

Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО)

**Подготовила: старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
п. Школьное» Симферопольского
района Республики Крым
Шарудилова В.А.**



Социально-коммуникативное развитие детей

является важной проблемой в педагогике.

Её актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. В рамках реализации ФГОС ДО в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития.



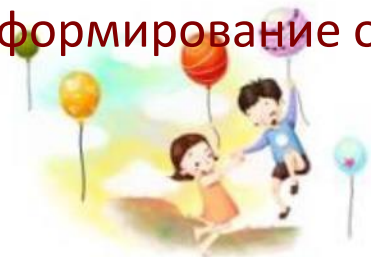
Социально – коммуникативное развитие - «процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений».



Социально-коммуникативное развитие дошкольников в

соответствии с ФГОС дошкольного образования направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Социально – коммуникативное развитие дошкольника направлено на решение следующих задач:

1. Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой Родины.
2. Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира «в быту, социуме, природе».
3. Овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно- моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо».
4. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
5. Развитие эмоционально – ценностного восприятия произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.



**Труд
взрослых**

Я САМ

ОБЖ

Я и другие

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Предметный
мир**

**Моя
Родина**

**Человек в
истории и
культуре**

**Правовое
воспитание**



Одним из основных направлений социально-коммуникативного развития детей является патриотическое воспитание дошкольников – это основа формирования будущего гражданина.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной», – говорил А. С. Макаренко.



Формы работы

1. Непосредственная образовательная деятельность
2. Решение проблемных ситуации
3. Поисково – творческие задания
4. Сюжетно – ролевые, досуговые, обучающие, народные подвижные и дидактические игры.
5. Познавательные беседы.
6. Просмотр видеофильмов, презентаций , мультфильмов.
7. Театрализованные постановки.
8. Музыкальные досуги, развлечения, праздники.
9. Интерактивные развивающие игры.
10. Экскурсии.
11. Музейная педагогика и краеведение.



Использование *ИКТ* в образовательном процессе позволяет:

1. Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре.
2. В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно – образному мышлению детей дошкольного возраста.
3. Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией.
4. Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
5. Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

*«Если сегодня мы будем учить
так, как учили вчера, мы
украдем у наших детей
завтра»*



ДЖОН ДЬЮИ

С целью реализации задач по социально-коммуникативному развитию дошкольников , а именно по «Формированию положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой Родины» нашим ресурсным центром на 2016/2017 учебный год был запланирован семинар-практикум , который состоял из 4-х занятий.

1-е занятие : «Дошкольное детство как важнейший период становления духовно-нравственных основ личности ребенка и будущих граждан Отечества на основе семейных традиций и ценностей: «Моя семья – мое богатство».

2- е занятие : «Воспитанию любви к Родине, как необходимому условию фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста по теме «Моя малая Родина», которое проходило под девизом: «Люби и знай родной свой край».

3-е занятие : «Воспитанию любви к Родине, как необходимому условию фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста по теме «Широка страна моя Родная», которое проходило под девизом: «Нет в мире краше Родины нашей».

4-е занятие : «Воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны посредством проектных технологий «Никто не забыт и ничто не забыто»

Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой Родины.

Ресурсным центром была поставлена цель : повышения профессионального мастерства педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

- расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по формированию модели выпускников ДООУ в плане нравственно-патриотического воспитания;
- ознакомление с нормативно правовой базой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- ознакомление с дополнительными и парциальными программами по патриотическому воспитанию дошкольников;
- систематизация знаний педагогов о формах , методах и приемах используемых в работе с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.

В ходе мероприятия были использованы как традиционные так и интерактивные игры в работе с участниками семинара.



1-е занятие посвящено теме:

**«Дошкольное детство как важнейший период становления духовно-нравственных основ личности ребенка и будущих граждан Отечества на основе семейных традиций и ценностей:
«Моя семья – мое богатство».**



Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности «Моя семья-мое богатство»

- **Семья - это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.**
- **Семья - это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные - отчий твой дом
Сердце навеки останется в нём!**



"Семья - это интересный мир, прочный дом. Как кирпичики, плотно лежащие друг к другу, так и традиции, которые мы устанавливаем и сохраняем, делают наш дом прочным. Если у семьи есть традиции, то она никогда не разрушится. Традиции - это фундамент, основа любой семьи» .



**Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.
Родниково Умеровой Д.Ф.
Традиция любой семьи- это благоустройство своего жилища.**



Из опыта работы воспитателя Ясинской Варвары Геннадьевны по взаимодействию с семьями воспитанников в данном направлении.



«Воспитанию любви к Родине, как необходимому условию фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста по теме «Моя малая Родина», который проходил под девизом: «Люби и знай родной свой край».



Воспитанники средней группы и их воспитатель Акимова Шерфе Зиядиновна поделится опытом работы по билингвальному образованию с детьми дошкольного возраста по теме «Моя Родина-Крым».



10.10.2019

19

Формируя у детей представления о малой Родине, мы знакомим детей с ее историей, культурой, традициями и обрядами на основе народной мудрости, фольклорных произведениях, былинах, сказаниях и сказках и конечно же легендах.

Народная мудрость воспитывает в детях доброту, трудолюбие, терпение, стремление к высокому, к красоте.



**Опытом работы в данном направлении поделилась воспитатель МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» Сабля Ирина Вячеславовна.
Презентация Проекта. Лепбук. Игра «Люби и знай родной свой край».**



3-е занятие семинара-практикума было посвящено вопросам патриотического воспитания, а именно «Воспитанию любви к Родине, как необходимому условию фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста по теме «Широка страна моя Родная», которое проходило под девизом: «Нет в мире краше Родины нашей».



Опытом работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, через создание мини музеев в группах поделилась воспитатель МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» Репета Юлия Анатольевна.



**Опыт работы «Дидактические игры как средство формирования патриотизма у детей дошкольного возраста поделиться воспитатель МБДОУ «Родничок» с. Родничково»
Кривохижина Виктория Анатольевна и Гулиева Наталья Викторовна.
Игра «Широка страна моя родная»**



Опытом работы по данному направлению поделилась педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» Терещенко Яна Богдановна

Игра на мышление, логику и внимание «Достопримечательности России».

- Игра – естественный спутник ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы всегда обращаемся к игре.
- В игре ребёнок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, согласовывает свои замыслы, договаривается о совместных действиях, подчиняется правилам игры, сдерживает свои эмоции, преодолевает трудности. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей, учит в непринужденной игровой форме знакомиться с достопримечательностями Родной страны.

Опыт работы по декоративно-прикладному искусству как средству нравственно-патриотического воспитания дошкольников поделилась воспитатель МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Урожайное» **Якубова Лиля Пулатовна**, которая предложила всем участникам семинара поучаствовать в мастер-классе «Рисование цветным песком».



Вот такие творческие работы получились у участников мастер-класса по технике рисования песком.



Дошкольный возраст, как период складывания первооснов личности, имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются: накопление детьми социального опыта жизни в своём Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к истории, культуре, традициям своего Отечества, проявление познавательного интереса и уважения к прошлому своей Родины, к ее героическому прошлому .

**4-е занятие «Воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны посредством проектных технологий
«Ничто не забыто, никто не забыт»**



Цель: повышение педагогического мастерства педагогов Симферопольского района по воспитанию у дошкольников патриотических чувств , через ознакомление с героическим прошлым Крыма в Великой Отечественной войны.

- **Задачи:**
- 1. Распространение педагогического опыта педагогов ДООУ Симферопольского района
- 2. Показать разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников по патриотическому воспитанию дошкольников по ознакомлению дошкольников с событиями ВОВ.
- 3.Обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы.
- 4.Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.
- 5.Содействовать формированию у педагогов уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов совершенных в годы ВОВ, воспитание чувств патриотизма и любви к Родине.



Непосредственная образовательная деятельность «Поклонимся великим тем годам»







10.10.2019

<http://aida.ucoz.ru>

33

Пусть мир украсит доброта!

Пусть мир украсит доброта,
И расцветут улыбкой лица,
А слово страшное «война»

Пусть никогда не
повториться!

Пусть солнце светит над
землей,

Любовь шагает по планете.

И в каждой пусть в земле
большой

С любимой мамой будут
дети!



Спасибо за внимание!

