

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»  
Симферопольского района Республики Крым*

# Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»

Подготовила:  
старший воспитатель  
Шарудилова В.А,  
специалист высшей категории.

# Введение



Электронный адрес:  
[sadik\\_zvezdochka-  
schkolnoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru)

Адрес сайта:  
[https://zvezdochka-  
crimea.kinderedu.ru/](https://zvezdochka-crimea.kinderedu.ru/)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» введено в эксплуатацию в 14.04.1961 г. (Далее МБДОУ «Детский ад «Звездочка» п. Школьное»).

- Общая площадь здания-1650,4 кв.м.
- Общая площадь земельного участка - 9688 кв.м.
- Проектная мощность -190 детей.
- Учредитель детского сада: муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
- Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10 часов 30 минут., ежедневно, с 7.30 -18.00. Выходные суббота, воскресенье а так же установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

# Нормативно правовая база при разработке образовательной программы

- 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 28.02.2023 г;
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384) с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г. 17.02.2023 г.;
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрированной Министерством юстиции РФ 28.12.2022 № 71847);
- 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 01. 12.2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 №71978);
- 5. Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. №1807-1 с.п. 1 ст. 9.;
- 6. Закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция 19.12.2020 г.);
- 7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- 6. Приказ от 26.11.2014 г. № 313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- 7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 "Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. "О введении ФГОС ОВЗ";
- 9. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. «Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- 11. Методические рекомендации по реализации ФОП ДО 2023

**Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет с разными стартовыми возможностями, в том числе и для детей с особыми возможностями здоровья**

**В ДОУ функционирует 8 возрастных групп из них 6 групп – общеразвивающей направленности, и 2 группы комбинированной направленности.**

- Группы формируются по возрастному принципу:
- 1-я младшая группа- дети 2-3 лет.
- 2-я младшая группа – дети 3-4 года
- Средняя группа- дети 4-5 лет
- Старшая группа- дети 5-6 лет
- Подготовительная группа- дети 6-7 лет.

**Комплектование групп комбинированной направленности, осуществляется на основании заключений ТПМПк Симферопольского района в соответствии с планом- графиком работы ТПМПк.**

**Разработаны АОП для детей с ЗПР, ОУ, ТНР.**

# Цель образовательной программы

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека. патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

# Задачи образовательной программы

- Цель Программы достигается через решение следующих задач:
- -обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- -приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- -построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- -создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- -охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- -достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# Формы работы с родителями воспитанников

Программой предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство ДОО, участие в образовательной деятельности, обмен мнениями между родителями (законными представителями) воспитанников.

Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы

**Изучение семей воспитанников.** Беседы с родителями, наблюдение за общением родителей и детей, опрос, анкетирование, рисуночные тесты, беседы с детьми о семье

**Информационно-консультативная деятельность.** Буклеты, Педагогический альманах, памятки, почта доверия, стенды, наглядная информация, подгрупповые и индивидуальные консультации; презентация достижений, мастер-класс.

**Просветительская деятельность** Родительские гостиные, школа для молодых родителей, консультирование, тематические встречи, организация тематических выставок специальной литературы, семинары, лекции специалистов ДОО, беседы, дискуссии, круглые столы

**Совместная деятельность** Совместные детско-родительские проекты, экскурсия, игровые семейные викторины, вернисажи, выставки работ, физкультурно-спортивные мероприятия, социальные акции, музыкальные праздники, концерты, конкурсные мероприятия, проектная деятельность.

# Формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников

## • Традиционные:

- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы
- Анкетирование
- Стенды, ширмы, папки передвижки для родителей
- Социальные группы в сети Интернет: ВК, «Сферум»
- Обратная связь с родителями на официальном сайте детского сада

## • Активные и интерактивные:

- Акции милосердия, благотворительности: «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Оберег особому ребенку», «Зажги синим», «От сердца к сердцу», «Своих не бросаем»
- Творческие, социально значимые и познавательные детско-взрослые проекты
- Выставки детских работ, совместных работ родителей с детьми
- Субботники по благоустройству территории детского сада и прогулочных участков



# Вариативная часть программы построена с учетом:

- Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» (под ред. Л.Г.Мухомориной, М.А.Араджиони, А.А.Горькова, Э.Ф.Кемилева, С.Н.Короткова, Т.А.Пичугина, Л.М. Тригуб, (ред. 2017 г.).



## *ЛНА Республики Крым:*

- 1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;*
- 2. Закон о государственных языках в Республике Крым от 24.05.2017 г.*
- 3. Приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».*

Содержание регионального компонента дошкольного образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала в условиях многонациональной среды.



## Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников предполагает следующее:

1. Ознакомление дошкольников с родным краем в ходе реализации образовательной программы ДОУ.
2. Введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам.
3. Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.
4. Взаимодействие с родителями.
5. Профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса (воспитателей, узких специалистов);
6. Обобщение опыта педагогической деятельности, изучение эффективности инновационной деятельности и ее результатов по основным направлениям работы с детьми, педагогами, родителями.

*Для эффективной реализации регионального компонента создан ряд педагогических условий:*

- *культурно-развивающая среда в ДООУ*
- *Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования*
- *Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума*
- *Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность*
- *Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.*

**При реализации регионального компонента  
запланировано проведение проектной деятельности.**

- «Что означают наши имена»
- «Моя семья-мое богатство»,
- «История символов поселка, города, страны»
- «Горы Крыма и их богатства»
- «Заповедные места Крыма» и «Красная книга Крыма»
- «Водные просторы- водопады, реки и моря»
- «Крым –жемчужинка России»
- «Пещерные города Крыма»
- «Подземные красоты крымских пещер»
- «Лекарственные растения Крыма в оздоровлении детей» и др .

# **Комплексно-тематическое планирование, которое включает в себя 5 блоков:**

- 1. РОДНОЙ ПОСЕЛОК. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ.  
ИСТОРИЯ**
- 2. ПРИРОДА РОДНОГО ГОРОДА**
- 3. МИР ПРОФЕССИЙ**
- 4. КУЛЬТУРА, ОТДЫХ, СПОРТ**
- 5. ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ НАШЕГО  
ПОСЕЛКА. РАЙОНА, РЕСПУБЛИКИ**

## Результативность работы по реализации регионального компонента предполагает, что в процессе формирования основ краеведения ребенок:

- приобретает определенную систему знаний о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира и мира людей родного края, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- овладевает представлениями о себе, своей семье, своей принадлежности к определенной нации, элементарной историей своего рода;
- определяет свою социальную роль;
- имеет элементарные представления об истории родного города, его достопримечательностях;
- обогащает словарный запас, развивает память, мышление, воображение;
- учится рационально использовать навыки в самостоятельной деятельности;
- приобретает доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом;
- развивает самостоятельность, творчество, инициативность;

**Вывод: реализация регионального компонента в развитии дошкольников, построенная в системе будет способствовать достижению следующих целевых ориентиров ФГОС ДО:**

- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет.





*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !!!*