

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541  
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074  
Тел:+7(3652) 788-264, e-mail : sadik\_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»  
п. Школьное»

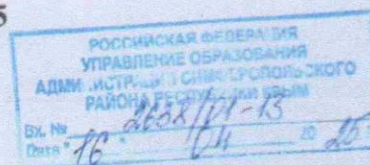


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Звездочка»  
п. Школьное»

Протокол от 04.04 2025 г № 2      Н. Г. Ткач  
Приказ от 04.04 2025 г № 99

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2024 год.

п. Школьное 2025



**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым.
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	297541, Республика Крым, Симферопольский район поселок Школьное, улица Мира, дом 31
<i>Фактический адрес</i>	297541, Республика Крым, Симферопольский район поселок Школьное, улица Мира, дом 31
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района
<i>Заведующий</i>	Ткач Наталия Григорьевна
<i>Контактный телефон</i>	+79787978927
<i>e-mail</i>	<a href="mailto:sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru">sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru</a>
<i>Web – адрес сайта</i>	<a href="https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/">https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/</a>
<i>Год постройки здания</i>	14.04.1963 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 0575 от 26.07.2016 г.
<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i>	ЛО 41-01177-91/00639560 от 31.01.2023 г.
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i>	ОГРН 1159102029074 Серия 91 № 000034014 Дата выдачи 16.01.2015г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	ИНН/КПП 9109010268/91091001 Серия 91, № 000034015 Дата выдачи 16.01.2015г.
<i>Устав образовательной организации</i>	Утвержден Постановлением главы администрации от 10.07.2024г № 806-п
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	Русский
<i>Проектная мощность</i>	Проектная - 190 детей Фактическая- 188 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Школьное, вдали от производственных предприятий, внутри жилого квартала многоэтажных домов.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 190 мест. Общая площадь здания 1650,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1113 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Территория учреждения составляет 10913 м<sup>2</sup>, по периметру ограждена, имеет зеленые насаждения, клумбы, хорошо освещена, ровная. Производится постоянный покос травы и стрижка кустарников, спил сухих веток с деревьев.

На территории имеются 8 игровых площадок, 8 павильонов, спортивная площадка с физкультурно-игровым комплексом.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО, утвержденной Министерством просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

ООП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 г. и введена в действие с 01.09.2023.

ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФООП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В августе 2024 г. были внесены коррективы в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 уч. год, и утверждены педагогическим советом от 30.08.2024 г. № 172.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО составлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику работы Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский веночек» под редакцией Л. Г. Мухомориной (2017 г., для дошкольных групп);
- примерной парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С. Николаевой;
- парциальной программы «Разноцветные ладошки» И.Лыковой;
- парциальной программы «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича

В детском саду в подготовительной группе №2 «Гномики» реализуется образование для детей с ОВЗ по АООП для детей с ТНР, построенной на основе Федеральной адаптированной

образовательной программы (далее ФАОП ДО) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ и введенной в действие с 01.09.2023 г.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад Звездочка» п. Школьное», утвержденного приказом заведующего от 15.03.2024 г., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В подготовительных, старшей и средней группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В младших группах необходимо пополнить РППС дидактическими играми и развивающими игрушками по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

В Детском саду функционируют в 2024 году 8 возрастных групп. Из них

**На начало 2024 календарного года (январь)**

	<i>На начало календарного 2024 года</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
Общеразвивающей направленности	1-я младшая группа «Лунтик»	1	26
	Средняя группа «Пчелки»	1	27
	Старшая группа №1 «Звездочки»	1	24
	Старшая группа №3 «Ромашки»	1	26
	Младшая группа «Солнышко»	1	25
	Разновозрастная группа «Росточки» о	1	18
Комбинированной направленности	Старшая группа №2 «Ягодки»	1	19
	Подготовительная группа «Гномики»	1	22
<b>Итого</b>	<b>Всего на 01.01.2024 г.</b>	<b>8</b>	<b>188</b>

**На конец 2024 календарного года (декабрь)**

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	1-я Младшая группа «Капельки»	1	21
	2-я младшая №1 «Росточки»	1	25
	2-я младшая №2 «Ягодки»	1	19
	Средняя группа «Солнышко»	1	26
	Старшая группа «Пчелки»	1	30
	Подготовительная группа №1 «Звездочки» с билингвальным образованием	1	25
	Подготовительная группа №3 «Ромашки»	1	25
Компенсирующей направленность	Подготовительная группа №2 «Гномики»	1	13
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>183</b>

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	94%
Неполная с матерью	9	5,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	19%
Два ребенка	76	46,6%
Три ребенка и более	56	34,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и организуется психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания в течении всего учебного года.

#### **Дополнительное образование.**

С целью реализации дополнительного образования, с учетом мнения и запроса родителей, с сентября 2024 г. в ДОУ по социально-педагогическому направлению в форме кружковой работы организовано обучение детей игры в шахматы. Педагогом дополнительного образования разработана ДОП «Шахматная Ладья», которая прошла экспертную оценку, согласована педагогическим советом и утверждена приказом по ДОУ от 30.08.2024 г. № 179. Зачисление детей осуществлялось по заявлению родителей в образовательной системе «Навигатор 82».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется не достаточно активно. Связано это с нехваткой квалифицированных кадров, которые бы соответствовали запросу родителей (английский язык, художественно-эстетическое направление работы).

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 50 % от количества детей старшего дошкольного возраста, дополнительное образование в первой половине 2024 года (2023/2024 уч. г. второе полугодие) не осуществлялось из-за вакансии педагога дополнительного образования. Со второй половины 2024 г (с сентября 2024/2025 уч. года) было организовано дополнительное образование в 3х подготовительных группах по запросу родителей обучению детей

игры в шахматы в кружке «Шахматная Ладья», в котором обучалось 26 детей, обучение проходило в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.

Во втором полугодии 2025 года продолжим реализовывать программу дополнительного образования «Шахматная Ладья», так как по итогам опроса родителей о работе педагога дополнительного образования Шашковой Н.С. получены положительные отзывы и 100% удовлетворенность родителей организацией обучения детей игре в шахматы. С родителями проведено родительское собрание на котором выступила педагог дополнительного образования Шашкова Н.С. «Значение игры в шахматы в интеллектуальном развитии старших дошкольников» и проведено открытое мероприятие «Путешествие в Шахматное королевство». В течение 1 полугодия 2024 занятия кружка посещали родители, которые делились своим опытом игры в шахматы и проводили дружеские «Шахматные поединки».

В следующем году планируется расширить дополнительное образование по художественно-эстетической направленности (хореография, изостудия), по изучению английского языка, ментальной арифметики. По предварительным планам источником финансирования будут внебюджетные источники.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому направлению.

Реализуются приоритетные направления работы по социально- коммуникативному развитию детей дошкольного возраста: социально-эмоциональное развитие, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности.

Детский сад является опорным пунктом по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста при ресурсном центре.

Большое внимание в 2024 году уделялось взаимодействию с семьей в рамках Года семьи, проводились традиционные и интерактивные формы работы по основам безопасного поведения, по трудовому и патриотическому воспитанию.

Активное участие воспитанники и родители принимали:

-в волонтерском движении с целью оказания помощи военнослужащим , находящимся в зоне СВО; в патриотических акциях «Оберег солдату», «Сладкий подарок на фронт», «Письмо солдату», «Тепло герою», «Теплые носочки на фронт», «Синий платочек», «Окна победы», «Символы Победы», «Вальс Победы!», «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся!»;

-в социально значимых и благотворительных акциях таких как: «Тюльпан милосердия», «Белый цветок», «Малыши против гриппа и простуды», «История семьи-история страны», «Мы за бег!», «Сдай макулатуру, сбереги дерево!», «Читающая мама- читающая семья».

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализовывались следующие задачи:

-внедрение в практику детского сада новых форм работы с родителями, в том числе цифровых для успешности решения оздоровительных и воспитательных задач;

-формирование предпосылок к обучению грамоте у детей дошкольного возраста;

-формирование у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных игр и упражнений.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> Свою деятельность регламентирует на основании Положения об Управляющем Совете Детского сада, утвержденном приказом заведующего от 30.09.2024г № 206, порядком работы Управляющего Совета, принятого на заседании Управляющего Совета 08.10.2024г , протокол №5 .
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	Способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения. Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований. Работу Попечительского совета регламентирует Устав учреждения и Положение о Попечительском совете, утвержденное приказом заведующего от 29.05.2017 г. № 62.
Совет родителей	Постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Свою деятельность регламентирует на основании Положения о Совете родителей МБДОУ утвержденном приказом заведующего от 08.06.2015 г. № 110. Основными функциями Совета родителей являются совершенствование условий образовательной деятельности, организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации Детского сада в подготовке и проведении родительских собраний, по профилактике правонарушений и безнадзорности; по укреплению МТБ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного

оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Попечительский совет действует в тесном контакте с учредителем, администрацией и Педагогическим советом Детского сада. Члены Попечительского совета осуществляют свою деятельность на добровольной основе. Основными задачами Попечительского совета являются: сотрудничество с органами государственной власти РФ, органами государственной власти РК, местного самоуправления, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Детского сада.

В 2024 г благодаря Попечительскому совету были проведены работы по подготовке учреждения к новому учебному году, текущим ремонтам групповых помещений и благоустройству территории на сумму 22 064 руб., приобретены материальные ценности и хозяйственный инвентарь на сумму **181 153 руб**, проведен ремонт музыкального зала на сумму **110 000 руб**, приобретены подарки выпускникам, а так же подарки детям-инвалидам, детям из многодетных семей, детям, родители которых находятся в зоне СВО и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на сумму **61 000руб** (Итого 374 217руб.).

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, социальные, благотворительные, экологические и патриотические акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2024 году в системе управления Детским садом использовались элементы электронного документооборота. Работа в системе электронного документооборота проходила через специальное программное обеспечение 1С Питание, 1С кадры и систему сопровождения «Контур Экстерн». Это потребовало дополнительного финансирования, а также возникла необходимость продолжить обучать административный персонал работе в данных программных продуктах. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки, подготовки и качественного хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;



- деятельность по интересам;
- дополнительное образование в кружке «Шахматная Ладья».

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023/2024 года (май 2024 года) выглядят следующим образом:

Образовательные линии развития	МАЙ 2024					
	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий	Общий итог
Социально-коммуникативное	54 ребенка-35%	52 ребенка-34%	39 детей-25%	11 детей-5%	2 ребенка-1%	Уровень 94 %
Познавательное развитие	48 детей-31%	65 детей-42%	38 детей-25%	3 ребенка-2%	0	98%
Речевое развитие	42 ребенка-27%	52 ребенка-34%	54 ребенка-35%	6 детей-4%	0	96%
Художественно-эстетическое развитие	43 ребенка-28%	55 детей-36%	52 ребенка-34%	3 ребенка-2%	0	98%
Физическое развитие	53 ребенка-34%	72 ребенка-47%	25 детей-16 %	4- 3 %	0	97%
ИТОГО по всем показателям в %	44 детей	60 детей	42реб.	6 детей	2 ребенка	95%
	28,5%	38,9 %	27,2%	3.8%	1.2%	
На конец 2023/2024 уч. года преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.						

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- участие во Всероссийских тематических мероприятиях по экологическому, физкультурно-оздоровительному, патриотическому воспитанию, социально-коммуникативному развитию.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в 2-х комбинированных группах получали 16 детей (с ТНР – 13 детей и 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок с УО, 1 ребенок с РАС).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей. Прошли ПМПК 13 детей.

Год/полугодие	Общее количество	Дети с ОВЗ	Дети с ОВЗ и инвалидностью
2024 год первое полугодие (январь- июнь)	16	13 (ТНР) 1 ЗПР 1 РАС	1 УО
2024 год второе полугодие (июль-август)	13	6 (ОНР П-Ш уровень) 5 (ФФНР)	1 ЗПР 1 РАС

В сентябре 2024/2025 уч.году была сформирована 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, которую посещали 1 ребенок с РАС, 1 ребенок с ЗПР (оба ребенка плохо говорящие). По результатам медицинского обследования и на основании заключений ТППК в группу компенсирующей направленности было зачислено 13 воспитанников со следующими заключениями: ФФНР – 5 воспитанников, ОНР III - 6 воспитанников, а так же с ОНР I/ ЗПР – 1 воспитанник, РАС – 1 воспитанник. Разработана коррекционная программа для детей дошкольного возраста с ТНР (подготовительная группа, так же разработаны коррекционные программы для детей с РАС и ЗПР. Подобрана методическая литература, разработан график подгрупповых и индивидуальных занятий, оформлена соответствующая логопедическая документация. Разработаны необходимые пособия для преодоления детьми речевых нарушений, приобретены индивидуальные карточки для проведения звукового анализа. По результатам промежуточного мониторинга в данной группе наблюдается средняя положительная динамика преодоления детьми речевых нарушений.

Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий. Групповые занятия проводились согласно календарно-тематическому планированию, индивидуальные - по намеченному индивидуальному маршруту развития ребенка (по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.). В коррекционно-образовательной деятельности применяются элементы: здоровье

– формирующей технологии (пальчиковая гимнастика, самомассаж пальцев рук, логоритмические упражнения, дыхательные упражнения); игровых технологий, технологии проблемного обучения. В учебно-образовательном процессе осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся – разноуровневый подбор материала, учёт возможностей каждого ребёнка, индивидуальных особенностей психического развития, его возрастных особенностей, запаса знаний и представлений. В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. По итогам промежуточного мониторинга выявили среднюю положительную динамику в развитии речи детей. С родителями ведётся в основном индивидуальная работа. Взаимодействие воспитателем осуществляется в полной мере. Систематизирован раздаточный материал по развитию мелкой моторики и фонематического слуха; иллюстративный материал для занятий по развитию связной речи.

На конец 2024 года был проведен промежуточный мониторинг освоения детьми коррекционной программы. По итогам контроля были выявлены следующие результаты: обследовано 13 детей. Из них: с чистой речью – 5 детей; с улучшением - 6 детей; без особой динамики развития – 2 (воспитанники с РАС и ЗПР).

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Малыши против гриппа и простуды»	Всероссийский	10.02.- 21.04.2024 г.	Воспитанники старшей группы «Звездочки»- 10 чел. Воспитанники старшей группы «Пчелки»-10 человек	Дипломы участников
«Чистый Крым»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	21.10.2024г.	Амир А. Диляра А. Мерьем У. Ясмينا У.	Грамота за 1 место. Дипломы участников
«Зима морозная пришла»	Всероссийский	02.12.2024	Сергей К.	Диплом 1 степени
«Я мечтаю» для детей с ОВЗ	Муниципальный	20.11.2024	Виктория Г. Адиль З. Евгения Г.	Грамота 2 место Диплом

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 21 индивидуальная консультация с родителями;
- 1 Школа молодых мам с родителями.

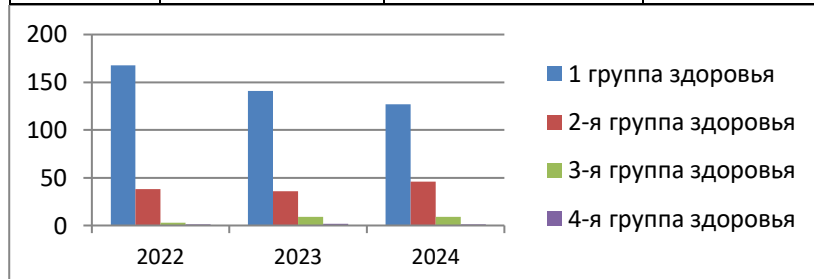
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и зрительные гимнастики, пальчиковые гимнастики, динамические паузы, индивидуальные физические упражнения, занятия с использованием фитболов и мячей, нейроигры, логоритмические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Проведя сравнительный анализ видим тенденцию незначительного уменьшения детей с 1 группой здоровья, незначительное увеличение детей со второй группой здоровья, 3 и 4 группы здоровья остались без изменений. Из аналитических данных следует продолжать работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста, а так же уделить должное внимание пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	210	168-80%	38-18%	3- 1,4%	1-0,4%
2023	187	141-75%	36-19%	9- 4.8%	1-0,5%
2024	183	127-69%	46- 25%	9- 4.4%	1-0,5%



### Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета были рассмотрены и утверждены:

- план работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия;
- план по профилактике детского травматизма;
- план по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- план по профилактике пожарной безопасности.

В течение года в рамках реализации планов были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников: неделя ПДД «По дороге в детский сад», неделя весенней безопасности «Чтобы не случилось беды» (итоговая неделя по всем разделам безопасности и правилам безопасности в летний период), проект «Безопасное детство», неделя осенней безопасности «Пожары в природе» (по правилам поведения в природе в осенний период), неделя антитеррористической безопасности «Не каждый встречный друг сердечный», неделя безопасности «Празднуй, гуляй, но осторожность знай!» (правила поведения в дни зимних праздников и каникул), досуги «В гостях у светофора» и развлечения «Мы за здоровый образ жизни!», «Красный, желтый, зеленый», физкультурные мероприятия «Береги свое здоровье!».

С воспитанниками были проведены итоговые мероприятия: единый день правил и безопасного дорожного движения «Детям-безопасные дороги!», «Безопасный новый год», «Лесные и степные пожары», КВН «Знатоки безопасности», спортивное мероприятие «Пожарная команда всегда готова прийти на помощь», КВН «В гостях у Светофора», практические занятия по антитеррористической защищенности.

Воспитанники подготовительной группы «Гномики» - отряд юных инспекторов ПДД провел с родителями акции: «Ребенок-пассажир!», «Ребенок-пешеход», «Пристегни меня, мама!», «Светоотражающие предметы на одежде малыша», «Будь примером для ребенка!».

Воспитанники подготовительной группы «Ромашки»- отряд юных пожарных в течении учебного года тесно сотрудничали с пожарной частью поселка Школьное; была проведена ознакомительная экскурсия в пожарную часть, совместно с расчетом пожарных были проведены эвакуационные тренировочные мероприятия по сигналу «Пожар!». Юные пожарные в течение учебного года систематически проводили информационные мини беседы с родителями об опасных пожарных ситуациях, которые могут возникнуть дома по неосторожности обращения с огнем «Спички дальше убери, до беды не доводи», «Чем опасны лесные и степные пожары?», «Опасные электроприборы в доме», давались рекомендации о том, что почитать дошкольникам о правилах пожарной безопасности.

Для родителей – родительские собрания «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу, в горах» и «У моря отдыхайте, о безопасности не забывайте», так же на родительских собраниях рассматривались вопросы антитеррористической безопасности «Если увидели квадрокоптер, как поступать?», «Если началась стрельба на улице, что делать?», «Как вести себя в местах массового пребывания людей», «На какие предметы следует обратить внимание на улице?». Также в рамках тематической недели «Празднуй, гуляй, но осторожность знай» были организованы беседы с детьми и родителями о правилах безопасных новогодних праздников и каникул.

Информационные памятки по антитеррористической безопасности, по профилактике пожароопасных ситуаций, по формированию у детей правил грамотного пешехода систематически размещались на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное», в родительских чатах в Госпабликах и на образовательной платформе «Сферум» в родительских группах.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Пейте сок ребятки, будет все в порядке!», «Зимние забавы», спортивные мероприятия с папами «Папа - самый лучший друг!», «День защитников Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В 2024 году воспитанники подготовительной группы принимали активное участие в сдаче норм ГТО, всего в мероприятии принимало участие 16 воспитанников. Награждены золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 степени-4 детей (Елена К., Кирилл К., Самир И., Авва А.).

#### **Вывешивание Государственного символа.**

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

#### **Историческое просвещение воспитанников и их родителей.**

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С воспитанниками детского сада были проведены следующие мероприятия:

-праздник «День Республики Крым», тематическая неделя «Богатыри славной Руси», тематическая неделя «Защитники Отечества- России славные сыны», День России, День государственного флага России, День государственного герба России; День рождения поселка Школьное;

-проектная деятельность по ознакомлению дошкольников с героическим прошлым Крымского полуострова и России: «Мы-Крымчане», «Мы живем в России», «Знаменитые художники Крыма», «Путешествие по России» с использованием конструктора «Достопримечательности России».

Совместно с поселковой библиотекой проводились мероприятия по ознакомлению с детскими поэтами и писателями Крыма и России в рамках недели «Детской книги» и празднование юбилейных дат детских писателей. Тематические мероприятия, посвященные детям-героям ВОВ с приглашением поэта-земляка Н. С. Ледакова. Просмотр познавательным детских фильмов и мультфильмов об историческом прошлом России: «День неизвестного солдата», «Сталинградская битва».

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», конкурс «Моя родословная», проект «Читающая мамачитающая семья», круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей - важная составляющая будущего». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа: консультации и выставки дидактического материала: «Знакомим детей с государственной символикой: поселка, района, Республики Крым и России», «Оформление патриотических уголков в группах в соответствии возраста детей и программных задач по ФОП», «Формы и методы работы с детьми по ознакомлению воспитанников со знаменитыми людьми России и Крыма», «Проектная деятельность по ознакомлению дошкольников с героическим прошлым Крымского региона»,

«Нравственно-патриотические дидактические и народные игры», «Ознакомление детей со знаменитыми художниками России и Крыма», мастер-класс «Знаменитые художники Крыма».

Также в период с октября по декабрь 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам: «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» (72 час.) и «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» (72 час.)

### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам средней, старшей и подготовительных групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. В 2024 году детский сад посещали дети из 11 семей, родители которых являлись участниками специальной военной операции.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу, это боязнь потерять близкого и родного человека – папу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Ловец снов» и изготовление оберега для папы «Ангелочек».

### **Год семьи.**

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: «Семейное воспитание: 8 опасностей, которые влияют на проявление детьми агрессии», «Роль отца и мамы в воспитании сыновей и дочерей», «Семья и семейные ценности».

С родителями воспитанников были организованы тематические дни: «День отца», «День пожилого человека», «День сыновей», «День матери»; тематические выставки в разных форматах. Очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «С папой мы лучшие друзья», «Мама солнышко мое», «Защитники Отечества».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Родители воспитанников Калашникова Сергея и Шевченко Екатерины принимали активное участие во Всероссийской акции «История семьи-история страны» в период с ноября 2024 г. по 01 апреля 2025 г. Участие во Всероссийской акции «История семьи- история страны» для коллектива педагогов совместно с детьми и родителями было познавательно, интересно, актуально каждый участник акции смог раскрыть свои творческие способности и лучше узнать историю своей семьи и большой и дружной страны-России, которая для каждого из нас является Родиной.

С начала 2024 уч. года был организован социальный проект «Читающая мама-читающая семья» в рамках которой реализовывались цели и задачи: помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников;

- активизировать работу родителей по развитию детского чтения в семье; - способствовать формированию интереса к книгам, художественной литературе;
- приобщение детей и родителей к книжной культуре, воспитание грамотного читателя;
- воспитывать бережное отношение к книге.

В рамках проекта мамы совместно с детьми читали разнообразную детскую литературу (сказки, рассказы, учили стихотворения, сочиняли сказки, придумывали к хорошо знакомым сказкам новый интересный конец, сочиняли с детками сказки и к своим произведениям изготавливали

различного вида театры (на палочках, на стаканчиках, конусные, вязанные), проводили совместно с воспитателями минутки детского чтения в группах, рассказывали о своих любимых детских произведениях. Ежемесячно в группах оформлялись выставки любимых детских книг и книг изготовленных руками мам и детей.

С мамами воспитанников младших групп в рамках родительского собрания был проведен практикум «С книгой по жизни», где родителям были даны ценные советы как необходимо читать правильно детям в слух, какие моменты обсудить после чтения, как подвести итог прочитанному.

К Дню матери была проведена социальная акция «Прикосновение любви и нежности». Совместно с мамами было проведено праздничное мероприятие в нетрадиционном формате с показом мастер-класса по изготовлению праздничной открытки «Сердечко для мамы».

К Международному женскому дню в группах была проведена социальная акция «Ладочки любви», с любовью наши воспитанники изготавливали в разной технике исполнения свои маленькие ладочки и дарили их мамам; рисовали портреты своих любимых мам «Мама солнышко мое», изготавливали к празднику интересные поделки: игольницы в виде шляпок, баночки в технике декупаж для сыпучих продуктов, имбирные пряники, мыльные праздничные наборы, бусы для мамы.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались консультации, педагогический совет «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка», проект «Адаптация без слез», проект «Воспитание сказкой».

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с штатным расписанием Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов. Постоянно ощущается дефицит педагогических кадров. Практически все воспитатели работают на 1,5 ставки. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

В 2024 году педагогические работники плановую аттестацию не проходили.

## Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИПО» в 2024 году прошли 6 педагогических работников по следующим программам:

Дата прохождения	Наименование программы	часы	По специальности
12.02.-26.02.2024	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы»	72	Учитель-логопед Дроздова А.С.
25.03. – 05.04.2024 г.	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»	72	Воспитатель Коротунова М.А.
03.06. по 18.06.2024 г.	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»	72	Воспитатель Уланова Г.С.
03.06. по 18.06.2024 г.	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»	72	Воспитатель Халилова М.А.



19.08.2024 21.08.2024 г.	–	«Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации»	18	Педагог доп.образования Шашкова Н.С.
22.10.2024 по 25.10.2024		«Финансовая грамотность педагога в условиях цифровой экономики»	18	Старший воспитатель Шарудилова В.А.

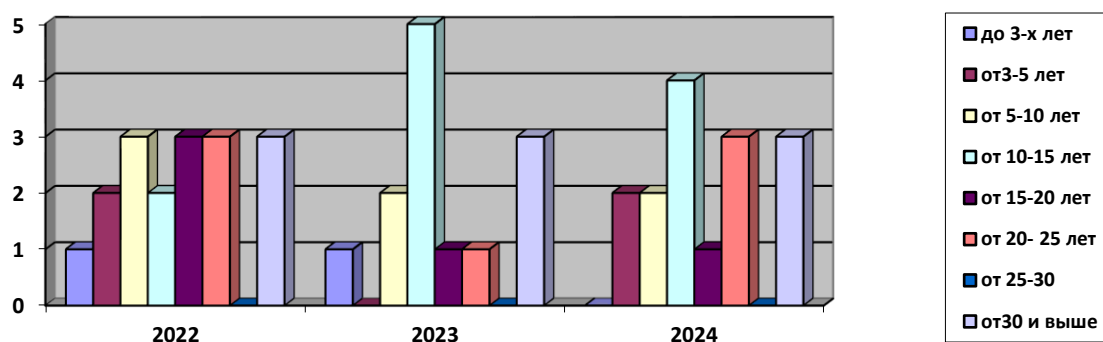
**Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КРИППО» в 2024 году прошли 6 педагогических работников по следующим программам:**

2024 год				
	Количество педагогов	Даты курсов	Количество часов	Программа курсов
1.	1	01.04.по 31.05.2024	72 час.	«Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду»
2.	6	01.09. по 30.09.2024; 01.12.2024 по 31.12.2024	36 час.	«Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров»
	2	01.02.2024 по 30.04.2024 г.	120 час.	«Организация безопасности в детском саду по последним требованиям»
3	4	01.08. по 30.09.2024 01.10.2024 по 30.11.2024 01.12.24 по 31.01.2025	72 час.	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов
4	4	15.11.24 по 30.11.24	16 час.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
5	1	01.09.2024 по 30.11.2024 г.	250 час.	Педагогика и методика дошкольного образования
6	1	01.12.по 31.01.2025	72 час.	ФОП ДО: изменения в образовательной программе работа с родителями и обязательные педтехнологии.
7	1	01.10.2024 по 31.12.2024	120 час.	Профкомпетентность учителя физической культурой по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.
8	2	01.09.2024 по 31.10.2024 г.	72 час.	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов

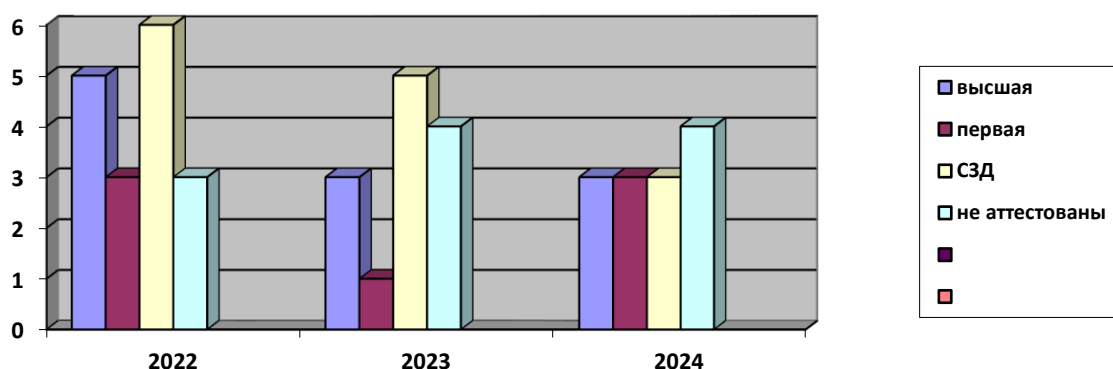
### **Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

В 2024 году Детский сад работал в соответствии с профессиональным стандартом по педагогическим должностям. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками педагогического стажа педагогов Детского сада



Гистограмма категоричности педагогов



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО и годовым задачам коллектива;
- тематические педсоветы: «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам» (первые успехи по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО), «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща» (успехи коллектива по реализации Рабочей программы воспитания);
- творческая группа по организации взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО;
- консультации: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка в соответствии с требованиями ФОП ДО»; «Изучение дошкольниками государственных символов. Традиции поднятия государственного флага в ДОУ» и др.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие: в VI Научно-практической конференции по финансовой грамотности, опыт работы детского сада был обобщен на ученом совете и занесен в книгу «Лучшие практики по финансовой грамотности» (в 2022, 2023, 2024 г.)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках студентов ГБОУ «КИППУ», эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Крымский трудовичок»	муниципальный	06.02.2024	Воспитатели: Тернова Е.К. Олешко Е.Д.	2 место 1 место
Фотоконкурс «Позвонить легко»	Всероссийский	30.04.2024	Воспитатель Аметова Д.В., Халилова М.А.	участие
«Лучшая эффективная форма сотрудничества педагога с родителями в едином образовательном пространстве»	Муниципальный	11.11.2024	Муз.рук. Абдурахманова Д.Н. Инструктор по ФИЗО Аметова Д.В.	1 место
	муниципальный	11.11.2024		2 место

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня с выступлениями об опыте работы, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

1. Методическую литературу для младших и подготовительных групп:

- Аппликация в детском саду (конспекты занятий)
- Лепка в детском саду (конспекты занятий)
- Рисование в детском саду
- Формирование элементарных математических представлений Помораева И.А.
- Ознакомление с предметным и социальным миром О.В.Дыбина,
- Ознакомление с природой О.В.Соломенникова
- Развитие речи в детском саду В.В.Гербова
- Юный эколог. Система работы в младшей группе. С.Н.Николаева
- Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве
- Организация деятельности детей на прогулке»

-Хочу читать! Добуквенные занятия с детьми (5-6 лет)

2. Тематические альбомы-расскраски: «Города Крыма. Гербы и флаги Крыма», «Национальные костюмы народов Крыма», «Животные Крыма. Звери степей и лесостепей», «Животные Крыма. Звери Крымского леса», «Я люблю Россию. Народы России», «Я люблю Россию. Символы России»

3. Хрестоматия для детского чтения (подготовительная группа).

4. Рабочие тетради в соответствии с ФОП под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофей:

- «Уроки грамоты», «Математика в детском саду», «Прописи», «Развитие речи».

Пособия для образовательной деятельности на сумму 24 985,00

Для коррекционной работы были приобретены для группы компенсирующей направленности рабочие тетради для детей с ОНР: тетрадь пропись по математике Н.В.Нищева, тетрадь по развитию речи Н.В.Нищевой .

Для логопедического кабинета приобрели интерактивный логопедический стол с образовательно-игровыми приложениями - 279000,00 руб.

Для реализации вариативной части ФОП ДО: «Шахматы». Полный курс для детей. Сухин И.Г. и игровое оборудование: комплект шахматный- 33600,00 руб., шахматы-5592,00 руб.

В музыкальный зал: декорации-9773,00 (тематические шторы), новогодние елочные игрушки, елку на сумму - 46 392,90 руб.

В спортивный зал: скамьи гимнастические- 45 150,00; продукция ГТО -8 661,00.

В младшие группы: мягкий модуль «Матрешки» -36 800,00.

Оборудование и оснащение **методического кабинета** достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется в рабочем состоянии комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение **Детского сада** включает:

- **информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году моноблоком на сумму 88 375,00**
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду **предметно-развивающая** среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	90
Детская литература	80

Методическая литература	90
-------------------------	----

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Необходимо пополнить играми и игрушками все возрастные группы в соответствии с ФОП ДО. Интерактивным оборудованием подготовительную и старшую группы, интерактивным полом спортивный зал, детскими музыкальными инструментами и костюмами музыкальный зал, в кабинет доп. образования приобрести напольное панно с набором шахматных напольных фигур, костюмы из серии «Шахматное королевство» для театрализованной деятельности.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет доп. образования -1;
- кабинет логопеда-1
- мини-музей -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрел интерактивное панно «Городок» по правилам дорожного движения, который разместили в коридоре дорожной безопасности.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в коридоре, рядом с методическим кабинетом стенда «Государственные символы России и Крыма». Для оформления стенда были закуплены: информационные стенды «Государственные символы России», «Государственные символы Крыма».

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Покрашен флагшток, приобретены Государственный флаг, флаг Республики Крым.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт восьми групповых помещений, четырех спальных помещений, музыкального зала. Оформили кабинет дополнительного образования по обучению детей игре в шахматы.

Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку материалов и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Моющие средства	49 971,00
2	Медицинские изделия и оборудование	82 916,00
3	Средства индивидуальной защиты для сотрудников	102 627,00
4	Контейнерная площадка	176 700,00
5	Матрацы, полотенца	44 400,00
7	Шкаф для СИЗ, мусорный контейнер	21 670,00
8	Столовая посуда	22 625,00

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Имеется интерактивное оборудование: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, 2 мультимедийных проектора, музыкальный комплекс, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран переносной (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей «Горница», который ежегодно пополняется экспонатами предметов быта народного творчества русского, крымскотатарского и украинского народов.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, и Республики Крым. **Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

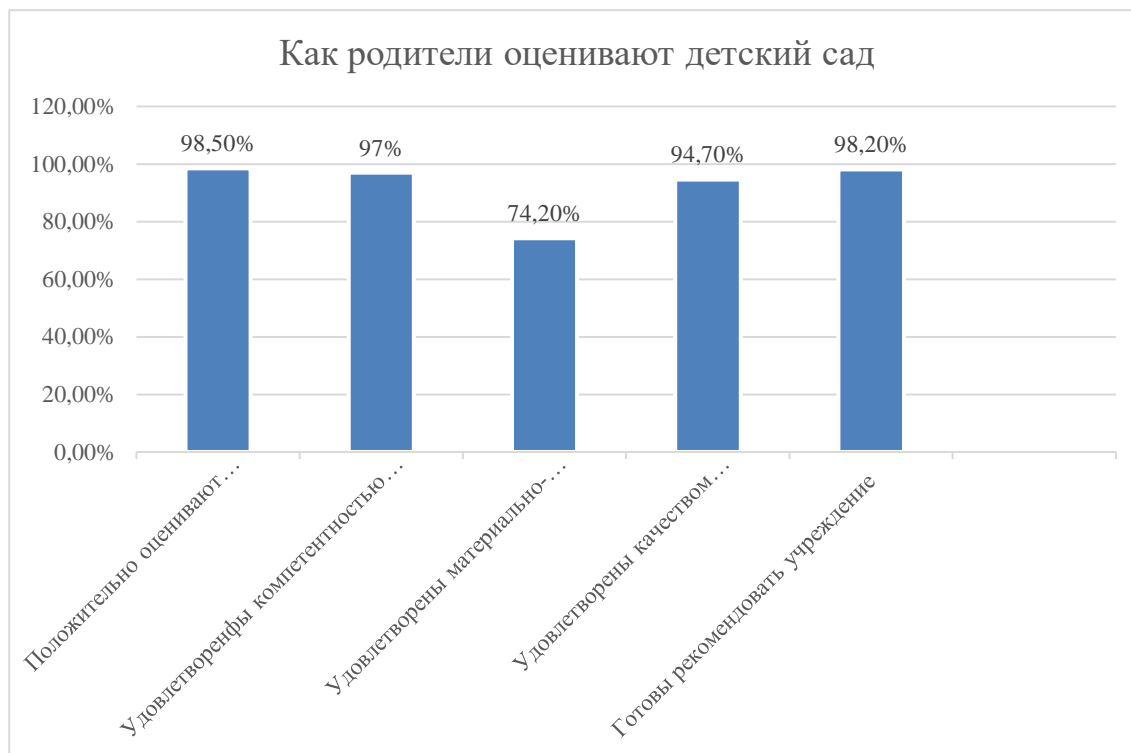
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.03.2025г по 15.03.2025г проводилось анкетирование в котором принимали участие **-152 семьи воспитанников**, получены следующие результаты:

#### **Средний показатель удовлетворенности родителей составил 94,7 %**

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – **98,5** процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – **97** процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, **74,2** процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – **94,7** процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – **98,2** процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей работой детского сада.



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	183
в режиме полного дня (8–12 часов)		183
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162



Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	183 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	13 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	4 (28,5%)
первой категорией		3 (21,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (14,2%)
больше 30 лет		4 (28,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14,2%)
от 55 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО..

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на **85%**, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров, большинство педагогов работают на 1,5 ставки.

На конец 2024 г. имеются вакансии 1ст. воспитателя, 0,5ст музыкального руководителя, 0,5 ст. педагога-психолога. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России», а так же участвует в размещении заявок по целевому обучению.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инклюзивное образование.

Несмотря на систематическое обновление состава педагогических кадров, Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий и методический костяк кадрового потенциала для осуществления оказания методической и практической помощи педагогическим кадрам Симферопольского района в рамках опорного детского сада при ресурсном центре.

**Требуется:**

- установить автоматическую систему пожарной сигнализации, систему оповещения людей при пожаре;
- установить систему видеонаблюдения;
- заменить ограждение территории;
- продолжить озеленение и разграничение прогулочных участков;
- продолжить благоустройство и дооборудование спортивной площадки спортивным оборудованием и спортивного зала спортивным инвентарем (обручами, волнистыми тактильными дорожками, балансирами, тренажером «Бегущая волна», «Велотренажер», «Гребной тренажер», тренажер для попадания в цель «Пяточок с шарами», «Рыбка Немо», мишень для метания;
- пополнение РППС кабинета учителя-логопеда мебелью для хранения дидактических пособий;
- приобретение интерактивного игрового оборудования для воспитанников старших и подготовительной групп;
- пополнение РППС возрастных групп в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения;
- приобретение уличного игрового оборудования «Метеоплощадка» и «Космодром».