

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**«Игры с цифрами и счетом с использованием
природных материалов»**

ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.



Подготовила
воспитатель 1 категории
Губань А.Е

Игра с природным материалом – это естественная и доступная форма деятельности для детей. Поэтому, нужно использовать самый разнообразный природный материал в развивающих и обучающих занятиях с малышами. Многие специалисты справедливо полагают, что ни один дидактический материал не сравнится с природой по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребенка

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Непосредственно через игру дети получают необходимые знания, умения и навыки для дальнейшего развития. Существует множество различных развивающих игр для дошкольников, но наибольшую заинтересованность у детей вызывают игры с природным материалом. Игры с природным материалом рано входят в жизнь ребенка. Ребенок, только научившись ходить, тянется к лопатке, пытается копать снег, песок, любит играть с водой. Природные факторы близки и интересны детям. Родители сами делают выбор, чем играет их ребенок. Можно купить приставку и усадить ребенка перед телевизором за не менее интересным для него занятием, а можно купить лопатку и ведро и отправить на свежий воздух. Игры с природным материалом имеют неограниченный диапазон влияния на развитие личности ребенка:

- Они обеспечивают чувственный опыт ребенка, развивают анализаторы, сенсорные способности.
- Развивается мышление, логические операции, умение обобщать, делать выводы.
- Развивается наблюдательность и интерес к естественным факторам.
- Развивают у детей художественные способности, эстетические вкусы, фантазию, творческое воображение, память, мышление, внимание, мелкую моторику и м. д.
- Во время игры дети приобретают знания путем самостоятельного поиска, исследовательской деятельности.
- Благодаря природным факторам, значительно богаче становится содержание сюжетно-ролевых игр.
- У детей развиваются умения взаимодействовать с другими, доводить начатое дело до конца.

Если игры с природным материалом проходят без направлений взрослого, то часто бывают однообразными и малосодержательными. Взрослым следует знать виды игр с природным материалом, их содержание, вариативность, проявлять собственное творчество и инициативу.

Для организации игр можно использовать следующий природный материал:

- шишки еловые, сосновые, кедровые;
- желуди, каштаны, орехи;
- кору, корни, палочки, листья, семена липы, веточки рябины и т.д.;
- плоды бобовых (горох, фасоль), сливовые и вишневые косточки, семечки подсолнечника и тыквенные и т.д.;
- ракушки (морские и речные);
- песок, камешки, вода.



Игры с использованием природного материала

Используя изобилие природного материала можно организовать и провести множество развивающих игр. Занятия с природными материалами следует проводить не как обучение, а как веселую и интересную игру, обыгрывая придуманный сюжет.

Рассмотрим некоторые игры, в которых используются природные материалы.

«Удивительные сенсорные коробки»

Сенсорная коробка представляет собой емкость с сыпучим или жидким наполнителем и игровыми элементами на выбор взрослого. –

«Найди желуди для Хрюши»

Оборудование: емкость – пластиковый контейнер, основной наполнитель - крупа (горох), природный материал – желуди, игрушки - свинья, тарелка.

Ход игры: предлагаем ребенку отыскать в горохе все желуди и сложить их на тарелочку для угощения Хрюшки.

«НАЙДИ ПАРУ»

Берем 12 пар шапочек от желудя, каждую пару красим в один цвет, в итоге должно получиться 12 разноцветных пар, а внешнюю сторону можно покрасить в один какой-нибудь нейтральный цвет.

Правила игры: необходимо разложить «шапочки» вверх на стол, а затем переворачивать по две. Если они совпадают, то ребенок забирает их и получает еще ход. Если же нет – ход переходит к другому игроку. Задача – набрать как можно больше «шапочек».

«НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

Здесь можно придумать различные варианты с природным материалом. Например, на двух листах бумаги А4 можно составить композицию, и затем ребенок должен найти отличия.

«ДОРISУЙ»

Игра направлена на развитие воображения и фантазии. Так же в этой игре можно использовать разные варианты, так например: на листке бумаги и приклеить один листок дерева, а ребенок должен дорисовать или также использовать природный материал, чтобы в итоге получилась картинка.

«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»

На столе располагаются природный материал или заранее сделанные с ребенком различные изделия из природного материала. Ребенок должен внимательно смотреть и запомнить их расположения. Потом он закрывает глаза, а педагог должен что-нибудь поменять (убрать один из предмета, поменять местами или развернуть). Задача ребенка сказать точно, что изменилось.

«УГАДАЙ – ЧТО ТАМ»

Нужно сделать мешочки, которые будут наполнены природным материалом. Ребенок должен на ощупь угадать, что в данном мешочке лежит.

6. «СЛОЖИ УЗОР» или «ПОВТОРИ УЗОР» (из желудей, каштанов, арбузных семечек и т.п.)

В этой игре ребенок сам придумывает узор, контур предмета и т.п., либо повторяет предложенный взрослым узор.

В процессе игры и после ее завершения дети испытывают большое эмоциональное наслаждение, повышается их жизненный тонус, способствующий поднятию настроения. Формируются лучшие нравственные качества, такие как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, уверенность в собственных силах. Развивается речь, потому что в этих играх особенную роль играет рука. Рука как осязательный орган дополняет комплекс ощущений и делает представление о материалах и их свойства полнее. Наконец игры с природным материалом дарят детям большое эмоциональное наслаждение, повышают жизненный тонус, способствуют поднятию настроения.

Пока мама на кухне, малыш может поиграть с крупами, а заодно и поближе познакомиться с цифрами.



На прогулке соберите красивые листочки и сделайте вместе с ребенком карточки. Запоминаем названия деревьев — и учимся считать!



Природные материалы станут отличными помощниками в обучении счету.