

Консультация для родителей.



«Почему дети начинают говорить всё позже»

Развитие ребенка зависит от генетики, здоровья, а также от того жизненного опыта, который организуют для него родители. Ведь сам малыш не может на это повлиять. Нынешние малыши всему учатся позже, чем их родители — позже учатся писать и читать, да и молодежь остается детьми чуть ли не до 35-летнего возраста — этот феномен даже получил название «кидалтизм».

В последние годы дети начинают позже говорить, выговаривают далеко не все звуки и вынуждены посещать логопедов. Причин для это несколько.

Во-первых, у нас сильно изменилась экология, причём не в лучшую сторону. Это, конечно же сказывается на молодом поколении.

Во-вторых, сказывается и родовая деятельность. Если малыш родился при помощи кесарева сечения, что сегодня уже не редкость, нужно быть готовым к тому, что некоторые отличия в их развитии всё же будут заметны со временем. Конечно, всё это поддаётся коррекции и не сказывается на общем здоровье, но внимание речи ребёнка нужно уделять. Часто взрослые чего-то ждут, считая, что дефекты сами собой пройдут к школе. При этом, они совершенно ничего для этого не делают, запуская дефекты. В итоге, когда они обращаются к нам, требуется гораздо больше времени, чтобы всё исправить.

Ещё один фактор, который часто называют причиной того, что дети не спешат начинать разговаривать, - развитие информационных технологий. Сегодня взрослые живут в режиме постоянной нехватки времени и спешки куда-то. Заметьте, когда в последний раз вы делились событиями прошедшего дня с членами семьи? Родители приводят детей из сада и чтобы они не мешали заниматься домашними делами, просто отправляют их смотреть телевизор или усаживают за компьютер. Как ребёнок может учиться говорить в семье, где живой

речи почти не слышно? Сейчас от техники никуда не уйти, но можно сделать так, чтобы она помогала в воспитании детей, а не мешала. Малыш смотрел телевизор, пока вы готовили ужин? Хорошо, только обсудите с ним потом, что он увидел. Пусть поделится тем, что ему запомнилось. Идеально, если родители найдут время для чтения книг с детьми. Сказки можно также обсуждать, стихи - заучивать, это помогает развивать память. Так что при всём удобстве современных технологий нужно всё-таки находить время на живое общение.

Советы от логопеда

- 1. Чтобы стимулировать появление речи у своего малыша, нужно быть эмоциональным, играть с ребенком.** Лучше всего в сюжетные игры: катать машинки, укладывать кукол спать, поить чаем, лечить и т. д. Обязательно проговаривать действия, озвучивать героев. Используйте в играх как можно больше тактильных материалов: воду, тесто, песок, крупы, природные материалы.
- 2. Говорите с ребенком простыми, понятными фразами** («дай куклу», «кати мяч», «лей воду»). При назывании предметов старайтесь немного растягивать гласные («кии-саа, муу-хаа»).
- 3. Постоянно давайте ребенку поручения:** принеси, поставь, полей, помоги что-либо сделать. Задавая вопросы, ставьте ребенка перед выбором: «Ты хочешь сок или воду?»
- 4. Учите короткие стихотворения.** Пусть даже ребенок просто договаривает за вами, это положительно влияет на развитие ритма и слога.
- 5. Если ребенок не слушает сказки,** которые вы ему читаете, попробуйте рассказывать их с помощью игрушек или пальчикового театра.
- 6. Благоприятно влияет на речь музыка.** Включайте детские веселые песенки, пойте, танцуйте.
- 7. Самое главное – благоприятная атмосфера.** Не давите на ребенка, просто будьте рядом и включайте его в свою деятельность.