

1. Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Рекомендации по работе с педагогическим коллективом при организации дистанционного обучения (воспитательно-образовательного процесса) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО):

Необходимыми мерами являются:

- издание приказа о переходе дошкольной образовательной организации на реализацию программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);

- разработка (или актуализация) локального акта, регламентирующего организацию воспитательно-образовательного процесса в системе дистанционного обучения;

- проведение производственного совещания с педагогическими работниками ДОО, раскрывающего нормативную базу (федеральную, региональную и внутрисадовскую) и алгоритмы реализации программ ООП ДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- проведение обучающих мероприятий для педагогического коллектива по созданию и корректировке электронных методических, образовательных материалов, включающих следующие организационные формы работы: игры, консультации, фрагменты непосредственно образовательной деятельности, развивающие игры, ребусы, сказки и различные формы досуговой деятельности, для размещения на сайте ДОО;

- определение состава рабочей группы, отвечающей за консультирование педагогов и помощь в размещении материалов на сайте ДОО;

Рекомендации по работе с родителями (законными представителями) при организации воспитательно-образовательного

процесса ДОО в период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Необходимыми мерами являются:

- информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного образования о переходе на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и ДОТ и порядке организации сопровождения воспитательно-образовательного процесса (через официальный сайт, социальные сети, сообщения воспитателей или иных форм взаимодействия);

- организация обратной связи воспитателей с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста;

- информирование родителей через официальный сайт ДОО о режиме дня, комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательной деятельности, о рекомендуемых сайтах, дидактических материалах, играх для каждой возрастной категории, предоставления от родителей (законных представителей) обратной связи.

Сайт дошкольной образовательной организации как средство организации взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: объявления, режим дня, сетка занятий (НОД) и прочее. Не требует наличия личного кабинета.

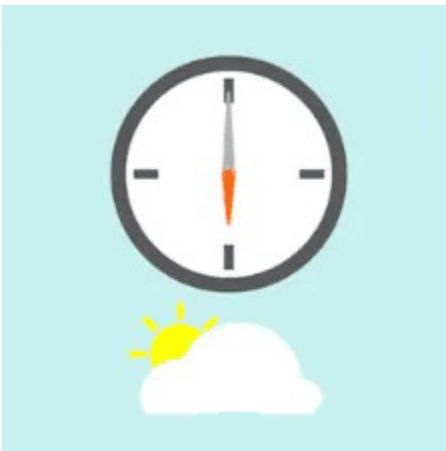
Возможно создание отдельных страниц для каждого воспитателя, на которых будут выкладываться дидактические материалы (игры, рекомендуемая художественная литература и др., либо ссылки на них (в этом случае возможно использование такого ресурса как «облачное хранилище»).

Материалы могут выкладываться в соответствии с сеткой занятий (НОД) каждым воспитателем для каждой возрастной группы самостоятельно в свою папку с обязательной ссылкой на источники; либо отправляет всю информацию через различные социальные сети.

Дистанционные занятия с дошкольниками: девять новых идей

За период самоизоляции многие педагоги уже опробовали занятия с дошкольниками в режиме онлайн. Были идеи, которые себя не оправдали и вызвали критику со стороны родителей и психологов. Мы собрали девять идей дистанционных занятий с дошкольниками, за которые родители скажут вашим педагогам спасибо.

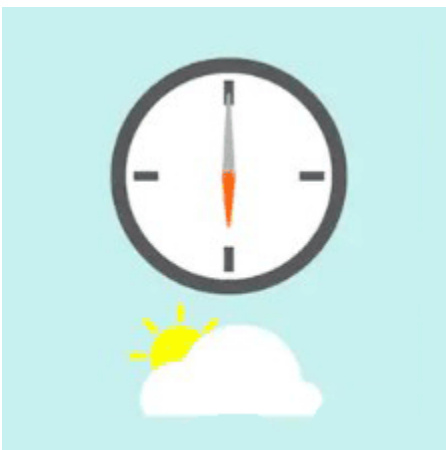
Проводите дистанционные занятия с учетом комплексно-тематического плана и знаменательных событий месяца. Так родителям будет проще закрепить новую тему с ребенком после просмотра видеозанятия. К дистанционным занятиям должны быть готовы и дети, и родители. Какой день недели для это выбрать, смотрите в памятке для педагогов. Подбирайте такие задания, которые родители смогут выполнить вместе с ребенком и даже совместить с домашними делами. Главная задача взрослого при этом – создать условия для обучения, заинтересовать дошкольника новыми знаниями и встречей с педагогом в прямом эфире.



Идея 1. Видеоинструкция, как складывать одежду

Первая проблема, с которой столкнулись многие родители в самоизоляции, – беспорядок в комнате ребенка. Если в детском саду дети привыкли сами складывать свои вещи перед сном, то дома, когда рядом нет воспитателя, дошкольники про это правило забыли.

Запишите для них видеоинструкцию, как складывать одежду. Напомните воспитанникам, что дома тоже нужно соблюдать порядок. Чтобы проверить, как дети выполняют это задание, попросите родителей сфотографировать сам процесс и результат – сложенные вещи ребенка. Такую видеоинструкцию родители смогут включать ребенку ежедневно.

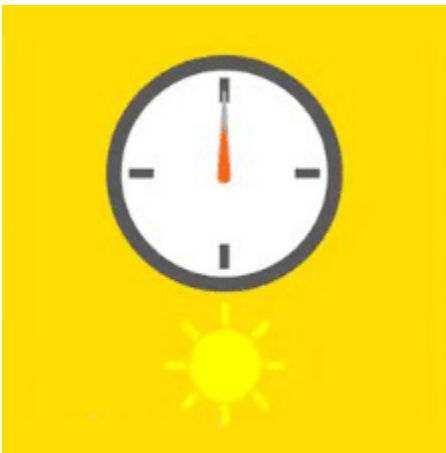


Идея 2. Утренняя зарядка в прямом эфире

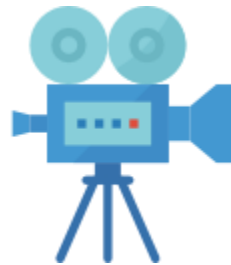
Так как гулять с детьми сейчас все еще не рекомендуют, задача родителей –

восполнять дефицит двигательной активности ребенка дома. В этом им поможет утренняя зарядка вместе с педагогом по видеосвязи. Заранее договоритесь, в какое время будете проводить зарядку с детьми. Если не все семьи смогут подключиться к зарядке в прямом эфире, запишите видео и пришлите им ссылку.

Используйте знакомые детям движения и музыкальное сопровождение. Главное – воссоздать дома режимный момент, к которому дошкольники привыкли в детском саду. Дети смогут продемонстрировать родителям, как умеют выполнять упражнения, и проконтролируют, как их выполняет мама или папа. Такая совместная зарядка подарит всем членам семьи заряд положительных эмоций на весь день.



Идея 3. Игра «Как помочь Кузе?»

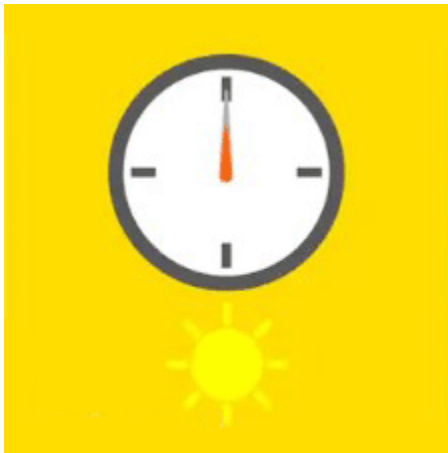


Еще одна проблема родителей в эти дни – ребенок мешает заниматься домашними делами. Предложите организовать с ребенком игру «Чем помочь Кузе?». Запишите видеообращение от лица знакомой детям игрушки-персонажа, которую используете на занятиях в группе. Например, от лица домовенка Кузи.

В обращении сообщите, что Кузе нужна помощь. Он забыл в детском саду свой сундучок. Ему нужен пропуск с кодом, иначе заведующая его туда не пустит. Кузя передал родителям конверт с заданиями, которые ребенок должен выполнить в течение дня и узнать код. В качестве кода – буквы из названия детского сада за каждое задание, в качестве заданий – любые посильные ребенку поручения по дому. В зависимости от ситуации эту игру родители могут проводить в течение 2–3 дней. В конце итогового дня родители вместе с ребенком

складывают бумажные листочки с буквами в слово, фотографируют и отправляют воспитателю. На следующий день получают видео с благодарностью от Кузи.

Такая игра поможет не только занять ребенка дома, но и вызовет у него эмоциональный отклик и желание помочь сказочному герою. Будет развивать творческое воображение, фантазию ребенка, а главное – поможет родителям в игровой форме создать ситуацию, когда задание нужно выполнить обязательно.

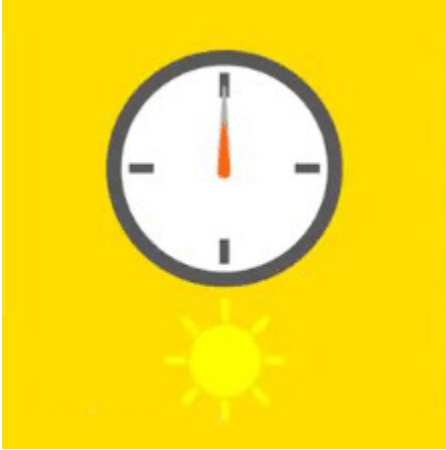


Идея 4. Кулинарные мастер-классы

Кухня стала самым посещаемым помещением в период режима самоизоляции во многих семьях. Причем родители здесь не только готовят пищу, но и вынуждены работать, пока дети смотрят в комнатах мультфильмы и играют в компьютерные игры. Но когда детям надоедают эти занятия, они перебираются в кухню. Чаще всего родители прогоняют их обратно в комнату, чтобы они случайно не вылили на себя что-нибудь горячее. Однако и здесь можно решать воспитательные и образовательные задачи.

Организуйте для детей и родителей кулинарный мастер-класс в режиме онлайн и предложите приготовить, например, веселую яичницу, которую ребенок сможет сам украсить зеленью. Или предложите принять участие в конкурсе бутербродов. Для этого заранее попросите родителей изучить вместе с ребенком интересные факты о бутербродах.

Во время конкурса, пока мама готовит ингредиенты, проведите для дошкольников блицпрос: что является основным компонентом для бутерброда; из чего делают традиционный бутерброд; как переводится слово «бутерброд» с немецкого языка; чем отличается простой бутерброд от сложного; как нужно есть бутерброд, чтобы было вкуснее (правило кота Матроскина). Затем попросите родителей сфотографировать готовые бутерброды и выслать в общий чат для голосования.

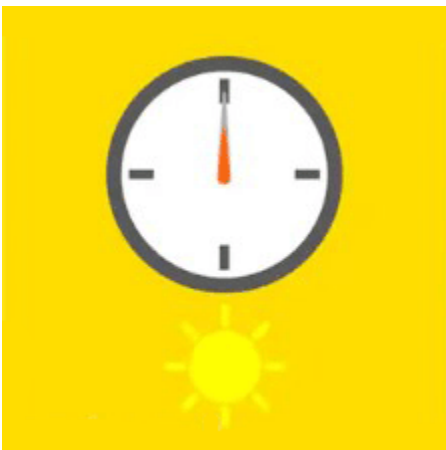


Идея 5. Дидактическая игра «Угадай, чего не стало?»

Дистанционные занятия предполагают, чтобы взрослый обязательно находился рядом с ребенком. Однако не все задания требуют от родителей сидеть вместе с ребенком перед компьютером. Нужно предоставлять дошкольникам возможность проявить самостоятельность. Запишите видео дидактической игры «Угадай, чего не стало?». В группе дети любят играть в эту игру, поэтому правила им знакомы.

Возьмите несколько крупных предметов, чтобы их хорошо было видно. Например, ножницы, линейку, книгу, куклу, мягкую игрушку, расческу. Посторонние предметы убедите из поля зрения ребенка. Напомните правила игры: внимательно посмотреть на предметы на столе, запомнить их. Закрыть, а потом открыть глаза и угадать, чего не стало. Задача родителей – проконтролировать, чтобы ребенок не открывал глаза.

Эту игру можно проводить в оффлайн, то есть в записи. В этом случае важно проговаривать правильный ответ, чтобы ребенок мог себя проверить. Запишите несколько таких игр с разными предметами, в том числе по разным лексическим темам. Например, парикмахерские и канцелярские принадлежности, овощи, фрукты. Игра будет развивать у детей память, внимание, наблюдательность, грамматический строй речи.

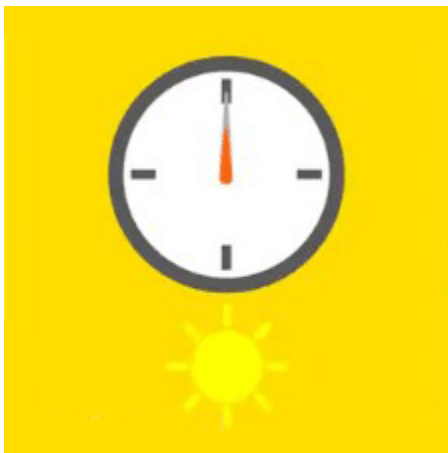


Идея 6. Графический диктант

Старшим дошкольникам предложите задание – выполнить графический диктант. Задача родителей – подготовить рабочее место, чтобы ребенку было удобно, и обеспечить тишину в комнате. Задание потребует от ребенка сосредоточенности и внимательности.

Возьмите тетрадный лист в клетку, так как рисовать вы будете строго по клеткам. Это может быть любая фигура, но не очень большая: дом, танк, собака, рыба, робот. Рассчитывайте время так, чтобы ребенок успел за занятие выполнить графический диктант до конца. Продолжительность занятия – не более 10–15 минут.

Объясните ребенку, что сейчас вы будете вместе с ним рисовать по клеткам, но не говорите, какую именно фигуру. Чтобы получился рисунок, ребенок должен внимательно слушать, в каком направлении проводить линии и сколько клеток вправо-влево, вверх-вниз отсчитывать. Затем вы начинаете четко проговаривать направление движения руки и параллельно рисуете рисунок на своем листе, ребенок – на своем. В конце занятия вы показываете ребенку на экране свой рисунок, а ребенок сверяет, так ли у него получилось. Такое занятие развивает внимание, умение слушать, логику, пространственное воображение, а также готовит руку к письму. Рекомендуем его родителям подготовишек.



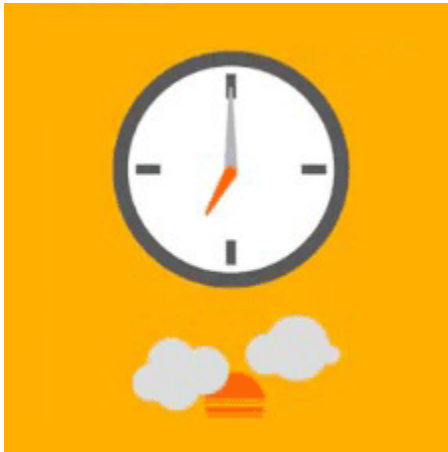
Идея 7. Дистанционный мастер-класс «Делаем полезные вещи»

Один из вариантов дистанционного занятия с детьми и родителями – мастер-класс, когда воспитатель показывает, как сделать с ребенком поделку или нарисовать рисунок в нетрадиционной технике. С начала режима самоизоляции

таких мастер-классов было много, но педагоги не учли то, что не у всех дома есть, например цветные салфетки или восковые мелки. Продукт совместной деятельности тоже вызывал вопросы у родителей: что с ним потом делать. Поэтому лучше проводите мастер-классы и делайте с детьми и родителями то, что они потом будут использовать.

Например, Елена Геннадьевна Машкович, воспитатель МДОУ № 2 «Жемчужинка» г. Дмитрова Московской области записала видео мастер-класса и показала, как сделать закладку для книги. Этот мастер-класс она связала с Международным днем детской книги.

Видеозапись мастер-класса

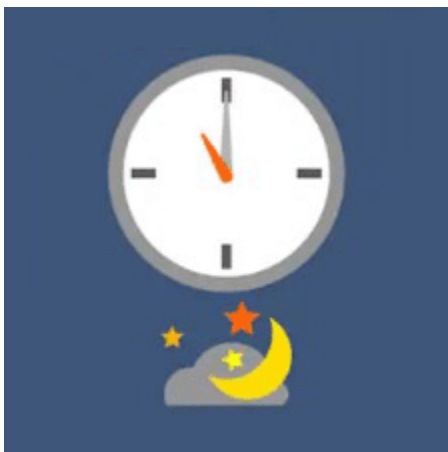


Идея 8. День хвастовства

Каждая тематическая неделя в детском саду заканчивается итоговым мероприятием. Предложите родителям в виде отчета проводить с детьми «День хвастовства» и выкладывать в чат достижения детей за неделю. Дети будут хвастаться, что они сделали: какие рисунки нарисовали, какие бутерброды с мамой приготовили, какие песни

и стихи выучили, как помогли младшему брату или сестре, какие задания воспитателя выполнили.

Каждое достижение ребенка родители могут записывать на цветные листочки и собирать их в папку или прикалывать на доску, делать фотографии детских работ, записывать видео. Такой сбор информации не только пополнит портфолио дошкольников, но и сделает каждый день в самоизоляции запоминающимся.



Идея 9. Аудиосказка от любимого воспитателя

Восприятие художественной литературы – один из видов деятельности детей по ФГОС. В детском саду воспитатели регулярно читают детям, а потом обсуждают с ними сказки, рассказы, басни. Самоизоляция показала, что во многих семьях нет традиции

семейного чтения, родители не знают, как заинтересовать ребенка книгой. У некоторых не оказалось дома даже детских книг.

Чтобы организовать с детьми занятие по восприятию художественной литературы, запишите, как вы читаете сказку, и отправьте родителям ссылку на видео. Сделайте серию записей и каждый раз анонсируйте следующую сказку, чтобы дети ее ждали. В данном случае лучше

использовать именно видео, а не прямой эфир. Так родители смогут включать запись ребенку перед сном, когда он уже успокоится и будет готов слушать.

Например, Елена Геннадьевна Машкович, воспитатель МДОУ № 2 «Жемчужинка» г. Дмитрова Московской области выбрала книгу со сказками, которые ее воспитанники еще не слышали. Записала видео, где она читает сказки детям. Чтобы не забыть страницу, на которой остановились, воспитатель использует ту самую закладку, которую сделала на мастер-классе. По отзывам родителей, такая положительная атмосфера во время слушания сказок заставила скучать по группе и воспитателю даже тех детей, которые не всегда ходили в детский сад с удовольствием.

Видеозапись «Слушаем сказку»

<https://www.youtube.com/embed/cBjgriozvWM>

Памятка для педагогов

ПАМЯТКА для педагогов

15 рекомендаций, как организовать дистанционные занятия с детьми

- 1** Планируйте занятия с детьми с учетом их возраста и плана мероприятий в детском саду. Так вы сможете придерживаться основных тем, которые должны были пройти с детьми в группе.
- 2** Обсудите заранее с родителями, в какое время будете проводить занятия.
- 3** Проводите занятия в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.
- 4** Проводите занятия в одно и то же время, чтобы не нарушать распорядок дня.
- 5** Проводите не более 1 занятия в день и не более 3 занятий в неделю.
- 6** Следите за тем, чтобы занятия длились не более 10 минут для детей пяти лет и не более 15 минут для детей шести лет.
- 7** Предусмотрите занятия в двух форматах: офлайн – когда родители с ребенком смотрят готовую видеозапись занятия, онлайн – когда родители с ребенком и педагог общаются в прямом эфире.
- 8** Заранее продумывайте план занятия, чтобы удерживать его темп и не растягивать во времени.
- 9** Заранее готовьте необходимые материалы, чтобы не тратить время прямого эфира и не отвлекаться.
- 10** Следите за тем, чтобы на экране не было лишних предметов, которые могут отвлечь детей от занятия.
- 11** Обучающие видеозанятия разбивайте на этапы.
- 12** Говорите громко, четко, не торопитесь, когда общаетесь с детьми и родителями в прямом эфире или записываете видео. Используйте в речи больше интонационных средств, чем в обычной беседе.
- 13** Приветствуйте детей и родителей в начале занятия и анонсируйте следующее занятие в конце.
- 14** Повторяйте инструкцию, чтобы родители и дети поняли, в чем заключается задание.
- 15** Обязательно хвалите детей за то, что они выполняли задание.

[Скачать](#)



Выберите номер понравившегося видео и нажмите **Ответить** в конце списка

Конкурс на лучшее дистанционное занятие с дошкольниками. Голосуйте за коллег!

Социально-коммуникативное развитие

Видео 1. Сказкотерапия «Случай в лесу» – пальчиковый театр. Акатова Кристина Александровна, педагог-психолог ГБОУ Школа № 2120 дошкольной образовательной площадки № 7, г. Москва

<https://www.youtube.com/embed/UibxjgdIa0>

Видео 2. Занятие на тему «Как ухаживать за комнатными растениями». Пьянкова Валентина Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 16, г. Нытва, Пермский край

https://www.youtube.com/embed/w_x-q0ooBQw

Познавательное развитие

Видео 3. Дидактическая игра по ФЭМП. Мирзегасанова Инга Нарулаховна, воспитатель МБДОУ Детский сад «Звездочка», г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий АО

<https://www.youtube.com/embed/OvfEwW2eVWA>

Видео 4. Занятие по ФЭМП на тему «Круг». Самарина Мария Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 7, г. Бологое, Тверская область

https://www.youtube.com/embed/LGM6tsTPI_M

Видео 5. Занятие «Счет от 1 до 10». Быкова Марина Александровна, воспитатель МКДОУ Детский сад № 23 «Теремок», г. Талица, Свердловская область

Видео 6. Занятие «Поможем лисичкам» (величина и цвет). Козырчткова Наталья Николаевна, воспитатель МКДОУ Детский сад № 23 «Теремок», г. Талица, Свердловская область

<https://www.youtube.com/embed/9t-q-vRzNxo>

Видео 7. Занятие «Знакомимся с ящерицей». Горбунова Анна Александровна, воспитатель МКДОУ Детский сад № 23 «Теремок», г. Талица, Свердловская область

Видео 8. Занятие «Что сажают весной на огороде» (посадка лука на огороде). Козырчткова Наталья Николаевна, воспитатель МКДОУ Детский сад № 23 «Теремок», г. Талица, Свердловская область

<https://www.youtube.com/embed/8HwYL4KCTV4>

Видео 9. Развивающие игры с карандашами. Межова Светлана Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 188» г. Воронеж

<https://www.youtube.com/embed/SX8v2zidk24>

Видео 10. Занимательные опыты на кухне. Зезюлева Галина Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ № 21, г. Кингисепп

Видео 11. Экспериментирование. Дмитриева Олеся Александровна, воспитатель МКДОУ Детский сад № 23 «Теремок», г. Талица, Свердловская область

Видео 12. Занятие на тему «Эксперименты с водой». Еременко Светлана Викторовна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 49, г. Новороссийск

<https://www.youtube.com/embed/hkPz-GqscNM>

Речевое развитие

Видео 13. Занятие «Работа с предложением» для детей подготовительной к школе группе по обучению грамоте. Григорьева Александра Геннадьевна, воспитатель МБДОУ № 21 г. Кингисеппа

<https://www.youtube.com/embed/YqOmAIJOJbU>

Художественно-эстетическое развитие

Видео 14. Рисование «Веселый ежик». Викулова Елена Владимировна, воспитатель ГБОУ Школа № 867 Дошкольное отделение № 1

<https://www.youtube.com/embed/mdp3Z5GMY1M>

Видео 15. Рисование «Воздушный шар». Чегаева Марина Сергеевна, воспитатель МКДОУ Детский сад № 23 «Теремок», г. Талица, Свердловская область

Видео 16. Сказкотерапия «Про девочку, которая плохо кушала» лепка «Мышонок». Дагинова Саглар Викторовна, педагог-психолог ГБОУ Школа 2120, дошкольной образовательной площадки N7 г. Москва

<https://www.youtube.com/embed/S5d-IF1s1K0>

Видео 17. Лепка «Рыбки». Жулькова Мария Анатольевна, воспитатель г. Москва ФГБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 1376»

Видео 18. Занятие «Солдатский треугольник – письмо ветеранам». Межова Светлана Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 188» г. Воронеж

<https://www.youtube.com/embed/b6WjUTcvXVs>

Видео 19. Мастер-класс «Ширма для кукольного театра». Акатова Кристина Александровна, педагог-психолог ГБОУ Школа 2120, дошкольной образовательной площадки N7 г. Москва

<https://www.youtube.com/embed/AhemqkNRCiA>

Видео 20. Рисование и восприятие художественной литературы «Мышь и карандаш». Ливанова Маргарита Юрьевна, воспитатель МКДОУ Детский сад № 23 «Теремок», г. Талица, Свердловская область

Физическое развитие

Видео 21. Пальчиковая гимнастика «Весенняя сказка». Пронина (Бабышева) Евгения Викторона, музыкальный руководитель Детский сад № 26 «Василек», г. Воскресенск, Московская область

https://www.youtube.com/embed/4H4bXL_4A4g

Видео 22. Пальчиковая гимнастика с детьми раннего возраста. Сомова Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Аленушка», р.п. Солнечный, Хабаровский край

<https://www.youtube.com/embed/4E7Pc4ANWN4>

Видео 23. Рисование на манной крупе с детьми раннего возраста. Сомова Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Аленушка», р.п. Солнечный, Хабаровский край

<https://www.youtube.com/embed/xxdItokyhyg>

Видео 24. Танцевальная связка для детей средней, старшей и подготовительной группы. Колодяжная Ульяна Ивановна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад 21», г. Кингисепп

<https://www.youtube.com/embed/MBuiP3ZZyMw>

Видео 25. Веселая зарядка. Воспитатели МКДОУ Детский сад № 23 «Теремок», г. Талица, Свердловская область

Нам важно ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на e.stvosпитatel.ru).