

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074
Тел: +7 (3652)788-264, e-mail : sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru

**Конспект
интегрированного итогового занятия
«Цветик -семицветик»
с использованием здоровьесберегающей технологии
«Нейробика»
Старшая группа № 1 «Звёздочки»**



Воспитатель 1 категории Юнисова З.Ю.

п. Школьное, 2023 г.

Цель: Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

Закрепить у детей знания полученные ранее.

Программные задачи:

Образовательные:

- выявить умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове;
- правильно называть части суток, дни недели, весенние месяцы, времена года;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах;
- закрепить счёт в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7;
- . -закрепить прямой счёт;
- закреплять знания о диких животных;

Развивающие: развивать связную речь, отвечать полным ответом на вопросы.

Воспитательные: вызвать желание у детей помогать Сказочной Фее.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физкультурное».

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, в парах.

Предварительная работа: чтение художественного произведения «Цветик – семицветик» В. Катаева; рассматривание иллюстраций о космосе; разучивание физкультминутки.

Оборудование: цветик – семицветик, мяч, карточки с цифрами; картинки: медведь, волк, заяц, лиса; конверт; картинка лес с белочкой.

Раздаточный материал: двухполосные карточки, по 7 грибочков и ежей; карточки схема расположения звука А в слове (в начале, середине, в конце); разукрашки- цветик семицветик.

Ход занятия:

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть - приседаем,

Можем мы большими быть — встаём,

Но один никто не будет

- Ребята, вы любите путешествовать? (*Ответы детей*)

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Разноцветной стране. Чтобы попасть в Разноцветную страну, нужно сказать волшебные слова:

-Раз, два, три, четыре, пять Начинаем мы считать.

Раз-Мы за руки возьмемся (*берутся за руки*)

Два-Тихонько постучим (*стучат ногами о пол*)

Три-Друг другу улыбнемся (*улыбаются друг другу*)

Четыре- Минутку помолчим

Пять-Ладоши приготовим

Шесть-И хлопнем: “Раз, два, три!”

Семь- Давайте скажем дружно:

-«Вокруг себя повернись, В волшебной стране очутись»
(накидываю накидку, беру волшебную палочку)

Воспитатель: -Вот мы с вами и в Разноцветной стране.

- Я – Сказочная Фея Разноцветной страны. очень рада, что вы пришли ко мне в гости.
У меня в саду расцвёл красивый цветик – семицветик, но подул сильный ветер и все лепестки разлетелись на разноцветные полянки, а для того, чтоб их собрать - надо выполнить разноцветные задания.

- Ребята, какого цвета лепестки у цветика - семицветика? Кто знает? *(Ответы детей)*

Подсказка мнемофраза:- Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.

-Давайте по первым буквам каждого слова, определим какого цвета лепестки

Каждый – красный, охотник – оранжевый , желает – желтый, знать – зеленый, где – голубой, сидит – синий, фазан – фиолетовый

Фея: Сколько их? *Ответы детей: 7.*

1 ЗАДАНИЕ. Первый лепесток, который мы должны вернуть, будет какой?

Ответы детей:- Красный!

- Отправляемся мы с вами на красную полянку. Для этого вспомним слова из сказки «Цветик – семицветик»:

-Здесь живут Умники.

-У них очень много ума, и они на любой вопрос знают ответ.

Эта игра «Верно-неверно»

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой:

- утром солнышко встает;
- по утрам нужно делать зарядку;
- нельзя умываться по утрам;
- днем ярко светит луна;
- утром дети идут в детский сад;
- ночью люди обедают;
- вечером вся семья собирается дома;
- в неделе 7 дней;
- за понедельником следует среда;
- после субботы идет воскресенье;
- перед пятницей стоит четверг;
- весна наступает после лета.

Молодцы, вы были внимательными!

- И с этим заданием справились. А вот и красный лепесток.

2 ЗАДАНИЕ. - Но нам надо отправляться дальше, впереди нас ждёт какая полянка?

Ответы детей (оранжевый).

-Мы идем, мы идем - никогда не устает,

Все преграды на пути -можем запросто пройти!

На этой полянке живут Юные экологи.

- Кто такие экологи?

Ответы детей: Это люди, которые любят, оберегают и защищают окружающую, нас природу. Они много знают о растениях, о животных.

Загадки

- А сейчас, ребята, я буду загадывать загадки, а вы должны назвать отгадку.

"Загадки-отгадки"

1. Кто осенью спать ложится,

А весной встает? *(Медведь).*

2. На овчарку он похож:

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(Волк)*

3. Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы -
Уши больше головы? (*Заяц*)

4. Ночью светят с бугорка
Два зеленых огонька.
Там хозяйка рыжей шубы
На зайчишек точит зубы. (*Лиса*)

(По мере того как дети отгадывают загадки, на доске появляются картинки с этими животными, затем дети считают сколько они отгадали животных.)

- Как их можно назвать по-другому, одним словом?

Ответы детей: - Дикие животные.

- Почему их называют дикими животными? (*Ответы детей*)

- Живут самостоятельно, тело их покрыто шерстью, они рожают живых детенышей и вскармливают их молоком, живут в лесу, питаются разнообразной растительной пищей.

- Где живут дикие животные? (*Ответы детей*)

- Что мы видим с вами ? (*дерево и белку*).

- Ребята , сколько слогов в слове белка, в слове дерево., лиса, волк, заяц, медведь? (*Ответы детей*)

- Ребята, попробуйте сделать подлиннее слова (заяц, волк, лиса, белка)

Молодцы ребята! Справились с заданием, а вот и красный лепесток. Но мы продолжаем наш путь и нам нужна желтая полянка.

-Мы идем, мы идем - никогда не устает,

Все преграды на пути -можем запросто пройти!

3 ЗАДАНИЕ. - На жёлтой полянке живут спортивные ребята – Здоровячки, и они предупреждают, что сейчас

«Затишье перед бурей» Физминутка:

- Поднимается ветер (*шуришим ладошками*)

-Застучали первые капельки дождя (*щелкают пальцами*)

-Дождь усиливается! (*перекрещенные руки, хлопают по плечам*)

-Ещё сильнее! (*хлопки по коленам*)

-Гром! (*подскок*)

-Гром! (*подскок*)

-Дождь идёт! (*по коленкам хлопки*)

-Дождь всё тише! (*хлопки по плечам*)

-Тише (*щелчки пальцами*)

-Дождь перестал и выглянуло солнышко

- Здоровячки передали вам желтый лепесток.

4 ЗАДАНИЕ. Мы попали на зеленую полянку, на ней обитают Знайки. Они дружат с буквами, любят читать и писать . Для вас они тоже приготовили задания.

Игра «Скажи наоборот» Сейчас мы превратимся с вами в упрямцев, которые делают всё наоборот. Я бросаю вам мяч и называю слово, а вы говорите наоборот. Например: темно, а наоборот – светло.

Мокрый ... сухой

Друг... враг

Хорошо... плохо

Далеко- близко

Высоко... низко

Можно... нельзя

Быстро... медленно

День... ночь
Радость... грусть
Жара... холод
Зло... добро
Правда... ложь
Говорить... молчать
Покупать... продавать

- Молодцы, ребята, и это задание оказалось вам по силам, вот и оранжевый лепесток.

-Но нам надо продолжать свой путь и отправляться на зеленую полянку.

5 ЗАДАНИЕ А нам пора в путь, впереди нас ждёт голубая полянка, «Звукоград»
«Гласные звуки – это звуки, при произнесении которых струя воздуха проходит во рту свободно, не встречая никакой преграды»
«Согласные звуки – это звуки, при произнесении которых, струя воздуха встречает во рту преграды образуемые языком, зубами или губами. »

«Определим место звука [А] в словах»
Дети выбирают картинку и вывешивают к схеме, где находится звук А в слове (в начале, середине, конце).

*-Мы идем, мы идем - никогда не устает,
Все преграды на пути -можем запросто пройти!*

6 ЗАДАНИЕ. Упражнение «Гриб-Полянка».

Одна рука символизирует гриб: располагаем предплечье вертикально вверх, кисть собрана в кулак. Гриб стоит на полянке. Полянку делаем из второй руки горизонтально расположенной под первой выпрямленной ровной ладонью вниз, как за партой. Затем меняем руки. Увеличиваем темп.

Под осиной, у ворот
Подосиновик растёт.
И горит-горит на нем
Шапка красная огнем.

«Разложи фигуры» Дети, посмотрите, сколько осенних листьев подарил нам листопад. Давайте их посчитаем.

Воспитатель просит расположить на верхней полоске наборного полотна 6, а затем выложить столько же ежиков на нижней полоске.

- Что можно сказать о количестве грибочков и ёжиков? (*Ответы детей*) (*Их поровну, грибочков столько же сколько и ёжиков.*)

- К 6 ежикам добавляю ещё 1 . Больше или меньше стало ёжиков? (*Ответы детей*)
(Больше, ежиков стало 7.)

- Как мы получили 7 ежиков ? (*Ответы детей*) (К шести добавили один.)

-Сколько ежиков ? (*Ответы детей*) (Семь.)

- Сколько грибочков? (*Ответы детей*) (Шесть.)

- Какое число больше: шесть или семь? (*Ответы детей*)

-Как сделать так, чтобы грибочков и ежиков стало поровну? (Дети уравнивают количество двумя способами, и объясняют, какое число получили и каким способом.) (*Ответы детей*)

Молодцы, ребята и с этим заданием справились.

Последнее задание - Собираем цветик семицветик.

-Ребята , мы с вами путешествовали по разноцветной стране.

-Понравилось вам помогать? *(Ответы детей)*

-Что особенно понравилось? *(Ответы детей)*

-Что показалось сложным? *(Ответы детей)*

Воспитатель: За ваши знания хочу, всех я похвалить,

Нам пора возвращаться , но не пустыми руками, за ваши старания, знания -вручаю сюрприз
и хочу цветок на память, каждому вручить.