

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВАРЕЖКИ»



Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Шашкова Нина Степановна

п. Школьное, 2021

**Цель:** познакомить детей с историей происхождения рукавиц, варежек.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить знания детей о зиме и зимней одежде, продолжать знакомить воспитанников с народными традициями оформления рукавиц, варежек.

**Развивающие:** развивать творческую активность и мелкую моторику рук, умение детей вести беседу на заданную тему, обогащать словарный запас по лексической теме «Зимняя одежда».

**Воспитательные:** продолжать воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца, воспитывать эстетический вкус, отзывчивость и понимание того, что человек создает варежки для себя и для других у детей.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук.

**Материалы:**

- опорный конспект;
- готовые образцы – варежки (разные размеры),
- тканевые рукавички
- заготовки для украшения рукавичек.

**Медиаресурсы:**

Презентация к занятию, созданная в программе Power Point

**Предварительная работа:** чтение украинской народной сказки «Рукавичка», чтение стихотворений о варежке «Тетушка Ау». М Мишакова, «Маша варежку надела» С.Капутикян, просмотр мультфильма «Рукавичка».

*Группа украшена елочками, игрушками, гирляндами.  
Под большой елочкой лежит варежка.*

### **Ход занятия.**

1. Организационный момент. Дети стоят на коврике.

**Педагог.**

С добрым утром, с новым солнцем за окном!  
Утро доброе встречай, день хороший начинай!

-Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть. С каким настроением вы пришли сегодня на занятие?

Ответы детей: (Отлично!)

-Посмотрите, как украшена ваша группа. Какое наступило время года? (ответы детей).

-Расскажите, пожалуйста, как вы стали одеваться.(рассказы детей) . А теперь послушайте **загадку**:

Едва повеяло зимой –  
Они всегда со мной  
Согревают две сестрички,  
А зовут их ... (рукавички)

Правильно! А вот как правильно говорить «рукавички» или «варежки» мы сегодня разберёмся.

#### Презентация 1 «История варежки»

Русское слово «варежка» означает «защищать», «охранять». От чего? Да от холода! Но существует и еще одно значение - от слова «варить», т. е. раньше

вязаные шерстяные рукавички заваривали в кипятке, чтобы они стали более плотными и теплыми.

У варежек было много названий по способу их изготовления: валянки, катанки, плетенки, вязанки, связни. Те варежки, которые делались из оленьего, собачьего, козлиного, волчьего, медвежьего меха назывались мохнатки, шубницы... Варежки делились на мужские и женские. Женские - миниатюрнее, наряднее, многоцветнее. Мужские попроще, вязались без резинки, чтобы было удобнее работать и легко скинуть с руки. Позже стали различать рукавички и варежки.

Рукавички - то, что сделано из меха или ткани, а варежки - только вязаные.

Сейчас мы тоже носим варежки. Они вместе с шарфиком согревают нас в холодное время года.

- Ребята, Веня и Тоня выучили стихотворение о варежке. Давайте послушаем.

- Ой, ребята, посмотрите, что это (рукавичка). Чья рукавичка? Кто ее потерял? (Ответы детей.)

- Как называется эта сказка? (Ответ детей)

- Да, это сказка невеличка про зверят и рукавичку.

*( Из спальни выходят дети в масках )*

- Гости дорогие, скажите, как вас зовут (Ответы детей)

- Давайте теперь со зверятами поиграем в игру «Найди пару»

Ход игры: дети становятся парами за воспитателем. В руках у воспитателя сумка с рукавичками. У детей на руках по одной рукавичке.

- Мы по улице гуляли,  
Рукавичку потеряли.

*(воспитатель с детьми идет по группе и разбрасывает рукавички )*

- Руки мерзнут у ребят,  
Что же делать? Где искать?  
*(Дети хлопают в ладоши)*

- Вы, детишки, поспешите,  
Пару к своей рукавичке найдите!

*(Дети под музыку ищут рукавички)*

- Рукавичку мы найдем,  
На прогулочку пойдем.  
Согреют нас сестрички  
Шерстяные рукавички.

*Звучит музыка (звук вьюги).*

**Педагог.** Ребята, что это? (ответы детей) Да, это метелица. А чтобы она нас не заморозила, пойдёмте, ребята, делать варежки. Варежки мы будем делать из картона и украшать геометрическими фигурами.

Мы идем, идем, идем.

Кулачки все ждем, да ждем.

На носочки мы поднялись,

Крепко пальчики прижались.

А потом, потом, потом

*Ходьба друг за другом, сжимая пальцы рук в кулак.*

*Ходьба на носках, руки вверх, ладони прижав.*

Мы на пяточках пойдём,  
Руки за спиной сомкнём.  
Мы тихонько сядем  
Варежку украсим.

*Ходьба на пятках, руки полочкой за спиной.*

*Садятся за столы.*

**Педагог.** Чтобы ручки хорошо работали, мы выполним пальчиковую гимнастику:

Ава варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».

***Сжать пальцы в кулачок.  
Все пальцы разжать, кроме одного.***

Ава варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!

***Разогнуть оставшийся согнутым палец.***

Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,  
как живешь?

***Сжать пальцы в кулачок.***

### Практическая работа.

### III. Заключительная часть

Рассматривание изготовленных варежек и анализ выполненной работы.

**Педагог.** Давайте вспомним, что нового сегодня вы узнали на занятии.

1. Для чего и когда люди надевают варежки?
2. Чем отличаются между собой рукавица и варежка? (рукавицу шьют, а варежку вяжут).
3. Понравилась вам наше занятие?  
- Вы, ребята, хорошо потрудились. За хороший труд полагается награда. (Угощение детей).

Чтение стихотворения «Маша варежку надела» С. Капутикян.



Беседа с детьми «Какими узорами можно украсить варежку».



Активация Win  
Чтобы активировать  
раздел "Параметры"

Частушки «Ай, да варежки»

