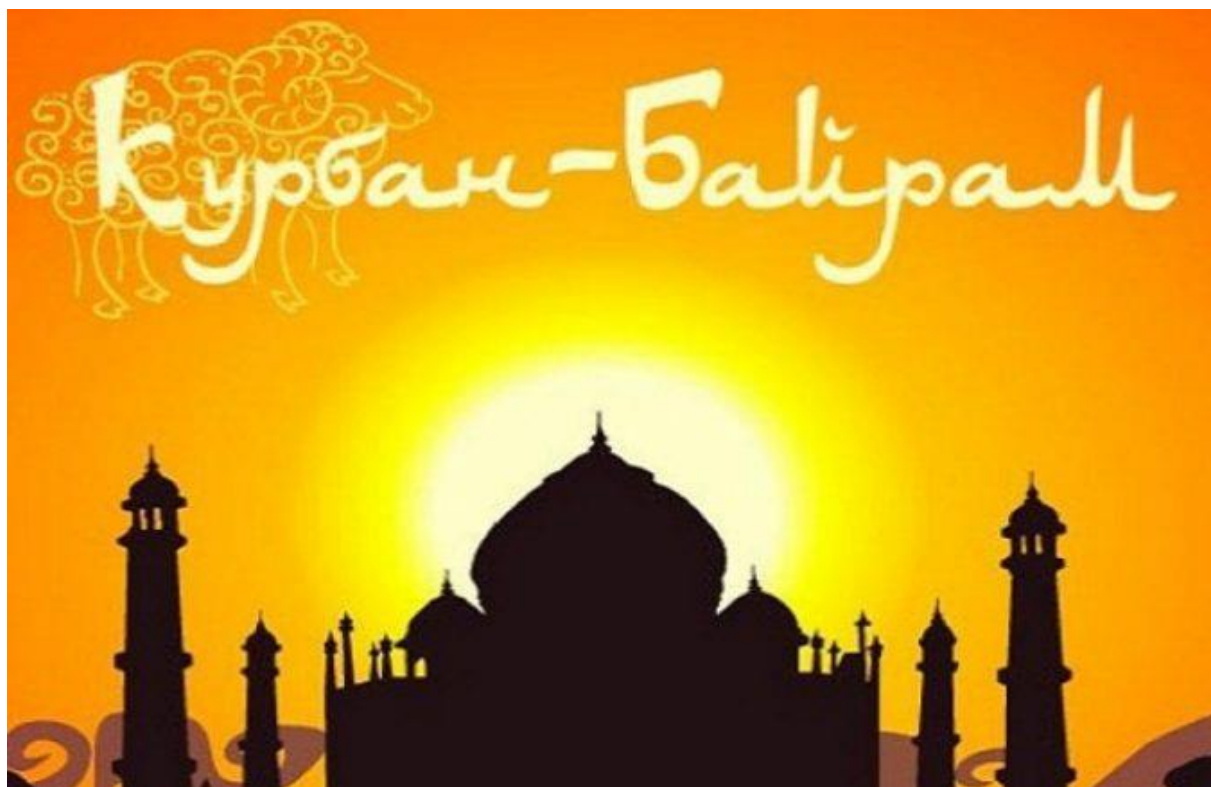


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Сценарий крымскотатарского праздника «Курбан байрама»

Подготовительная к школе билингвальная группа



Подготовила :
Музыкальный руководитель
специалист высшей категории
Абдурахманова Д.Н.

2020 год

Цель: познакомить детей с традициями проведения крымскотатарских праздников, поддержать у детей интерес к обычаям и традициям этнического народа Крыма. Познакомить с культурой, с ремеслами крымскотатарского народа. Вовлечь детей в игровую и творческую деятельность. Вызвать у ребят желание побыть в роли мастеров.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- 1.1. Формировать у детей систему знаний о народных традициях и обычаях
- 1.2. Формировать у детей представления о религиозном празднике.

2. Развивающие задачи:

- 2.1. Знакомить с новыми словами: ярмарка, гончар, феска.
- 2.2. Развивать творческие способности детей, умение декорировать феску цветными красками методом каплетерапия (рисование пипеткой) декорировать платок национальным орнаментом (аппликация на ткани), развивать творческое воображение при лепке национальной утвари (работа глиной).
- 2.3. Продолжать развивать технические умения детей – умело пипеткой, пользоваться клеем, аккуратно склеивать края заготовки.

3. Воспитательные задачи:

- 3.1. Воспитывать любовь к Родине, интерес к народным традициям и обычаям.
- 3.2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей через приобщение к народной культуре.
- 3.3. Доставить детям радость, создать хорошее настроение всем участникам деятельности.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

Виды деятельности детей (по ФГОС ДО):

- игровая;
- коммуникативная;
- изобразительная (рисование, аппликация, лепка);
- двигательная.

Материалы и оборудование:

- 1) материалы для представления результатов деятельности – стол для готовой продукции (носовые платки, фески, кувшины)
- 2) материалы для преобразования и трансформации – наглядно-иллюстративный материал (предметные и сюжетные , фотографии на экране проекта по теме: «Курбан байрам», «Ярмарка» – действенно - практический (подсобные материалы, предметы домашней утвари, народные игрушки и др.).
- 3) материальные средства для деятельности детей – аудиозапись (народная музыка); – взрослый и детские национальные костюмы

- художественно -изобразительные средства (готовые выкройки фесок, гуашь, кисточки, пипетки, заготовки носовых платочков детали для аппликации, пяльца, клей, глина, инструменты, дощечки, салфетки, детали для украшения);

- Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей:
– технические средства (музыкальный центр, проектор)

Ход занятия

Вед:1.Селям алейкум достлар! Хош сефа кельдинъиз байрам мерасимине.

Вед.2 .Здравствуйте дорогие гости, коллеги! Мы рады приветствовать вас сегодня

Дети: (все вместе) Селям алейкум Хара Дениз!

Селам алейкум ешил ада!

Селям алейкум кузель Кърым!

Селям алейкум достларым!

Вед1: В наш детский сад ходят дети разных национальностей, и живут дружно и весело.

Руку смело дали другу,

Встали весело по кругу.

Вед2: Сегодня мы отмечаем праздник! Какой праздник ребята мы отмечаем

Дети: Сегодня мы отмечаем мусульманский праздник Курбан байрам.

Вед1. В дни праздника близким, друзьям, родственникам стараются сделать подарки. Это праздник милосердия, уважения к одиноким пожилым людям бедным и сиротам.

Вед2: Какой же праздник баз ярмарки? Вот и сегодня дорогие гости мы с вами окажемся на праздничной ярмарке.

Вед1: Ой, вы гости дорогие! Слушайте и не говорите, что не слышали!

Глядите, да не говорите, что не видели! Вы только поглядите вокруг! Много у нас в Крыму мастеров умельцев есть, нужные и радостные вещи они умеют делать! Много труда и выдумки, любви вкладывают мастера в свои изделия. Приезжают мастера на ярмарку и привозят свой самый лучший товар, что бы людей порадовать и денег заработать. Ярмарки бывают несколько раз в году и там торгуют всем и понемногу. Где же продают посуду и игрушки, платки и фески?

Дети: На ярмарке

Вед2: Подойду к мастерам спрошу чем честной народ удивлять будут?
(подходит к первому столу). Кто вы?

Дети: Занимаюсь рукодельем! Шью, вяжу – не унываю, Или гладью вышиваю. Вот платки и заготовки , пяльца для проворных моих пальцев.

Вед2: Вы рукодельницы! Что вы сегодня нам покажите?

Дети: Сегодня мы украсим фески крымскотатарским узором.

Вед2: Что такое феска?

Дети: Феска – это крымскотатарский женский головной убор.

Вед2: У нас сегодня нетрадиционная аппликация из ткани
(подходит ко второму столу) А вы кто?

Дети: Художник – деятель искусства. В картинах отражает он события, природу, чувства.

Вед2: Вы художники! Чем вы нас удивите?

Дети: Мы будем расписывать носовые платочки крымкотатарским орнаментом.

Вед2: Сегодня наши художники будут украшать платочки гуашью и пипеткой такой метод называется каплетерапия.

(подходит к третьему столу) А вы кто?

Дети: Размял гончар в ладонях глину!

Отмерил ровна половину

И поработал от души!

Красивый вылепил кувшин!

Вед1: Так вы гончары? А кто такие гончары?

Дети: Гончары - это мастера по выделке глиняной посуды.

Вед1: Чем же вы нас порадуете?

Дети: Мы сегодня слепим кувшин и украсим в национальном стиле.

Вед1: Но прежде чем вы приступите к работе надо пальчики размять

Пальчиковая игра «Гунеш»- «Солнышко».

Сабах олду! Утро настало!

(руки вверх поднять)

Гунеш турду **(фанарики)** Солнышко встало

Чичеклернень ойнады И с цветочками поиграла

(сжимать и разжимать пальцы рук)

Бир, эки, уч, дерть,беш Раз, два, три, четыре, пять

(сгибаем пальцы по очереди)

Сахланды гунеш. **(руки за спину)** Солнце спряталось опять

Мастера принимаются за работу.

Вед2: А здесь у нас кто? **(подходит к мальчикам одетым в национальную спортивную одежду)**

Дети: Куреш – любимая игра, В нее играем мы всегда. Те, кто курешом увлечен, Здоровьем не обделен!

Вед2: Что такое Куреш?

Дети: Куреш- это национальная борьба на поясах. **(показ приёмов борьбы, сюрприз мягкая игрушка барашик).**

После окончания работы дети выкладывают свои поделки на стол.

Вед2: Ну какая же ярмарка без соревнований, танцев и песен.

Игра для мальчиков «Скачки на лошадях». (Сюрприз машинка)

Игра для девочек « Угости кофе». (сюрприз детская посудка)

Дети встают полукругом

Танец «Хайтарма».

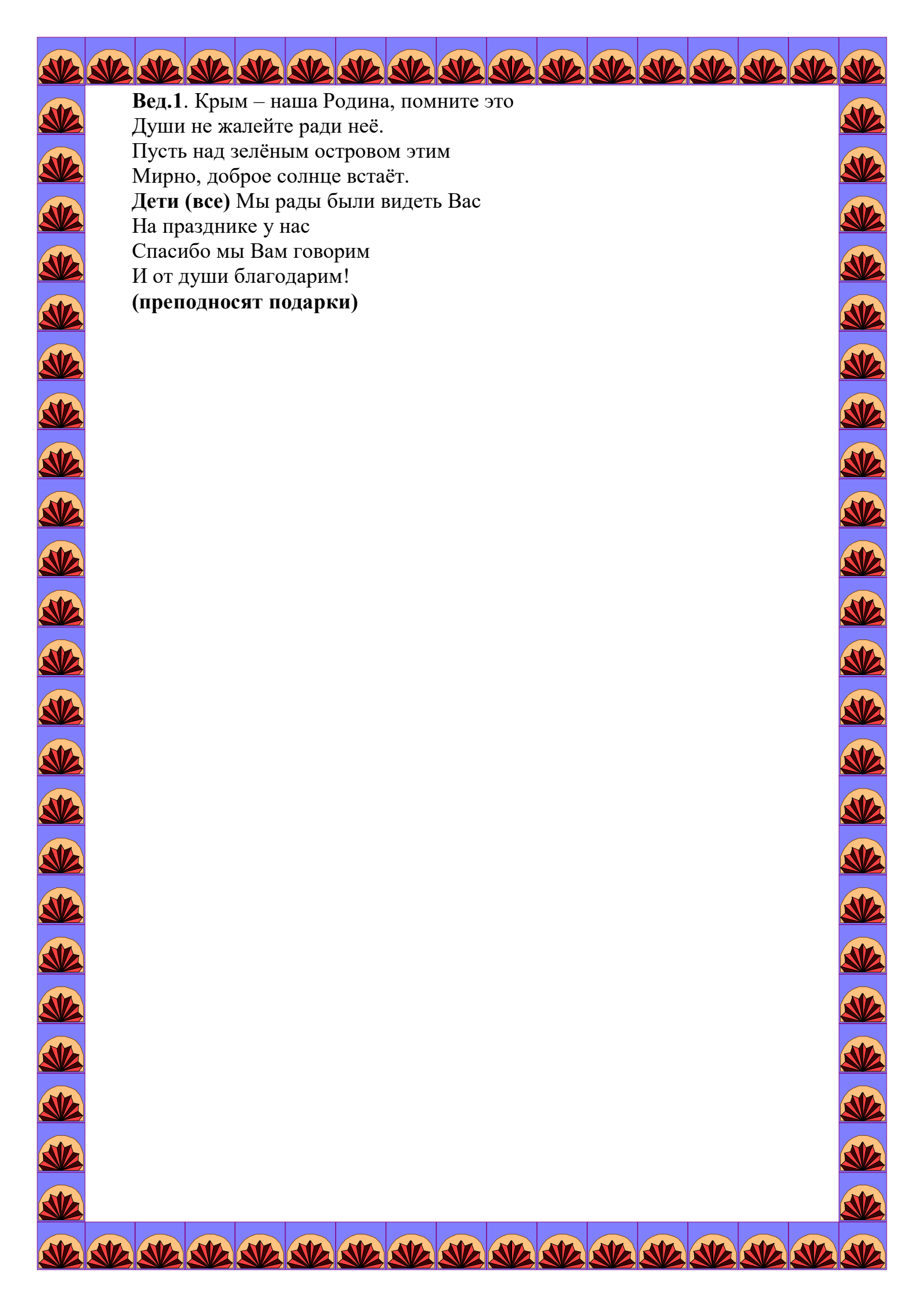
Песня Крым

Вед.2. На морях ласкового моря

Маленькая нежится страна,

Сон её оберегают горы,

Колыбельную поёт волна...



Вед.1. Крым – наша Родина, помните это
Души не жалейте ради неё.
Пусть над зелёным островом этим
Мирно, доброе солнце встаёт.
Дети (все) Мы рады были видеть Вас
На празднике у нас
Спасибо мы Вам говорим
И от души благодарим!
(преподносят подарки)