

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №
от 30.08.2019 г.



**Положение
о группе комбинированной направленности
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
«Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 г. № 1155);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1014);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2016 г., 13.05.2019 г.);

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2019 г. № ТС-1192/03 «О направлении информации».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (далее – МБДОУ).

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется в установленном порядке в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

1.5. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

II. Организация образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

III. Организация инклюзивного образования

3.1. Организация инклюзивного образования в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с данным положением и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26 ноября 2014 г. года № 313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».

3.2. Инклюзивное образование должно быть направлено на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ; их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также социальную адаптацию.

3.3. При организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательную программу в группах комбинированной направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), необходимо учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

IV. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников групп комбинированной направленности.

4.1. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

- учителям-дефектологам;
- учителям-логопедам.

4.3 Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:

- педагогам-психологам;
- социальным педагогам;
- тьюторам.

V. Организация сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Одним из специальных условий для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья является предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, и (или) тьютора.

5.2. Деятельность ассистента (помощника) и тьютора регламентируется следующими документами:

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

- Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01. 2017г. № 10н);

- Профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017г. № 351н)

6. Взаимоотношения между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

7. Заведующий МБДОУ, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии с ограниченными возможностями здоровья.

