели
4.3.	Беседа «Режим дня для детей с ОВЗ в ДОУ и домашних условиях» (памятка)	сентябрь	воспитатели
4.4.	Беседа и методические рекомендации «Речевое развитие детей с Синдромом Дауна»	октябрь	Учитель-логопед
4.5.	Консультация «Особенности развития и воспитания детей с ЗПР» Советы педагога-психолога	октябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
4.6.	Интерактивная консультация «Обучаем и воспитываем играя детей с ОВЗ» Мастер-класс для мам	октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
4.7.	Беседа «Расстройства аутистического спектра у детей дошкольного возраста»	октябрь	Педагог-психолог
4.8.	Консультация «Пищевая избирательность у детей с РАС»	ноябрь	Ст. воспитатель, медсестра
4.9.	Консультация «Краткий портрет ребенка аутиста»	декабрь	Педагог-психолог
4.10	Индивидуальные беседы с родителями по проблемным вопросам	январь	Специалисты
4.11	«Развиваем и обогащаем пассивный словарь детей с РАС»	февраль	Учитель-логопед
4.12	«Здоровьесберегающие методики в развитии и обучении детей с ОВЗ»	март	воспитатели

4.13	«Особенности игровой деятельности у детей с ЗПР»	апрель	воспитатели
4.14	«Гендерное воспитание ребенка с ЗПР в семье»	май	Педагог-психолог
<b>5.</b>	<b><i>Взаимодействие с социумом</i></b>		
5.1.	Консультирование молодых воспитателей и специалистов по проблемным вопросам	В течение ч. Года.	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.2.	Заключение договора с РИЦ	январь	Администрация ДОУ
5.3.	Консультирование молодых воспитателей и специалистов по проблемным вопросам	январь	Сотрудники РИЦ
5.4.	Тематический выезд по вопросам организации инклюзивного образования в ДОУ	февраль	МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ремизова Л.В.

Ст. воспитатель

В.А.Шарудилова

Учитель-логопед

А.С.Дроздова

Педагог-психолог

Н.С.Анисимова