

**ГБОУ ДПО РК «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **Учебно-методическое обеспечение финансового воспитания детей старшего дошкольного возраста**

- Круглый стол:** «Внедрение ранней профориентации и финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений»
- Категория слушателей:** Старшие воспитатели муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым
- Сроки проведения:** 26 ноября 2020 года
- Место проведения:** г. Симферополь, МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»

**Докладчик:** Рогатенюк Элана Владимировна  
Заведующий центра финансовой грамотности  
ГБОУ ДПО РК КРИППО, к.э.н., доцент

## Какие вопросы рассмотрим?

1. Финансово грамотное поведение населения как необходимого условия повышения уровня и качества их жизни
2. Роль дошкольного воспитания в формировании финансовой грамотности
3. Методические основы формирования финансовой грамотности
4. Учебные, учебно-методические пособия, книги для чтения по экономике и финансам дошкольников для детей дошкольного возраста
5. Игры, раскраски по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста
6. Мультфильмы по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста
7. Мобильные приложения по финансовой грамотности



# 1. Финансово грамотное поведение населения как необходимого условия повышения уровня и качества их жизни

Ускорение процесса глобализации и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед людьми непростые задачи, к решению которых они зачастую оказываются неподготовленными. Накопленные знания, умения и навыки не позволяют им чувствовать себя уверенными в завтрашнем дне.

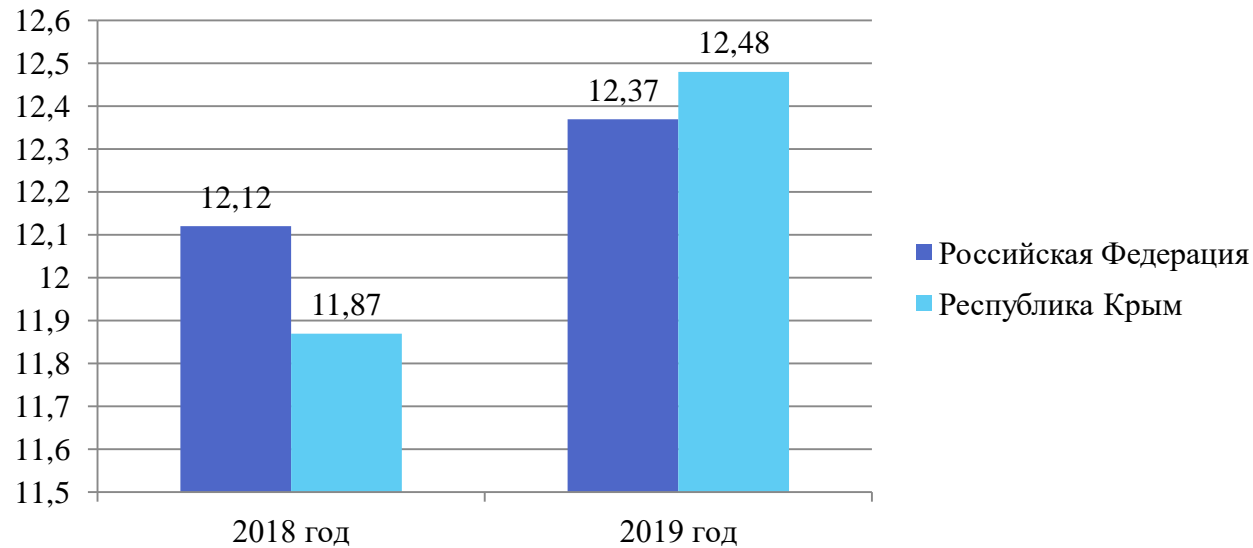


Рисунок 1 – Индекс финансовой грамотности

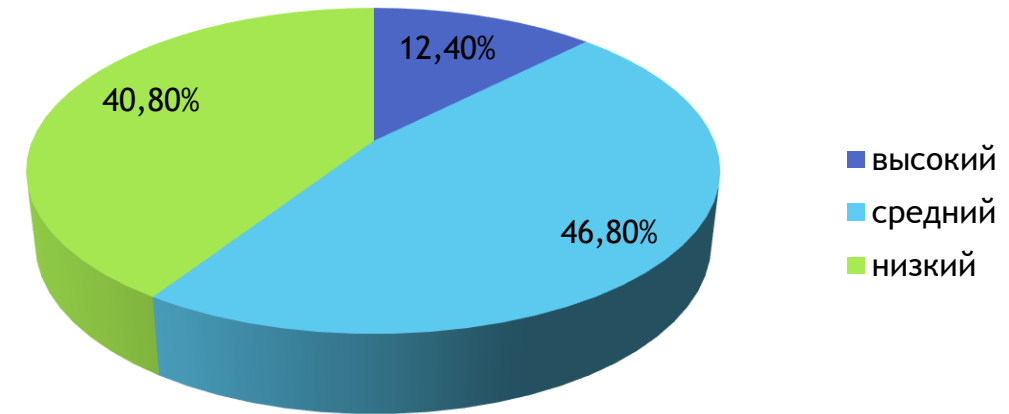


Рисунок 2 – Распределение населения России по уровням финансовой грамотности

Результаты второй волны измерения уровня финансовой грамотности россиян :

<https://nafi.ru/projects/finansy/rezultaty-vtoroy-volny-issledovaniya-urovnya-finansovoy-gramotnosti-rossiyan/>

# С целью формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества их жизни разработаны и реализуются в документах:

2009 год	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ : <a href="https://narfu.ru/sf/sevgi/aflatun/concept_rf.pdf">https://narfu.ru/sf/sevgi/aflatun/concept_rf.pdf</a>	<i>Обозначены проблемы, концептуально определены направления программы повышения финансовой грамотности и механизм ее реализации</i>
2011 год	Проект Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» : <a href="https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/">https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/</a>	<i>Определен механизм создания системы финансового образования для разных категорий граждан – детей, молодежи, взрослого населения и пенсионеров</i>
2017 год	Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, : <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278903/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278903/</a>	<i>Заданы цель, задачи, основные направления, механизмы координации и другие ключевые параметры государственной политики в сфере финансового просвещения граждан РФ.</i>

**Финансовое образование** – процесс, посредством которого потребители финансовых услуг улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков; с помощью информации и обучения развивают свои навыки, повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях; делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг; знают, куда обратиться за помощью при нарушении их прав, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового



**Финансовая грамотность** – совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

**Финансово грамотное поведение** – принятие успешных и ответственных решений на финансовом рынке, являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности.



**Финансово грамотный гражданин должен как минимум:**

- следить за состоянием личных финансов;
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;
- иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- рационально выбирать финансовые продукты и услуги;
- жить по средствам, избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним;
- знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

## 2. Роль дошкольного воспитания в формировании финансовой грамотности

### СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Утверждена

Распоряжением Правительства  
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N  
996-р г. Москва "Стратегия развития  
воспитания в Российской Федерации на  
период до 2025 года"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/)

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

НА 2018-2025 ГОДЫ



[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286474/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/)

**Приоритетная задача РФ** – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

**Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025** года призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, **необходимо быть финансово грамотным**. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

## Библиотека "Программы от рождения до школы"

40 КНИГ



LiveLib.ru





На уровне ДОО включение в образовательный процесс изучение основ финансовой грамотности позволяет решать следующие задачи, зафиксированные в ФГОС ДО:

1. «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром» (п.4 ст.1.6 ФГОС ДО).

2. «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» (п.5 ст.1.6 ФГОС ДО).

3. «Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (п.6 ст.1.6 ФГОС ДО).

4. «Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования» (п.7 ст.1.6 ФГОС ДО).

5. «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п.8 ст. 1.6 ФГОС ДО).

## Финансовая грамотность для детей





## Среди основных воспитательных задач раннего обучения основам финансовой грамотности можно выделить:



- ✓ побуждение интереса к изучению мира экономики и финансов;
- ✓ воспитание уважения к своему и чужому труду, добросовестному отношению к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающего взаимопомощь между членами семьи, друзьями и соседями;
- ✓ воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтролю, уверенности в себе, находить наилучший выход в ситуации;
- ✓ воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;
- ✓ побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости, прийти на помощь ближнему.

### 3. Методологические основы формирования финансовой грамотности

**Финансовая грамотность** – совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере и личностных характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяйина, инвестора, заемщика, налогоплательщика и т. д.

#### **Методологические подходы к формированию финансовой грамотности:**

- **Компетентностный подход** выступает в качестве основы для определения сущности финансовой грамотности, ее структуры и содержания, а также места в системе компетенций обучающегося.
- **Личностно-деятельностный подход** к формированию финансовой грамотности предполагает, что в центре обучения находится сам обучающийся – его мотивы, цели, мировоззрение, то есть ученик как личность. Исходя из интересов обучающегося, уровня его знаний и умений, учитель определяет учебную цель занятия и формирует, направляет и корректирует весь образовательный процесс в целях развития личности обучающегося. Соответственно цель каждого занятия при реализации личностно-деятельностного подхода формируется с позиции как каждого конкретного обучающегося, так и всей группы / класса в целом.
- **Контекстный подход** обеспечивает сближение учебного процесса с реальной жизнью и ориентирует на использование финансового контекста в качестве содержательной основы для применения полученных знаний и умений.
- **Практико-ориентированный подход** к обучению финансовой грамотности – построение учебного процесса на основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания; приобретения новых финансовых знаний и формирования практического опыта их использования при решении реальных задач, эмоционального и познавательного насыщения деятельности учащихся. Использование практико-ориентированного подхода позволяет раскрыть связи между финансовыми знаниями и повседневной жизнью людей, проблемами, возникающими перед ними в реальной жизни.

- **Интегративный подход** реализуется в организации процесса формирования финансовой грамотности, который предполагает взаимопроникновение основного материала обучающих курсов с финансовыми понятиями и задачами, а также использование разнообразных форм образовательного процесса.
- **Субъектный подход** подразумевает, что в процессе формирования финансовой грамотности учащихся создаются условия для их личностного развития, выражающегося в способности успешно адаптироваться в постоянно меняющемся образовательном и социокультурном пространстве, в их потребности проявлять активность и самостоятельность, в осознании ими ответственности за свое развитие.

### **Принципы формирования финансовой грамотности:**

- **Принцип преемственности** предполагает осмысление теоретических основ конструирования программ обучения финансовой грамотности, их цели, задачи и содержание, обеспечивающие преемственность образования детей и молодежи на разных возрастных этапах.
- **Принцип интеграции программ финансовой грамотности** предполагает не механическое суммирование всех возможных направлений деятельности, а выделение и приоритетное развитие стержневых направлений, единых для всех субъектов финансового образования. При этом каждый субъект осуществляет эти направления, используя только ему присущие механизмы, ресурсы и технологии. Интегративный подход предполагает повышение финансовой грамотности обучающихся в широком смысле.
- **Принцип активного использования обратной связи, оценки и мониторинга эффективности обучения.** Согласно данному принципу, в программы финансового просвещения и образования необходимо включать механизмы регулярной оценки достижения поставленных образовательных целей и полученных результатов, обмен передовым педагогическим опытом.

### 3. Учебные, учебно-методические пособия, книги для чтения по экономике и финансам для детей дошкольного возраста

#### Сайт образовательного портала Банка России «Финансовая культура»:

1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»  
<https://fincult.info/prepodavanie/base/doshkolnoe-obrazovani/8461/>
2. Сборник методических материалов для дошкольников «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» <https://fincult.info/prepodavanie/base/doshkolnoe-obrazovani/8779/>
3. Сборник демонстрационных материалов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» <https://fincult.info/prepodavanie/base/doshkolnoe-obrazovani/10328/>



# Сайт образовательного портала Министерства финансов Российской Федерации «Дружи с финансами»:

1. Обучающая программа для дошкольников «Кот Белобок» «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей» — модульный курс для детей старшего дошкольного возраста <http://kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf>
2. Экономическая азбука Кота Белобока <https://vashifinancy.ru/materials/ekonomicheskaja-azbuka-kota-beloboka/>

❖ Цель - освоение экономических понятий в рамках дополнительного образования дошкольников: товар, деньги, потребности, труд, семейный бюджет. Рекомендуемая продолжительность непрерывного занятия по курсу — не более 30 минут. Программа рассчитана на 72 занятия



## **ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «КОТ БЕЛОБОК» «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» — модульный курс для детей старшего дошкольного возраста: [https://yadi.sk/d/bz2S\\_vROhZMEN](https://yadi.sk/d/bz2S_vROhZMEN)**

- ❖ Цель - освоение экономических понятий в рамках дополнительного образования дошкольников: товар, деньги, потребности, труд, семейный бюджет. Рекомендуемая продолжительность непрерывного занятия по курсу — не более 30 минут. Программа рассчитана на 72 занятия
- ❖ Что включает: программу курса, методические рекомендации для воспитателей, рабочую тетрадь для воспитанников, наглядно-дидактический материал, презентационные материалы для занятий. Отдельное приложение «Карта знатока экономики» содержит задания для домашней работы
- ❖ Дополнительный материал: игры «Веселая ярмарка» и «Экономическая игра кота Белобока», «Аукцион знаний, или Как накопить на любимую игрушку», экономическая азбука кота Белобока. Книга для родителей «Советы родителям по формированию основ финансовой культуры у ребенка» может использоваться отдельно вне рамок курса

## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ У РЕБЕНКА [https://yadi.sk/d/bz2S\\_vROhZMEN](https://yadi.sk/d/bz2S_vROhZMEN)**

- ❖ Цель – практические советы по формированию финансовой грамоты у детей старшего дошкольного возраста. Рассматриваются такие понятия, как потребности, товар, деньги, труд, семейный бюджет.
- ❖ Что включает: краткое содержание обучающей программы «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей», а также даются практические рекомендации по формированию у детей финансовой культуры.

## **СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА [https://yadi.sk/d/bz2S\\_vROhZMEN](https://yadi.sk/d/bz2S_vROhZMEN)**

- ❖ Цель - иллюстрированный словарик может быть использован родителями самостоятельно для обучения детей основам финансовой грамотности и педагогами в процессе преподавания в дошкольных образовательных организациях
- ❖ Что включает: дидактический материал курса «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей»

➤ Образовательный портал Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi:

Финансовая грамота <http://fgramota.org/>

➤ «Мини-Мани» – познавательная программа для детей

<https://www.zapsibkombank.ru/about/obuchayushchie-materialy/finansovaya-gramotnost-dlya-detey/>

➤ Программа Министерства финансов Калининградской области «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области». Документы: Дошкольники

<https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>

➤ Серия «5 минут с ребенком, но ежедневно» от Издательства ВитаПресс: <https://vita-press.ru/kindergarten>

➤ Первые шаги в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь: <https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/219742786>

➤ Экономическое воспитание дошкольников от Корпорации «Российский учебник»

<https://rosuchebnik.ru/material/ekonomicheskoe-vospitanie-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta/>

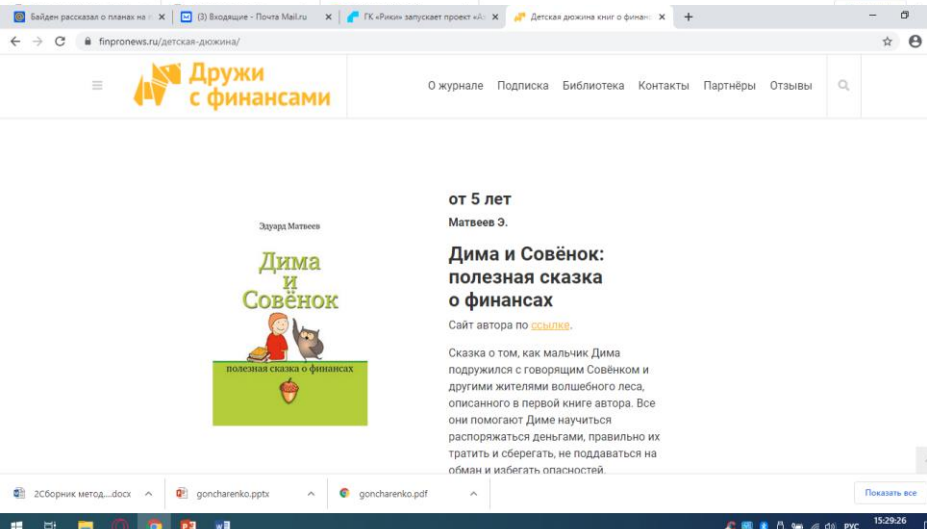
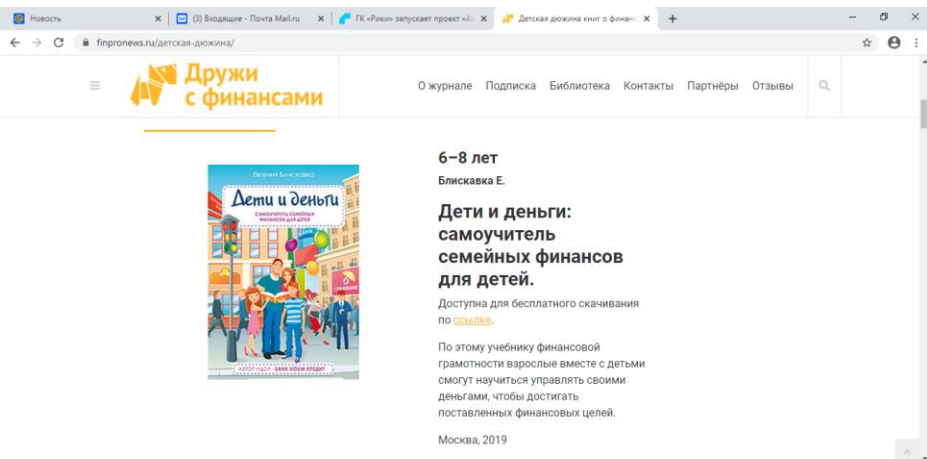
The image displays three screenshots of educational websites:

- Left screenshot:** The website "Финансовая грамота" (Financial Literacy). It features a navigation menu with categories: "Электронная книга" (Electronic book), "Финансовая игра" (Financial game), "Видео" (Video), and "Рейтинг" (Rating). The main content area shows a "Электронная книга" (Electronic book) section with a cartoon cat illustration and a short text snippet.
- Middle screenshot:** The website "Мини-Мани" (Mini-Money) program. It features a colorful illustration of two children, a boy and a girl, standing on a grassy hill. The boy is holding a flag that says "МИНИ МАНИ программа детской финансовой грамотности". The girl is sitting and reading a book. In the background, there is a cityscape with a building labeled "BANK".
- Right screenshot:** The website "Дошкольники" (Preschoolers) section of the "Финансовая грамотность населения" (Financial Literacy of the Population) program. It lists various categories of documents available for download, such as "Комикс 'История о рублике и его подруге Карточке'" (Comic 'History of Rublika and his friend Kartochka') and "Сборник методических разработок 'Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста'" (Collection of methodological developments 'Formation of the basics of financial literacy in children of preschool age').

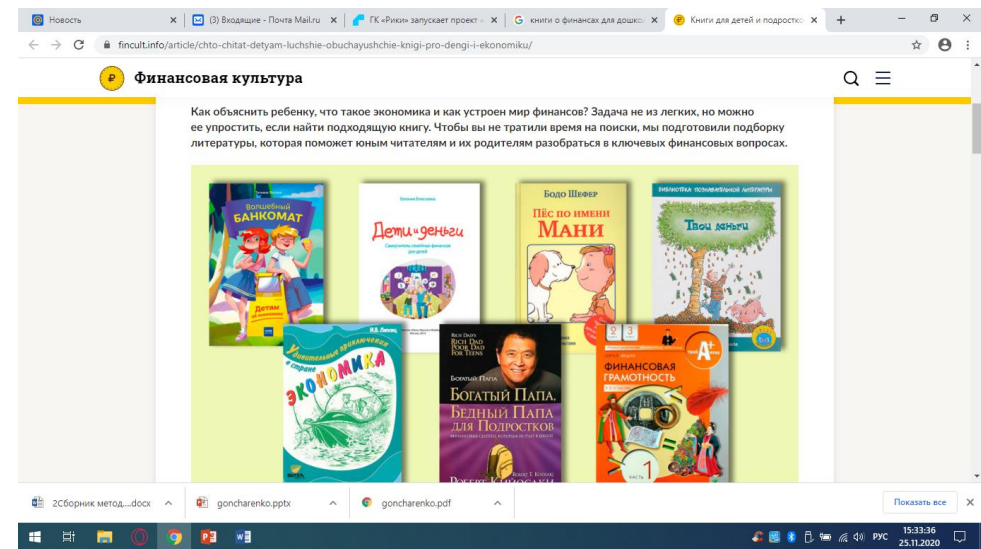
# Подборка детских книг, которые

занимательно повествуют о финансах

<https://www.finpronews.ru/%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%b4%d1%8e%d0%b6%d0%b8%d0%bd%d0%b0/>



Что читать детям: лучшие обучающие книги про деньги и экономику <https://fincult.info/article/что-читать-детям-лучшие-обучающие-книги-про-деньги-и-экономику/>

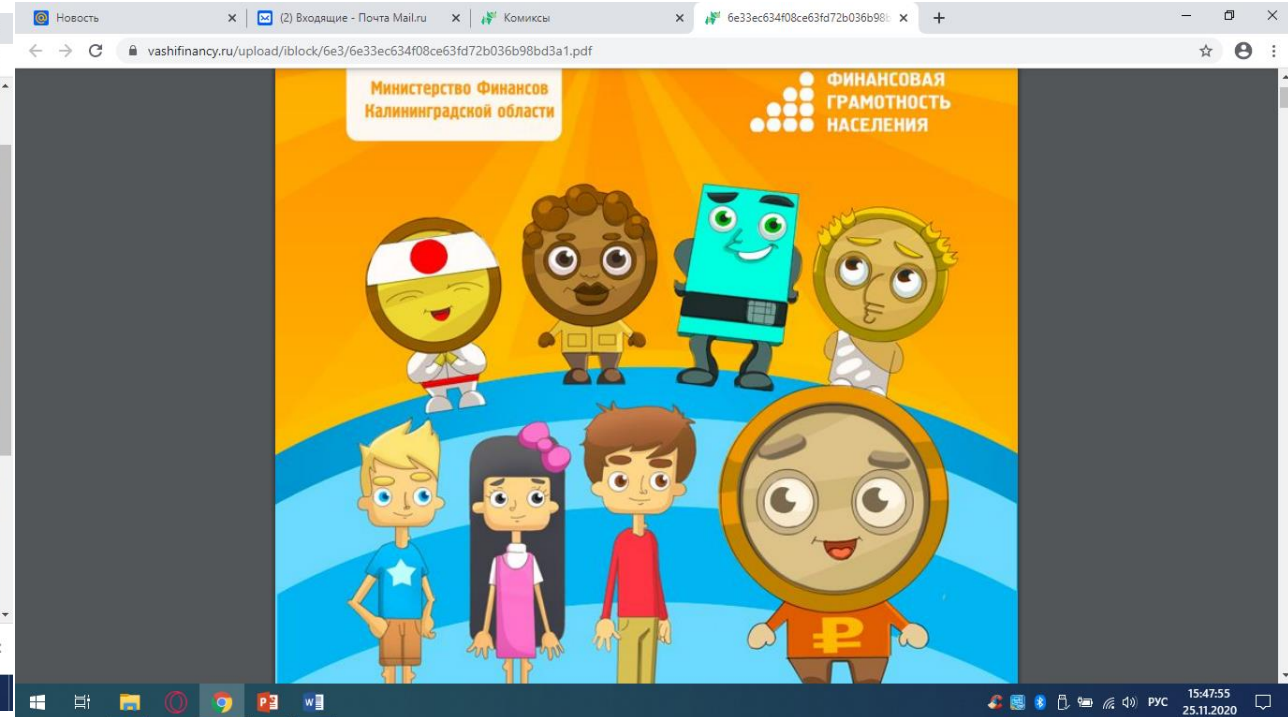
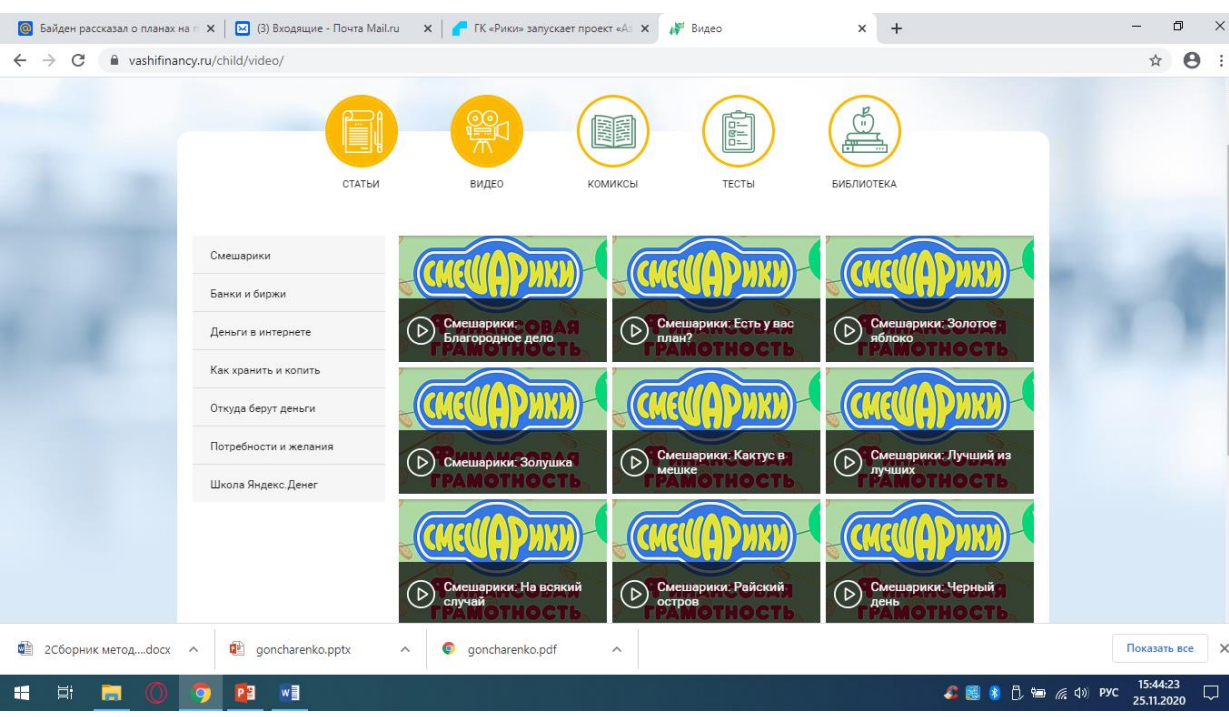


Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Для старшей и подготовительной групп (комплект из 10 книг) <https://my-shop.ru/shop/product/3752476.html>



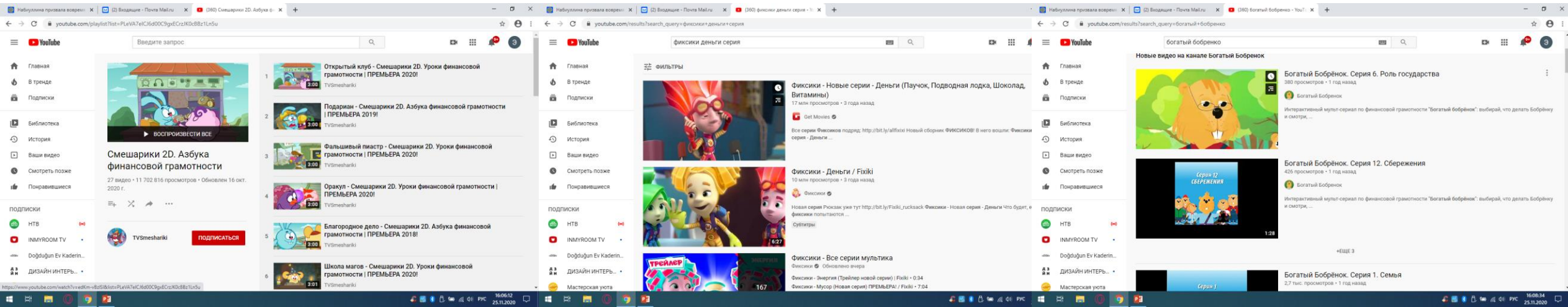
## 5. Игры, раскраски по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста

- **ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ РОЛЕВАЯ ИГРА «ВЕСЕЛАЯ ЯРМАРКА»** Игра для детей старшего дошкольного возраста, разработанная в рамках курса «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей» <https://vashifinancy.ru/materials/metodicheskaiia-razrabotka-rolevoi-igry-veselaia-iarmarka/>
- **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВКЛАДКИ В ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ «СМЕШАРИКИ»** Полиграфические материалы о финансовой грамотности, использующие образы героев популярных детских мультфильмов <https://vashifinancy.ru/child/video/>
- **Комиксы История о Рублике и его друзьях** <https://vashifinancy.ru/child/comics/>
- **Игра «Тайна потерянной копилки»** <https://fincult.info/game/>
- **Сборник задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов»** <https://fincult.info/prepodavanie/base/novyy-razdel2733/9297/>
- **Книжка-раскраска «Как сорока карту потеряла»** <https://fincult.info/prepodavanie/base/novyy-razdel2733/9296/>
- **10 настольных игр, которые научат вашего ребенка финансовой грамотности.** <https://fintolk.pro/10-nastolnyh-igr-kotorye-nauchat-vashego-rebenka-finansovoj-gramotnosti/>



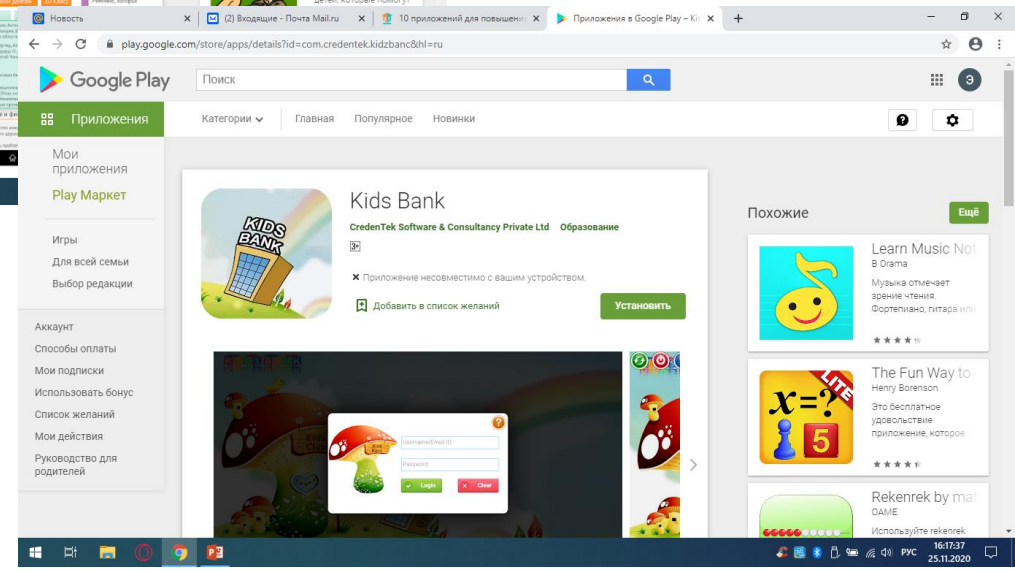
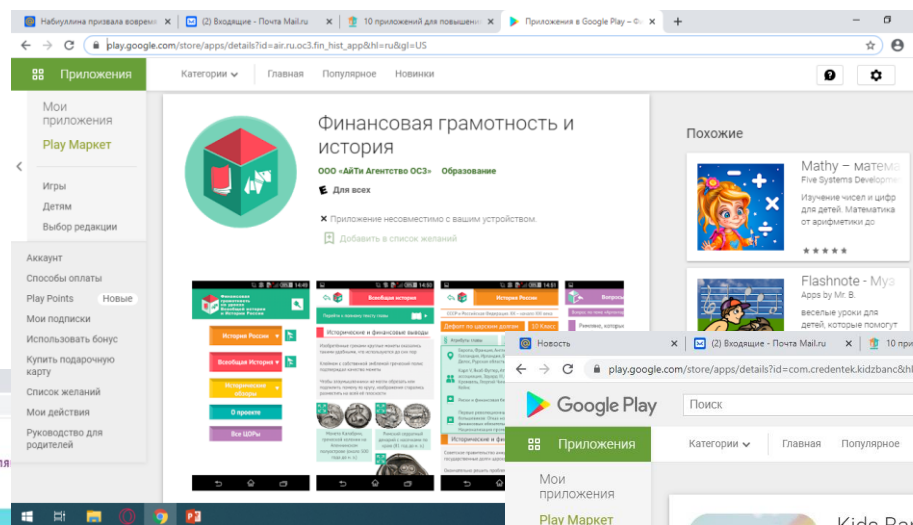
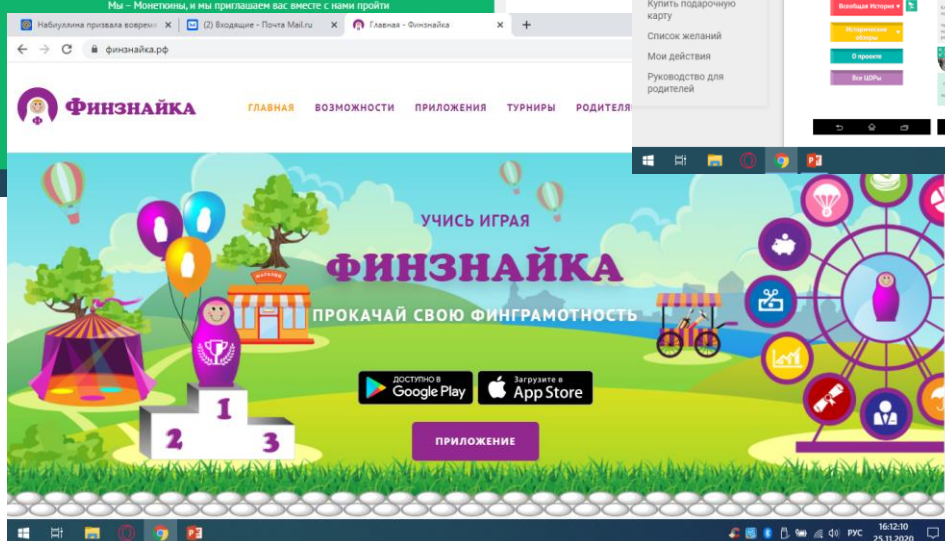
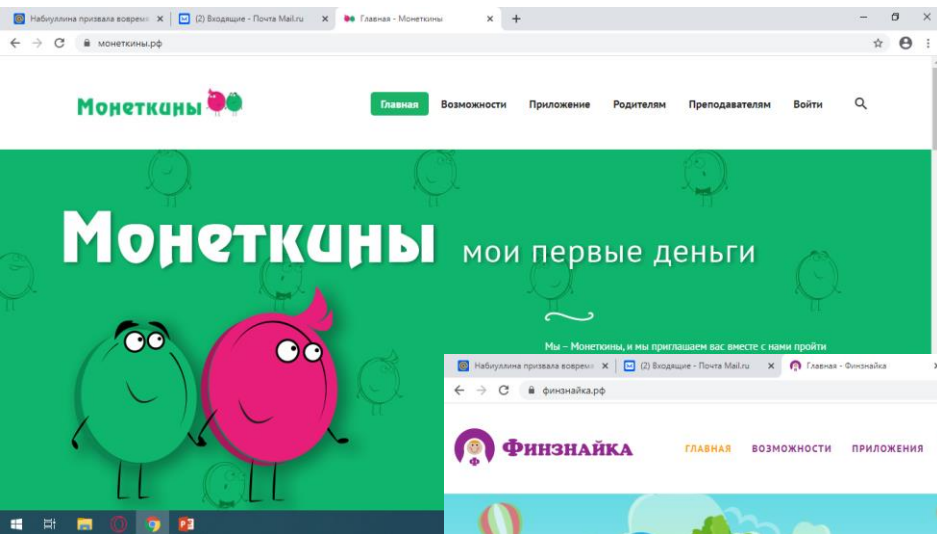
## 6. Мультфильмы по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста

- **АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СО СМЕШАРИКАМИ** Анимационный сериал для дошкольного и младшего школьного возраста <https://www.youtube.com/playlist?list=PLeVA7eICJ6d00C9gxECrzJK0cBBz1Ln5u>
- **ФИКСИКИ**
  - «История вещей — деньги» — всего за минуту ребёнок узнает, что такое деньги.
  - «Как делают деньги» — в эпизоде рассказано про тонкости изготовления банкнот. Например, какую бумагу для этого используют и почему.
  - «Деньги» — Фиксики начинают считать,
- **ТРИ КОТА**
  - «Поход в магазин» — история о жизни трёх любознательных котят
- **БОГАТЫЙ БОБРЁНОК**
- **АЗБУКА ДЕНЕГ. УРОКИ ТЁТУШКИ СОВЫ**
- **МУЛЬТА-КЛАССЫ** <https://edu.pacc.ru/shkolniki/articles/Mult-klassy/>

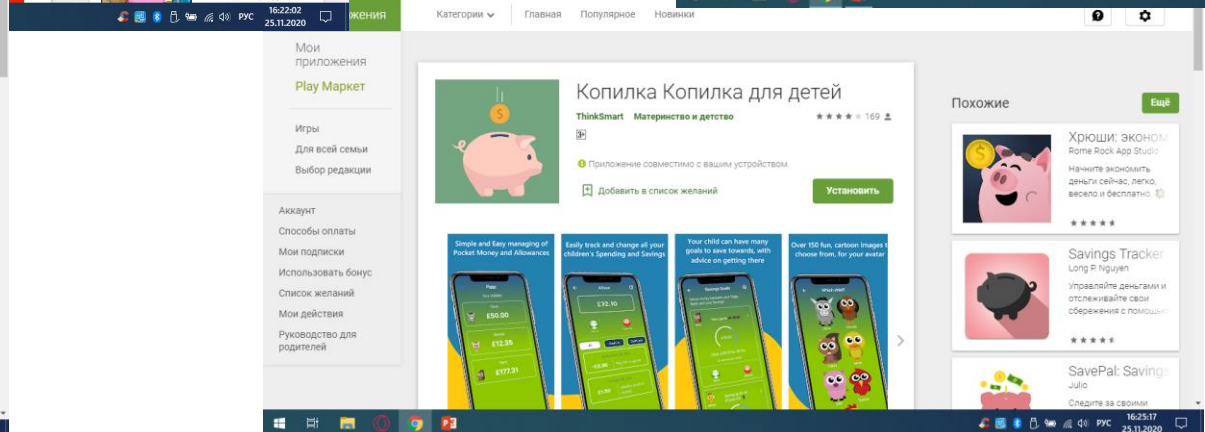
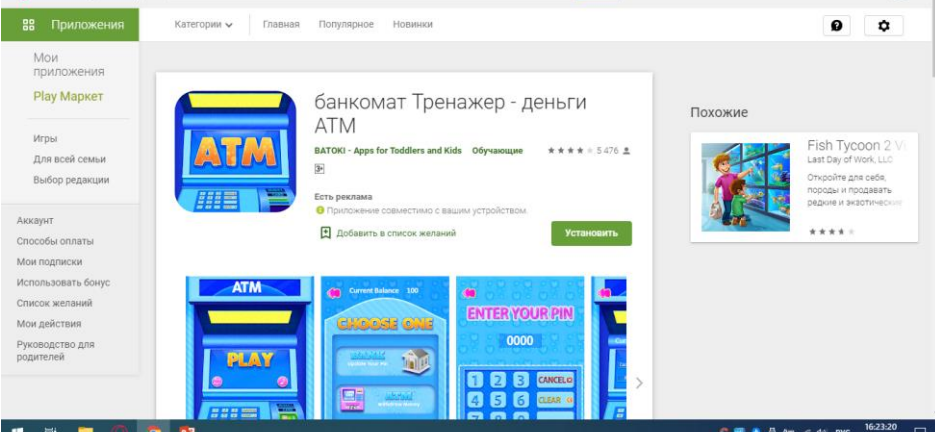
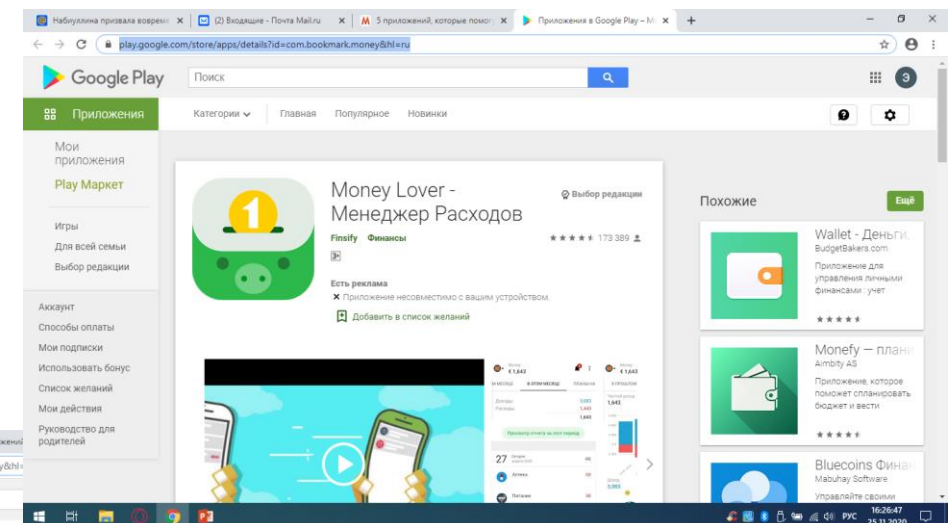
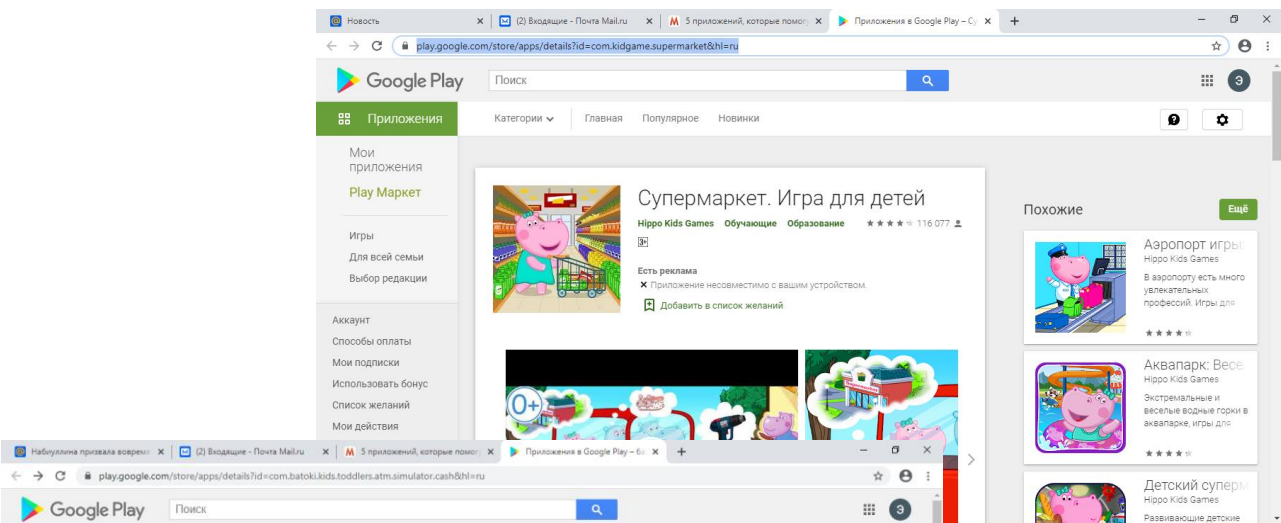


## 7. Мобильные приложения по финансовой грамотности

- **МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «МОНЕТКИНЫ»** Бесплатное мобильное приложение для обучения детей основам ведения бюджета <https://xn--e1agfgfdc8ayf.xn--p1ai/>
- **ФИНЗНАЙКА.** Бесплатное мобильное приложение для детей <https://xn--80aatdhgrb3d.xn--p1ai/>
- **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ИСТОРИЯ.** Бесплатное мобильное приложение для детей [https://play.google.com/store/apps/details?id=air.ru.oc3.fin\\_hist\\_app&hl=ru&gl=US](https://play.google.com/store/apps/details?id=air.ru.oc3.fin_hist_app&hl=ru&gl=US)
- **KIDS BANC. МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ, ПОВЫШАЮЩЕЕ ФИНГРАМОТНОСТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.credentek.kidzbanc&hl=ru>



- **ДЕТСКИЙ СУПЕРМАРКЕТ.** Мобильное приложение для детей  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kidgame.supermarket&hl=ru>
- **БАНКОМАТ. ТРЕНАЖЕР – ДЕНЬГИ АТМ.** Мобильное приложение для детей  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.batoki.kids.toddlers.atm.simulator.cash&hl=ru>
- **КОПИЛКА ДЛЯ ДЕТЕЙ** Мобильное приложение для детей  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.thinksmart.pocketmoney&hl=ru>
- **MONEY LOVER. МЕНЕДЖЕР РАСХОДОВ.** Мобильное приложение для детей.  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bookmark.money&hl=ru>





# Центр финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО



Электронный адрес ЦФГ КРИППО: ЦФГ КРИППО [fingram.krippo@gmail.com](mailto:fingram.krippo@gmail.com)

Официальный сайт ЦФГ КРИППО: <http://cenfingram.ru/>

ЦФГ КРИППО на Facebook: <https://www.facebook.com/groups/337310374319605/>