

АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧИМ РЕБЁНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Имя, фамилию, адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста.

Будьте терпеливы, обучая детей!

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо **спокойно и доброжелательно** разобраться в том, что произошло.

«Дозированный опыт» - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

Животные могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.



Режущие и колющие предметы храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.

Цените в Вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в «нужное» русло. Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные **электроприборы** могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в Вашем присутствии и с Вашего разрешения.

«Это нельзя, а это можно» - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.

ЯСНО И ПОНЯТНО ОБЪЯСНЯЙТЕ РЕБЕНКУ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, НО ГЛАВНОЕ – УТРАЖНЯЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НИМ И В ИХ СОБЛЮДЕНИИ.



СОВЕТУЕМ ПОЧИТАТЬ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Стихи о детской безопасности.

Дети и родители! Прочесть вы не хотите ли?
Всё по пунктам распишу я для пущей ясности,
Чтобы помнили везде о мерах безопасности.

На детской площадке.

1. Мать за ручку не взяла малого сыночка,
Поворот! Машина! Плач! Переломы.
Точка.

2. Сколько много деток тут – я устрою им салют!
Вверх песок бросать решил, всем глаза запорошил.

3. Разогнались карусели, удержались еле-еле,
Внимание детишки, девчонки и мальчишки,
Качайтесь осторожно! А иначе долететь до больницы можно.

4. Ну, а ты зачем, малыш, под качелями стоишь?
Вниз и вверх и только – «Хлоп!»,
поплатиться может лоб.

5. Тётя незнакомая наклонилась к Инне,
предлагает покататься на крутой машине.
А ещё купить планшет, куклу, мишку и конфет.
Тётя незнакомая всё, конечно, врёт,
И девчонку малую от мамы увезёт.
Осторожны будьте, дети, не нужны вам тёти эти!

6. Мальчуган терзает кошку, наступает ей на ножку,
Кошка – зверь, а не забава, горько-горько плачет мама.

7. Съел конфетку – не сори, и бумажку подбери,
Видишь - у скамейки урна есть для сора,
А иначе будет свалка и довольно скоро.



Один дома.

1. Приоткрыл малыш окошко – посмотреть а мир немножко,
А этаж его – седьмой, поскорей окно закрой!

Ты не птичка и не бабочка, улетишь в окошко –
Будут плакать папа, мама, бабушка.

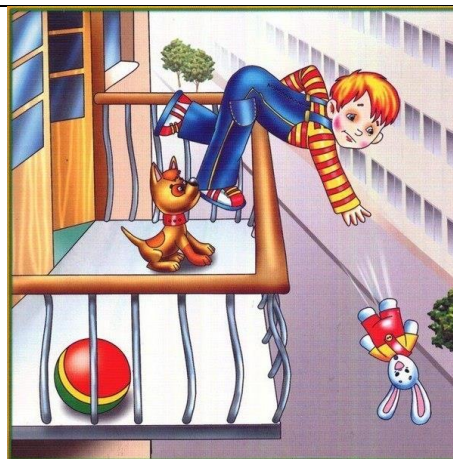
4. Не сидите, дети, долго в интернете,
там вы не найдёте для себя друзей.
Заболит головка, спинка и глазки,
И приснится ночью страшный Бармалей.



5. Кран открыл воды набрать,
Сам пошёл во двор гулять,
А водичка поспешила, всю квартиру
затопила,
С этажей бежит река без названия пока.



7. Дома сам, ещё не ночь, чем бы мамочке
помочь?
Искупал котёнка, где его пелёнка?
Всё решилось скоро – подошла и штора!



2. Ах ты, шустрая девчушка, ток в розетке – не игрушка!

Ток в розетке больно бьёт и к добру не приведёт.



3. Нет родителей сейчас, не включай в квартире газ,
Газ воспламеняется, а ещё взрывается.
Для ребёнка газ – запрет, если мамы дома нет.



6. Что-то мамы долго нет, может мне сварить обед?
Всё порезу, всё помою, сверху всё залью водою,
Газ шипит, вода клокочет, суп в кастрюле быть не хочет.

Отчего ж и почему всё в воде и всё в дыму?
Дядя строгий в дверь стучится, громко так ругается...
Суп для мамы я варю, знаю, ей понравится!

8. Поиграть пришёл дружок, делим мы игрушки,
Дал ему под правый бок, он мне – по макушке.
Сам сижу, но я не плачу. Хоть на лбу – синяк на сдачу.



9. Я, вообще, ребёнок ловкий, пылесос тащу с кладовки,
Он, как грозный крокодил, что нашёл, всё проглотил,
Папин тапок и носок, мамин модный поясок,
Не забыл и про кота, кот остался без хвоста!



10. Спичек вижу коробок, удержаться я не смог,
Чиркнул раз и чиркнул два, не нужны теперь слова.
Всё в огне и всё в дыму, ты ведь понял, почему?



В лесу.

1. Взяли папу, взяли маму, в лес отправились весной,
Не забудь одеть панаму, чтоб не впился клещ лесной.
И штанишки, и рубашку – всё закрыто тело!
Не боимся мы клещей и гуляем смело.

2. Посмотрите – на полянке мухомор красивый, яркий!
Шляпка красная на нём. Нет, его мы обойдём.
Вот уселись под дубы несъедобные грибы,
Бледные поганки, ложные опята,
Обойдите стороной этот яд, ребята!



11. В шкатулочке на полке возьму-ка я
иголки,
Нет ткани, вот досада! Но унывать не надо,
Вот шарфик очень кстати, простынка на
кровати,
И уж совсем ненужная оборочка на платье.
Я режу-режу-режу, крою-крою-крою,
И скоро приодену я куколку свою.
Но только, вот досада! Искать иголку надо,
Весь дом перевернула – ничто не
разберёшь!
Но разве в стоге сена иголку ты найдёшь?



12. Мамы с папой дома нет,
Маша в поисках конфет,
Всё в шкафу перевернула, больно
брякнулась со стула,
Подвигала табуреты, открывала все
буфеты,
Потрудилася с утра, есть конфеты, есть!
Ура!
Килограмма два конфет, шелестят
бумажки,
И живого места нет на лице у Машки.
На руках и на ногах – красных пятен тыщи!
Больше Машенька конфеты никогда не
ищет.



3. Ягодки красивые, яркие и красные.
Стоп, ребята, могут быть ягодки опасные.
Ими можно отравиться и в больницеочутиться.

4. Поснимали мы ботинки, побежали по тропинке,
И босые ножки покусали мошки.
Тут же кустик дикой розы в пятки нам воткнул занозы.
Бац! В траве кусок стекла... Долго-долго кровь текла.

5. Видим – классный водоём. Мимо точно не пройдем.
Зубы выскалив, как волки, из воды торчат осколки.
За детишками следите, ножки деткам берегите.

6. Ты костёр в лесу не жги, это так опасно!
И п природу береги! Без нотаций ясно.



7. Прибежали на полянку, здесь цветочки разные,
Голубые, жёлтые, розовые, красные.
Ты цветочек, я цветочек, мы сорвали лучшие.
Что ж оставим мы потомкам? Лишь шипы колючие.



Безопасность на дороге.

1. Чтобы мы комфортно жили, в жизнь пришли
автомобили,
Мчат дорогой день и ночь, нужно людям всем
помочь.
Хлеб везут, одежду, фрукты, и игрушки, и
продукты,
От тебя же, мой дружок, требуют не много,
Соблюдай все правила, уважай дорогу.



2. Видишь – зебра, переход, стоп, не торопиться,
Помощь скорая ревет, что есть духу мчится,
Пропускаем по-любому, ведь она спешит к больному.

3. И пожарную с сиреной пропускаем непременно,
Нам ведь некуда спешить, ну, а ей – пожар тушить.

4. Вот теперь по зебре, по диаганале, слева-направо,
Ведите за ручку маму и смотрите также,
Пол дороги – налево, пол дороги – направо.
Ну и чтобы не забыть – по мобильному не нужно в это время говорить,
А также для взрослых и малышей – музыку вынули все из ушей!

5. Выходишь ты вечером, только скажи нам прежде:
Есть ли светоотражающие полосы на шапочке, ранце или одежде?

6. Выбираем курточку с мамой в магазине,
Только не годятся те, что на витрине,
Эта – нет, и эта – нет. Почему? А вот ответ:
Ведь на этих куртках одной полоски нет,
В темноте которая отражает свет.
Магазины обойдём, но такую мы найдём,
Фликер называется, прекрасно отражается.
С фликерами рюкзачок и с повязкою рука,
Я теперь, как светлячок, видят все издалека!

7. Не ходите по дороге, берегите руки-ноги,
От такой халатности удут неприятности.

8. Коль в машине ваш сынок, то он в детском кресле,
Пристегнулись мы ремнями – классно ехать вместе!!!

9. Три цвета светофора понятны для шофёра,
Понятны и для взрослых, а также для детей.
Горит, мы видим, красный, красивый, но опасный,
Идти через дорогу не смей, не смей, не смей!
Зажёгся жёлтый, значит – ещё стоит народ,
Но как зелёный светит, и взрослые и дети,
Спешат, спешат по зебре вперёд-вперёд-вперёд!

Уважаемые взрослые,



не оставляйте детей
без присмотра!