

План работы
по реализации инновационного социально-познавательного проекта ««Финансовая грамотность, как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»»

Задачи и шаги реализации	1-й этап 2020/2021 уч.г. организационный	Дата	Ответственные
Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по теме проекта, определить сущность понятий «ранняя профориентация», «финансовая грамотность».			
1.1. Изучение нормативно правовой базы	Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) от 26.12.2017 г. Стратегия повышения финансовой грамотности. 25.09.2017 г.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Шарудилова В.А., воспитатели старших и подготовительной групп.
1.2. Изучение парциальных, авторских программ по ранней профориентации дошкольников и финансово-экономической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - Кузнецова Г.Н. Ранняя профориентация в дошкольном образовании: сущностные характеристики // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2 - Т. Сальникова: Детям о профессиях. Выпуск 1. 6-7 лет. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей. - Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников» П.: Педагогическое общество России, 2005 г. - А.Д.Шатова Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми «Тропинка в экономику» М.: «Вантана-Граф», 2015 г. (в течение учебного года)	В течение 1 квартала уч. года.	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
2 задача Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области ранней профориентации и формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о финансовой грамотности.			
2.1. Анкетирование	«Финансовая грамотность педагога»	август	Ст. воспитатель В.А. Шарудилова, педагог-психолог Анисимова Н.С.

2.2.Тренинг	Сплочение педагогического коллектива для достижения поставленных целей и задач «Вместе дружная семья- это мы и ты и я»	сентябрь	Ст. воспитатель В.А. Шарудилова, педагог-психолог Анисимова Н.С.
2.3.Консультации для педагогов ДОУ	- «Ранняя профориентация –психологический подход». - "Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых"	сентябрь ноябрь 2020 г.	педагог-психолог Анисимова Н.С. Ст. воспитатель В.А. Шарудилова,
2.4. Семинар-практикум	- «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	Январь 2021 г.	Ст. воспитатель В.А. Шарудилова, педагог-психолог Анисимова Н.С.
5. Внедрение	Парциальной программы «Экономическое воспитание : предпосылки финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	В течение уч. года в рамках пилотной площадки	Ст. воспитатель, педагог-доп. образования, воспитатели старших и подготовительных групп.
2.5..Неделя педагогического мастерства педагогов. Открытые просмотры.	Открытые просмотры по теме: «Знакомим дошкольников с профессиями крымского региона» (тематические НОД)	Ноябрь 2020 г.	Воспитатели старших и подготовительной групп
2.6. Мастер-класс по созданию развивающей предметно-пространственной среды	«Интерактивная развивающая предметно-пространственная среда в группе по экономическому воспитанию»	октябрь 2020г.	Педагог-наставник Губань А.Е., ст. воспитатель Шарудилова В.А.
2.7.Смотр-конкурс уголков по экономическому воспитанию	Смотр-конкурс в старших и подготовительной группах «Юные экономисты»	январь 2021 г.	ст. воспитатель Шарудилова В.А., воспитатели старших и подготовительных групп
2.8.Мероприятия совместно с поселковой библиотекой, театрами, с	«Знакомим дошкольников с профессиями: библиотекарь, писатель, художник-иллюстратор. Продолжать знакомить с творчеством поэта Н.Ледакова, М. Мамутовой	апрель 2021 г.	Ст. воспитатель, библиотекарь

представителями Банка Росси в г. Симферополь	Совместный творческий проект «Книга своими руками»		
2.9.Сетевое взаимодействие между ДОУ Симферопольского района	Круглый стол. «Введение ранней профориентации и финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольных учреждений Симферопольского района».	ноябрь 2020 г.	Методист ЦДЮТ Эмираметова И.В., ст. воспитатель Шарудилова В.А.
2.10.Консультации для педагогов Симферопольского района в рамках сетевого взаимодействия	Интерактивная консультация Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику. «Сюжетно-ролевые игры дошкольников как эффективное средство ранней профориентации детей дошкольного возраста».	февраль 2021 г.	Методист ЦДЮТ Эмираметова И.В., ст. воспитатель Шарудилова В.А.
2.11. Распространение педагогического инновационного опыта в Республике Крым	Выступление из опыта работы МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» для слушателей КРИППО (заведующий, ст. воспитатель) Отчет о работе инновационной площадки	По плану КРИППО декабрь 2020 г	Заведующий Ткач Н.Г., ст. воспитатель Шарудилова В.А.
3 задача. Спроектировать и обосновать модель процесса ознакомления детей старшего дошкольного возраста с миром профессий во всем многообразии; организовать целенаправленную работу по формированию у детей системы знаний о финансовой грамотности, о профессиях и ценностного отношения к труду, миру профессий и трудящемуся человеку			
3.1.Беседы с воспитанниками	Беседы о профессиях по книгам: Д.Денисова «Какие бывают профессии?», Р.Скарри «Город добрых дел», С.Игнатова «Знакомимся с профессиями», М.Манакова «Моя первая профессия». (в течение учебного года)	В течение уч. года.	воспитатели
3.2.Чтение художественной литературы	Рассказы о профессиях. Пословицы и поговорки о труде «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Р.Скарри «Город добрых дел». Загадки о профессиях. (в течение учебного года)	В течение уч. года.	воспитатели
3.3.Непосредственная образовательная деятельность	- тематические НОД о профессиях взрослых; - развлечение «Осенняя ярмарка» (подготовительная группа), - развлечение «Магазин игрушек» (старшая группа №1), -развлечение «Мини-пекарня «Лакомка»» (старшая группа № 2)	В течение уч. года.	воспитатели
3.4.Ознакомление календарем	с «Все профессии важны, все профессии нужны»	В течение учебного	воспитатели

профессиональных праздников			
3.5. Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие, настольно-печатные игры	- Сюжетно-ролевые игры: Мини-маркет «Золотой ключик», «Пекарня», «Кондитерская фабрика»; - Дид. игры: «Подскажи словечко», «Назови профессию»; - Лепбук «Все профессии важны, все профессии нужны»; - Лепбук «Профессии детского сада» - Настольные игры: «Все профессии важны» - «Путешествуем по магазинам» (в течение учебного года)	В течение уч. года.	воспитатели
3.6. Выставки детских рисунков	«Профессии моей семьи» (творческий подпроект)	Ноябрь 2020 г.	воспитатели
3.7. Мини-проекты	- Творческий подпроект «Книга своими руками» - социально-познавательный проект «Аэрофлот» (о профессиях сотрудников аэрофлота).	апрель 2021 г. январь 2021 г.	воспитатели
4 Задача. Определить и апробировать педагогические условия, способствующие успешному осуществлению ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста			
4.1. Развивающая предметно-пространственная среда	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь 2020 г май 2021 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
4.2. Методическая, художественная, энциклопедическая литература	Мониторинг методической, художественной, энциклопедической литературы по ранней профориентации, экономическому воспитанию и финансовой грамотности дошкольников.	сентябрь 2020 г май 2021 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
5 задача. Выявить критерии и показатели уровней сформированности у детей старшего дошкольного возраста представлений о финансовой грамотности, мире профессий. Оценить индивидуальные способности и направленности познавательных интересов ребенка			
Педагогический мониторинг	Разработать карты педагогического мониторинга. Провести стартовый мониторинг Промежуточный мониторинг	сентябрь октябрь апрель	
6. Разработать и внедрить в воспитательно-образовательный процесс, комплект методических и дидактических материалов.			
6.1. Изготовление дидактических материалов	- Изготовление лепбук, дидактических игр, игровых пособий. - Выпуск педагогического альманаха «Все профессии важны, все профессии нужны» (1 раз в квартал). - Изготовление календаря профессиональных праздников. (сентябрь 2020 г.) - разработка дополнительной образовательной программы «Все профессии	в течение учебного года	Воспитатели, ст. воспитатель, педагог дополнительного образования.

	хороши, выбирай для души»; - внедрение дополнительной образовательной программы «Все профессии хороши, выбирай для души», через организацию кружковой работы на бесплатной основе.		
7. Взаимодействие с семьями воспитанников			
Консультации	«Воспитываем бережливых, успешных и самостоятельных»	сентябрь	Педагог-психолог
	«Художественная литература для дошкольников по вопросам экономической и финансовой грамотности»	октябрь	воспитатели
Акция	«Все лучшее детям» (пополнение РППС по экономическому воспитанию играми и игровыми пособиями)	Акция в течение учебного года	Администрация, воспитатели, родители
Рубрика «Спрашивали-отвечаем»	«Нужны ли ребенку карманные деньги»		
Конкурсы детско-родительского творчества	«Вторая жизнь ненужным вещам» «Бабушки на все руки мастерицы»	Октябрь 2020	Воспитатели, родители
Совместное творчество воспитателей и родителей	Календарь профессиональных праздников	В течение уч. года.	Воспитатели, родители
	Ознакомление родителей с экономическими и финансовыми темами в соответствии тематики недель	В течение уч. года.	Воспитатели, родители