



*Здравствуй,  
школа!*



Учитель начальных классов  
МБОУ «Кубанская школа»  
Варфоломеева Светлана Юрьевна



Образование высшее: Глуховский ГПИ  
им. С.Н. Сергеева-Ценского, 1987 г.  
Педагогический стаж 28 лет;  
квалификационная категория: высшая

# Правила сотрудничества



- Правило 1: только сообща, все вместе мы преодолеем трудности в воспитании и учебе детей



- Правило 2: никогда не сравнивайте своего ребенка с другим



- Правило 3: уметь слушать и слышать

# Критерии готовности

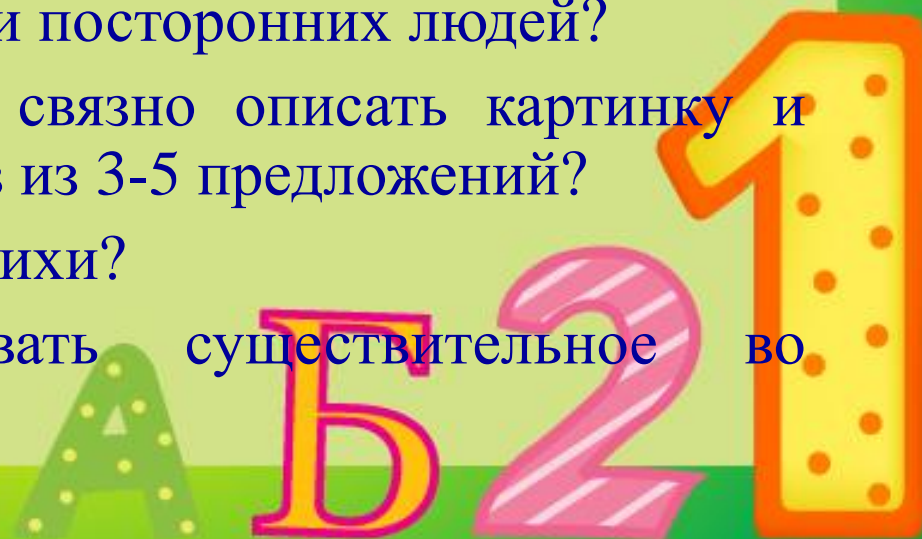
## к школе



# Готов ли Ваш ребенок к школе?



1. Хочет ли Ваш ребенок идти в 1 класс?
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового, интересного?
3. Способен ли он сосредоточенно, без суеты и отвлечений выполнять задание в течение 15-20 минут?
4. Можете ли Вы сказать, что Ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли Ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ из 3-5 предложений?
6. Знает ли Ваш ребенок стихи?
7. Может ли он назвать существительное во множественном числе?



# Готов ли Ваш ребенок к школе?

8. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам?
  9. Считает ли малыш до 10 в прямом и обратном порядке?
  10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы 1 ед. от чисел первого десятка?
  11. Может ли Ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
  12. Любит ли Ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
  13. Умеет ли Ваш малыш управляться с ножницами и клеем (делать аппликации?)
  14. Может ли он из 5 элементов собрать рисунок (пазл)?
  15. Знает ли Ваш малыш названия диких и домашних животных?
  16. Есть ли у него навыки обобщения?
- Любит ли он проводить время за каким-нибудь занятием, например, рисовать, собирать конструктор?

**Традиционно выделяются**

**4 аспекта школьной зрелости:**

**1.интеллектуальный**

**2.мотивационный**

**3.волевой**

**4.коммуникативный**



# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

развитие памяти, внимания, сформированные мыслительные операции, обобщение, умение устанавливать связь между явлениями и событиями.





# Мотивационная готовность

(наличие у ребенка желания учиться)

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль - роль ученика.

Очень важно, чтобы школа была привлекательна для него своей главной деятельностью - учебной. Следует давать детям только позитивную (положительную) информацию о школе. Помните, что ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются детьми. Родители должны дать понять ребенку, что учеба - это обязанность каждого современного человека.



# Волевая готовность

(умение длительное время выполнять не очень привлекательную работу)

предполагает наличие у ребенка умения ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительное время выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой деятельности способствует изобразительная деятельность и конструирование.



# Коммуникативная готовность

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включаться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



«**БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – НЕ ЗНАЧИТ  
УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ.**

**БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ  
БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ  
НАУЧИТЬСЯ».**



**Венгер Л. А.**



Что нужно знать  
будущему  
первокласснику?



# Дети должны иметь представление:



- ✓ о всенародных праздниках;
- ✓ о труде людей в городе и сельской местности;
- ✓ уметь рассказывать о своей семье.



# Дети должны уметь:



- ✓ понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра».
- ✓ знать дни недели, их последовательность;
- ✓ уметь называть месяцы года.



# Дети должны уметь:



- ✓ иметь представление о сезонных изменениях в природе (зима, весна, лето, осень);
- ✓ определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.



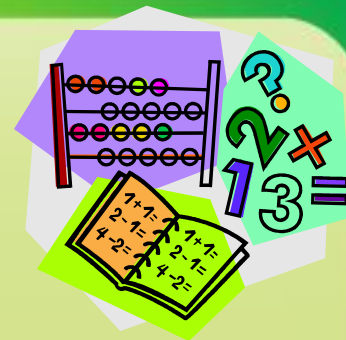


# Дети должны иметь представление:

- ✓ о домашних и диких животных;
- ✓ о перелетных и зимующих птицах;
- ✓ о лесных ягодах и грибах;
- ✓ об овощах и фруктах;
- ✓ о деревьях, кустарниках и цветах.



# Математическое представление:



- ✓ уметь считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10;
- ✓ знать понятия «больше – меньше – поровну»
- ✓ знать простые геометрические фигуры;
- ✓ решать простые арифметические задачи.



# Крупная моторика:

✓ прямо и твёрдо ходить, бегать, прыгать;

✓ точно ловить и кидать мяч;

✓ застёгивать пуговицы;

✓ пользоваться ножницами и клеем.



# Мелкая моторика:



- ✓ проводить прямые, не дрожащие линии;
- ✓ «видеть» строку и писать в ней;
- ✓ видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.



# Навыки самообслуживания

- ✓ самостоятельно одеться – раздеться;
- ✓ пользоваться санитарной комнатой;
- ✓ причесаться;
- ✓ подготовиться к уроку;
- ✓ завязывать шнурки;
- ✓ уметь попросить помощи взрослого в случае необходимости.



# Читать или не читать?

- ✓ по потребности ребёнка!
- ✓ на вопрос: «Ты умеешь читать?»  
каждый ребёнок ответит: «Да!»
- ✓ Учите ребёнка ясно выражать  
свои мысли до конца



**Самое главное,  
ответить на  
вопрос:**

**«Зачем он идёт в  
школу?»**



# Памятка родителям от ребенка

**Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.**

**Если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.**

**Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.**

**Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать.**

**Если ребенка хвалят, он учится быть благородным.**

**Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.**

**Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.**

**Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.**

**Если ребенка высмеивают, он учится быть замкнутым.**

**Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в мире.**

