

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541  
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074  
Тел: +7 (3652)788-264, e-mail : [sadik\\_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»  
п. Школьное»  
(протокол от 29.08.2025 г. № 5)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад  
«Звездочка» п. Школьное»  
от 29.08.2025 г. № 180

---

**Положение  
о тьюторском сопровождении  
в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»**

**1. Общие понятия**

1.1. Тьюторское сопровождение — состоит в сопровождении обучающегося в процессе формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута, разрабатываемого исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, интересов и потребностей личности.

1.2. Тьютор — педагог, обеспечивающий сопровождение обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в разработке и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов, проектов, индивидуальных учебных планов, включая организацию процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, сопровождение процесса формирования их личности и жизненно важных компетенций.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья — дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

1.4. Одаренные дети — дети, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеют внутренние предпосылки к таким достижениям) в том или ином виде деятельности.

1.5. Дети-инофоны — группа обучающихся, не владеющих русским языком, чьи семьи недавно переехали в Российскую Федерацию, родители которых также не владеют русским языком, в повседневном общении используют только родной язык. Для детей-инофонов русский язык

не является родным, он труден для восприятия, понимания и коммуникации.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее положение об организации тьюторского сопровождения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Звездочка» п.Школьное» Симферопольского района Республики Крым (далее — МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное») разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10 н «Об утверждении профессионального стандарта „Специалист в области воспитания“».

2.2. Тьютор назначается на должность и освобождается от должности приказом руководителя МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное».

2.3. Тьюторское сопровождение осуществляется на основании письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) в соответствии со следующими документами:

- для детей с ОВЗ — заключением территориальной психолого-медицинской комиссии (консилиума);
- для детей с инвалидностью — рекомендациями программы реабилитации;
- для одаренных детей и детей-инофонов — рекомендациями психолого-педагогического консилиума ДОУ.

2.4. Закрепление тьютора за обучающимся, группой обучающихся осуществляется на основании приказа руководителя МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное».

## **3. Цель и задачи тьюторского сопровождения в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное».**

3.1. Цель тьюторского сопровождения в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное» заключается в создании условий для успешного включения ребенка с особыми образовательными потребностями (ребенка с ОВЗ, включая детей-инвалидов, одаренного ребенка, ребенка-инофона) в среду МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное», в поддержке

и сопровождении его образовательной деятельности, основываясь на принципах индивидуализации, в парадигме открытого образовательного пространства.

### 3.2. Задачи тьюторского сопровождения:

- консультативно-педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ);
- организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ);
- организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ).

### 4. Содержание тьюторского сопровождения

В МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное» тьютор в работе с ребенком (группой детей) с особыми образовательными потребностями:

- разрабатывает совместно со старшим воспитателем, специалистами ОУ, воспитателем при участии родителей (законных представителей) ребенка документацию, описывающую индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, и ее регулярно корректирует;
- создает развивающую среду в рамках группового помещения;
- обеспечивает соблюдение ребенком режима дня и ведет индивидуальную коррекционную работу;
- взаимодействует с педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное», учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем и другими специалистами по вопросам эффективности своей работы и решению проблем;
- осуществляет организационную и методическую помощь воспитателю в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями в группе;
- осуществляет связь с родителями (законными представителями), информирует их о достижениях подопечного, советуется с ними, оказывает им консультативную помощь;
- ведет установленную законом документацию.

### 5. Средства, формы и методы работы тьютора

5.1. Цель и задачи работы тьютора достигаются следующими средствами:

- организация и адаптация жизненного пространства — игрового места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок;
- выявление тьютором зон актуального и ближайшего развития ребенка с ОВЗ, одаренного ребенка, ребенка-инофона, опоры на его внутренние, скрытые ресурсы, дозирование нагрузки, адаптация и усложнение в зависимости от потребностей дидактического материала, УМК.

5.2. Тьюторская деятельность может быть реализована с помощью технологий, наиболее соответствующих природе и содержанию тьюторского сопровождения:

- проектной технологии;
- информационных технологий;
- технологии консультирования;
- технологии культурных практик.

5.3. Тьютор вправе использовать педагогические технологии, эффективные с точки зрения достижения результатов тьюторского сопровождения, допущенные педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное» в установленном законом порядке.

## **6. Результаты тьюторского сопровождения и формы их фиксации**

6.1. Результатами работы тьютора в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное» являются:

- адаптация ребенка к группе в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное»;
- создание условий для развития коммуникативных способностей ребенка, позитивной социализации, наличие устойчивых контактов со сверстниками;
- динамика личностного, когнитивного, эмоционального, творческого развития ребенка;
- динамика самостоятельности ребенка;
- динамика познавательной активности, любознательности;
- создание условий для формирования компетенции осознанного выбора;
- повышение компетентности родителей (законных представителей);
- создание вариативной, насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей интересам и потребностям обучающегося.

6.2. Фиксация результатов работы тьютора отражается в результатах мониторинга, проводимого тьютором, педагогами и другими специалистами МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное».

## **7. Организация тьюторской деятельности**

7.1. Специализация труда тьютора может происходить по двум основаниям:

- объему обслуживаемого контингента — тьютор закрепляется за группой детей, тьютор закрепляется за одним ребенком;
- основному направлению тьюторской деятельности.

7.2. Деятельность тьютора регламентируется должностной инструкцией.

7.3. Работа с обучающимися проводится только с письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей).

## **8. Документация тьютора**

8.1. При закреплении тьютора за одним обучающимся документация включает в себя:

- программу (план) тьюторского сопровождения обучающегося;
- индивидуальный образовательный маршрут или адаптированную образовательную программу;
- дневник наблюдений.

8.2. При закреплении тьютора за группой:

- план работы с обучающимися на неделю, месяц;
- индивидуальные образовательные маршруты/индивидуальные учебные планы обучающихся;
- план-график работы с тьюторской группой;
- журнал учета посещаемости детей;
- анализ выполнения образовательной программы обучающимися (образовательные результаты);
- портфолио обучающихся.

8.3. Документация тьютора по работе с родителями и педагогами:

- журнал консультаций;
- тетрадь связи.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2025 г., действует до замены новым.

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С Положением о тьюторском сопровождении в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное» ознакомлены:

