



Памятка для родителей

Возрастные особенности детей 6—7 лет.

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

- В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст.
- Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.
- К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.
- Ребенок может и делает не то, что ему хочется, а то, что нужно, что просит взрослый или определено правилами: воспринимает, запоминает, мыслит, оценивает свою деятельность;
- Возникает первая реальная картина мира, о которой у ребенка формируется собственное мнение;
- Ребенок начинает понимать свои чувства и переживания в полной мере и сообщает об этом взрослым;
- Детям очень важно, как к ним относятся окружающие люди;
- Происходит полное доверие взрослому, принятие его точки зрения. Отношение к взрослому как к единственному источнику достоверного знания.

Дети 6-7 лет должны уметь:

- Различать геометрические фигуры, выделять их в предметах окружающего мира
- Характеризовать пространственные взаимоотношения предметов (справа-слева, над-под, на-за, сверху-снизу и др.)

- Различать пространственное расположение фигур, деталей на плоскости
 - Классифицировать фигуры по форме, размеру, цвету
 - Различать и выделять буквы и цифры по форме, размеру, цвету
 - Мысленно находить часть целого
 - Достаивать фигуры по схеме, конструировать их из деталей
 - Речь.
 - Правильно произносить все звуки родного языка
 - Уметь различать и называть слова с определенным звуком
 - Уметь определять место звука в слове (начало–середина–конец)
 - Делить слова на слоги
 - Составлять слова из слогов
 - Иметь представление о предложении
 - Уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже
 - Подбирать синонимы, антонимы
 - Использовать разные способы образования слов
 - Пересказывать знакомые сказки и рассказы
 - Составлять рассказы и сказки по картинке
 - Крупная моторика
 - Прямо и твердо ходить, бегать, прыгать
 - Точно ловить и кидать мяч
 - На протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы
 - Застегивать пуговицы, завязывать шнурки и т.п.
 - Мелкая моторика
 - Проводить прямые, а не дрожащие линии
 - «Видеть строку» и писать в ней
 - Видеть клеточки и точно вести по ним рисунок
- Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного возраста:
- *это социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.*
 - *Предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.*
 - *Выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.*

Главный совет родителям

1. Будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.
2. Поощряйте общение со сверстниками
3. Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения)
4. Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, стихи).
5. Не надо перегружать дополнительными занятиями.
6. Больше хвалить.

Желаем Вам приятного общения с ребенком!

Источник: <https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditeley-vozzrastnie-osobennosti-detey-let-1746000.html>