

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074
Тел: 552-159, e-mail : sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

С. В. Дмитрова
2023 г

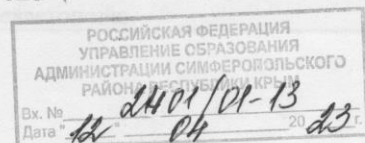
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Звездочка»
п. Школьное»

Н. Г. Ткач
Приказ от 03.04.2023 г. № 96

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
п. Школьное»
Протокол от 03.04.2023 г № 2

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»
Симферопольского района Республики Крым
за 2022 год.**

п. Школьное 2023



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым.
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	297541, Республика Крым, Симферопольский район поселок Школьное, улица Мира, дом 31
<i>Фактический адрес</i>	297541, Республика Крым, Симферопольский район поселок Школьное, улица Мира, дом 31
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.
<i>Заведующий</i>	Ткач Наталия Григорьевна
<i>Контактный телефон</i>	+79787978927
<i>e-mail</i>	sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/
<i>Год постройки здания</i>	14.04.1963 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 0575 от 26.07.2016 г.
<i>Лицензия на осуществление медицинской кабинет</i>	ЛО 41-01177-91/00639560 от 31.01.2023 г.
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i>	ОГРН 1159102029074 Серия 91 № 000034014 Дата выдачи 16.01.2015г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	ИНН/КПП 9109010268/91091001 Серия 91, № 000034015 Дата выдачи 16.01.2015г.
<i>Устав образовательной организации</i>	Утвержден распоряжением главы администрации от 22.12.2014г №3-р
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</i>	Заключение № 82.01.01.000.М.001292.06.16, № бланка заключения 2747186 от 14.06.2016, бессрочно, выдано Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу Севастополю.
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	Русский
<i>Опорный ДООУ Приоритетное направление</i>	При ресурсном центре МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт Гвардейское» по направлению: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
<i>Пилотная площадка</i>	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
<i>Региональная инновационная площадка</i>	«Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»
<i>Проектная мощность</i>	Плановая - 190 детей Фактическая- 210 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Симферопольского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Школьное, вдали от производственных предприятий, внутри жилого квартала многоэтажных домов.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 190 мест. Общая площадь здания 1650,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1113 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Территория учреждения составляет 10913 м², по периметру ограждена, имеет зеленые насаждения, клумбы, хорошо освещена, ровная. Производится постоянный покос травы и стрижка кустарников, спил сухих веток с деревьев.

На территории имеются 8 игровых площадок, 8 павильонов, спортивная площадка с физкультурно- игровым комплексом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 09.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Сан Пин по организации питания

Образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) МБДОУ «Детский сад» «Звездочка» п. Школьное», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативная часть программы построена с учетом:

- парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под редакцией Л. Г. Мухомориной (2017 г., для дошкольных групп);
- примерной парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С. Николаевой, с целью реализации годовой задачи «Экологическое воспитание дошкольников в рамках природоохранного социального проекта «Эколята-дошколята»;(для дошкольных групп);
- парциальной программы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Министерством просвещения и Банком России (для детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования).

В детском саду в двух возрастных группах (младшей и подготовительной) реализуется инклюзивное образование. С целью индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, педагогами детского сада разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты для детей с РАС, ЗПР, УО, ТНР.

С целью реализации дополнительного образования с учетом регионального компонента и с учетом парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Л. Г. Мухомориной педагогом дополнительного образования Н.С. Шашковой разработана программа дополнительного образования фольклорного кружка «Ладушки».

С целью экономического воспитания дошкольников педагогом дополнительного образования Шарудиловой В.А. разработана программа дополнительного образования по кружковой деятельности «Все профессии важны, выбирай для души».

Контингент воспитанников МБДОУ, комплектование групп.

Детский сад на начало 2021 г. посещали 214 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, на конец календарного года -210 детей. В Детском саду сформировано 8 групп из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Из них:

<i>На начало 2022 календарного года</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>На конец 2022 года</i>	<i>Кол-во детей</i>
1-я младшая группа №1 «Лунтик» –	25	1-я младшая группа №1 «Лунтик» –	26
Младшая группа №2 «Ягодки» (комбинированной направленности)	21	Средняя группа №2 «Ягодки» комбинированной направленности	21
Младшая группа №1 «Звездочки» -	23	Средняя группа №1 «Звездочки»	29
Младшая группа №3 «Ромашки»-	26	Средняя группа № 3 «Ромашки»	27
Средняя группа №1 «Гномики»-	25	Старшая группа № 1 «Гномики» комбинированной направленности	26

Средняя группа № 2 «Солнышко»-	25	Старшая группа № 2 «Солнышко»	26
Старшая группа «Росточки» -	32	Подготовительная группа «Росточки»	27
Подготовительная группа «Капитошки»	31	Младшая группа «Пчелки»	28
Всего на 01.01.2022 г.-	208	Всего на 31.12.2022 г.	210

Воспитательная работа и ее направления.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года (от 13.01.2015г), создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

С 10.01.2022 г в тесном взаимодействии с родителями Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	2020 г.		2021 г.		2022г.	
	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	160	88,8%	176	95.1%	179	96%
Неполная с матерью	17	9,4%	8	4,3 %	6	3,2%
Неполная с отцом	1	0,55%	1	0,5 %	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1.1%	1	0.5%	1	0,5%
Военнослужащих	9	5%	15	8.1%	12	6,4%
Семьи мобилизованных. (добровольцев, на контрактной основе) находящихся в зоне боевых действий, СВО,	0	0	0	0	5	2,7%
Вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0
Иностранные граждане	0	0	0	0	0	0

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	2	1.1%	3	1.6%	3	1,6%
Семьи , восп. детей с ОВЗ	2	1.1%	6	3.2%	13	7%
Итого семей	178		186		187	

Из таблицы мы видим, что по сравнению с 2020 и 2021 годами, увеличился контингент воспитанников из полных семей, из семей военнослужащих, семей воспитывающих детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Увеличение контингента детей с ОВЗ, с инвалидностью, из неполных семей и семей военнослужащих составляют особые группы риска.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество во семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество во семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	26,1%	48	25.8%	46	24,6%
Два ребенка	99	55%	102	54,8%	97	52%
Три ребенка и более	34	18,8%	36	19.4%	44	24%
Всего семей	180	100%	186	100%	187	100%

С воспитанниками всех возрастных групп построена воспитательная работа в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание дошкольников (ценности Родины и природы);
- социальное направление воспитания (ценности семьи, дружбы, человека и сотрудничества: Я и моя семья», «Мой детский сад, мои друзья», «Мы такие разные и такие одинаковые»);
- познавательное направление воспитания (ценности знания) ;
- физическое и оздоровительное направление воспитания (ценности здоровья, ЗОЖ, КГН, ОБЖ);
- трудовое воспитание (ценности труда);
- этико-эстетическое воспитание (ценности культуры и красоты).

В детском саду уделяется особое внимание патриотическому воспитанию дошкольников с учетом особенностей региона и исторического прошлого поселка Школьное; экологическому воспитанию дошкольников, экономическому воспитанию старших дошкольников.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (создание имиджа Детского сада через рекламные презентации о деятельности, размещение информации на сайте о проводимых мероприятиях, о нормативно-правовой базе для родителей, о работе консультационного пункта);
- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;
- социально-педагогический патронат;
- взаимодействие с Управляющим советом и советами родителей «Вместе дружная семья», «Наши добрые дела», «Посади дерево и сохрани его»;
- родительские собрания (общесадовые и групповые) «Родители +воспитатели +дети= дружная семья»;
- выставки, смотры-конкурсы, конкурсы детско-родительского творчества;
- «Гостевая книга» на сайте Детского сада.

Родители воспитанников активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- родительских собраниях*: как общесадовых так и групповых, а также с вновь поступающими в детский сад: «В детский сад пришли новенькие» (проводилось на свежем воздухе, на прогулочном участке); «Правила дорожного движения знай и соблюдай» (с представителем ГИБДД) и другие.
- психолого-педагогическом проекте «Адаптация без слез» (организация адаптации была предусмотрена на свежем воздухе без доступа родителей в помещение детского сада);
- акциях*:
 - патриотических - «Сад памяти», «Уголок героя ВОВ», «Белый журавлик», «Очистим планету от мусора», «Витаминная корзина»;
 - благотворительных - «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Оберег для особого ребенка», «Дари добро, другим во благо», «От сердца к сердцу», «Зажги синим»;
 - по ПДД- «Пристегни, меня, мама», «Светоотражающие элементы»;
 - конкурсах детско-родительского творчества*: «Осень золотая», «Эколята за отдельный сбор мусора», «Железная дорога глазами детей», «Охрана труда глазами детей», «По следам Осени», «Осенние хлопоты ежей», «У мамы руки золотые»;

С семьями воспитанников, имеющих статус ОВЗ с нозологией ТНР, ОНР, ФФНР проводится дополнительно разъяснительная работа специалистами по воспитанию у детей правильного звукопроизношения и развития речи в целом, уделяется особое внимание культуре речи детей и их родителям.

С семьями, воспитывающими детей-инвалидов проводится индивидуальная работа по воспитанию и социализации детей к детскому коллективу и к окружающему миру, используются такие формы работы как обмен информацией с применением гаджетов (фото, видеосъемка), индивидуальное консультирование, направление родителей на ТППК и ЦППК, рекомендации по воспитанию и развитию индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ дильфинотерапией, иппотерапией, занятиями водными процедурами и плаванием.

С семьями военнослужащих и мобилизованными, находящимися в зоне СВО проводились индивидуальные консультации по вопросам социальной поддержки их семей, консультации: «Я и моя семья», «Как воспитывать мальчиков-будущими защитниками своей Родины».

Родителям и детям из неполных семей уделялось больше внимание как в первые месяцы после зачисления в Детский сад, так и в течение учебного года. Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, ст. воспитатель проводили с мамами индивидуальные беседы, консультации, давали рекомендации по вопросам воспитания мальчиков и девочек, растущих без отца, оказывали педагогическую и методическую помощь по вопросам развития и воспитания.

В течение года воспитателями проводилась работа с родителями из многодетных семей, семей военнослужащих в форме индивидуального консультирования, с

использованием дистанционного педагогического просвещения через сайт Детского сада в рубрике «Родителям».

Семьям, воспитывающим детей– инвалидов и детей с особыми возможностями здоровья, оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения детей по адаптированным образовательным программам воспитателями, учителем-логопедом, педагогом психологом.

ВЫВОД: воспитательная работа строилась с учетом социального статуса семей воспитанников, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной зависимости воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям из неполных семей и семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, а также формированию у детей доброты, сострадания и милосердия.

Дополнительное образование.

С учетом запроса родителей и наличием педагогических кадров в детском саду организовано бесплатное дополнительное образование в форме кружковой деятельности по направлению социально-педагогическое:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2022 г. Январь/декабрь		Бюджет
1.	Социально- гуманитарное из них:	фольклорный кружок «Ладушки	4-5 лет	50	0	бюджет
1.1.		«Все профессии важны, выбирай для души»	5-6 и 6-7 лет	32 31	23 22	бюджет
2.	Туристско- краеведческое	Кружок «Колыбель Крыма»	4-5 лет 5-6 лет	0 0	12 21	бюджет
3.	Всего охват дополнительным образованием			113	78	бюджет

ВЫВОД: бесплатным дополнительным образованием в 2022 году в среднем было охвачено в первом полугодии календарного года– 113детей, во втором полугодии-78 детей. Из общего количества детей было охвачено ДООП в первом полугодии 4 детей с ОВЗ (по нозологии ТНР, Синдром Дауна), во втором полугодии 2 ребенка (из них: 1 ребенок-инвалид (сахарный диабет и 1 ребенок ТНР).

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада среднего и старшего дошкольного возраста. Реализация дополнительного образования была направлена на развитие познавательных, художественно-эстетических и творческих способностей детей и осуществлялась на высоком уровне. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, совет родителей, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Постоянно действующий орган самоуправления Детского сада. Свою деятельность регламентирует на основании Положения об Управляющем Совете Детского сада, утвержденном приказом заведующего от 30.03.2015 г. № 50. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	Постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Свою деятельность регламентирует на основании Положения о Совете родителей МБДОУ утвержденном приказом заведующего от 08.06.2015 г. № 110. Основными функциями Совета родителей являются совершенствование условий образовательной деятельности, организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации Детского сада в подготовке и проведении родительских собраний, по профилактике правонарушений и безнадзорности; по укреплению МТБ.
Попечительский совет	Способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения. Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований. Работу Попечительского совета регламентирует Устав учреждения и Положение о Попечительском совете, утвержденное приказом заведующего от 29.05.2017 г. № 62.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг;

– регламентации образовательных отношений;
– разработки образовательных программ;
– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
– материально-технического обеспечения образовательного процесса;
– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
– координации деятельности методических объединений.
Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о Педагогическом совете, утв. приказом заведующего от 30.08.2019 г. № 160

Попечительский совет действует в тесном контакте с учредителем, администрацией и Педагогическим советом Детского сада. Члены Попечительского совета осуществляют свою деятельность на добровольной основе. Основными задачами Попечительского совета являются: сотрудничество с органами государственной власти РФ, органами государственной власти РК, местного самоуправления, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Детского сада.

В 2022 г благодаря Попечительскому совету были проведены работы по подготовке учреждения к новому учебному году, текущим ремонтам групповых помещений и благоустройству территории на сумму 66492 рубля, выполнены работы по установке игровое уличного оборудование на сумму 60000 руб., приобретено материальных ценностей, в том числе методических пособий и игрушек, на сумму 95938 руб., приобретено сладких подарков детям из многодетных семей, детям –инвалидам и детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к Дню Святого Николая на сумму 36000 руб. (Итого 258 430 руб.).

В 2022 году в системе управления Детским садом использовались элементы электронного документооборота. Работа в системе электронного документооборота проходила через специальное программное обеспечение и систему сопровождения «Контур Экстерн». Это потребовало дополнительного финансирования, а также возникла необходимость обучить административный персонал работе с данной платформой. К середине 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов.

ВЫВОД:

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года: списочный состав -210 детей, в мониторинге принимали участие 166 детей, что от списочного состава составило 79%, на момент проведения мониторинга отсутствовало 44 ребенка, (по разным причинам) что составляет 21% выглядят следующим образом:

Образовательные линии развития	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий	
Социально-коммуникативное	38 детей 23%	45 детей 27 %	57 детей 34 %	23 детей 14 %	3 ребенок- 1.8 %	98.2%
Познавательное развитие	30 детей 18 %	45 детей 27 %	63 ребенка 38 %	24 ребенка 14 %	4 ребенка 2.4 %	97.6 %
Речевое развитие	30 детей 18 %	53 детей 32 %	54 ребенка 33 %	26 детей 15.2 %	3 детей 1.8 %	98.2 %
Художественно-эстетическое развитие	33 детей 20 %	46 детей 28 %	62 ребенка 37 %	21 детей 12.6 %	4 ребенок 2.4 %	97.6 %
Физическое развитие	28 ребенка 17 %	52 детей 31 %	61 детей 37 %	22 детей 13 %	3 детей 0.6 % 1.8%	98.2 %
Количество детей	32	48	60	23	3	166
ИТОГО по всем показателям в %	22 %	28 %	36,2 %	12 %	1.8 %	98.2 %

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности подготовительной группы «Капитошка» комбинированной направленности за период с 20.04 по 20.05.2022 было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 24 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность	Итоговый результат
Высокий	Кол. Детей	11	12	18	8	12
	%	45	50	75	34	50
Средний	Кол. Детей	13	11	6	12	12
	%	55	45	25	45	50
Низкий	Кол. Детей	0	1	0	4	0

	%	0	5	0	21	0
Общее кол-во обследованных детей		24	24	24	24	24

- а) 50 % детей, в количестве 12 человек, показали высокий уровень школьной зрелости;
 б) 50 % детей, в количестве 12 человек, показали средний уровень школьной зрелости.

1 ребенок с Синдромом Дауна участвовал в педагогическом мониторинге по освоению АОП и показал по всем показателям готовности к школьному обучению средний уровень готовности. Ребенок был направлен на ЦПМПк с целью оформления его для дальнейшей учебы в специализированное образовательное учреждение.

2 ребенка участвовали в мониторинге по АОП для детей с ТНР и подготовке к школьному обучению с учетом их индивидуальных возможностей и показали средний уровень готовности к школьному обучению.

3 ребенка переведены на следующий учебный год в подготовительную группу, из них 2 ребенка по медицинским показателям и 1 по возрасту и заявлению родителей..

Выводы:

1. Уровень школьной зрелости детей подготовительной к школе группы «Капитошки» комбинированной направленности в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно: дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

2. В дополнительных занятиях нуждаются дети, набравшие по результатам тестирования ниже границы среднего уровня, и дети, в суммарный балл которых входят низкие оценки: по функциональной готовности – дополнительно развивать графомоторные навыки, учить самостоятельно воспроизводить рисунок; развивать умение работать по образцу, расширять запас знаний об окружающем мире, воспитывать аккуратность при выполнении заданий.

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности старшей группы «Росточки» общеразвивающей направленности за период с 20.04 по 25.05.2022_было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 8 человек. 1 ребенок детский сад не посещал. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность	Итоговый результат
Высокий	Кол. Детей	5	3	3	3	3
	%	62	38	38	38	38%
Средний	Кол. Детей	2	4	4	4	4
	%	25	49	49	49	49%
Ниже среднего	Кол. детей	1	0	1	1	1
	%	13	0	13	13	13%
Низкий	Кол. Детей	0	1	0	0	0
	%	0	13	0	0	0

Общее кол-во обследованных детей	8	8	8	8	8
---	----------	----------	----------	----------	----------

- а) 38 % детей, в количестве 3 человека, показали высокий уровень школьной зрелости;
- б) 49% детей, в количестве 4 человека, показали средний уровень школьной зрелости;
- в) 13 % детей, в количестве 1 человек, является показателем уровня школьной зрелости ниже среднего:

Выводы:

1. Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно: дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

2. Углубленному психологическому обследованию, с последующей коррекционной работой при необходимости, подлежат дети, показавшие уровень школьной зрелости ниже среднего: 1 ребенок

В 2022 году в школу было выпущено с подготовительной группы и старшей группы всего 35 детей. Все дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация.

Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни, уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность детей к освоению школьной программы.

Преемственность в работе между МБОУ «Кубанская школа» и Детским садом осуществляется в системе.

Дети старшей группы, (3 ребенка) которым на момент поступления в школу не исполнилось 6.6 лет на начало нового учебного года, были переведены в старшую и подготовительную группы по возрастным показателям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются как фронтально так и по подгруппам (младшие группы). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Расписание занятий опубликовано на сайте Детского сада <https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/>

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий, развлечений, праздничных мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Коррекционно-педагогическая работа.

Психолого-педагогическая работа

Коррекционная работа педагога – психолога осуществлялась на достаточном уровне. Из-за частых замен должности воспитателя на группах в период отсутствия работников по причине учебных отпусков, больничных и из-за проблемы текучести кадров, педагог-психолог не смогла реализовать свой план в полном объеме.

В первой половине 2022 года коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми в подготовительной «Капитошки», и 2-й младшей «Ягодки» группах по следующим направлениям инклюзивного образования: ЗПР, ЗРР, РАС, Синдром Дауна.

На конец календарного года был проведен мониторинг реализации инклюзивного образования детей. По каждому ребенку были выявлены положительные стороны развития.

Инклюзивное образование:

В детском саду во второй половине 2022 года осуществлялось инклюзивное образование, организованное на основании коллегальных заключений ТППк и МСЭ в 2-х возрастных группах: средней группе «Ягодки» и старшей группе «Гномики» комбинированной направленности.

Детский сад с января 2022 года посещают: 3 ребенка- инвалида, из них 2 ребенка со статусом ОВЗ, 5 детей с ОВЗ (нозология: РАС, ЗПР, УО, ТНР). В ДОУ разработана и утверждена АООП с учетом нозологий и на каждого ребенка разработана АООП с учетом рекомендаций ТППк и индивидуального развития детей. Трём воспитанником рекомендовано дополнительно посещать коррекционные занятия по программе «Ранняя пташка» в ИРЦ в г. Симферополе.

С сентября 2022 года детский сад посещают 3 ребенка инвалида, 2-е из них со статусом ОВЗ (в средней группе), 1 с сахарным диабетом (в старшей группе) , 1 ребенок с ТНР (в подготовительной группе).

Имеются воспитанники с нарушениями в поведении и познавательных функциях: 5

детей с разных возрастных групп. У детей наблюдается нарушение концентрации внимания: ребенок не может долго слушать кого-то, избегает выполнения заданий, требующих терпения и скрупулезности, часто теряет свои вещи, не умеет составлять план действий. Из-за этого наблюдается отставание в усвоении образовательной программы. Так же в поведении проявляется неусидчивость, ёрзает на месте, болтает руками, отвлекается сам и отвлекает рядом сидящих детей. Часто нарушает правила поведения в группе, на замечания реагирует не сразу. С данными детьми проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, с родителями воспитанников проводятся индивидуальные консультации и даются рекомендации по коррекции поведения, развитию познавательных процессов и формированию концентрации внимания.

С целью качественной реализации инклюзивного образования в Детском саду созданы необходимые условия для сопровождения детей с ОВЗ: организована работа ППк, обучены педагогические работники, создана РППС в группах, коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом и учителем логопедом.

Оказание психолого-педагогической помощи на всех этапах образовательного процесса осуществлялось по запросу родителей.

Тематика обращений к педагогу-психологу (социальному педагогу) в 2022 году

№ п/п	Темы обращений:	Количество обращений	
		Со стороны педагогов	Со стороны родителей
1	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению	1	14
2	Особенности взаимодействия и организации познавательной деятельности детей, имеющих трудности в обучении	1	
3	Возрастные особенности развития ребенка		2
4	Работа с детьми с ОВЗ	2	3
5	Работа с детьми «группы риска»	1	
6	Развитие способностей ребенка		3
7	Преодоление негативных переживаний у ребенка		1
8	Совершенствование стиля профессиональной деятельности педагога	1	
9	Личные проблемы		3
10	Решение конфликтных ситуаций в ДОУ		1

ВЫВОДЫ:

Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» в условиях инклюзии осуществляется в соответствии с разработанными локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

Разработаны коррекционно-развивающие программы по каждой нозологии. Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Индивидуализация содержания АОП осуществляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Со стороны администрации МБДОУ осуществляется контроль за осуществлением непосредственной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности с инклюзивным обучением.

В группах комбинированной направленности МБДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с возрастом и особыми потребностями детей.

Вместе с тем, в связи с дефицитом педагогических кадров, для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеется вакансия должности тьютора.

Коррекционно-логопедическая работа.

На 11.01.2022 года на основании ПМПК и обследования устной речи в дошкольный логопункт было зачислено для подгрупповых и индивидуальных занятий 22 воспитанника с различными речевыми нарушениями. 5 детей с ОВЗ посещают логопункт, но не входят в списочный состав воспитанников, зачисленных в логопункт. Для них составлен отдельный график индивидуальных занятий.

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы в зависимости от вида нарушения, и возраста обучающихся, 1 воспитанник был зачислен на индивидуальные занятия. По результатам обследования была разработана Рабочая программа для детей дошкольного возраста, посещающих логопункт детского сада.

Организационная работа:

Систематизирован раздаточный материал по развитию мелкой моторики и фонематического слуха; иллюстративный материал для занятий по развитию связной речи.

В начале учебного года проведено обследование устной и письменной речи воспитанников, составлены списки детей, зачисленных на дошкольный логопункт; расписание, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, оформлена необходимая логопедическая документация.

Изготовлены пособия для развития мелкой моторики и фонематического слуха, автоматизации звуков,

Коррекционная работа:

- Коррекционно-логопедическая работа строилась по следующим направлениям:
- Совершенствование произносительной стороны речи;
- Совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
- Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;
- В целом наблюдаются позитивные изменения в речевом развитии детей:

1. Улучшилось звукопроизношение (поставленные звуки находятся на стадии автоматизации или введения в речь) – у 4 воспитанников (17%);

2. Улучшилось фонематическое восприятие – у 9 воспитанников (36%);

3. У 5 воспитанников (22%) – частичная коррекция речи со значительным улучшением устной речи (они продолжают обучение на логопункте);

4. У 7 воспитанников (30 %) – незначительная динамика.

Исключены из списка- 1 воспитанник (выбыл из Детского сада)

Таким образом, у обучающихся отмечается средняя положительная динамика речевого развития.

Научно – методическая работа :

1. Консультации для родителей систематически загружаются на сайт Детского сада.

2. Проведение индивидуальных занятий по коррекции нарушенного звукопроизношения для родителей, чьи дети посещают логопункт.

3. Проводилось индивидуальное консультирование по запросам родителей.

По итогам диагностики речевого развития детей и выявленным нарушениям в речевом развитии, а так же по заключениям врачей при прохождении медосмотров, в июне 2022 года воспитанники средней группы №2 «Гномики» были направлены на ТПМПк. В результате заключений ТПМПк была сформирована группа комбинированной направленности на 2022/2023 уч. год. Направлено на ТПМПк было 14 детей с нарушениями речевого развития. Прошли ТПМПк 12 детей. Из них 3 детей – ФФН, 9 детей - ОНР III. Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий. Групповые занятия проводятся согласно календарно-тематическому планированию, индивидуальные - по намеченному индивидуальному маршруту развития ребенка (по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.). В коррекционно-образовательной деятельности применяются элементы: здоровье – формирующей технологии (пальчиковая гимнастика, самомассаж пальцев рук, логоритмические упражнения, дыхательные упражнения); игровых технологий, технологии проблемного обучения. В учебно-образовательном процессе осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся – разноуровневый подбор материала, учёт возможностей каждого ребёнка, индивидуальных особенностей психического развития, его возрастных особенностей, запаса знаний и представлений. В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. По итогам промежуточного мониторинга выявили среднюю положительную динамику в развитии речи детей. С родителями ведется в основном индивидуальная работа. Взаимодействие воспитателем осуществляется в полной мере.

Инклюзивное образование:

В детском саду в течении 2022 года осуществлялось инклюзивное образование, организованное на основании коллегиальных заключений ТПМПк и МСЭ в средней группе «Ягодки» и подготовительной группе «Капитошки» комбинированной направленности.

Детский сад посещают: 3 ребенка- инвалида, из них 2 ребенка со статусом ОВЗ, 5 детей с ОВЗ (нозологизация: РАС, ЗПР, УО, ТНР). В ДОУ разработана и утверждена АООП с учетом нозологий и на каждого ребенка разработана АООП с учетом рекомендаций ТПМПк и индивидуального развития детей. Трём воспитанникам рекомендовано дополнительно посещать коррекционные занятия по программе «Ранняя птичка» в ИРЦ в г. Симферополе.

С целью качественной реализации инклюзивного образования в Детском саду созданы необходимые условия для сопровождения детей с ОВЗ: организована работа ППк, обучены педагогические работники, создана РППС в группах, коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом и учителем логопедом.

В январе 2022 года был проведен тематический контроль по реализации инклюзивного образования, по итогам контроля были сделаны следующие

ВЫВОДЫ:

Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» в условиях инклюзии осуществляется в соответствии с разработанными локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

Индивидуализация содержания АООП осуществляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Со стороны администрации МБДОУ осуществляется контроль за осуществлением непосредственной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности с инклюзивным обучением.

В группах комбинированной направленности МБДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с возрастом и особыми потребностями детей.

В ноябре 2022 г. по плану ИРЦ на базе детского сада был проведен муниципальный семинар-практикум «Организация инклюзивного образования в образовательных организациях Симферопольского района». Педагоги групп комбинированной направленности поделились опытом работы по организации и внедрению инклюзивного образования в группах комбинированной направленности. Освещался опыт работы педагогов с детьми инвалидами по нескольким нозологиям: РАС, УО, ЗПР, Синдром Дауна. Коллектив по итогам проведенного семинара-практикума получил положительные отзывы от коллег Симферопольского района и сотрудников ИРЦ.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду созданы необходимые благоприятные условия для развития и воспитания.

Вместе с тем, в связи с дефицитом педагогических кадров, для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года не закрыта вакансия должности тьютора.

Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничал в 2022 году:

-с МБОУ «Кубанская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе, проводя ознакомительные экскурсии в школу, знакомство с сотрудниками школы в рамках проектной деятельности «Год перед школой» и согласно совместного плана работы по преемственности.

-с поселковой библиотекой № 18 с целью социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию дистанционных литературных гостиных, викторин, конкурсов-чтецов и литературных чтений (материал предоставлялся работниками библиотеки на флеш носителях и просматривался воспитанниками в своих групповых блоках с применением ИКТ).

-с Пожарной частью №108 п. Школьное. Проводятся совместные мероприятия по эвакуации детей из здания Детского сада на случай ЧС, информационно-практические мероприятия «Безопасность детей в наших руках», «День пожарной охраны», конкурс детского рисунка «Неопалимая купина», Единый день пожарных знаний и др.;

-с ТПМПк Симферопольского района с целью организации коррекционно-развивающей работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста и по созданию доступных условий для детей-инвалидов (РАС, ЗПР, УО);

-с ЦПМПк и Инклюзивным республиканским центром с целью информационно-просветительской работы с педагогами и родителями по сопровождению детей с инвалидностью и ОВЗ, а так же с целью освещения педагогического опыта по реализации инклюзивного образования в детском саду при проведении муниципального семинара-практикума «Организация инклюзивного образования в образовательных учреждениях Симферопольского района»;

-с Ресурсными центрами: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт.Гвардейское» и МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное», МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское» с целью распространения педагогического опыта по следующим направлениям работы:

-создание РППС групповых и межгрупповых пространств;

-реализация инновационного проекта по вопросам ранней профориентации и основ финансовой грамотности;

-обмен опытом по социально-коммуникативному развитию дошкольников;

-с МБОУ ДО «ЦДЮТ» по организации и проведению РМО, интерактивных консультаций, семинаров-практикумов, конференций и обобщению педагогического опыта по реализации инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней

профориентации детей дошкольного возраста», а так же участию педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах;

-с ГБОУ ДПО «КРИППО» с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников детского сада и обобщением и распространением педагогического опыта по реализации инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей дошкольного возраста».

ВЫВОД: взаимодействие с социумом развивает познавательные и социально-коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

Инновационная деятельность.

В течение 2022 г. педагогический коллектив активно и творчески работал, как опорный ДОУ при ресурсном центре МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское» по распространению педагогического опыта в реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию дошкольников и реализации годовой задачи по созданию развивающей предметно-пространственной среды в групповых и межгрупповых пространствах.

В данном направлении коллективом были созданы: уголок отдыха «Зеленый уголок» в межгрупповом пространстве в корпусе А1 на первом этаже, развивающие уголки «Чудо дерево» в межгрупповых пространствах в корпусе А1 на первом и втором этаже, в корпусе А 2 на первом этаже.

В центральном коридоре между корпусами А1 и А2 обновлены информационные уголки: «Наши звездочки», «Наши шефы», «Профсоюзный уголок», «Педагогическое созвездие». Приобретено патриотическое интерактивное настенное панно «Красная площадь», «Остановка». На стенах вдоль лестничных маршей в течении года действовала Выставка детских рисунков – «Наше творчество», с систематически меняющейся экспозицией «Зимушка-хрустальная», «Наши желания», «Осенние хлопоты ежей», «Осень золотая», «Весеннее дыхание». В коридоре периодически организовывались выставки детско-родительского творчества: «Символ года -2022», «Пасхальный звон», «Мы помним и гордимся».

С целью реализации Указа Президента "О национальных целях и стратегических задачах развития образования в Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной ПП РФ от 25.09. 2017 г № 2039-р, и имея наработанный в течение 5-ти лет и обобщенный через методический совет МБОУ ДО «ЦДЮТ» опыт по экономическому воспитанию дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых, Детский сад был определен региональной инновационной площадкой по социально-познавательному инновационному проекту «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста».

В соответствии с планом работы педагогическим коллективом были проведены мероприятия:

-РМО для воспитателей старших дошкольных групп Симферопольского района по теме «Проблемно-игровые технологии Экономического воспитания» (февраль 2022 г).

-интерактивная консультация для воспитателей старших дошкольных групп МБДОУ Симферопольского района по теме «Информационно-коммуникативные технологии в формировании первичных представлений по финансовой грамотности в образовательной деятельности старших дошкольников» (декабрь 2022 г.).

Активное участие педагогический коллектив принимал:

- в августовской конференции педагогических и руководящих работников с освещением опыта работы по формированию основ финансовой грамотности старших

дошкольников;

- в IV научно-практической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» с освещением опыта работы по разработке и внедрению педагогического пособия «Древо финансовой мудрости» (октябрь 2022 г.)

Творческая группа Детского сада приняла активное участие в опубликовании материалов из опыта работы по реализации социально-познавательного проекта «Создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности посредством сюжетно-ролевых игр» в сборнике «Лучшие практики дошкольного образования Республики Крым».

Творческой группой по реализации инновационного проекта по финансовой грамотности разработаны Педагогические альманахи «Звездочка» № 5-6, изготовлены лепбуки по ознакомлению с профессиями взрослых с элементами финансовой грамотности.

ВЫВОД: Детский сад имеет теоретический, практический, организационный, творческий, методический и кадровый потенциал для осуществления инновационной деятельности. Инновационный проект реализуется в соответствии с дорожной картой.

Консультационный центр.

С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей, обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в июне 2022 г. создан консультационный центр.

ВЫВОД: в связи со 100% охватом детей по территории обслуживания дошкольным образованием и отсутствием очередности консультационный центр в течение года не был востребован.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» приказом заведующего от 25.01.2016 г. № 29. <https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/>.

Оценка качества предоставляемых услуг осуществлялась в форме предупредительного, выборочного, оперативного, тематического и итогового контроля. Итоги контрольной деятельности заслушивались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В 2020 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности детского сада, которая показала следующие результаты: из 75 образовательных учреждений Симферопольского района детский сад занимает 6 место, из 38 МБДОУ – 3 место. Общий итог удовлетворенности -92,7 %.

Высокий уровень оценивания по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о ОО- 99,6%;
- комфортность условий предоставляемых услуг- 96,5%;
- доброжелательность, вежливость работников ОО- 100%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг- 99,5 %.

Средний показатель по критерию - доступность услуг для инвалидов- 68%.

В соответствии с реализацией плана мероприятий (дорожной карты) по повышению показателей доступности изготовлена вывеска шрифтом Брайля, отремонтированы пути движения к объекту, проведено обследование и определен для реконструкции групповой блок на первом этаже корпуса А1 на предмет организации помещения для обучения и воспитания детей с ОВЗ различной

В феврале 2022г направлено ходатайство в управление образования с приложением коммерческих предложений на приобретение оборудования по обеспечению доступной среды для маломобильных групп населения на сумму 974 910 руб. и на изготовление ПСД на реконструкцию территории и здания по обеспечению требований доступа в здание на сумму 230 000руб

Физическое развитие дошкольников.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду созданы необходимые условия.

Результативность работы по данному направлению удовлетворительная. Старшим воспитателем и медицинской сестрой осуществлялся контроль физкультурно-оздоровительной работы в форме оперативного, предупредительного и выборочного контроля. Физкультурные занятия проводились с воспитанниками как на свежем воздухе, так и в спортивном зале, в холодное время утренняя гимнастика проводилась в спортивном и музыкальном залах. В хорошую зимнюю погоду занятия проводились на прогулочных участках и спортивном участке.

С воспитанниками дошкольных групп были проведены все запланированные спортивные мероприятия: «Зимние забавы», спортивные праздники посвященные 23 февраля, Неделя здоровья, «Школа здоровья молодого Крымчанина». Активное участие принимали во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам».

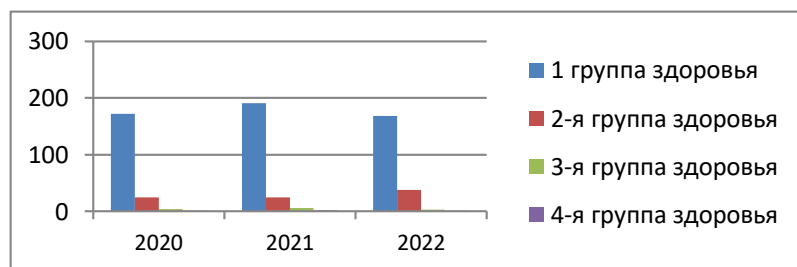
Сравнительный анализ групп здоровья показал, что:

с 1-й группой здоровья 168 дет- 80.3% детей от общего количества;

со 2-й группой 38 дет.- 18.1%;

с 3-й группой -3 реб. -1.4%

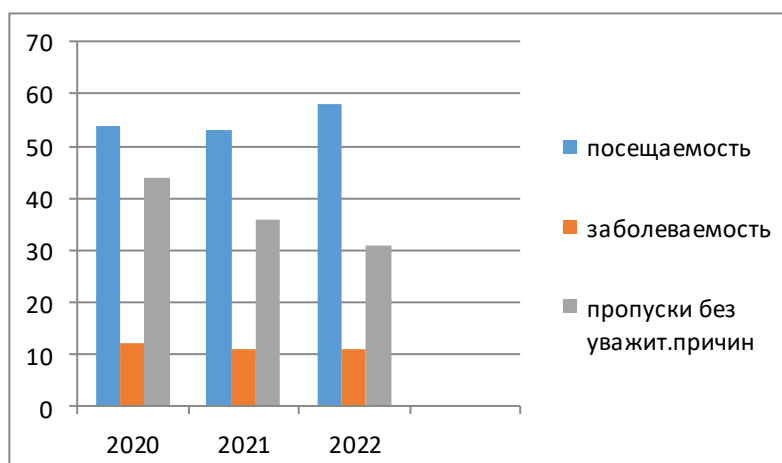
с 4-й группой – 1реб.- 0.4 % (ребенок-инвалид с инсулинозависимый).



В течение года, в период ОРВИ, ОРЗ, коронавирусной инфекции и ограничительных мероприятий, осуществлялись профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний: усиленный контроль санитарного состояния, утренний фильтр, закаливающие мероприятия, употребление чеснока, лука, зелени, свежих овощей и фруктов при приеме пищи во время второго завтрака и в обед.

Посещаемость детьми детского сада незначительно повысилась, что составляет от нормы 58%, пропуски по болезни остались на прежнем уровне, незначительно снизились пропуски детей по другим причинам- 31%..

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 3 года.



В течение учебного года осуществлялись медицинские наблюдения в профилактических целях, дети своевременно направлялись на медицинские осмотры специалистов.

Все сотрудники, прошли медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование, предоставили подтверждающие документы: медицинские книжки и паспорта здоровья, заключения врачебной комиссии.

Своевременно всем сотрудникам были проведена в соответствии возрастных показателей прививки от гриппа.

Все педагогические работники и медсестра прошли обучение по программам «Оказание первой доврачебной помощи».

Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Оценка качества предоставляемых услуг по данному направлению осуществлялась через мониторинг, оперативный, выборочный, предупредительный контроль по:

- организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников; охране труда и технике безопасности; организации питания; посещения детьми Детского сада; выполнению правил внутреннего распорядка, готовности педагогов к рабочему дню, соблюдению режима дня и режимных моментов;

- тематическому контролю «Адаптация детей к условиям детского сада». В сентябре 2022 года адаптировались дети 1-й младшей группы «Лунтик», адаптация прошла легко у 85% детей, 15 % средней тяжести.

Оценка качества образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию - удовлетворительная.

Речевое развитие дошкольников.

В Детском саду в январе 2022 года был проведен мониторинг речевого развития и диагностика звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста, что позволило выявить детей с нарушениями звуковой культуры речи с целью организации коррекционно-развивающей работы и организации группы комбинированной направленности. Работа с воспитанниками по речевому развитию направлена на формирование звуковой культуры речи, компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности, через включение родителей и специалистов Детского сада (учителя-логопеда, музыкального руководителя) и оказанию квалифицированной помощи детям с нарушениями речи с ОНР-3 степени, ФФНР, ТНР.

В течении года реализовывалась годовая задача «Развитие звуковой культуры речи и интонационной выразительности речи детей средствами инновационных методик : кинезиологии, нейроигр и логоритмики»

Оценка качества образовательного процесса по речевому развитию осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного и выборочного контроля, работы Логопункта в первой половине 2022 года и открытие комбинированной группы для воспитанников с нарушениями речи с сентября 2022 г. Результат работы по данному направлению удовлетворительный.

Познавательное развитие.

Оценка качества образовательного процесса осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного, выборочного контроля: - по содержанию и качеству планирования, по созданию РППС в игровых уголках по познавательному развитию, по организации наблюдений в природе; тематического контроля по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Углубленно велась работа с воспитанниками старшего дошкольного возраста по направлению «Финансовая грамотность дошкольников». Был проведен тематический контроль «Создание условий для внедрения инновационного социально-познавательного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей дошкольного возраста». По итогам внутреннего контроля можно сделать вывод, что система работы по познавательному развитию дошкольников и созданию РППС по финансовой грамотности на высоком уровне.

Художественно-эстетическое развитие.

Оценка качества образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию осуществлялась через организацию мониторинга, предупредительного, выборочного и итогового контроля. Результативность работы педагогов по созданию условий для художественно-эстетического развития дошкольников на достаточном уровне.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в творческих конкурсах и мероприятиях, различного уровня, победу одержали :

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы»;

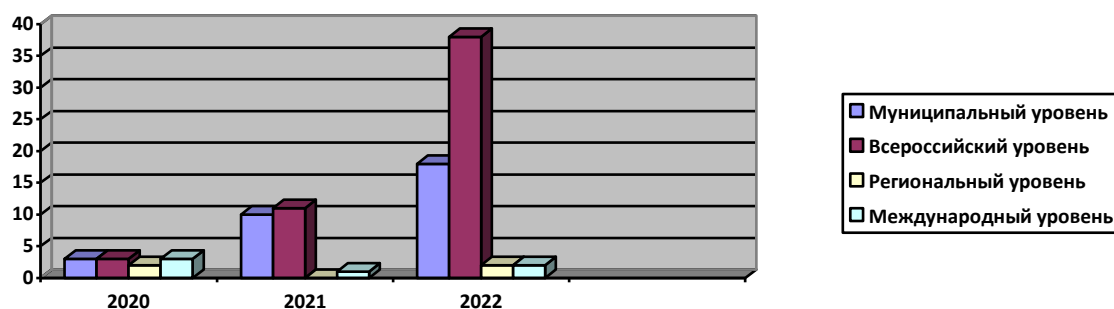
-1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей».

-1 место в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина»

- 3 место в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина»

1-е места во Всероссийской олимпиаде- 10 детей, 2-е место – 9 детей.

Участие принимали в конкурсах: муниципального уровня: «Первооткрыватель-2022», «Охрана труда глазами детей», «Эколята друзья и защитники природы», «Мир глазами детей», «Дорога глазами детей», «Железная дорога не место для игр»



ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования в Детском саду функционирует на достаточном уровне. Образовательный процесс строиться в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности

каждого ребенка, с поддержкой доброжелательных отношений, инициативы, самостоятельности, взаимоуважения, формирования и поддержки положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Хочется отметить, что заинтересованность родителей и педагогов в участии детей в конкурсах муниципального, всероссийского уровня значительно увеличилась по сравнению с 2020, 2021 г.г. Этому способствовало успешное взаимодействие педагогов с родителями по созданию осознанной необходимости всестороннего развития детей путем привлечения к конкурсам разного уровня.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом на 93,7 %. За 2022 г. средняя численность работников составляла 43 человек. Из них 17 педагогических работников: 11 воспитателей, 1 ст. воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре; помощников воспитателей 8, иной персонал-17, из них в отпуске по уходу за ребенком 3 сотрудницы, 2 сотрудника внешние совместители, медроботник 1.

На конец 2022 г. имеются вакансии: 1 ставка воспитателя, 0,5 ст. музыкального руководителя, 1 ставка тьютора.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12 /1;
- воспитанники/все сотрудники –5 /1.

В 2022 году аттестованы на:

- соответствие занимаемой должности 3 воспитателя,
- на присвоение высшей категории – 1 воспитатель,
- на присвоение 1 категории: 2 воспитателя и 1 педагог дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли на бюджетной основе:

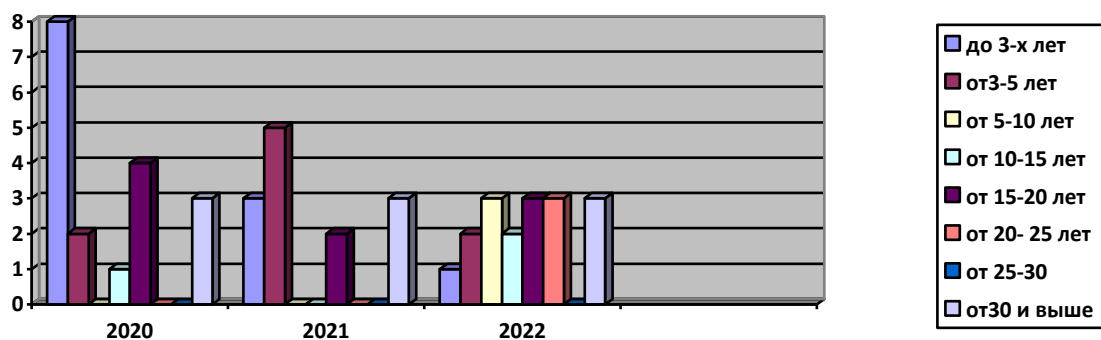
- по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования» (72 час.) - 4 воспитателя;
- по программе «Воспитательно образовательная деятельность с детьми с ОВЗ» (18 час.) - 1 воспитатель;
- по программе «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста» (72 час.) - 1 инструктор по физической культуре;
- по программе «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» (18 час.) старший воспитатель;
- «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных программ» (72 час.), педагог дополнительного образования.

Так же педагогические работники прошли дополнительную курсовую переподготовку в электронной системе «АКТИОН Образование» по следующим программам :

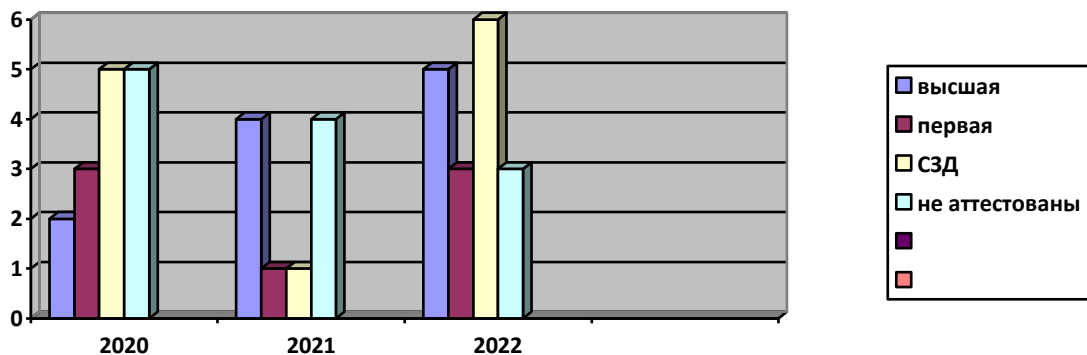
Тематика программ	Количество педагогов	Кол-во часов
Правила оказания первой помощи пострадавшим	17	16 час.
Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателей	9	72 час.
Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО	12	120 час.
Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы	3	36 час.

Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	1	36 час.
Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	2	72 час.
Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	1	120 час.
Управление ресурсами образовательной организации	1	180 час.

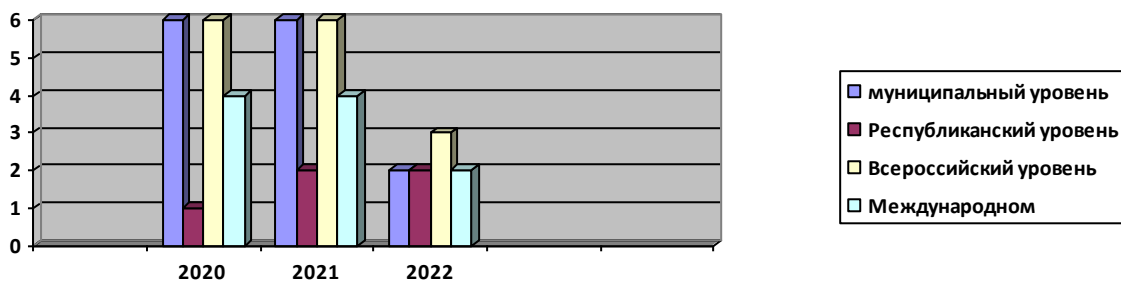
На 29.12.2022 г. один педагогический работника проходит обучение в ГБОУ ВО «КИПУ» на кафедре «Дошкольное образование» - 3 курс. Стаж работы педагогов:



Категорийность педагогов



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:



Высокие результаты участия в конкурсах разного уровня у следующих педагогов:
 - педагог-психолог Кокшарова Н.С. Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022»
 Диплом I степени - Психолог. Высшая квалификация 2022;

- музыкальный руководитель Абдурахманова Д.Н. муниципальный конкурс «Лучший сценарий педагогического мероприятия с детьми» среди музыкальных руководителей Симферопольского района.

Так же педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях других учреждений на уровне муниципалитета и Республики:

- в IV научно-практической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым; (воспитатель подготовительной группы)

- в РМО «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий» (учитель-логопед);

Организовывали и проводили РМО для педагогов Симферопольского района на базе МБДОУ:

- РМО для воспитателей Симферопольского района РК по теме: «ИКТ как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста» (февраль 2022);

- муниципальный семинар –практикум для специалистов Симферопольского района по «Организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях» (ноябрь 2022);

- Школа молодого воспитателя по теме «Сказка как средство формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (декабрь 2022);

ВЫВОД: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в различных конкурсах, в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ВЫВОД: В Детском саду учебно-методическое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо к следующему учебному году приобрести познавательную и художественную литературу для детей в соответствии с программными требованиями, наглядные материалы для изобразительности и речевого (картины для обучения рассказыванию) и познавательного развития. Создать банк онлайн ресурсов.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 8;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– кабинет педагога-психолога- 1(приспособленное помещение)

- учителя-логопеда- 1;(приспособленное помещение)

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) – 1;
- мини-музей «Горница»;
- кабинет делопроизводителя-1 .

Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущие косметические ремонты во всех группах в физкультурном зале, административном коридоре.

Отремонтированы и частично оснащены необходимым оборудованием кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. В спортивный зал приобретены гимнастические палки, флажки и султанчики, мячи.

Игровые площадки доукомплектованы игровым уличным оборудованием: качелями, столами, скамейками, кольцебросами.

Для создания комфортных условий пребывания детей в детском саду приобретено следующее:

- Методическая литература 49993.00 руб.
- детская игровая развивающая мебель, игровые мягкие модули, развивающие игрушки, дидактические игры и методические пособия из республиканского бюджета на сумму 304116 рубле;
- Детские костюмы для утренников 39882,00 руб.
- Канцелярские товары и периодические издания на сумму 64568,01 руб. (республиканский бюджет);
- Из бюджетов всех уровней выделено на затраты внедрения и использования цифровых технологий – 303.9 (тыс .руб.).

С целью антитеррористической безопасности объекта выведен сигнал КТС на пульт Росгвардии РК, установлен видеодомофон при входе на территорию детского сада с пропускным режимом по индивидуальным картам, приобретен ручной металлодетектор.

С целью обеспечения пожарной безопасности было проведено категорирование помещений детского сада. Согласно техническому заключению определения категорий по взрывопожарной и пожарной опасности по СП 12.13130.2009 для объекта МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» присвоена категория Д.

ВЫВОД:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		210 (100)
12–14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		21(10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5)
присмотру и уходу		0 (0)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (47)
с высшей		5 (29.4)
первой		3

		(17.6)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17.6)
больше 30 лет		3 (17.6)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11.7)
от 55 лет		3 (17.6)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89.4)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,4
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 85%, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров.

На конец 2022 г. имеются вакансии 1ст. воспитателя, 0,5ст музыкального руководителя, 1 ст. тьютора. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России».

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инновационная деятельность, инклюзивное образование.

Несмотря на систематическое обновление состава педагогических кадров, Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий и методический костяк кадрового потенциала для осуществления инновационной деятельности и продолжает работу по реализации регионального инновационного проекта «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» со сроком реализации 3 года.

Требуется:

- установить автоматическую систему пожарной сигнализации и систему оповещения людей при пожаре;
- систему видеонаблюдения;
- обновить ограждение территории;
- продолжить озеленение и разграничение прогулочных участков;
- благоустройство и дооборудование спортивной площадки спортивным оборудованием и спортивного зала спортивным инвентарем (обручами, скамейками, волнистыми тактильными дорожками, балансиром, тренажером «Бегущая волна», «Велотренажер», «Гребной тренажер», тренажер для попадания в цель «Пятачок с шарами», «Рыбка Немо», мишень для метания);
- пополнение РППС кабинета –психолога;
- Пополнение РППС кабинета учителя-логопеда;
- приобретение интерактивного игрового оборудования для воспитанников старших и подготовительной групп;

Планируется приобретение уличного игрового оборудования «Экологическая площадка» и «Космодром».