

**РМО для воспитателей дошкольных групп по теме:  
«Дошкольное детство , как важнейший период становления духовно-  
нравственных основ личности ребенка и будущих граждан Отечества на  
основе семейных традиций и ценностей: «Моя семья – мое богатство»**

**Руководитель РМО  
Старший воспитатель  
Шарудилова В.А.,  
Специалист высшей категории,  
МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п.Школьное»**

**1. Здравствуйте !**

Всем кто проснулся.  
Всем, кто родным своим улыбнулся,  
Всем, кто готов заниматься делами  
Или же просто общаться с друзьями!  
Пусть этот день будет лучше, чем прежний  
Может, подарит кому-то надежду,  
Может желанье исполнит любое  
Счастья, удачи, добра и покоя!!!

И сегодня участников районного методического объединения по теме «Дошкольное детство как важнейший период становления духовно-нравственных основ личности ребенка и будущих граждан Отечества на основе семейных традиций и ценностей: «Моя семья – мое богатство» весело и задорно встречают воспитанники МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» .

**Вступительное слово предоставляется заведующему гостеприимного МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» Канатаевой Елене Ивановне.**

**2. Открывает работу нашего семинара по патриотическому воспитанию методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Красеха Марина Николаевна.**

**3. Ознакомление с планом работы семинара-практикума, руководитель Мо Шарудилова В.А.**

Уважаемые коллеги работу районного методического объединения воспитателей садовых групп Симферопольского района в 2016/2017 уч. году мы будем осуществлять по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО.

Перед организаторами поставлена цель о повышении профессионального мастерства педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Достижение поставленной цели будет решаться через реализацию следующих задач:

- расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по формированию модели выпускников ДОО в плане нравственно-патриотического воспитания;
- ознакомление с нормативно правовой базой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- ознакомление с дополнительными и парциальными программами по патриотическому воспитанию дошкольников;
- систематизировать знания педагогов о формах, методах и приемах используемых в работе с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.

На весь учебный год нами запланированы следующие мероприятия в форме семинаров- практикумов для воспитателей садовых групп :

1 занятие в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» по направлению «Дошкольное детство как важнейший период становления духовно-нравственных основ личности ребенка и будущих граждан Отечества на основе семейных традиций и ценностей по теме : «Моя семья — мое богатство».

2 занятие в феврале в МБДОУ «Василек» с. Доброе по направлению «Воспитание любви к Родине как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей по теме : «Широка страна моя родная»

3 занятие в апреле в МБОУ «Росинка» с. Кизилевое» по направлению «Воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны, посредством проектных технологий «Ничто не забыто, ни кто не забыт».

В настоящее время вопрос о патриотическом воспитании в дошкольных учреждениях стал особо актуален.

Во-первых, потому что у подрастающих поколений нет единого для всех образца, и вопрос о методах и средствах формирования гражданственности и патриотизма решается на местах.

Во-вторых, сегодня существует стремление государства к возвращению утраченных ценностей (2007 год объявлен Годом русского языка и Годом ребенка, 2008 – Годом семьи, что показывает отношение государства к детству, семье как важнейшим компонентам общества).

В-третьих, у самих граждан появились потребности и стремления к причастности к делам страны, желание сделать что-то полезное.

Создавшиеся в обществе условия благоприятны для формирования гражданско-патриотической позиции, и начинать надо уже с детского сада. Именно педагоги

организуют процесс формирования гражданских и патриотических чувств через взаимодействие с детьми и с их родителями.

### ***Основные принципы работы с дошкольниками.***

- ☺ От близкого к отдаленному
- ☺ От общего к частному
- ☺ Опора на собственный опыт детей, реальные дела и события в семье, детском саду, поселке, городе, стране.
- ☺ Взаимодействие с семьей.
- ☺ Систематичность
- ☺ Передавая знания учитывать их воспитательную ценность и потенциал для формирования нравственных чувств.

Особенностями проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются **скоротечность** и **ситуативность**. Ребенка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее чувство может угаснуть. Поэтому необходимо закреплять это чувство в многократных переживаниях, специально создавая разнообразные ситуации.

Важно помнить что в формировании патриотических чувств дошкольников большую роль играет личность педагога с его мировоззрением, личным примером, взглядами, суждениями. Поэтому для правильной организации работы по патриотическому воспитанию педагогу необходимо знать ряд документов:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы»
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»
- Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
- Национальная доктрина образования в РФ и др.



### ***Основные направления патриотического воспитания:***

#### **Духовно - нравственное.**

Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

#### **Гражданско – правовое.**

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

#### **Социально – патриотическое.**

Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях

пожилого возраста.

**Военно – патриотическое.**

Ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Историко – краеведческое.**

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае.

**Спортивно-патриотическое.**

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование служения Отечеству и готовности защищать Родину.

**Культурно патриотическое.**

Направлено на развитие творческих способностей, через приобщение их к музыкальному творчеству, фольклору, устному народному творчеству, народным и государственным праздникам, обычаям и традициям.

**Занятие №1.**

**Форма проведения районного методического объединения- семинар-практикум.**

**Цель нашего мероприятия:** повышение педагогического мастерства педагогов Симферопольского района по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе семейных ценностей и традиций.

**Задачи:**

1. Познакомить с опытом работы педагогов Симферопольского района по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.
2. Активизировать работу билингвальных групп в ДОУ по теме «Моя семья-мое богатство».

3. Показать разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников по направлению духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе семейных ценностей и традиций.

3. Приступая к работе нам бы очень хотелось со всеми вами по-ближе познакомиться, и настроить всех присутствующих на теплую и дружескую атмосферу.

Игру знакомство проведет старший воспитатель, гостеприимного детского сада «Солнышко» с. Мазанка» Аблямитова Гульнара Абдулганиевна.

#### **4. В.А.Ш.**

Семья - это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слёзы и смех,  
Взлёт и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья - это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные - отчий твой дом  
Сердце навеки останется в нём!

**Опытом работы по духовно-нравственному воспитанию с воспитанниками ДОУ желает поделиться воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка» Милевская Анжелика Владимировна ,. Вашему вниманию предлагается открытая непосредственно образовательная деятельность в старшей группе «Моя семья – мое богатство».**

#### **5. В.А.Ш.**

Следующая часть нашего семинара теоретическая .

Я с удовольствием предоставляю слово старшему воспитателю МБДОУ «Детский сад «*«Детский сад «Солнышко» с. Мазанка»* Аблямитовой Гульнаре Абдулганиевне, которая познакомит участников семинара с основными аспектами духовно-нравственного воспитания дошкольников:

«Дошкольное детство как важнейший период становления духовно-нравственных основ личности ребенка и будущих граждан Отечества на основе семейных традиций и ценностей: «Моя семья – мое богатство»

#### **6. В.А.Ш. Перед выступлением Кривохижиной В.А.**

"Семья - это интересный мир, прочный дом.  
Как кирпичики, плотно лежащие друг к другу, так и традиции, которые мы устанавливаем и сохраняем, делают наш дом прочным.  
Если у семьи есть традиции, то она никогда не разрушится.  
Традиции - это фундамент, основа любой семьи."

Традиции – это не только то, что отличает один народ от другого, но и то, что способно объединить самых разных людей.

Семейные традиции русского народа – наиболее интересная часть истории и культуры Российского государства, которая знакомит нас с опытом наших предков. Начнем с того, что семейные традиции России никогда не обходились без науки генеалогии: было стыдно не знать родословную, а самой обидным прозвищем считалось «Иван, не помнящий родства». Составление подробной родословной, своего фамильного дерева являлось неотъемлемой частью традиций каждой семьи. Когда появились фотоаппараты, люди стали составлять, а потом и хранить семейные альбомы. Этот обычай успешно дошел и до наших дней – наверное, у большинства имеются старые альбомы с фотокарточками дорогих сердцу родных, может быть, уже ушедших из жизни.

Кстати, чтить память своих родственников, поминать тех, кто покинул этот мир, тоже относятся к исконно русским традициям, равно как и постоянная забота о престарелых родителях.

Давней русской традицией можно назвать и передачу вещей, принадлежащих далеким (и не очень) предкам, своим потомкам. Например, прабабушкина шкатулка или прадедушкины часы бабушкины драгоценности – семейные реликвии, которые хранятся долгие годы в укромном уголке дома... История вещей становится не только достоянием отдельно взятой семьи, но и историей народа и всей Родины в целом.

Существует также прекрасный обычай называть ребенка в честь кого-нибудь из членов семьи (есть так называемые «семейные имена»). Кроме того, нашей уникальной традицией считается присвоение отчества. Когда малыш рождается, он тут же получает часть имени рода по «прозванию» своего отца. Отчество отличает человека от тезки, проливает свет на родство (сын-отец) и выражает почтение. Называть кого-то по отчеству – значит, быть с ним вежливым. Имя может даваться и по церковным книгам, святцам, в честь святого, которого чествуют в день рождения ребенка.

А вот семейные традиции, примеры которых в настоящее время практически не найти, это старинные профессиональные династии (то есть когда все члены семьи занимались каким-то одним видом деятельности). Известны целые династии потомственных пекарей, кондитеров, военных, сапожников, плотников, священников, артистов.

И, конечно же, самым любимыми являются семейные праздники, поскольку все еще сильны в нас традиции древнерусского застолья. На Руси к приему гостей готовились загодя, тщательно убирая не только дом, но и двор. Всех входящих гостей встречали хлебом-солью, затем выходила хозяйка, кланялась всем в пояс, а гости отвечали ей тем же. Потом все садились за общий стол, хором пели песни, а хозяева угощали всех своими яствами (каша, щи, рыба, дичь, рыба, ягоды, мед)... Стоит отметить, что для сервировки стола использовались скатерти, полотенца и посуда, хранимые в сундуках и буфетах для торжественных случаев. Любопытно, что многие современные хозяйки соблюдают некоторые обычаи из давних времен.....

И сегодня о некоторых традициях русского и крымскотатарского народа расскажут наши коллеги, поделятся с нами своим опытом. И для нас это тоже

уже стало хорошей и доброй традицией приезжать друг к другу в гости и увозить с собой частичку опыта своих коллег.

Слово предоставляется старшему воспитателю Кривохижиной В.А., которая поделится опытом работы своего детского сада по теме : «Интегрированный подход в обучении детей второму языку на основе семейных традиций».

*Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»  
(Л. Н. Толстой)*

**Любите! И цените счастье.  
Оно рождается в семье.  
Что может быть ее дороже.  
На этой сказочной земле!**

### **Музыкальная пауза «Родительский дом»**

**7. В.А.Ш.** О семейных традициях можно говорить неустанно , а об одной хочется особенно рассказать и на ум не зря приходят слова песни:

**«Родительский дом начало начал и в жизни твоей надежный причал»**

Понятие «родной дом- родительский дом » для ребенка складывается из нескольких составляющих :

- ⑩ само здание, стены и крыша над головой;
- ⑩ семья: родители, сестры и братья, бабушки и дедушки и другие близкие родственники;
- ⑩ определенное постоянство окружения (люди, вещи, внешняя среда, пейзаж, природа);
- ⑩ неизменный распорядок дня, жизненный стиль, система ценностей;
- ⑩ семейный микроклимат (эмоциональный покой, чувство безопасности, домашнее тепло);
- ⑩ свое личное пространство.

Прежде чем перейти к нашему следующему выступлению я бы очень хотела , чтобы вы помогли мне собрать пословицу, которую я нечаянно рассыпала. Перед вами картинки- подсказки, по которым мы должны с вами собрать пословицу.

**Дом хозяйка сиротка. (Дом без хозяйки сиротка). (картинки).**

Не случайно мною была выбрана эта пословица. Ведь какой дом без хозяйки и хозяина? (Никакой ).

А когда в доме заботливые , трудолюбивые и любящие друг друга хозяева , то и дом цветет и благоухает всем на удивление и радуется каждого , кто в этом доме побывает своим радушием и теплом.

И сейчас о традиции украшения своего родного дома я попрошу поделетиться опытом работы по билингвальному образованию с детьми старшего дошкольного возраста **воспитателя Умерову Динару Фератовну, «Детский сад» Родничок», которая с аудиторией проведет игру-занятие «Устройство и украшение жилища» .**

8. Продолжая разговор о семье и семейных традициях, предоставляем слово воспитателю Ясинской Варваре Геннадьевне, «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка», которая предложит нам поучаствовать в мастер-классе «Семейный клуб- «Большая черепаха»»

## **9. Музыкальная пауза «Чаепитие».**

Опытом работы по семейным традициям поделетиться воспитатель **Репета Юлия Анатольевна, воспитатель «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»** по теме Семейные традиции чаепития у русского и крымскотатарского народа «Самовар кипит , уходить не велит».

## **10. В.А.Ш.**

В заключении , подводя итог нашего мероприятия хочется немного рассказать из опыта работы о традициях группы, построенных на традициях семей воспитанников.

С течением времени, с развитием общества традиции ширятся, видоизменяются, некоторые забываются, а некоторые наоборот прочно входят в нашу жизнь. Существуют традиции семейные, корпоративные, есть традиции, принадлежащие какой-то одной группе, но какие бы традиции не были, все они направлены на сплочение людей, стремление людей объединиться и как-то разнообразить свою жизнь, эмоционально ее украсить, внести какие-то позитивные моменты, связанные со значимым событием, с памятью о добрых делах. Существуют традиции и в воспитании детей. В основном это традиции, присущие конкретно какой-то одной семье. И в первую очередь в сознании маленького ребенка откладываются традиции отношений, которые существуют в семье между родителями, у ребенка формируются вкусы, привычки, подобные взрослым задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Ведь поведение детей идет по принципу копирования.

Подрастая, ребенок приходит в детский сад и его поведение становится более осознанным. Попадая в новую среду, ребенок узнает новые модели поведения, осваивает новые для него формы человеческих отношений. У ребенка начинают формироваться нравственные качества, стремления, идеалы. И этому формированию немало способствуют те, порой уникальные традиции, которые существуют не только в детском саду, а конкретно в каждой группе детского сада. Каждая такая традиция направлена прежде всего на сплочение коллектива. И если воспитатели в группе придерживаются гуманного подхода к



детям, где каждый ребенок – личность, а все вместе – дружный коллектив, то именно традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия. Поэтому создание групповых традиций в детском саду и их передача следующему поколению воспитанников – необходимая и нужная работа.

Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем. В нашей группе есть уже прочно сложившиеся традиции, которые нашли отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем.

### **Итак, представляем вашему вниманию традиции нашей группы:**

#### **1. «Утро радостных встреч».**

Цель: Обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками. Познакомить детей с различными способами приветствия друг друга при встрече.

#### **2. «Чайные посиделки»:**

Цель: обеспечить эмоциональное состояние каждого ребенка, отметить, как положительно отличился каждый ребенок, подчеркнуть значимость каждого ребенка, научить детей в непринужденной беседе вести разговор, учить анализировать ход событий за день, и умение планировать следующий день.

#### **3. «Календарь настроения»,**

Цель: Наблюдение воспитателем за эмоциональным состоянием каждого ребенка с целью оказания своевременной коррекции и поддержки развития личности ребенка.

**4. «Календарь жизни группы»** отражает планируемые взрослыми и детьми мероприятия (в старшей группе – на неделю, в подготовительной – на месяц). С помощью условных обозначений отмечаются интересные, важные для детей даты (дни рождения, праздники), предполагаемые экскурсии, встречи, крупные хозяйственные дела (генеральная уборка группы, постройка горки и пр.)

Цель: установление в группе благоприятного микроклимата, развитие функции планирования, становление позиции субъекта деятельности.

**5. «Дневник группы»** оформляется совместно детьми, воспитателями, родителями. Его страницы должны отражать как индивидуальные особенности каждого ребенка (личные предпочтения, интересы, умения, желания и пр.), так и то, что объединяет группу (название, эмблема, коллективные фотографии,

любимые группой занятия, виды деятельности, дружеские связи, события из жизни группы и пр.).

Цель: развитие чувства единения со всеми членами группы.

#### **6.«Сладкий вечер»**

Цель: снятие психологического напряжения, освоение правил поведения за праздничным столом, воспитание чувства сопричастности со всеми членами группового коллектива.

#### **7. Встреча с интересными людьми**

Цель: расширение контактов со взрослыми людьми, ознакомление с профессиями, бытовыми обязанностями и увлечениями взрослых, развитие коммуникативных навыков.

Собирание коллекций

Цель: осознание и развитие личных интересов ребенка, развитие любознательности, воспитание навыков бережного отношения к собственным вещам.

#### **8.«День именинников».**

Цель: Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе. Изготовление с детьми праздничных открыток, стенгазет, подарков своими руками в честь именинников, вывешивание почтового ящика на дверце шкафчика, в который все желающие сбрасывают имениннику поздравительные открытки и письма (хорошо для старшей и подготовительной групп).

9. **"День имени"**- приобщение детей к духовным ценностям, ознакомление детей со святыми, в честь которых назван ребенок или имя которых он носит. Ознакомление детей с историей, почему именно этого человека возвели в ранг святых, за какие добрые дела и поступки. Организация игры «Мешочек добрых дел».

6. **«День семьи, любви и верности»** - ознакомление с духовными ценностями семьи, со святыми Петром и Февроньей, которые оберегают и сохраняют счастье в семьях. Организация выставки «Моя семья — мое богатство».

#### **10.«Неделя экскурсий по детскому саду».**

Цель: Знакомить детей с профессиями детского сада, воспитывать уважение к людям различных профессий, которые работают в детском саду. Способствовать расширению контактов со взрослыми людьми. Организация проекта «Все профессии нужны все профессии важны». Фото выставка «Сотрудники детского сада».

#### **11.«Экскурсия в школу».**

Цель: Готовить детей к вхождению в «мир школы», формировать психологическую готовность к школьному обучению, в рамках проекта «Год перед школой».

## **12.«Прогулки по нашему поселку».**

Цель: Расширять знания детей о том месте, где они живут, воспитывать любовь к своей родине, формировать нравственные и патриотические чувства.

## **13.«Семейная мастерская».**

Цель: Приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях. Организация выставок детско-родительского творчества.

## **14.«Книжкин день рождения».**

Цель: Прививать детям культуру чтения книг, расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

## **15. "Неделя детской книги»:**

**Цель:** Прививать детям культуру чтения книг, расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам. Знакомить детей с творчеством детских писателей. Организация экскурсий в поселковую и школьную библиотеки.

## **16.«Дорогой памяти»,**

Цель: Вызвать у детей гордость за свою страну и свой народ, воспитывать патриотические чувства. Организовать в холле детского сада в группе уголки "Свяча памяти», «Я помню-я горжусь» (фотовыставка).

## **17.«Украшим наш сад цветами».**

Цель: Вызвать у детей желание помогать взрослым, привлекать к посильному труду, воспитывать любовь к природе.

## **18.«Чистая пятница».**

Цель: Воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде.

## **19.«Мы разные , но мы всегда вместе».**

Цель: Формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений.

**11. Ну вот и подходит наше семинарское занятие к концу и хотелось бы чтобы сейчас поделились своими впечатлениями, о проведенном мероприятии. Слово предоставляю старшему воспитателю Гульнаре Абдулганиевне. Рефлексия «У самовара».**

( Плакат с самоваром и кружечками, участники мероприятия на чайных кружках оставляют свои отзывы)

Вам дорогие коллеги, участники семинара хочется пожелать:

**Друг друга храните во все времена**

**Живите в любви и гармонии**

**И пусть ваша жизнь будет освящена**

**Любовью Петра и Февронии.**

**Слово для подведения семинара предоставляю Красехе Марине Николаевне.**

Не обижайтесь на детей,  
Что не пришли, не позвонили,  
Не обижайтесь на детей,  
Что подарить цветы забыли.

У них своя земная жизнь,  
Такого темпа мы не знали,  
Их быстроходный поезд мчит  
В другую жизнь, в другие дали.

Умейте отпускать детей,  
Не прицепляйтесь к их экспрессу...

Умейте отпускать детей,  
У них другие интересы.  
Свой тихоходный экипаж  
Остановите на мгновенье,  
Пусть ваши дети в жизнь летят  
По выбранному направлению.

Примите их какие есть,  
И если в силах — помогите  
На быстроходный поезд сесть.  
С дороги вовремя уйдите.

Душой старайтесь их понять,  
Махнуть им вслед на полустанке  
И не пытайтесь догонять,  
Встав рано утром спозаранку.  
Любите собственных детей,  
Обиду, злобу — не держите.

Любите собственных детей,  
В их сердце местом дорожите.  
Ведь мы намного их мудрей  
И каждый час общенья дорог,  
Не обижайтесь на детей,  
А подарите счастья короб.

Людмила Сарапулова  
Источник: <http://millionstatusov.ru/stihi/semya.html>

**Семья — источник радости и счастья,  
Любви неиссякаемый родник.  
И в ясную погоду, и в ненастье  
Хранит семья и ценит жизни миг.**

**Семья — оплот и сила государства,  
Хранящая традиции веков.  
В семье ребёнок — главное богатство,  
Луч света, как маяк для моряков.**

**Лучи растут, становятся всё ярче  
И люди жадно тянутся на свет.  
Душа семьи становится богаче,  
Когда царят любовь в ней да совет.**

**Когда царит взаимопониманье,  
Тогда весь мир лежит у ваших ног.  
Любовь в семье — основа Мирозданья.  
Так пусть хранит все наши семьи Бог!**

*(Л. Гайкевич)*

## **Гимн семьи**

*(На мотив песни "От улыбки станет всем светлей...")*

**Наши семьи – всех они важней:  
И карьеры, и богатства, и всех денег!  
Ничего дороже для людей  
Быть не может, чем семейный теплый берег.**

*Припев:*

**Ведь семья – это уют,  
Когда любят, когда ждут,  
Когда счастливы и дочки, и сынишки,  
Когда руку подают,  
И совет когда дают,  
Вместе мамочка, и папа, и детишки!**

**Лучше места нету, чем в семье,  
И не может быть во всем огромном мире!  
Пусть любой ребенок на Земле  
Со своей семьей живет в одной квартире!**

*Припев.*

**Наши семьи – это теплота,  
Это солнце даже в самый сильный дождик,  
Сила папы, мамы доброта –  
Для ребенка нету ничего дороже!**

*Припев.*

**Так давайте ж семьи мы хранить,  
Своих близких и любимых не обидим.  
Вместе будем счастливо мы жить,  
Когда истину житейскую увидим:**

*Припев:*

**Что семья – это уют,  
Когда любят, когда ждут,  
Когда счастливы и дочки, и сынишки,  
Когда руку подают,  
И совет когда дают,  
Вместе мамочка, и папа, и детишки!**  
*(Е. Новак ■)*

## Гимн Семьи

Хрустальным голосом капли  
Звенит ребячий смех чудесный,  
И мать сидит у колыбели,  
Дитя лаская тихой песней.

И дом, молитвой освященный,  
Стоит открытый всем ветрам,  
И учит бабушка внучонка  
Словам: «отчизна», «мама», «храм».

### *Припев:*

Друг друга храните во все времена,  
Живите в ладу и гармонии.  
И пусть будет жизнь ваша освящена  
Любовью Петра и Февронии.

Семья – любви великой царство.  
В ней вера, праведность и сила.  
Семья – опора государства,  
Страны моей, моей России.

Семья – источник изначальный,  
Небесным ангелам хранимый.  
И грусть, и радость, и печали –  
Одни на всех, неразделимы.

### *Припев:*

Друг друга храните во все времена,  
Живите в ладу и гармонии.  
И пусть будет жизнь ваша освящена  
Любовью Петра и Февронии.

Пусть повторятся в поколениях  
Благословенной жизни дни.  
Храни, Господь, очаг семейный,  
Любовь любимых охрани.  
(И. Резник)

## А семья – это всё

А семья – это дом,  
Это двое и третий,  
И, быть может, четвёртый,  
И пятый потом.  
Это тёплые строки  
В желанном конверте,  
Если машет разлука  
Печальным крылом.

А семья – это свет,

Что незримо и щедро  
Озаряет всю жизнь  
И сопутствует нам.  
Это – творчество,  
Где ни последних, ни первых,  
Где и радость, и горе –  
Всегда пополам.

А семья – это всё.  
Без неё холодеет  
Одинокая мысль,  
Одинокая жизнь.  
Ничего не бывает  
На свете роднее,  
Ничего, как ни думай  
И как ни храбрись...  
(И. Яворовская)

### Семья и дом

Семья и дом – как свет и хлеб.  
Родной очаг – земля и небо.  
В спасение даны тебе,  
в каких бы ты заботах не был.

Пусть тороплив у жизни бег,  
куда бы ни вела дорога,  
в твоей изменчивой судьбе  
прекрасней дара нет от Бога.

Они хранят тебя всегда,  
сколько б ни странствовал по свету,  
как путеводная звезда,  
и нет святых святыни этой.

Твоей семьи тепло и свет –  
вот лучшая душе отрада.  
Иного счастья в мире нет,  
иного счастья и не надо.  
(И. Афонская ■)