

Аналитический отчет

о реализации инновационного социально-познавательного проекта «Финансовая грамотность, как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» в 2021/2022 учебном году.

Задачи и шаги реализации	2-й этап 2021/2022 уч.г. организационный	Итоги выполнения	Причины невыполнения
Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по теме проекта, определить сущность понятий «ранняя профориентация», «финансовая грамотность».			
1.1. Изучение нормативно правовой базы			
1.2. Изучение парциальных, авторских программ по ранней профориентации дошкольников и финансово-экономической грамотности	Н.А.Хламова «Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада». Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	В течение 1 квартала уч. года педагогическим работникам было предложено самостоятельно изучить парциальные программы в рамках самообразования. Со 2 квартала, изученный материал педагоги использовали в работе с детьми в течение учебного года, результат самообразования: пополнена РППС новыми дидактическими играми, сюжетно-ролевыми играми, конспектами непосредственной образовательной деятельности по ранней профориентации и основам финансовой грамотности.	выполнено
1.3. Вебинары, курсы, конференции	1. Вебинар «Финансовая грамотность в образовательном процессе. Методический подход» (ООО «Директ-Медиа», сентябрь 2021 г.) 2. Вебинар «УМК по финансовой грамотности в образовательном процессе». (ООО «Директ-Медиа», октябрь 2021 г.) 3. Вебинар «Игры и квесты в обучении детей финансовой грамотности» (ООО «Директ-Медиа», декабрь 2021 г.) 4. Вебинар «Играем и обучаем детей финансовой грамотности». (ООО «Директ-Медиа», июнь 2021 г.) 5. Ознакомительный курс «Формирование	Сертификат участника ,ст. восп. Шарудиловой В.А., воспитатель Юнисова З.Ю. Сертификат участника, воспитателя Тыщук И.А. Сертификат участника , воспитателя Юнисовой З.Ю. Сертификат участника , воспитателя Тыщук И.А. Сертификат участника, воспитателя Репеты Ю.А.	выполнено

	<p>основ финансовой культуры у дошкольников» (АНО СОВ «Единство», 2021 г.)</p> <p>В октября 2021 г. педагоги Детского сада приняли активное участие в III научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым».</p>	Опыт работы ДОУ транслировался в процессе конференции.	
<p>2 задача Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области ранней профориентации и формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о финансовой грамотности.</p>			
2.1.Анкетирование	<p>Всероссийское тестирование «ТоталТест», октябрь 2021 г. «Финансовая компетентность педагога в современных условиях».</p> <p>Анкетирование «Трудности в реализации инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации»</p>	<p>Воспитатель Тыщук И.А., Репета Ю.А. (Диплом победителя 1 степени).</p> <p>В анкетировании принимали участие педагоги средних, старшей и подготовительной групп. По итогам анкетирования получен положительный результат, трудностей в реализации проекта у педагогов не возникло. В процессе работы идет обмен опытом между опытными и молодыми педагогами.</p>	выполнено
2.2.Тренинг	-	-	-
2.3.Консультации для педагогов ДОУ	<p>«Воспитываем бережливых»</p> <p>«Формы и методы работы с детьми по ознакомлению их с экономическими понятиями и финансовой грамотностью.</p>	Консультацию провели старший воспитатель Шарудилова В.А. и воспитатель Юнисова З.Ю.	выполнено
2.4. Семинар-практикум для педагогов ДОУ	«Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки финансовой грамотности» (сентябрь 2021 г.)	В процессе семинара-практикума опытные педагоги раскрыли цель, задачи, формы и методы работы с дошкольниками по экономическому воспитанию и основам финансовой грамотности. Проиграли с воспитателями проблемные ситуации, составили проектную карту «Неделя финансовой грамотности», ознакомились с картотекой дидактических игр и лепбуками, изготовленными опытными педагогами.	выполнено
2.5.Внедрение	парциальная программа «Экономическое воспитание: предпосылки финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».	В течение уч. года в рамках пилотной площадки апробировалась программа в старшей и подготовительной группах.	выполнено
2.6.Неделя	Неделя педагогического мастерства	В апреле 2022 г. была проведена Неделя педагогического	выполнено

<p>педагогического мастерства педагогов.</p> <p>Открытые просмотры.</p>	<p>воспитателей средних, старших и подготовительной групп</p>	<p>мастерства педагогов старших и подготовительной групп, которые предоставили в интересной игровой форме открытые просмотры: «Туристическое агентство» (подготовительная группа) презентация познавательного проекта); «Аэропорт» (старшая группа) презентация социально-познавательного проекта.</p> <p>В январе 2022 г. были организованы коллективные просмотры по ранней профориентации детей среднего дошкольного возраста: «Кондитерская фабрика «Лакомка» и кафе «Улыбка».</p> <p>Данные мероприятия были проведены с целью ознакомления с профессиями социально-бытового обслуживания, пищевой промышленности, туристического бизнеса и закреплением финансово-экономических понятий труд- продукт-цена-стоимость.</p>	
<p>2.7. Мастер-класс по созданию развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Интерактивная развивающая предметно-пространственная среда в группе по экономическому воспитанию.</p>	<p>Воспитатели Тыщук И.А. и Губань А.Е. провели мастер-класс как можно организовать РППС в группе по экономическому воспитанию, оформили выставку дидактических игр, лепбуксов по вопросам ранней профориентации и основам финансовой грамотности, сделанных своими руками. Воспитатель Тыщук И.А. подготовила видеопрезентацию «Маленькие экономисты», в которой раскрыла все воспитательные и образовательные возможности РППС по экономическому воспитанию.</p>	<p>выполнено</p>
<p>2.8. Смотр-конкурс уголков по экономическому воспитанию</p>	<p>1.Смотр-конкурс уголков финансовой грамотности</p> <p>2.Смотр-конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра»</p>	<p>1 место по созданию стационарного уголка финансовой грамотности заняла воспитатель старшей группы «Росточки» Тыщук Ирина Анатольевна.</p> <p>1 место по созданию мобильного уголка финансовой грамотности заняла воспитатель подготовительной группы «Капитошки» Юнисова З.Ю.(апрель 2022)</p> <p>Итоги смотра конкурса ☹️февраль 2022 г.)</p> <p>1 место: Банк, воспитатель Юнисова З.Ю.</p> <p>1 место: «Семейный бюджет» , воспитатель Репета Ю.А.</p> <p>1 место «Магазин «5-ка»», воспитатель Юнисова З.Ю.</p> <p>2 место «Магазин «Золотой ключик»</p> <p>1 место: «Кондитерская фабрика «Лакомка», воспитатель Губань А.Е.</p> <p>1 место Кафе «Лакомка»</p>	<p>выполнено</p>
<p>2.9. Мероприятия</p>	<p>Обмен полезной информацией в</p>	<p>Сотрудники Банка России активно принимали участие в</p>	<p>выполнено</p>

<p>совместно с поселковой библиотекой, театрами, с представителями и Банка Росси в г. Симферополь</p>	<p>дистанционном формате.</p> <p>Познавательный проект «Чтение с увлечением» совместно с филиалом библиотеки №18, знакомство с профессиями с использованием художественной литературы.</p>	<p>дистанционных семинарах –практикумах, согласно дорожной карты.</p> <p>Мероприятия с сотрудниками библиотеки в 1 полугодии проводились в дистанционном формате, а с апреля месяца в соответствии с планом в очном формате.</p> <p>В апреле 2022 г. состоялась встреча с сотрудниками банка РНКБ по вопросам улучшения качества обслуживания банковских карт и доведения до сотрудников актуальных акций и специальных предложений банковских продуктов, а так же с целью оказания информационно-консультативных услуг.</p>	
<p>2.10.Сетевое взаимодействие между ДОУ Симферопольского района</p>	<p>Обмен опытом между коллегами Симферопольского района</p>	<p>Отчет о работе инновационной площадки, как опорного ДОУ на заседании ресурсного центра в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское» в феврале 2022 г.</p>	<p>выполнено</p>
<p>2.11.Консультации для педагогов Симферопольского района в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Интерактивная консультация «Проблемно-игровые технологии в формировании у детей основ финансовой грамотности».</p>	<p>17 февраля 2021 г. в дистанционном формате была проведена интерактивная консультация для воспитателей Симферопольского района. Творческая группа ДОУ поделилась педагогическими наработками по данной теме: презентацией «Проблемно-игровые технологии по финансовой грамотности», видеороликом «Оснащение и оформление уголка финансовой грамотности», видеоролик сюжетно-ролевой игры «Семейный бюджет»</p>	<p>выполнено</p>
<p>2.12. Распространение педагогического инновационного опыта в Республике Крым</p>	<p>Республиканский семинар-практикум: «<i>Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством игровой и театрализованной деятельности</i>» для руководителей методических объединений воспитателей ДОО, руководителей, старших воспитателей ресурсных центров</p>	<p>В семинаре практикуме принимали участие: Дубышкина Светлана Викторовна – ведущий экономист экономического отдела Отделения по Республике Крым Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации. Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Эмираметова Инна Владимировна. (вступительное слово). Заведующий МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Ткач Н.Г. с докладом «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Старший воспитатель Шарудилова В.А. с освещением опыта работы коллектива: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования основ финансовой грамотности», «Театрализованная деятельность как эффективная форма работы по формированию основ финансовой грамотности».</p>	<p>выполнено</p>

		<p>(Презентации).</p> <p>Воспитатель Тыщук И.А. с освещением опыта работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в форме игрового уголка «Маленькие финансисты».(Видео)</p> <p>Воспитатель Репета Ю.А. с демонстрацией сюжетно-ролевой игры «Учимся распределять семейный бюджет» и ИКТ игры «Семейный бюджет». (Видео).</p> <p>Рудакова Александра Михайловна, заведующий МБДОУ, Смирнова Галина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым «Кейс-технологии в формировании основ финансовой грамотности при работе с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Клюсова Наталья Геннадьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Родничково» Симферопольского района Республики Крым из опыта работы по созданию мини-музея денег в ДОУ.</p> <p>Принимали участие в Крымском фестивале педагогических инициатив-2021, заняли 3 место среди школ и центров детского и юношеского творчества.</p> <p>Опубликовали статью в сборнике «Лучшие практики дошкольного образования» Республики Крым.</p> <p>Отчет о работе инновационной площадки за 2021/2022 учебный год.</p>	
3. Работа с детьми			
3.1.Беседы с воспитанниками	По темам: «Деньги и денежные знаки», «Источники доходов», «Труд- продукт», «Профессии», «Что можно купить за деньги, а что нельзя?», «Что такое семейный бюджет»	Беседы с воспитанниками проводились в рамках непосредственной образовательной деятельности и дополнительного образования в кружке «Все профессии хороши, выбирай для души».	Выполнено в течении учебного года
3.2.Чтение художественной литературы	«Сказочка о монетке», Л.В.Кнышева «Как Мишка стал бизнесменом», русские народные сказки с экономическим содержанием, пословицы и поговорки о деньгах, частушки, народные приметы.	С художественной литературой по вопросам финансов воспитанники знакомились во второй половине дня во время проведения «Минутки чтения», а так же в семейном кругу с родителями.	
3.3.Непосредственная	Неделя финансовой грамотности (апрель 2022 г.)	В рамках тематической недели были проведены итоговые педагогические мероприятия по закреплению пройденного	Выполнено в течении

образовательная деятельность		материала по разделам парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и по ДОП «Все профессии нужны, выбирай для души».	учебного года
3.4.Ознакомление с календарем профессиональных праздников	«Все профессии важны, все профессии нужны»	В течении учебного года воспитанники познакомились с профессиональными праздниками по календарю. Педагоги творческой группы разработали педагогические альманахи по профессиональным праздникам с включением финансово-экономического словаря для детей и раскрасок с занимательными заданиями.	Выполнено в течении учебного года
3.5.Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие, настольно-печатные игры		В течение учебного года проводились сюжетно-ролевые игры: «Семейный бюджет», «Тратим разумно», Мини-маркет «Золотой ключик», «Пиццерия», «Экологическая лаборатория», кафе «Лакомка», «Автозаправочная станция», Банк, почта, аптека, рыночная торговля, ярмарка. Настольные игры: «Миллионер», «За покупками», «Путешествие по гипермаркету»	Выполнено в течении учебного года
3.6.Выставки детских рисунков		«Мои мечты», «Моя копилка». «Профессия моей мечты»	Выполнено в течении учебного года
3.7. Мини-проекты	- социально-познавательный проект «Аэропорт» (о профессиях сотрудников аэропорта). -социально-познавательный проект «Туристическое агентство»	Социально-познавательный проект «Аэропорт», реализовывался в старшей группе «Росточки» и позволил познакомить детей с историей Аэропорта г. Симферополя, современными профессиями сотрудников Аэропорта, авиационной и финансовой безопасностью во время путешествий. Социально-познавательный проект «Туристическое агентство» реализовывался в подготовительной группе и позволил познакомить детей с особенностями туристического бизнеса, денежными единицами разных стран, финансовой безопасностью, рекламой туристических туров и акций.	Выполнено в течении учебного года
4 Задача. Определить и апробировать педагогические условия, способствующие успешному осуществлению ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста			
4.1.Развивающая предметно-пространственная среда	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	В течение учебного года в старшей и подготовительной группах была пополнена предметно-пространственная среда лепбукками и дидактическими играми, изготовленными воспитателями. Приобретены рабочие тетради по финансовой грамотности для воспитанников, настольно-печатные игры. Воспитателем Репетой	выполнено

		Ю.А. была разработана ИКТ игра «Семейный бюджет», воспитателем Юнисовой З.Ю. разработана игра в формате «Круги Луллия» по денежным знакам «Деньги какой страны» и профессиям «Кому что нужно для работы».	
4.2.Методическая, художественная, энциклопедическая литература	Мониторинг методической, художественной, энциклопедической литературы по ранней профориентации, экономическому воспитанию и финансовой грамотности дошкольников.	В июле-августе 2021 г. был проведен мониторинг методической, художественной, энциклопедической литературы, к началу учебного года были приобретены необходимые пособия, детская художественная и энциклопедическая литература.	выполнено
5 задача. Выявить критерии и показатели уровней сформированности у детей старшего дошкольного возраста представлений о финансовой грамотности, мире профессий. Оценить индивидуальные способности и направленности познавательных интересов ребенка			
Педагогический мониторинг	Разработать карты педагогического мониторинга. Провести стартовый мониторинг Промежуточный мониторинг	В сентябре был проведен стартовый мониторинг, который показал что у детей подготовительной группы, которые познакомились с финансовой грамотностью в прошлом учебном году, имеются достаточные знания о финансово-экономических понятиях и финансовой грамотности. У воспитанников старшей группы, которые только начинают знакомиться с вопросами финансовой грамотности, имеются некоторые знания о мире современных профессий и поверхностные знания о финансах и финансовой грамотности. В апреле был проведен итоговый мониторинг, который показал высокий результат знаний детей о профессиях и финансовой грамотности у воспитанников подготовительной группы и хороший достаточный уровень знаний о финансовой грамотности у воспитанников старшей группы. К вопросам ознакомления с миром профессий были привлечены и воспитанники средних групп. По итогам мониторинга дети 4-5 лет имеют некоторые знания о мире современных профессий и денежных знаках, что является подготовительной ступенью для дальнейшего ознакомления с финансовой грамотностью.	выполнено
6. Разработать и внедрить в воспитательно-образовательный процесс, комплект методических и дидактических материалов.			
6.1.Изготовление дидактических материалов	- Изготовление лепбуков, дидактических игр, игровых пособий. - Выпуск педагогического альманаха «Все профессии важны, все профессии нужны» (1 раз в квартал). - Изготовление календаря	В течение учебного года были изготовлены лепбуки, дидактические игры, и выпущены 3 номера Педагогического альманаха «Звездочка». Педагогический альманах №3 посвящен ознакомлению дошкольников с разнообразием профессий художников и финансово-экономических понятий, относящихся к особенностям	выполнено

	<p>профессиональных праздников. (сентябрь 2020 г.)</p> <p>- разработка дополнительной образовательной программы «Все профессии хороши, выбирай для души»;</p> <p>- внедрение дополнительной образовательной программы «Все профессии хороши, выбирай для души», через организацию кружковой работы на бесплатной основе.</p>	<p>профессии. В игровой занимательной форме представлены познавательные раскраски для малышей. В одной из рубрик будет освещен материал о творчестве и благотворительности знаменитого художника мариниста И.Айвазовского, внесшего значительный вклад в развитие г. Феодосии.</p> <p>2(4)-й альманах посвящен профессиям сельских тружеников, чем труд необходим для всех людей. В альманахе приведены примеры традиций народов Крыма в праздновании «Праздника урожая», представлен опыт музыкального руководителя и воспитателей по ознакомлению воспитанников с профессиями садоводов, овощеводов, виноградарей. Подобраны консультативные материалы для педагогов и родителей о трудовом воспитании дошкольников, а так же пословицы, поговорки о труде людей разных национальностей.</p> <p>3-й(5) номер педагогического альманаха «Звездочка» посвящен освещению вопросов ознакомления дошкольников с профессиями сотрудников пищевой промышленности и финансово-экономическими понятиями, относящимися к данной теме: труд-продукт-качество продукта-стоимость-цена.</p>	
7.Взаимодействие с семьями воспитанников			
Консультации	<p>«Как знакомить дошкольников с деньгами»</p> <p>«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Как развивать предпринимательское мышление у ребенка»</p>	<p>Консультативные материалы предоставлены родителям в дистанционном формате и размещены на официальном сайте в рубрике «Взаимодействие с семьями воспитанников».</p> <p>https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/economic-education-pilot-project/</p>	выполнено
Акция	<p>Акция «Все лучшее детям»</p> <p>Благотворительные акции: «Белый цветок», «Оберег для особого ребенка», «Тюльпан милосердия», «От сердца к сердцу»</p>	<p>проводилась в течение учебного года, родители старших и подготовительной групп принимали активное участие в пополнении РППС по экономическому воспитанию детей играми и игровыми пособиями.</p> <p>Активное участие приняли воспитатели и родители в благотворительных акциях «Белый цветок» и «Тюльпан милосердия», благотворительной акции «Оберег для особого ребенка», благотворительной акции «От сердца к сердцу», подав тем самым хороший пример подрастающему поколению. В активной форме взаимодействия всех участников образовательных отношений дети познакомились с финансовым</p>	выполнено

		понятием – Благотворительность.	
Рубрика «Спрашивали-отвечаем»		Родителям, из-за ограничительных мероприятий по коронавирусу, были предложены Памятки «Нужны ли ребенку карманные деньги» и «Формы финансового мошенничества»	выполнено
Конкурсы детско-родительского творчества и педагогического мастерства	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом победителя(1 место) в номинации: «Лучший методический материал», работа ст. восп. Сценарий семинара-практикума «Проблемно-игровые технологии, применяемые в формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»; Диплом победителя (1 место) в номинации: «Лучший методический материал», работа творческой группы «Педагогический альманах «Звездочка» №2 п. Школьное» Конкурс в ДОУ: «Старой игрушке новую жизнь» с целью воспитания бережливости у детей дошкольного возраста.	выполнено
Совместное творчество воспитателей и родителей	Календарь профессиональных праздников	В течение уч. года собирался материал для разработки календаря профессиональных праздников в который будут внесены интересные факты о возникновения профессиональных праздников, стихи, загадки для детей.	Пополняется материалом
	Ознакомление родителей с экономическими и финансовыми темами в соответствии тематики недель	В течение уч. года воспитатели познакомили родителей с экономическими и финансовыми темами с целью повышения финансовой грамотности родителей.	Выполнено

По итогам реализации проекта за 2021/2022 учебный год были наработаны инновационные продукты:

Полученный продукт	<p>1. В июне 2022 г. наработанные материалы за второй год реализации инновационного проекта будут обобщаться через методический совет МБОУ ДО ЦДЮТ.</p> <p>3. Напечатаны в журнале «Воспитатель ДОУ» №9 2021 г. материалы по использованию настольной игры «Денежное домино».</p> <p>4. Выпущены педагогические альманахи «Звездочка» №3, №4, №5.</p> <p>5. Приняли участие в Крымском фестивале педагогических новаций-2021- заняли 3 место.</p> <p>6. «Методическая копилка»- конспекты НОД и сценарии мероприятий по ознакомлению дошкольников с миром современных профессий пищевой промышленности, социально-бытового обслуживания, туристического бизнеса.</p> <p>7. Дополнительная общеобразовательная образовательная программа «Все профессии хороши, выбирай для души».</p> <p>8. Изготовлены Лепбуки: «Трактир тетушки Совы», «Страны мира», «Маленькие финансисты».</p> <p>9. Педагоги приняли активное участие в конкурсе «Лучшая педагогическая разработка», «Сценарии праздников и мероприятий», где заняли 1 места.</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>1. Методические рекомендации «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с современным миром профессий». Методические рекомендации рекомендованы к изданию и для использования в работе воспитателей дошкольных учреждений.</p> <p>2. Обобщен опыт работы за первый год реализации инновационного через методический совет МБОУ ДО ЦДЮТ (26 июня 2021 г.) и рекомендован к использованию в работе в МБДОУ Симферопольского района.</p> <p>3. Настольно-напольное домино «Денежные знаки» , рекомендован для игр детей старшего дошкольного возраста и опубликовано в журнале «Воспитатель» № 9 2021 г.</p> <p>4. Опыт работы нашего ДОУ используют коллеги Симферопольского района МБДОУ «Детский сад Родничок» с. Родниково», МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское».</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта</p>	<p>Метод наблюдения за игровой деятельностью детей показал, что все игровые пособия увлекательны, познавательны, вызывают желание у детей играть и играя познавать азы финансовой грамотности и особенности различных видов трудовой деятельности людей разных профессий.</p> <p>Метод опроса воспитателей о необходимости использования в работе «Педагогических альманахов «Звездочка», показал, что в альманахах собран интересный информационный материал , нужный практический материал для работы с детьми и родителями в форме консультаций и раскрасок для детей с занимательными заданиями.</p> <p>Метод обобщения опыта работы педагогов, показал, что педагогическим коллективом разработан методический и практический материал, который может пригодиться педагогам ДОУ в работе с детьми по вопросам ранней профориентации и основам финансовой грамотности.</p>
<p>Прогноз развития проекта на следующий год</p>	<p>В следующем учебном году планируем реализовывать запланированные в дорожной карте мероприятия проекта. У педагогов стойкий интерес к решению поставленных задач по вопросам финансовой грамотности и ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>Достигнут. Положительный результат получен.</p> <p>Педагоги прошли курсовую переподготовку по программе «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста . Основы финансовой грамотности».</p> <p>С высокой заинтересованностью принимали участие в вебинарах по вопросам финансовой грамотности. Активно участвовали в республиканских, международных конкурсах по вопросам ранней профориентации и основам финансовой грамотности.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<p>Будет продолжаться пополняться РППС в группах, и нарабатываться практический материал для выпусков педагогических альманахов «Звездочка» . Запланируем дополнительно познавательные проекты: «Моя копилочка», «Неделя финансовой грамотности», перенесем с 2021/2022 уч. года проект «В театре нашем поем и пляшем» по ознакомлению с профессиями сотрудников театра и финансовыми понятиями: зарплата, премия, гонорар, расходы и доходы, благотворительность.</p>

