


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074
Тел: 552-159, e-mail : sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым


С.В.Дмитрова
«14» 04 2022 г

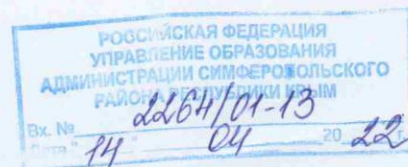
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Звездочка»
п. Школьное»


Н.Г.Ткач
Приказ от 04.04. 2022 г. №105

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
п. Школьное»
Протокол от 04.04. 2022 г № 1

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»
Симферопольского района Республики Крым
за 2021 год.

п. Школьное 2022



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым.
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	297541, Республика Крым, Симферопольский район поселок Школьное, улица Мира, дом 31
<i>Фактический адрес</i>	297541, Республика Крым, Симферопольский район поселок Школьное, улица Мира, дом 31
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.
<i>Заведующий</i>	Ткач Наталия Григорьевна
<i>Контактный телефон</i>	+79787978927
<i>e-mail</i>	sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/
<i>Год постройки здания</i>	14.04.1963 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 0575 от 26.07.2016 г.
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i>	ОГРН 1159102029074 Серия 91 № 000034014 Дата выдачи 16.01.2015г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	ИНН/КПП 9109010268/91091001 Серия 91, № 000034015 Дата выдачи 16.01.2015г.
<i>Устав образовательной организации</i>	Утвержден распоряжением главы администрации от 22.12.2014г №3-р
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</i>	Заключение № 82.01.01.000.М.001292.06.16, № бланка заключения 2747186 от 14.06.2016, бессрочно, выдано Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу Севастополю.
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	Русский
<i>Опорный ДООУ Приоритетное направление</i>	При ресурсном центре МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт Гвардейское» по направлению: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
<i>Пилотная площадка</i>	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
<i>Региональная инновационная площадка</i>	«Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»
<i>Проектная мощность</i>	Плановая - 190 детей Фактическая- 208 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Школьное, вдали от производственных предприятий, внутри жилого квартала многоэтажных домов.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 190 мест. Общая площадь здания 1650,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1113 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Территория учреждения составляет 10913 м², по периметру ограждена, имеет зеленые насаждения, клумбы, хорошо освещена, ровная. Производится постоянный покос травы и стрижка кустарников, спил сухих веток с деревьев.

На территории имеются 8 игровых площадок, 8 павильонов, спортивная площадка с физкультурно- игровым комплексом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) МБДОУ «Детский сад» «Звездочка» п. Школьное», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативная часть программы построена с учетом:

- парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под редакцией Л. Г. Мухомориной (2017 г., для дошкольных групп);
- примерной парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С. Николаевой, с целью реализации годовой задачи «Экологическое воспитание дошкольников в рамках природоохранного социального проекта «Эколята-дошколята»;(для дошкольных групп);
- парциальной программы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Министерством просвещения и Банком России (для детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования).

В детском саду в двух возрастных группах (младшей и подготовительной) реализуется инклюзивное образование. С целью индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, педагогами детского сада разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты для детей с РАС, ЗПР, УО, ТНР.

С целью реализации дополнительного образования с учетом регионального компонента и с учетом парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Л. Г. Мухомориной педагогом дополнительного образования Н.С. Шашковой разработана программа дополнительного образования фольклорного кружка «Ладушки».

С целью экономического воспитания дошкольников педагогом дополнительного образования Шарудиловой В.А. разработана программа дополнительного образования по кружковой деятельности «Все профессии важны, выбирай для души».

Контингент воспитанников МБДОУ, комплектование групп.

Детский сад на начало 2021 г. посещали 214 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, на конец календарного года -208 детей. В Детском саду сформировано 8 групп из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Из них:

<i>На начало 2021 календарного года</i>	<i>На конец 2021 календарного года</i>
1-я младшая группа №1 «Лунтик» – 26детей	1-я младшая группа №1 «Лунтик» – 25 детей
1-я младшая группа №2 «Ягодки» (комбинированной направленности)- 24ребенка	Младшая группа №2 «Ягодки» (комбинированной направленности) 21 ребенок
Младшая группа №1 «Звездочки»- 26детей	Младшая группа №1 «Звездочки» - 23 реб.
Младшая группа №2 «Солнышко»-26детей	Младшая группа №3 «Ромашки»- 26 детей
Средняя группа «Росточки»-27детей	Средняя группа №1 «Гномики»- 25 детей
Старшая группа №1 «Сказка»-30детей	Средняя группа № 2 «Солнышко»- 25 детей
Старшая группа №2«Капитошки» -27детей (комбинированного вида)	Старшая группа «Росточки» -32 детей
Подготовительная группа «Гномики»- 28детей	Подготовительная группа «Капитошки»-31 ребенок
Всего детей на 31.12.2020 г- 214 детей	Всего на 31.12.2021 г.- 208 детей

Воспитательная работа и ее направления.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года (от 13.01.2015г), создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

С 01.09.2021г в тесном взаимодействии с родителями Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	2020 г.		2021 г.	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	88,8%	176	95.1%
Неполная с матерью	17	9,4%	8	4,3 %
Неполная с отцом	1	0,55%	1	0,5 %
Оформлено опекунство	2	1.1%	1	0.5%
Военнослужащих	9	5%	15	8.1%
Вынужденных переселенцев	0	0	0	0
Иностранцы граждане	0	0	0	0
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	2	1.1%	3	1.6%
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	2	1.1%	6	3.2%
	178		186	

Из таблицы мы видим, что по сравнению с 2020 годом, увеличился контингент воспитанников из полных семей, из семей военнослужащих, семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Увеличение контингента детей с ОВЗ, с инвалидностью, из неполных семей и семей военнослужащих составляют особые группы риска. Учитывая данный анализ, а также ограничительные мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции, при составлении годового плана на 2021/2022 учебный год были запланированы дистанционные консультационно-просветительские мероприятия.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	2020 год		2021 год	
	Количество семей	Процент от общего	Количество семей	Процент от общего количества семей

		количества семей воспитанников		воспитанников
Один ребенок	47	26,1%	48	25.8%
Два ребенка	99	55%	102	54,8%
Три ребенка и более	34	18,8%	36	19.4%
Всего семей	180	100%	186	100%

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (создание имиджа Детского сада через рекламные презентации о деятельности, размещение информации на сайте о проводимых мероприятиях, о нормативно-правовой базе для родителей, о работе консультационного пункта);
- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;
- социально-педагогический патронат;
- взаимодействие с Управляющим советом и советами родителей «Вместе дружная семья», «Наши добрые дела», «Посади дерево и сохрани его»;
- родительские собрания (общесадовые и групповые) «Родители +воспитатели +дети= дружная семья»;
- выставки, смотры-конкурсы, конкурсы детско-родительского творчества;
- «Гостевая книга» на сайте Детского сада.

Родители воспитанников активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- родительских собраниях*: как общесадовых так и групповых, а также с вновь поступающими в детский сад: «В детский сад пришли новенькие» (проводилось на свежем воздухе, на прогулочном участке); «Правила дорожного движения знай и соблюдай» (с представителем ГИБДД) и другие.
- психолого-педагогическом проекте «Адаптация без слез» (организация адаптации была предусмотрена на свежем воздухе без доступа родителей в помещение детского сада);
- акциях*:
 - экологических - «Посади дерево и сохрани его», «Подкормите птиц зимой», «Берегите, воду, берегите!», «Птичья столовая»;
 - благотворительных - «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Оберег для особого ребенка», «Дари добро, другим во благо», «Передай добро по кругу»;
 - по ПДД- «Безопасное детство-2021», «Пристегни, меня, мама», «Правила ПДД знаем и соблюдаем», «Светоотражающие элементы»;
 - психолого-педагогических «Прикосновение любви и нежности», ко дню пап «Мой папа самый лучший», к Дню Матери России «Моя мама лучшая на свете», ко дню сыновей «Мой сын лучше всех»;
 - конкурсах детско-родительского творчества: «Осенняя клумба», «Осенние фантазии», «Дорожная безопасность глазами детей», «Символ года-2021»;
 - социально-познавательных проектах: «Чтение с увлечением», «Маленькие финансисты», «Год перед школой», «Я могу» (с детьми с ОВЗ и их родителями), «Рука в руке» (с детьми с ОВЗ и их родителями).

Родителям и детям из неполных семей уделялось больше внимание как в первые месяцы после зачисления в Детский сад, так и в течение учебного года. Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, ст. воспитатель проводили с мамами индивидуальные беседы, консультации, давали рекомендации по вопросам воспитания мальчиков и девочек, растущих без отца, оказывали педагогическую и методическую помощь по вопросам развития и воспитания.

В течение года воспитателями проводилась работа с родителями из многодетных семей, семей военнослужащих в форме индивидуального консультирования, с использованием дистанционного педагогического просвещения через сайт Детского сада в рубрике «Родителям».

Семьям, воспитывающим детей– инвалидов и детей с особыми возможностями здоровья, оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения детей по адаптированным образовательным программам.

ВЫВОД: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной зависимости воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям из неполных семей и семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, а также формированию у детей доброты, сострадания и милосердия.

Дополнительное образование.

С учетом запроса родителей и наличием педагогических кадров в детском саду организовано бесплатное дополнительное образование в форме кружковой деятельности по направлению социально-педагогическое:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2020	2021	
1.	Социально-педагогическая: речевое и художественно-эстетическое развитие	Фольклорный кружок «Ладушки»	3-4лет	44	0	бюджет
			4-5 лет	29	44	бюджет
2.	Социально-педагогическая по ранней профориентации и финансовой грамотности	Кружок «Все профессии важны, выбирай для души»	5-6 лет	23	29	бюджет
			6-7 лет	45	23	
3.	Всего охват дополнительным образованием			141	96	бюджет

ВЫВОД: бесплатным дополнительным образованием в 2021 году было охвачено в первом полугодии календарного года– 141 ребенок, во втором полугодии-96 детей.

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада среднего и старшего дошкольного возраста. Реализация дополнительного образования была направлена на развитие познавательных, художественно-эстетических и творческих способностей детей и осуществлялась на высоком уровне. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, совет родителей, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Постоянно действующий орган самоуправления Детского сада. Свою деятельность регламентирует на основании Положения об Управляющем Совете Детского сада, утвержденном приказом заведующего от 30.03.2015 г. № 50. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	Постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Свою деятельность регламентирует на основании Положения о Совете родителей МБДОУ утвержденном приказом заведующего от 08.06.2015 г. № 110. Основными функциями Совета родителей являются совершенствование условий образовательной деятельности, организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации Детского сада в подготовке и проведении родительских собраний, по профилактике правонарушений и безнадзорности; по укреплению МТБ.
Попечительский совет	Способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения. Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований. Работу Попечительского совета регламентирует Устав учреждения и Положение о Попечительском совете, утвержденное приказом заведующего от 29.05.2017 г. № 62.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

<ul style="list-style-type: none">– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений. <p>Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о Педагогическом совете, утв. приказом заведующего от 30.08.2019 г. № 160</p>
--

Попечительский совет действует в тесном контакте с учредителем, администрацией и Педагогическим советом Детского сада. Члены Попечительского совета осуществляют свою деятельность на добровольной основе. Основными задачами Попечительского совета являются: сотрудничество с органами государственной власти РФ, органами государственной власти РК, местного самоуправления, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Детского сада.

В 2021 г благодаря Попечительскому совету были проведены работы по подготовке учреждения к новому учебному году, текущим ремонтам групповых помещений и благоустройству территории на сумму 74 613 рублей, приобретено материальных ценностей в том числе методических пособий и игрушек на сумму 60 573 руб., приобретено сладких подарков детям из многодетных семей, детям –инвалидам и детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к Дню Святого Николая на сумму 38500 руб. (Итого 173 686 руб.).

В 2021 году в систему управления Детским садом внедряли элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота проходило через специальное программное обеспечение и систему сопровождения «Контур Экстерн». Это потребовало дополнительного финансирования, а также возникла необходимость обучить административный персонал работе с данной платформой. К середине 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

ВЫВОД:

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные линии развития	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий	
Социально-коммуникативное	41 ребенок 30.5%	38 детей 28.3%	43 ребенка 32%	8 детей 6%	4 ребенка- 2.8 %	97.8%
Познавательное развитие	34 ребенка 25.3%	33 ребенка 24.6%	56 детей 41.7 %	9 детей 6.7%	2 ребенка 1.4%	98.6%
Речевое развитие	33 ребенка 24.6%	35 детей 26.1%	49 детей 36.9%	9 детей 6.7%	5 детей 18.6%	81.4%
Художественно-эстетическое развитие	36 детей 26.8%	47 детей 35%	42 ребенка 31.3%	7 детей 5.2%	3 ребенка 2.2%	97.8%
Физическое развитие	34 ребенка 25.3%	45 детей 33.5%	45 детей 33.5%	10 детей 7.4%	0 детей 0 %	100%
Количество детей	36	40	47	8	3	134
ИТОГО по всем показателям в %	27 %	30%	35%	6%	4%	98 %

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве **39 человек**. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результат готовности детей к школьному обучению:

группа	Кол-во детей	высокий	средний	низкий
подготовительная группа «Гномики»	26	12	12	2
старшая группа №1 «Сказка»	13	5	8	0
Всего	39	17	20	2

По итогам диагностики преобладает высокий и средний процент готовности детей к школьному обучению по всем показателям, низкий уровень готовности детей к школе у 2-х воспитанников. Педагогу-психологу, рекомендовано провести консультацию с родителями данных воспитанников, разработать коррекционные занятия в период летнего оздоровительного периода с целью подготовки детей к школе.

ВЫВОД: В 2021 году в школу было выпущено с подготовительной группы и старшей группы всего 39 детей. Все дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация.

Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни, уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность детей к освоению школьной программы.

Преимуществом в работе между МБОУ «Кубанская школа» и Детским садом осуществляется в системе.

Дети старшей группы, которым на момент поступления в школу не исполнилось 6.6 лет на начало нового учебного года, были переведены в старшую и подготовительную группы по возрастным показателям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются как фронтально так и по подгруппам (младшие группы). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Расписание занятий опубликовано на сайте Детского сада <https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/>

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий, развлечений, праздничных мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Коррекционно-педагогическая работа.

На основании ПМПК и обследования устной речи на дошкольный логопункт было зачислено для подгрупповых и индивидуальных занятий 22 воспитанника с различными речевыми нарушениями. 5 детей с ОВЗ посещают логопункт, но не входят в списочный состав воспитанников, зачисленных в логопункт. Для них составлен отдельный график индивидуальных занятий.

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы в зависимости от вида нарушения, и возраста обучающихся, 1 воспитанник был зачислен на индивидуальные занятия. По результатам обследования была разработана Рабочая программа для детей дошкольного возраста, посещающих логопункт Детского сада.

Организационная работа:

Систематизирован раздаточный материал по развитию мелкой моторики и фонематического слуха; иллюстративный материал для занятий по развитию связной речи.

В начале учебного года проведено обследование устной и письменной речи воспитанников, составлены списки детей, зачисленных на дошкольный логопункт; расписание, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, оформлена необходимая логопедическая документация.

Изготовлены пособия для развития мелкой моторики и фонематического слуха, автоматизации звуков,

Коррекционная работа:

Коррекционно-логопедическая работа строилась по следующим направлениям:

Совершенствование произносительной стороны речи;

Совершенствование лексико-грамматической стороны речи;

Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;

В целом наблюдаются позитивные изменения в речевом развитии детей:

1. Улучшилось звукопроизношение (поставленные звуки находятся на стадии автоматизации или введения в речь) – у 4 воспитанников (17%);

2. Улучшилось фонематическое восприятие – у 9 воспитанников (36%);

3. У 5 воспитанников (22%) – частичная коррекция речи со значительным улучшением устной речи (они продолжают обучение на логопункте);

4. У 7 воспитанников (30 %) – незначительная динамика.

Исключены из списка- 1 воспитанник (выбыл из Детского сада)

Таким образом, у обучающихся отмечается средняя положительная динамика речевого развития.

Научно – методическая работа :

1. Консультации для родителей систематически загружаются на сайт Детского сада.

2. Проведение индивидуальных занятий по коррекции нарушенного звукопроизношения для родителей, чьи дети посещают логопункт.

3. Проводилось индивидуальное консультирование по запросам родителей.

Коррекционная работа педагога – психолога осуществлялась на достаточном уровне. Из-за частых замен должности воспитателя на группах в период отсутствия работников по причине учебных отпусков, больничных и из-за проблемы текучести кадров, педагог-психолог не смогла реализовать свой план в полном объеме.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми в подготовительной и 2-й младшей группах по следующим направлениям инклюзивного образования: ЗПР, ЗРР, РАС, Синдром Дауна.

На конец календарного года был проведен мониторинг реализации инклюзивного образования детей. По каждому ребенку были выявлены положительные стороны развития.

Инклюзивное образование:

В детском саду в течение 2021 года осуществлялось инклюзивное образование, организованное на основании коллегиальных заключений ТППК и МСЭ в 2-х возрастных группах: младшей группе «Ягодки» и подготовительной группе «Капитошки» комбинированной направленности.

Детский сад посещают: 3 ребенка-инвалида, из них 2 ребенка со статусом ОВЗ, 5 детей с ОВЗ (нозологич.: РАС, ЗПР, УО, ТНР). В ДОУ разработана и утверждена АООП с учетом нозологий и на каждого ребенка разработана АОП с учетом рекомендаций ТППК и индивидуального развития детей. Трем воспитанникам рекомендовано дополнительно посещать коррекционные занятия по программе «Ранняя птичка» в ИРЦ в г. Симферополе.

С целью качественной реализации инклюзивного образования в Детском саду созданы необходимые условия для сопровождения детей с ОВЗ: организована работа ППК, обучены педагогические работники, создана РППС в группах, коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом и учителем логопедом.

Но не хватает для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в штатном расписании должности тьютора.

В январе 2021 года был проведен тематический контроль по реализации инклюзивного образования, по итогам контроля были сделаны следующие **ВЫВОДЫ:**

Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» в условиях инклюзии осуществляется в соответствии с разработанными локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

Индивидуализация содержания АОП осуществляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Со стороны администрации МБДОУ осуществляется контроль за осуществлением непосредственной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности с инклюзивным обучением.

В группах комбинированной направленности МБДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с возрастом и особыми потребностями детей.

В октябре 2021 г. Детский сад по итогам тематического контроля был выдвинут для участия в Республиканском туре Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021». По итогам регионального тура педагогический коллектив признан финалистом и получил Диплом I степени.

Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает:

-с МБОУ «Кубанская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе, проводя ознакомительные экскурсии в школу, знакомство с сотрудниками школы в рамках проектной деятельности «Год перед школой» и согласно совместного плана работы по преемственности.

-с поселковой библиотекой № 18 с целью социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию дистанционных литературных гостиных, викторин, конкурсов-чтецов и литературных чтений (материал предоставлялся работниками библиотеки на флеш носителях и просматривался воспитанниками в своих групповых блоках с применением ИКТ).

-с Пожарной частью №108 п. Школьное. Проводятся совместные мероприятия по эвакуации детей из здания Детского сада на случай ЧС, информационно-практические мероприятия «Безопасность детей в наших руках», «День пожарной охраны», конкурс детского рисунка «Неопалимая купина», Единый день пожарных знаний и др..

ВЫВОД: взаимодействие с социумом развивает социально- коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

Инновационная деятельность.

В течение 2021 г. педагогический коллектив активно и творчески работал, как опорный ДОО при ресурсном центре МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское» по распространению педагогического опыта в реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

В данном направлении был наработан методический материал по разработке муниципальной программы гражданско-патриотического воспитания «Маленький гражданин Симферопольского района», а с сентября мы апробируем данную программу и нарабатываем практический материал: ИКТ игры, конспекты непосредственной образовательной деятельности и сценарии мероприятий, консультации для родителей. Материалы опубликованы в методическом сборнике «Лучшие авторские сказки с дизайнерским оформлением в группах с изучением русского и крымскотатарского языков» педагогов Симферопольского района, а также в инструментально-методическом сборнике «Лучший конспект непосредственной образовательной деятельности в группах с билингвальным образованием».

С целью реализации Указа Президента "О национальных целях и стратегических задачах развития образования в Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной ПП РФ от 25.09. 2017 г № 2039-р, и имея наработанный в течение 5-ти лет и обобщенный через методический совет МБОУ ДО «ЦДЮТ» опыт по экономическому воспитанию дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых, Детский сад был определен региональной инновационной площадкой по социально-познавательному инновационному проекту «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста».

В соответствии с планом работы педагогическим коллективом были проведены мероприятия:

-интерактивная консультация для воспитателей старших дошкольных групп МБДОУ Симферопольского района по теме «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников»;

-круглый стол для руководителей ДОО «Итоги реализации инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»;

-республиканский семинар-практикум: «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством игровой и театрализованной деятельности» для руководителей методических объединений воспитателей ДОО, руководителей, старших воспитателей ресурсных центров.

В 2021 году педагогический коллектив принимал активное участие в Крымском фестивале педагогических инициатив в номинации «Дружим с финансами», где занял 3

место среди школ и центров дополнительного образования Республики Крым.

В октября 2021 г. педагоги Детского сада приняли активное участие в III научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым».

Творческая группа Детского сада приняла активное участие в опубликовании материалов из опыта работы по реализации социально-познавательного проекта «Создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности посредством сюжетно-ролевых игр» в сборнике «Лучшие практики дошкольного образования Республики Крым».

Творческой группой по реализации инновационного проекта по финансовой грамотности разработаны Методические рекомендации в виде Педагогических альманахов №1-4 «Звездочка», изготовлены лепбуки по ознакомлению с профессиями взрослых и элементами финансовой грамотности.

ВЫВОД: Детский сад имеет теоретический, практический, организационный, творческий, методический и кадровый потенциал для осуществления инновационной деятельности. Инновационный проект реализуется в соответствии с дорожной картой.

Консультационный центр.

С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей, обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в июне 2021 г. создан консультационный центр.

ВЫВОД: в связи со 100% охватом детей по территории обслуживания дошкольным образованием и отсутствием очередности консультационный центр в течение года не был востребован.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» приказом заведующего от 25.01.2016 г. № 29. <https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/>.

Оценка качества предоставляемых услуг осуществлялась в форме предупредительного, выборочного, оперативного, тематического и итогового контроля. Итоги контрольной деятельности заслушивались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В 2020 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности детского сада, которая показала следующие результаты: из 75 образовательных учреждений Симферопольского района детский сад занимает 6 место, из 38 МБДОУ – 3 место. Общий итог удовлетворенности -92,7 %.

Высокий уровень оценивания по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о ОО- 99,6%;
- комфортность условий предоставляемых услуг- 96,5%;
- доброжелательность, вежливость работников ОО- 100%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг- 99,5 %.

Средний показатель по критерию - доступность услуг для инвалидов- 68%,

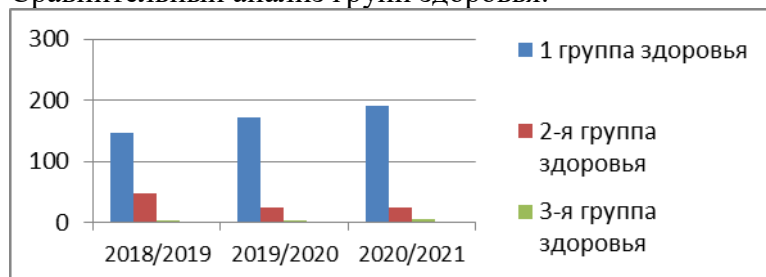
Физическое развитие дошкольников.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду созданы необходимые условия. Результативность работы по данному направлению удовлетворительная. Старшим воспитателем и медицинской сестрой осуществлялся контроль физкультурно-оздоровительной работы в форме оперативного,

предупредительного и выборочного контроля. Физкультурные занятия проводились с воспитанниками на свежем воздухе, из-за ограничительных мероприятий, в холодное время утренняя гимнастика и занятия физкультурой проводились в групповых блоках. В хорошую зимнюю погоду занятия проводились на прогулочных участках и спортивном участке.

С воспитанниками дошкольных групп были проведены все запланированные спортивные мероприятия.

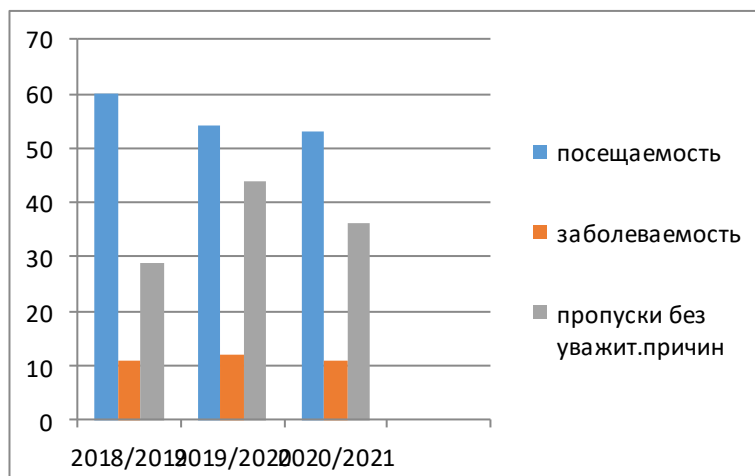
Сравнительный анализ групп здоровья.



Анализируя распределение воспитанников по физкультурной группе мы видим на графике, что ситуация остается стабильной, преобладание детей с основной группой здоровья, небольшое количество детей с подготовительной группой здоровья, со специальной группой здоровые 2 детей (ВПС с мозговой дисфункцией и ЗРР).

В течение года, в период ОРВИ, ОРЗ, коронавирусной инфекции и ограничительных мероприятий, осуществлялись профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний: усиленный контроль санитарного состояния, утренний фильтр, закаливающие мероприятия, употребление чеснока, лука, зелени, свежих овощей и фруктов при приеме пищи во время второго завтрака и в обед.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 3 года.



Низкая посещаемость воспитанниками Детского сада связана с ограничительными мероприятиями по вирусным инфекциям: ОРВИ, коронавирусу COVID-19.

Увеличились пропуски по причине самоизоляции в период распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ.

В течение учебного года осуществлялись медицинские наблюдения в профилактических целях, дети своевременно направлялись на медицинские осмотры специалистов.

Все сотрудники, прошли медицинские осмотры и предоставили подтверждающие документы: медицинские книжки и паспорта здоровья. Своевременно сделали прививки в соответствии возрастных показателей и прививку от гриппа.

Все педагогические работники и медсестра прошли обучение по программам «Оказание первой доврачебной помощи», «Организация работы образовательных

учреждений в период ограничительных мероприятий по ОРВИ и новой коронавирусной инфекции».

Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Оценка качества предоставляемых услуг по данному направлению осуществлялась через мониторинг, оперативный, выборочный, тематический контроль по:

- организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников; охране труда и технике безопасности; организации питания; посещения детьми Детского сада; выполнению правил внутреннего распорядка, готовности педагогов к рабочему дню, соблюдению режима дня и режимных моментов; организации наставничества с молодыми педагогами; ведению деловой документации и планированию воспитательно-образовательной деятельности; тематический контроль: «Адаптация детей к условиям детского сада в 1-х младших группах». Результативность работы воспитателей обеих групп по адаптации детей к условиям детского сада удовлетворительная. (сентябрь-ноябрь 2021)

С целью реализации второй годовой задачи «Формирование у детей младшего дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме, природе средствами игровой деятельности» в течение учебного года проводился мониторинг детского травматизма в Детском саду и в быту, тематический контроль «Состояние работы по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности младших дошкольников посредством игровой деятельности». В рамках контрольных мероприятий был проведен мониторинг предметно-развивающей среды, физкультурно-оздоровительной работы, организации двигательной активности детей во время прогулок. Работа в данном направлении ведется удовлетворительно.

Речевое развитие дошкольников.

В Детском саду проведен мониторинг речевого развития и диагностика звуковой культуры речи детей дошкольного возраста, что позволило выявить детей с нарушениями звуковой культуры речи для зачисления в Логопункт. Работа с воспитанниками по речевому развитию направлена на формирование звуковой культуры речи, компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности, через включение родителей и специалистов Детского сада (учителя-логопеда, музыкального руководителя) и оказанию квалифицированной помощи детям с нарушениями речи через занятия в Логопункте.

Оценка качества образовательного процесса по речевому развитию осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного и выборочного контроля, результат работы по данному направлению работы удовлетворительный.

Познавательное развитие.

Оценка качества образовательного процесса осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного, выборочного и итогового контроля.

По направлению «Экологическое воспитание» был проведен тематический контроль «Система работы по экологическому воспитанию дошкольников в рамках проектной деятельности «Эколята-дошколята». По итогам внутреннего контроля можно сделать вывод, что система работы по экологическому воспитанию дошкольников на хорошем уровне.

По направлению «Финансовая грамотность дошкольников» был проведен тематический контроль «Создание условий для внедрения инновационного социально-познавательного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей дошкольного возраста». По итогам внутреннего контроля можно сделать вывод, что система работы по социально-познавательному развитию дошкольников и созданию РППС по финансовой грамотности на высоком уровне.

Художественно-эстетическое развитие.

Оценка качества образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного,

выборочного и итогового контроля. Результативность работы педагогов по созданию условий для художественно-эстетического развития дошкольников на достаточном уровне.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в творческих конкурсах и мероприятиях, различного уровня:



ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования в Детском саду функционирует на достаточном уровне. Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, с поддержкой доброжелательных отношений, инициативы, самостоятельности, взаимоуважения, формирования и поддержки положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Хочется отметить, что заинтересованность родителей и педагогов в участии детей в конкурсах муниципального, всероссийского уровня значительно увеличилась по сравнению с 2020 годом. Этому способствовало успешное взаимодействие педагогов с родителями по созданию осознанной необходимости всестороннего развития детей путем привлечения к конкурсам разного уровня.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом на 93,7 %. За 2021 г. средняя численность работников составляла 47 человек. Из них 16 педагогических работников: 11 воспитателей, 1 ст. воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре; 3 сотрудника в отпуске по уходу за ребенком, 2 сотрудника внешние совместители .

На конец 2021 г. имеются вакансии: 1 ст. воспитателя, 0,5 ст. музыкального руководителя. Имеется необходимость в расширении штатов на 0,25 ст. инструктора по физкультуре, 0,25 ставки педагога-психолога, 1 ставку тьютора.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

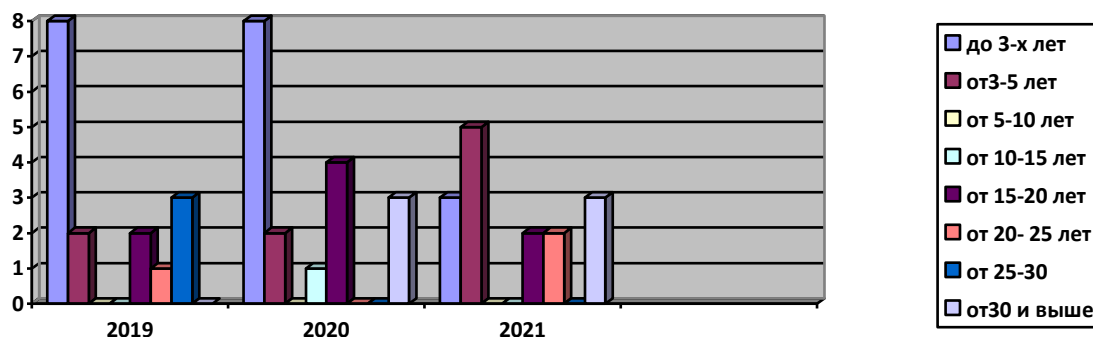
- воспитанник/педагоги – 12 /1;
- воспитанники/все сотрудники –5 /1.

В 2021 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 воспитатель, на присвоение высшей категории – 3 педагогических работника, из них 2 воспитателя и 1 старший воспитатель.

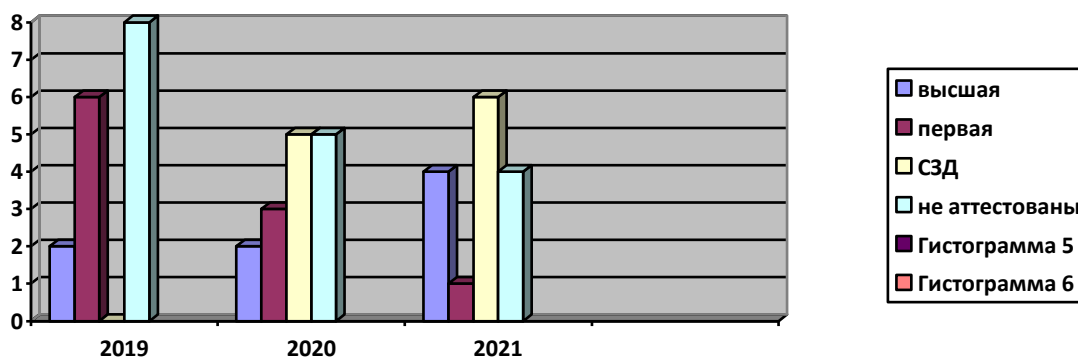
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли на бюджетной основе:

- по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования» (72 час.) - 3 воспитателя;
- по программе «Воспитательно образовательная деятельность с детьми с ОВЗ» (18 час.) - 1 воспитатель;
- по программе «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» (18 час.) -3 воспитателя.

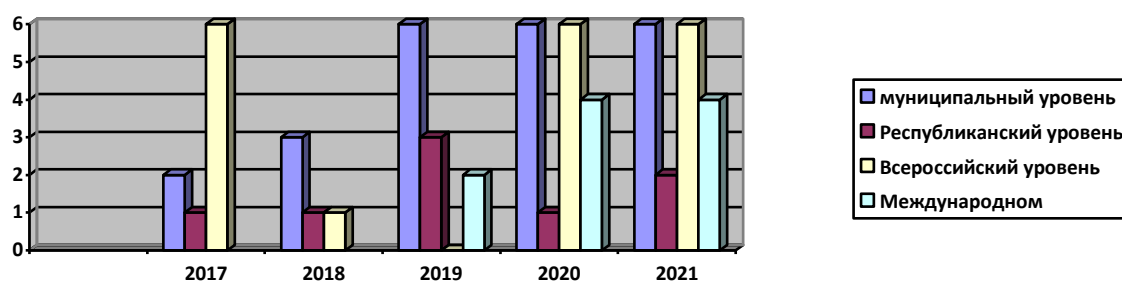
На 29.12.2021 г. два педагогических работника проходят обучение:
 -ГБОУ ВО «КИПУ» в структурном подразделении «Педагогический колледж» по специальности воспитатель - 1 педагог (4 курс), 1 педагог (3 курс) ;
 Получают высшее образование: в ГБОУ ВО «КИПУ» на кафедре «Дефектологии» - 1 педагог (2 курс обучения); в ГБОУ ВО «КИПУ» на кафедре «Дошкольное образование» - 1 педагог (1 курс).
 Стаж работы педагогов



Категорийность педагогов



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:



Так же педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях других учреждений на уровне муниципалитета и Республики:

- в творческой мастерской регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» с проведением ИКТ игры «Как стать миллионером»;
- в РМО для воспитателей Симферопольского района РК по теме: «ИКТ как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста» с докладом

«Информационно-коммуникативные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста».

ВЫВОД: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в различных конкурсах, в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ВЫВОД: В Детском саду учебно-методическое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо к следующему учебному году приобрести познавательную и художественную литературу для детей в соответствии с программными требованиями, наглядные материалы для изобразительной и речевого (картины для обучения рассказыванию) и познавательного развития. Создать банк онлайн ресурсов.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога/ учителя-логопеда- 1;(приспособленное помещение)
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) – 1;
- мини-музей «Горница»;
- кабинет делопроизводителя-1 .

Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущие косметические ремонты во всех группах и коридорах, в физкультурном зале, пищеблоке.

Для создания комфортных условий пребывания детей и в соответствии с предписаниями контролирующих органов приобретено следующее оборудование:

- детская игровая развивающая мебель, игровые мягкие модули, развивающие игрушки, дидактические игры и методические пособия из республиканского бюджета на сумму 588 220рубле;
- Декоративно-развивающие панели (для организации развивающей среды в зонах рекреации) на сумму 120 000рублей (республиканский бюджет).
- Канцелярские товары и периодические издания на сумму 147 470,41 руб.

- (республиканский бюджет);
- Оргтехника, оборудование на обеспечение противопожарного режима, санитарно-эпидемиологических требований, ремонт системы отопления на сумму 157 347 руб.(муниципальный бюджет);

ВЫВОД:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Необходимо отремонтировать и оснастить оборудованием кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	208
в режиме полного дня (8–12 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		208 (100)
12–14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (1,4)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5)	
присмотру и уходу		0 (0)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16	
с высшим образованием			
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			12
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (27,7)	
с высшей			3 (11,1)
первой		2 (16,6)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			7 (38,8)
больше 30 лет		3 (16,6)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			4 (16,6)
от 55 лет		3 (11,1)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (65,2)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (22,2)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92,1%, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров. На конец 2021 г. имеются вакансии 1ст. воспитателя, 0,5ст музыкального руководителя. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России». Так же требуется введение в штат должности

тьютора и увеличение на 0,25 ставки численности должностей педагога-психолога и инструктора по физической культуре в связи с увеличением контингента детей с ОВЗ.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инновационная деятельность, инклюзивное образование.

Несмотря на систематическое обновление состава педагогических кадров, Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий и методический костяк кадрового потенциала для осуществления инновационной деятельности и продолжает работу по реализации регионального инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» со сроком реализации 3 года.

Требуется: установить автоматическую систему пожарной сигнализации и систему оповещения людей при пожаре, систему видеонаблюдения и систему контроля управления доступом, обновить ограждение территории, продолжить озеленение и разграничение прогулочных участков, благоустройство и дооборудование спортивной площадки спортивным оборудованием и пополнение РППС всех возрастных групп.