

Добрый день уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать Вас в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное.

Наш детский сад основан в 1961 году, а здание построено в 1963г. Проектная мощность 8 групп, **190 мест**, в том числе две группы раннего возраста, одна старшая билингвальная, и одна средняя комбинированная.

**СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ НА 01.12.2019-** 206 воспитанников

Здание состоит из двух двухэтажных основных корпусов, каждый на 4 группы и одноэтажного отдельного корпуса – спортивного зала. Все корпуса соединены внутренними переходами.

История создания и функционирования детского сада связана с космической деятельностью. Детсад до 2003г находился в ведомственном подчинении Министерства обороны и обслуживал жителей военного городка вооруженных сил космического назначения. Так что и название детского сада «Звездочка» выбрано тоже не случайно. В 2003г на базе военного городка был создан Школьненский поселковый совет и детсад перешел в ведение поселковой громады.

После воссоединения Крыма и РФ мы получили второе дыхание. Благодаря шефской помощи Ленинградской области капитально отремонтированы три групповых блока (после 20-ти летнего простоя), отремонтирован и утеплен фасад здания, заменены окна и двери. Это дало возможность увеличить количество мест на 75 человек и выйти на проектную мощность, а самое главное ликвидировать очередность на поступление в детский сад по Школьненскому сельскому поселению и дополнительно принять детей с Родниковского сельского поселения.

Наш детский сад – это многонациональная дружная семья. Эта особенность многонационального Крыма позволяет нам реализовывать региональный компонент посредством билингвальной группы (с двумя языками обучения и воспитания), а также посредством организации бесплатного дополнительного образования в форме кружковой деятельности.

С учетом запроса родителей и наличием педагогических кадров в детском саду на протяжении 3-х лет функционируют кружки:

- фольклорный «Ладушки» по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с фольклорными произведениями народов Крыма;
- «Мукасолка» (лепка из соленого теста) для воспитанников средних групп с целью развития мелкой моторики рук и творческих способностей ;
- «Азбука творчества» для детей старшего дошкольного возраста с целью развития художественных способностей детей с применением нетрадиционных техник рисования и пластилинографии.

Детские работы украшают интерьер нашего учреждения, а также систематически принимают участие в различных детских творческих конкурсах.

Поделки, предложенные Вам сегодня на веселой ярмарке, тоже изготовлены на занятиях по кружковой деятельности. Но ярмарка- это уже не конкурс, а определенные товарно - денежные отношения, которые возникают на всех уровнях жизни каждого человека, в каждой семье и не только в виде простых денежных отношений но и более глубоких современных финансово – экономических, требующих определенных знаний.

Необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливает важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «Финансы» следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми распоряжается человек в течение жизни.

Сегодняшнее поколение живет в новых экономических условиях. Детей повсюду окружает реклама, а в их лексикон включается все больше слов финансовой сферы. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

Но неверно и опасно полагаться только на стихийное усвоение знаний о финансово-экономических отношениях, потому что деньги, богатство, бедность, реклама, кредит, долги и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал ответственности за свое будущее, а правильное использование финансовых инструментов и уверенность в завтрашнем дне.

Человек, который уверен в своем будущем, чаще всего становится успешным. И поэтому наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Возраст 5-7 лет является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для решения экономических и финансовых задач, продиктованных жизнью.

Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение). Наша основная задача - это воспитание у детей бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки

любых результатов труда, будь то товары или деньги, выбора своей будущей профессии, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным успешным, принимающим грамотные, взвешенные решения, никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет. Дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем к и к деньгам.

За прошедшие 5 лет нами наработан опыт по экономическому воспитанию с использованием инновационной парциальной программы «А.Д.Шатовой «Экономика и дошкольник». Ранняя профориентация и ознакомление с экономическими понятиями были включены в вариативную часть ОО Программы для детей старшего дошкольного возраста и реализованы через:

- включение вопросов экономической грамоты в непосредственно-образовательную деятельность старших дошкольников по социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому развитию, а так же через ведущий вид детской деятельности игру сюжетно-ролевую, дидактическую;
- ознакомление с художественными произведениями с экономическим содержанием: русские народные сказки, авторские сказки, например: «Как Мишка бизнесменом стал», «Хочу стать банкиром» и другие;
- работу кружка «Юные экономисты», организованного с воспитанниками подготовительной группы;
- участие детей в муниципальном конкурсе «Юный предприниматель»;
- организацию годового социально-познавательного проекта «Все профессии важны, все профессии нужны», (в рамках проекта проведен фотоконкурс «Моя будущая профессия», конкурсы «Новая жизнь ненужным вещам», «Посади росточек, вырасти цветочек», изготовлены фотогазеты по представлению профессий по отраслям и тематические альбомы «Профессии моей семьи»;
- изготовление и приобретение игровых и наглядно-методических пособий: игровых денег, банкоматов, кассовых аппаратов, изготовление дидактических лепбуков «Занимательная экономика», «Все профессии важны все профессии нужны», «Профессии сотрудников детского сада».
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Магазин», «Семья», «Банк»;
- изготовление умных книжек-раскрасок «Профессии детского сада», «Профессии сельских тружеников», «Профессия художник», «Профессия музыкант».

Опыт работы был представлен на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2019», где воспитатель Губань А.Е. стала победителем, транслировался на районных методических мероприятиях, республиканских методических мероприятиях для слушателей курсов КРИППО, и обобщен на методическом совете МБОУ ДО «ЦДЮТ».

С целью реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 29.03.2019 №03-390 по включению экономического воспитания старших дошкольников в ООП дошкольного образования в вариативную ее часть, Министерством образования совместно с Банком России разработана Примерная образовательная парциальная программа дошкольного образования «Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», которая в данное время апробируется на разных пилотных площадках, в том числе и на базе нашего детского сада.

Работа с детьми старшего дошкольного возраста, изучение социального запроса родителей, обобщение результатов исследовательской и практической деятельности, требования школы и современности подтвердили правильность нашего выбора о необходимости ранней социализации дошкольников средствами экономического воспитания, так как финансово -экономическая жизнь интересует детей не меньше чем взрослых. Непрерывное экономическое образование, начатое именно с дошкольного детства, дает возможность приобретения первичного опыта в элементарных экономических и финансовых отношениях, уверенности в завтрашнем дне.

Включение в образовательную деятельность детского сада основ финансово-экономического воспитания помогает и родителям, и педагогам в решении как воспитательно-образовательных задач с детьми, так и в плане финансово-экономического самообразования.

Ведь вопросы финансовой грамотности на сегодняшний день волнуют всех. И мы с вами не исключение. Вспомните 2015год. Мы окунулись в новые финансово - экономические реалии. Мы учились считать и прогнозировать бюджет и проводить закупки, и подсчитывать СГОЗ, изучали № 44- ФЗ, план ФХД, объем заработной платы и многое другое.И продолжаем учиться, потому что жизнь не стоит на месте и все меняется очень быстро. Сегодня стоит вопрос цифровизации всех отраслей экономики. А значит нужно продолжать учиться.

18 октября 2019г прошла первая научно- методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» в которой приняли участие Ректор и специалисты ГБОУДПО «КРИППО»,

Министр финансов РК, Министр образования, науки и молодежи РК, специалисты Отделения по Республике Крым Южного главного управления Банк России, директора, профессора и преподаватели Института стратегии развития образования Российской академии образования, Финансового университета при Правительстве РФ, Института экономики математики и информационных технологий Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» на которой были обсуждены вопросы повышения финансовой грамотности как детского так и взрослого населения Республики Крым. Материалы конференции размещены на сайте КРИППО <https://www.krippo.ru>

Основные вопросы обсуждаемые на конференции :

Какие исследования проводились в области финансовой грамотности взрослого населения и подростков школьного возраста.

Какое место в школьной и дошкольной ООП отводится для обучения финансовой грамотности детей и какие учебно-методические разработки можно и необходимо использовать в данной работе.

Какие нормативно правовые акты регулируют повышение финансовой грамотности и что предпринимает государство в целом и Республика Крым, в частности, для получения финансовых знаний навыков и установок всех слоев населения, разных его целевых групп, и особенно в образовательной отрасли.

Как

Ответы на поставленные вопросы изложены ниже:

1. Указ Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...

Принята Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 гг.), ее важность, цель и задачи, основные направления реализации и основные целевые группы населения по охвату финансовой грамотностью.

Создан Координационный совет по повышению финансовой грамотности населения Республики Крым, распоряжением Главы Республики

Крым от 03.04.2018г № 134-рг. Цель - содействие повышению финансовой грамотности населения Республики Крым, расширение форм и методов финансового образования и защиты прав потребителей финансовых услуг  
Задачи координационного совета:

- Обеспечение согласованных действий органов власти по повышению финансовой грамотности, их взаимодействие с образовательными и иными организациями
- Рассмотрение проблемных вопросов, касающихся финансовой грамотности населения и защиты прав потребителей финансовых услуг, имеющих общественное значение

На базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» создан Региональный центр по финансовой грамотности.

12 общеобразовательных организаций и 4 дошкольных образовательных организации Республики Крым являются пилотными площадками по апробации учебных программ курса «Финансовая грамотность»,

Рассмотрена содержательная и критериальная база оценки качества образования. ФГОСы всех уровней. Особенности обучения дошкольников и школьников финансовой грамотности, внедрение геймификации в образовательный процесс и использование игровых механик. Через оценку качества образования система образования настраивается на новые результаты.

Освещена работа Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в Республике Крым. Как можно организовать свой первый бизнес, будучи школьником, и кто может поддержать, проконсультировать и способствовать такому развитию.

Как найти высокооплачиваемую работу, как вести семейный бюджет, как не попасть в финансовую кабалу, как правильно взять кредит, как выгодно инвестировать свои доходы, как организовать бизнес? Решить данные и другие важные жизненные вопросы может финансово грамотный человек. А начинается все конечно же с детства. И главная наша задача не просто дать ребенку необходимые экономические знания, а научить его правильно распоряжаться этими знаниями, уметь применять их в реальной жизни.

[Спасибо за внимание!](#)