

**РМО для воспитателей билингвальных групп по теме:
«Воспитание любви к Родине, как необходимое условие фундамента
патриотического воспитания детей: «Моя малая Родина-Крым»**

**Руководитель РМО
Шарудилова В.А.,
старший воспитатель,
специалист высшей категории
МБДОУ «Детский сад
«Звездочка» п. Школьное»**

1. РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ.

2. Заведующий МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» Аппазова Наргиз Серверовна представляет гостей семинара-практикума.

3. Слово предоставляется Якубову Руслану Ришатовичу.

4.Руководитель МО Шарудилова В.А.

Добрый день уважаемые гости и коллеги!

Сегодня мы рады приветствовать вас на семинаре- практикуме, посвященном вопросам патриотического воспитания, а именно «Воспитанию любви к Родине, как необходимому условию фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста по теме «Моя малая Родина», который будет проходить под девизом: «Люби и знай родной свой край».

Открыть семинар-практикум мы приглашаем юнных, творческих, гостеприимных маленьких хозяев Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василек» с. Доброе» которые вместе со своим музыкальным руководителем Девликановой Эльвирой Рефатовной хотят рассказать нам о том, что:

Мы-крымчане,

И это так знаково,

Мы любимся Крымом родным.

Пусть мы мыслим не все одинаково,

Но все любим красивый наш Крым!

Так давайте же дружными аплодисментами встретим наших юнных крымчан.

Выступление детей «Мы -крымчане».

Шарудилова В.А.

Уважаемые гости и участники семинара-практикума мы сегодня с вами находимся в одном из красивейших и уютных мест Крымского полуострова селе, с благодатным названием, ДОБРОЕ. От одного только его названия на душе каждого становится спокойно и домашнему тепло и уютно.

С открытым сердцем и доброй душой всегда рады принимать у себя гостей гостеприимные хозяева Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василек», заведующий Аппазова Наргиз Серверовна и ее сплоченный, дружный и творческий коллектив. Я с удовольствием предоставляю слово радужной хозяйке Наргиз Серверовне, которая познакомит участников семинара и гостей с историей дошкольного учреждения «Василек».

Презентация и приветственные слова Аппазовой Н.С.

Шарудилова В.А.

Знакомство с планом

Уважаемые гости и участники семинара-практикума сегодня перед нами стоит цель , которую мы постараемся достигнуть и повысить уровень педагогического мастерства педагогов Симферопольского района по воспитанию у дошкольников любви к Родине через внедрение билингвального образования в дошкольных учреждениях.

Для достижения цели мы с вами будем решать следующие задачи:

1. Распространение педагогического опыта работы педагогов Симферопольского района по патриотическому воспитанию и билингвальному образованию дошкольников с учетом современных требований Закона «Об образовании», Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Основных образовательных программ ДОУ.
2. Активизировать работу билингвальных групп в детских садах Симферопольского района.
3. Показать разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников по патриотическому воспитанию дошкольников на основе ознакомления детей с малой Родиной в

условиях билингвального образования.

Шарудилова В.А.

На современном этапе развития педагогики и уровня патриотизма людей в целом, следует отметить нездоровую тенденцию к тому, что стало нормой считать собственную страну, собственную землю неполноценной, недостаточно хорошей. Возникает эфемерное ощущение, что за рубежом, в другой стране, в другом месте – лучше. С одной стороны, происходит не доценка собственных достижений родного края, родной земли, с другой стороны – преувеличенное положительное, восхищенное отношение ко всему инородному. Соответственно возникает необходимость как-то повлиять на этот процесс. С другой стороны, переучить взрослых людей практически невозможно, у них уже сложившееся отношение ко всему вокруг. Другое дело – дети, особенно, дошкольники. В столь юном возрасте становится возможным заложить основы патриотического воспитания, любовь к родной земле, традициям, любовь к родному краю, к родному языку. Именно этим обусловлена актуальность выбранной темы нашего семинара-практикума: **«Воспитанию любви к Родине, как необходимому условию фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста по теме «Моя малая Родина».**

Мы живем с вами в благодатном, богатом на многообразие разных культур крымском регионе, который собрал под своим голубым и мирным небом представителей 116 национальностей, и судьба каждого народа отразилась в истории полуострова Крым. Каждый народ вносит свою лепту в культуру страны и образование подрастающего поколения, и несмотря на то, что мы все разные, но мы вместе создаем национальные семьи, растим детей и стремимся всеми силами сделать наш Крым процветающим, а главное мирным и спокойным, чтобы каждый маленький гражданин нашей страны смог вырасти счастливым, успешным и любимым.

Шарудилова В.А.

Крым, как и Солнце, один в этом мире:

Крым — это степь и курганы седые,

Крым — это пики вершин в поднебесье,

Крым — это море, поющее песни.

Родина нам одна лишь дана,
Пусть будет счастлив здесь каждый сполна!

И сегодня в путешествие по родным крымским просторам приглашают нас воспитанники средней группы и их воспитатель Акимова Шерфе Зиядиновна, которая поделиться опытом работы по билингвальному образованию с детьми дошкольного возраста по теме «Моя Родина-Крым».

Открытый просмотр «Моя Родина- Крым»

Шарудилова В.А.

Чувство любви к малой Родине не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь к малой Родине маленького ребенка начинается с отношения к самым близким людям — отцу и матери, любви к своему дому, улице, детскому саду, поселку, а это играет огромную роль в становлении личности ребенка.

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

Продолжая наш семинар-практикум предоставляю слово старшему воспитателю «Детского сада «Василек» с. Доброе» Якубовой Эльзаре Наримановне которая познакомит нас с опытом работы педагогического коллектива «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Шарудилова В.А.

В настоящее время чрезвычайно остро стоит проблема межнационального общения людей. Невозможно воспитать в ребенке уважительное отношение к другим языкам и культуре, если для него свой родной язык и культура — чужды.

Вопрос о развитии билингвального образования в Симферопольском районе предлагаю осветить методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Красёхе Марине Николаевне.

Шарудилова В.А.

В условиях многонационального Крыма идея воспитания детей в духе патриотизма к родной стране и одновременного взаимоуважения к культурным традициям других народов является актуальной и востребованной. Одно из ведущих направлений воспитательной работы дошкольных учреждений Симферопольского района — формирование духовности, нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Реализуя ФГОС ДО с целью изучения родного крымскотатарского языка с 2015 года в Симферопольском районе первыми ласточками в открытии билингвальных групп стали: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Родниково»** и **«Детский сад «Березка» с. Урожайное»**.

О своих первых, но уже уверенных шагах в билингвальном образовании дошкольников по "Реализации развития билингвального компонента в воспитании и образовании дошкольников» с радостью и гордостью нам расскажет **заведующий МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Родниково» Ключова Наталья Геннадьевна**.

Выступление и видеопрезентация Ключовой Н.Г.

Шарудилова В.А.

Чтобы помочь ребенку справиться со стремительно возрастающими требованиями времени, важно вовремя позаботиться о правильном формировании его речи. А это невозможно сделать без воспитания уважительного, внимательного отношения к звучащему слову, к родному языку. Язык – это «внутренняя история народа» (Н.А. Котляровский). Для эффективного изучения родного крымскотатарского языка конечно же в дошкольных учреждениях Симферопольского района должна быть создана языковая среда.

О «Системе работы ДОО по созданию билингвальной языковой среды» слово предоставляется **старшему воспитателю МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Урожайное» Аджимуратовой Ветанье Ахтемовне**.

Шарудилова В.А.

Говоря о Родине о ее просторах, как же не вспомнить родные красивые напевы, песни и музыкальные произведения.

Предлагаем всем участникам семинара немножечко поиграть в игру хорошо всем знакомую «Угадай мелодию», чтобы снять напряжение, расслабиться и получить удовлетворение от красивых музыкальных нот, и конечно же проявить свою смекалку и немножечко вспомнить до глубины души известные и любимые всеми мелодии. Предоставляю слово музыкальному руководителю Девликановой Эльвире Рефатовне.

Игра «Угадай мелодию»

Для всех игроков музыкальный подарок в исполнении педагога-психолога, «Детский сад «Василек» с. Доброе», Терещенко Яна Богдановна.

Шарудилова В.А.

Детский сад для детей считается вторым домом, ведь дошкольники большую часть времени проводят здесь. Тут они играют, узнают много нового и интересного, учатся дружить, помогать друг другу и уважать старших, защищать слабых, с помощью педагогов получают первые представления о многонациональном населении Крыма.

Педагогом Умеровой Динарой Фератовной, которая стоит у истоков билингвального образования в детском саду «Родничок» самостоятельно были разработаны практические материалы и дидактические игры по изучению крымскотатарского языка, собран краеведческий материал, оформлена развивающая предметно-пространственная среда и сегодня с большим удовольствием она поделиться своим опытом работы с вами уважаемые гости и участники семинара-практикума.

Выступление Умеровой Динары Фератовны

Игра "Наш многонациональный Крым"

Шарудилова В.А.

Формируя у детей представления о малой родине, мы знакомим детей с ее историей, культурой, традициями и обрядами на основе народной мудрости, фольклорных произведениях, былинах, сказаниях и сказках и конечно же легендах.

Именно применение средств народной педагогики в полной мере способствует воспитанию у дошкольников любви к родному краю, к уважению ее традиций и обычаев, положительного отношения к природе, толерантности. Дети-дошкольники весьма восприимчивы к получаемой информации, причем именно на чувственно-эмоциональном уровне. Соответственно, воспитание любви к родному краю представляется наиболее успешным именно в этом возрасте.

Народная мудрость воспитывает в детях доброту, трудолюбие, терпение, стремление к высокому, к красоте.

И сегодня вашему вниманию предлагаем педагогический опыт коллектива МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка». Слово для выступления предоставляю воспитателю Ясинской Варваре Геннадьевне.

Выступление Ясинской В.Г.

Крымская легенда «Арзы къыз» или «Мисхорская русалка» показывает педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка»

Шарудилова В.А.

Чтобы подвести итог по направлению патриотическое воспитание дошкольников я предлагаю поделиться опытом работы **воспитателю МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» Сабле Ирине Вячеславовне**, которая уверена в том, что каждому гражданину, патриоту своей страны нужно знать с чего начинается Родина, историю своей страны, и не только знать, а и любить свой родной край. Ну а какие формы и методы работы ей в этом помогают она нам сейчас расскажет.

Выступление из опыта работы «С чего начинается Родина?» и игра «Люби и знай родной свой край» Сабля И.В.

Шарудилова В.А.

Уважаемые участники семинара-практикума, вот и подходит к завершению мероприятие. Мы вам предлагаем оставить свои отзывы и предложения о семинаре-практикуме, посвященному «Малой Родине-Крыму» на красивых цветах лотоса.

Эти цветы хозяевами семинара выбраны не случайно.

В Японии лотос считается священным цветком. Он олицетворяет непорочность, совершенство, изящество и стремление вверх к солнцу, к духовной чистоте. Лотос также является символом духовного самосовершенствования. В какой бы среде, хорошей или плохой, не находился человек, он всегда должен сохранять душевную чистоту.

Так давайте сегодня наш красивый полуостров Крым украсим красивыми цветами лотоса, на которых вы напишите свои пожелания и отзывы о семинаре-практикуме. И пусть дружный крымский хор-вод будет процветать в духовном самосовершенствовании.

Рефлексия.

(Девушки с корзинками цветов предлагают участникам семинара бумажные цветы лотоса. Участники на них пишут свои отзывы о семинаре-практикуме и украшают ими макет полуострова Крым).