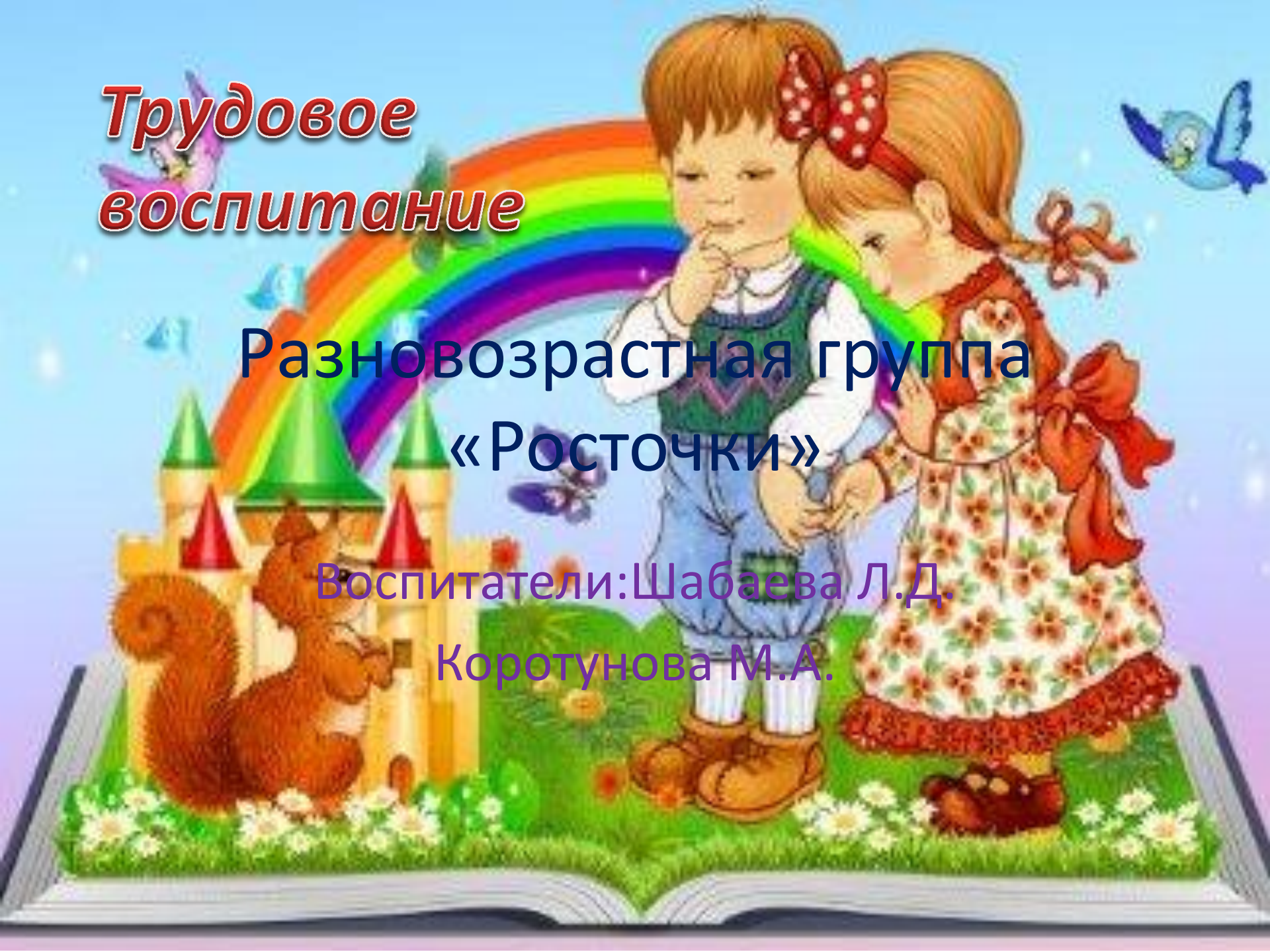


Трудовое воспитание


Разновозрастная группа «Росточки»

Воспитатели: Шабаетва Л.Д.

Коротунова М.А.



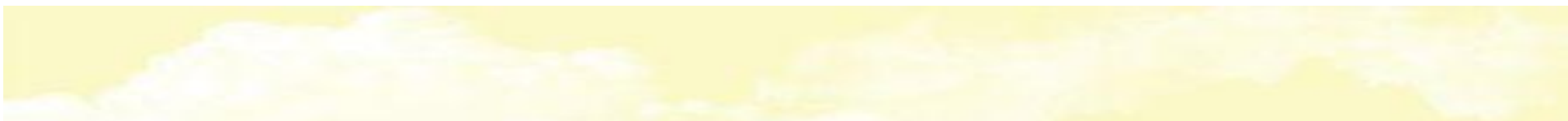




Труд- основное условие всей человеческой жизни –и при том в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: ТРУД создал самого человека» Ф.Энгельс

Трудовое воспитание в ДОУ- важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.







«Дайте детям радость труда.

*Эту радость ему несут успех, осознание
своей умелости и значимости выполняемой
работы, возможность доставлять радость
другим.»*

В.А.Сухомлинский

*«Труд всегда был основой для человеческой
жизни и культуры. Поэтому и в
воспитательной работе труд должен быть
одним из самых основных элементов»*

А.С.Макаренко



**Цель трудового
воспитания дошкольника**



*Формирование
положительного
отношения ребенка к
труду*

Задачи трудового воспитания в ДОУ

Обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование

Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности

Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженнику и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь

Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива)





Условия организации
труда детей

Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера


Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам

Поощрения в процессе и по результатам труда

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка



Само-
обслуживание

Ручной и
художеств.
труд

**ВИДЫ
ТРУДА**

Хозяйственно
-бытовой

Труд в
природе



**К современным требованиям организации
труда детей мы относим:**

- учёт тематического принципа:
- учёт интеграции образовательных областей
- учёт интересов и предпочтений детей:
- использование эффективных форм организации трудовой деятельности

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Коллективный труд

Общий труд
Совместный труд

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

**Реализация
проектов**

«Профессии моих родителей»;
«Знакомимся с профессиями»;
«Откуда пришла рубашка»;
«История открытки» и т.д.

**Создание
портфолио**

Создание странички «Я помощник», «Что я делаю в детском саду и дома»

Коллекционирование

Фотографии мебели, пуговицы, открытки, украшений, одежды и т.д.

Средства, методы и приемы трудового воспитания

ЖОД

- Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня
- Наблюдения за трудом взрослых
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым
- Экскурсии
- Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)
- Дидактические, настольные, с/р игры
- Рассматривание картин, иллюстраций, картинок
- Использование ИКТ
- Интеграция образовательных областей





Труд в уголке природы



Дежурство



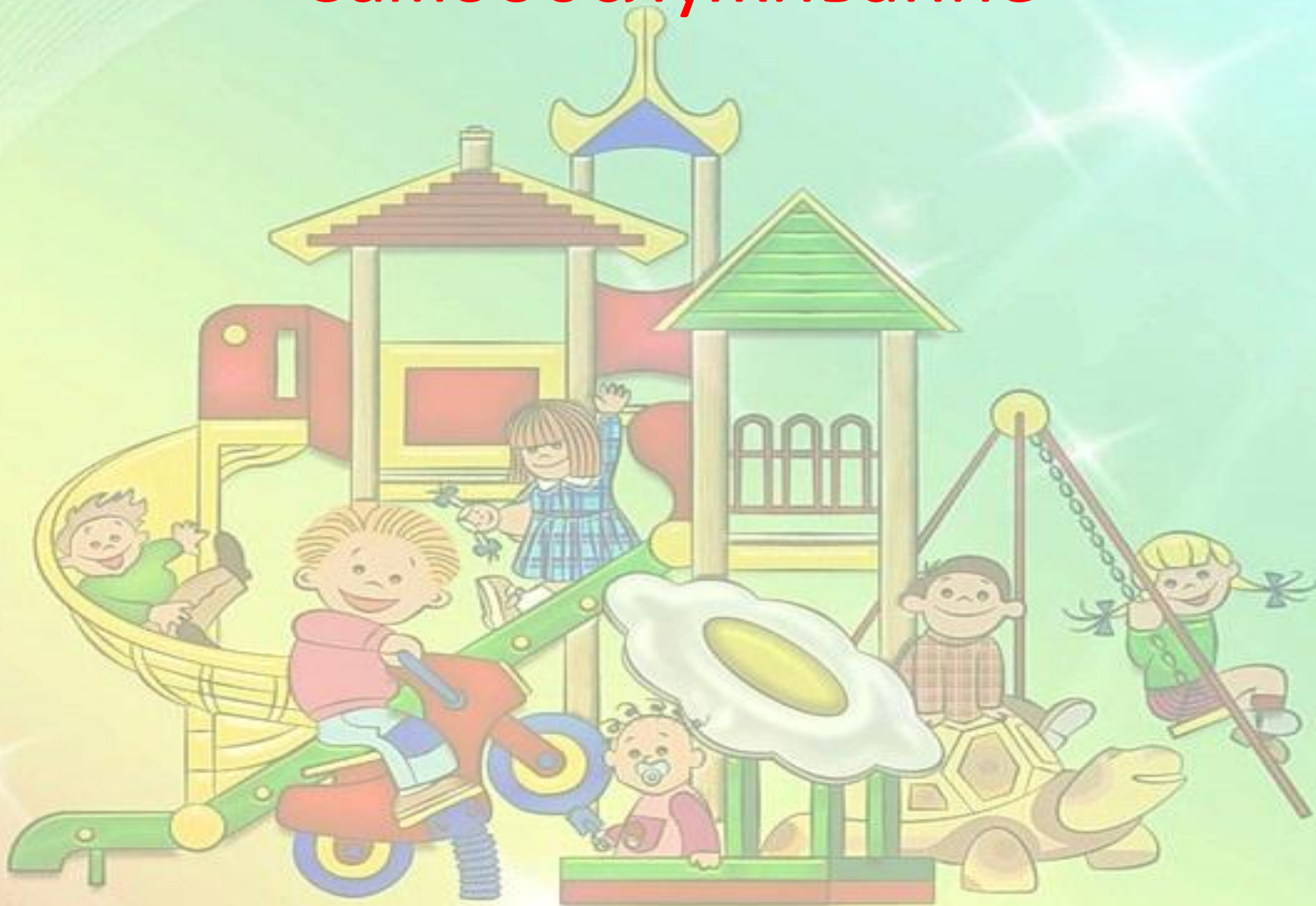
Труд в уголке природы



Коллективный труд



Самообслуживание



Ручной и художественный труд





Спасибо за внимание!