

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА2 П. ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Инновационный проект
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК
КОМПОНЕНТ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНАЦИИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

п. Школьное 2020 г.

Добрый день уважаемые коллеги!

СЛАЙД 1

Представляем вашему вниманию опыт работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым по вопросам экономического воспитания, финансовой грамотности и ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

На сегодняшний день детский сад является региональной инновационной площадкой по внедрению инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» и пилотной площадкой по апробации парциальной программы «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности».

МБДДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» - опорный ДОУ при ресурсном центре Симферопольского района по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».

СЛАЙД 2

Дошкольное учреждение осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой и Э. М. Дорфеевой.

С учетом требований ФГОС ДО вариативная часть ООП ДОУ составлена с учетом парциальной программы «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России и Министерством Просвещения.

СЛАЙД 3

По формированию предпосылок экономического воспитания и финансовой грамотности наш педагогический коллектив работает с 2014 года. Опыт работы «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» обобщен через методический совет при МБОУ ДО «ЦДЮТ» и рекомендован для распространения в Симферопольском районе в апреле 2017 г.

СЛАЙД 4

С 2019 года мы тесно взаимодействуем с представителями Банка России по апробации парциальной программы «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России и Министерством просвещения РФ и продолжаем данную работу в 2020/2021 уч. году.

СЛАЙД 5

С 2020 г. в рамках региональной инновационной площадки начали работу по инновационному проекту «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста».

Необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливают важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «финансы» следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, распоряжается человек в течение жизни.

Пассивное, безответственное поведение в сфере личных и семейных финансов выступает главной причиной денежных проблем и неудач во взрослой жизни. Правильное отношение к деньгам закладывается в детстве. Человек, с рациональным отношением к деньгам, выберет, наиболее подходящую финансовому устройству общества, стратегию финансового поведения.

Недостаточный уровень финансовой грамотности родителей мешает привить детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения. Нередко

родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков.

СЛАЙД 6

Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания и финансовой грамотности позволяет развивать такие индивидуально-психологические особенности личности, как ответственность, бережливость, хозяйственность, сила воли, которые необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина и способствуют успешности решений, принимаемых взрослым человеком,

а также помогает педагогам и родителям в воспитании у детей деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности, стимулирует познание и желание продолжать образование на протяжении всей жизни, что и соответствует ФГОС ДО .

СЛАЙД 7.

Для реализации инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» в старших и подготовительных группах создана зона «экономического игрового пространства»:

- подобрана детская литература с финансово-экономическим содержанием, русские народные сказки, авторские сказки о труде, экономике и финансах;

- логические и арифметические задачи, задачи – шутки, проблемные ситуации;

- игры (настольно-печатные, дидактические с финансово-экономическим содержанием и о профессиях взрослых «Профессии», «Путешествие по магазинам», домино «Денежные знаки», «Миллионер», «Поиграем-посчитаем»);

- изготовлены лепбуки («Профессии сельских тружеников», «Профессии сотрудников детского сада», «Профессии», «Экономика для малышей»);

- оформлен мини-музей денежных знаков;

-оформлены центры сюжетно-ролевых игр (Магазин «Золотой ключик», мини-маркет «Пятачок», «Банкомат», «Аптека», «Почта», «МЧС», «Скорая помощь», «Полиция»

СЛАЙД 9

В зонах «экономического игрового пространства» размещены дидактические игры: «Профессии», «Путешествуем по магазинам», «Миллионер», наглядные пособия (альбомы, фотографии, тренировочные диаграммы, фотографии); атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Магазин», «Мини-маркет», «Супер-маркет», «Ярмарка», «Почта», «Салон красоты», «Туристическое агентство», «Аптека», «Инспекция ГИБДД», «Пожарная часть» и модульное игровое оборудование «Мегаполис», банкомат, машины специального назначения (мягкие трансформируемые модули).

СЛАЙД 10

В процессе организации образовательной деятельности по изучению основ финансовой грамотности мы используем как традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.), так и современные активные и интерактивные виды детской деятельности:

-проектная деятельность(«Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессии моей семьи», «Моя будущая профессия», «Современные профессии Крымского региона»);

-ситуационные задачи финансово-экономического спектра;

СЛАЙД 11

-мастерские («Мастерская Глинчика» (лепка из глины), «Мастерская Деда Мороза» (ручной труд), «Мукасолка» (лепка из соленого теста), «Кружевной завиток» (квиллинг), «Мини-пекарня» (лепка и выпечка изделий из песочного теста));

-викторины («Знатоки финансов», «Какими бывают деньги». «Сказки об экономике и финансах», «Как стать миллионером»);

-конкурсы (конкурс чтецов «Моя будущая профессия», конкурс поделок «Вторая жизнь ненужным вещам», конкурс поделок «Наши руки не для скуки, для фантазий голова», литературный конкурс «Стихи и сказочки о финансах»),

-квест-игры («Путешествие по магазинам», «В поисках клада», «Путешествие по страницам знакомых сказок», «В стране Экономики и финансов»);

СЛАЙД 12

-театрализованные постановки («Муха Цокотуха на новый лад», «Сказки «Теремок» и «Колобок» да на экономический ладок», «Сладкий сон» (о малом бизнесе), «Лесная аптека» (знакомство с экономическими понятиями: торговля, реклама, продажа), «Курочка Ряба» (о финансах и сбережениях)).

СЛАЙД 13

-Праздники и развлечения («Веселая ярмарка», «Хлебная ярмарка», «Мини-пекарня», «Магазин игрушек», «В салоне красоты»);

-Открытые мероприятия («Путешествие в страну Экономики с гномом Экономом», «Холодное лакомство» (знакомство с фабрикой мороженого Доброе», «Этот чудо виноград» (о профессиях виноградарей и перерабатывающей промышленности); «Садоводы Крыма», «Овощеводы Крыма» (знакомство с профессиями сельских тружеников и значимостью их труда)) .

Все формы носят интегративный характер, позволяют развивать разные виды деятельности дошкольников и формировать основы финансовой грамотности и ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

СЛАЙД 14

Опыт работы педагогического коллектива по экономическому воспитанию и финансовой грамотности неоднократно освещался на муниципальном и региональном уровнях.

На муниципальном уровне:

-2015 г. Консультация для старших воспитателей МБДОУ Симферопольского района «Экономическое воспитание дошкольников»; (открытые показы НОД «Путешествие с Гномом экономом», театрализованное представление «Сладкий сон» на основе авторской сказки, знакомство детей с малым бизнесом и предпринимательством);

-2016 г. Консультация для воспитателей МБДОУ Симферопольского района «Экономическое воспитание дошкольников средствами народных и авторских сказок»; (открытый просмотр театрализованного представления «Сказки «Теремок» и «Колобок» да на новенький ладок, мастер –класс для педагогов «Пошла Муха Цокотуха на базар» (как знакомить детей с экономическими понятиями: купля, продажа, обмен, бартер, реклама).

-2017 г. Методический совет МБОУ ДО «ЦДЮТ»: «Экономическое воспитание дошкольников через ознакомление с современным миром профессий» .

СЛАЙД 15

- 2019 г. Круглый стол для заведующих МБДОУ Симферопольского района совместно с представителями Банка России «Финансовая грамотность как один из аспектов современного дошкольного образования» (открытый просмотр «Осенняя ярмарка», изготовление и продажа сувенирной продукции, мастер-класс «Планирование своего бюджета», деловая игра с «С финансами на ты»

На региональном уровне:

2017 г. - Республиканский круглый стол для методистов муниципальных методических служб, курирующих дошкольное образование, руководителей и старших воспитателей ресурсных центров по реализации ООП ДО. (Выступление из опыта работы

педагогического коллектива «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»- экономическое воспитание дошкольников по парциальной программе А.Д.Шатовой «Экономика и дошкольник».

2019г Республиканский форум педагогических работников дошкольного образования, представление опыта работы «Детский сад «Звездочка» -5 лет, 5 шагов к успеху»

ИТОГ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:

Дети имеют первоначальные представления о мире современных профессий и умеют рассказать о них, любят трудиться, с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим; знают основные финансово-экономические понятия и категории, проявляют интерес к экономической деятельности взрослых; имеют представления о денежных знаках России и стран ближнего зарубежья; знают и называют разные места и учреждения торговли; знают и называют разные виды рекламы, ее назначения, способы воздействия.

Педагогическим коллективом наработан теоретический и практический материал::

- подготовлены методические рекомендации «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с современным миром профессий»;
- разработаны конспекты занятий : «Мини-маркет «Золотой ключик», «Этот чудо виноград» (о профессии виноградарей Крыма и профессиях перерабатывающей промышленности), «Садоводство Крыма», «Овощеводы Крыма», «Магазин игрушек», «Кулинарный поединок»;
- разработаны конспекты: «Чудесное кафе», «Салон красоты», магазин «Детский мир», «Больница», «Школа», «Экскурсия в парикмахерскую», « Кафе «Улыбка», «У природы нет плохой погоды», «Поликлиника», «Аптека»;
- разработаны сценарии тематических праздников и развлечений: «Сладкий сон» (по ознакомлению с малым бизнесом и предпринимательством), «Сказки «Теремок и «Колобок» да на новенький ладок», «Курочка Ряба» (по ознакомлению детей с услугами банка), «Лесная аптека»;
- изготовлены лепбуки: «Профессии детского сада», «Профессии», «Профессии сельских тружеников»;
- изготовлен «Календарь профессиональных праздников»;
- разработаны книжки-раскраски для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с профессиями сотрудников детского сада», «Знакомимся с профессией художник», «Знакомимся с профессией «Музыкант», «Знакомимся с профессиями сельских тружеников»;
- составлен альбом «Профессии моей семьи» ;
- разработана настольная игра домино «Денежные знаки» (мягкий модуль) ;
- приобрели игровое пособие «Мегаполис» (мягкий модуль), «Банкомат», машину специального назначения (4-ре в одной: ГИБДД, инкассация банка России, скорая помощь, МЧС).