

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П. ШКОЛЬНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

## **Интерактивная консультация для воспитателей**

**по теме: «Обновление содержания воспитательно- образовательной  
работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации  
ФГОС. Региональная парциальная программа по гражданско-  
патриотическому воспитанию дошкольников**

**«Крымский веночек» под ред. Л.Г.Мухомориной»**

Подготовила:

Старший воспитатель Шарудилова В.А.

П. Школьное 2019.год.

В условиях демократизации общества закономерен процесс пробуждения национального самосознания народов России. Значит, система образования должна быть переориентирована на возрождение и удовлетворение национально-культурных запросов общества.

В настоящее время, принятый ФГОС ДО дает возможность на 40 % внедрить национально-региональный компонент в программу дошкольного учреждения.

Детский сад является реальным средством культурного возрождения народов России.

Основными целями регионального компонента являются:

- создание педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона, профессионального самоопределения и непрерывного образования;
- ориентация общего образования на реализацию социально-экономической стратегии развития региона;
- обеспечение единства образовательного пространства.

Введение регионального компонента направлено на решение следующих задач:

- развитие вариативности общеобразовательных программ и образовательных услуг;
- обновление содержания общего образования;
- овладение детьми знаниями в области экологии, истории и культуры своего региона;
- воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования были выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования с учетом социально-этнической среды группы;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды дошкольной группы;

- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Национально-региональный компонент в республике Крым предусматривает реализацию следующих направлений деятельности дошкольных учреждений:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Крым. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- изучение русского, украинского и крымскотатарского языков в дошкольных образовательных учреждениях в равных объемах;
- ознакомление с историей, географией Республики Крым, расширение знаний детей о своем родном крае (о малой родине). Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности — привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

Игра «Разгадай кроссворд».

Давайте сейчас с вами закрепим полученную информацию и разгадаем кроссворд в котором отображены региональные особенности. Каждой команде используя слова подсказки, нужно отгадать слово, которое обозначает одну из особенностей региона.

1. Слова подсказки: исторические события, настоящее время, герои, знаменитые люди прославившие наш регион. (История- историческая особенность)
2. Слова подсказки: море, солнце, тепло, жарко, влажная зима. (Климат-климатическая особенность).
3. Слова подсказки: народные и календарные праздники, декоративно-прикладное искусство, театр, живопись. (Культура- культурные особенности).
4. Слова подсказки: русские, болгары, греки крымские татары, украинцы. (Национальности- национальные особенности)

	И	С	Т	О	Р	И	Ч	Е	С	К	И	Е	
					Е								
					Г								
					И								
	К	О	М	П	О	Н	Е	Н	Т				

					Н								
	К	Л	И	М	А	Т	И	Ч	Е	С	К	И	Е
			К	У	Л	Ь	Т	У	Р	Н	Ы	Е	
					Ь								
Н	А	Ц	И	О	Н	А	Л	Ь	Н	Ы	Е		
					Ы								
					Й								

Содержательная сторона деятельности педагогов по приобщению детей к национальной культуре, как первое направление реализации национально-регионального компонента отражена в региональной парциально программе по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной.

Программа направлена на всестороннее социально -коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения «языка соседа», представителя украинского и крымскотатарского , русского языка.

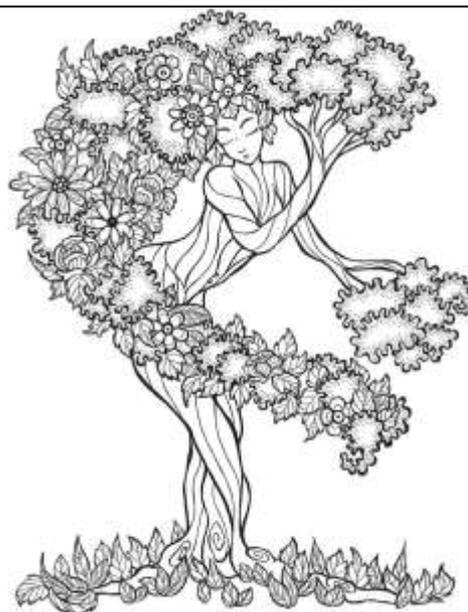
### ***ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРИЛАГАЕТСЯ***

В программе отображены следующие разделы: «Люди Крыма и их культуры», «Природа Крыма», «Взаимодействие с родителями».

### **ДЕЛОВАЯ ИГРА. «Проверь себя».**

Цель игры: закрепить полученные знания и показать свои творческие способности в составлении презентации к каждому разделу. Проводит старший воспитатель. На заранее подготовленных макетах стилизованных деревьев каждая группа выполняет задание по закреплению основного раздела региональной программы «Крымский венок». Команды выписывают подразделы основных разделов программы и творчески презентуют каждый свой раздел.

Варианты стилизованных деревьев.

**«ПРИРОДА КРЫМА»****«ЛЮДИ КРЫМА И ИХ КУЛЬТУРЫ»**

Задание:

Выпишите подразделы основного раздела «Природа Крыма» в соответствии программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский веночек» и творчески презентуйте данный раздел (стихотворение, авторский рассказ и др. формы)

Задание:

Выпишите подразделы основного раздела «Люди Крыма» в соответствии программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский веночек» и творчески презентуйте данный раздел (стихотворение, авторский рассказ и др. формы)

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

**ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** через непосредственную образовательную деятельность и организацию кружковой работы по региональному компоненту.

Процесс ознакомления детей с национальной культурой осуществляется в различных видах детской деятельности:

- игровая деятельность (игры с куклами в национальных костюмах, народные подвижные игры);
- экскурсии в выставочные залы, концерты, театры;
- организация выставок изделий национального декоративно-прикладного творчества в мини-музее «Горница» в ДООУ;
- театрализованная деятельность, народные и календарные праздники.

Стремление создать для дошкольников условия, в которых они смогут одновременно изучать два языка, должно сочетаться с разумной организацией педагогического процесса. С этой целью в дошкольных учреждениях Крыма открываются группы с крымскотатарским языком обучения, билингвальные группы, где идет обучение на двух языках (русском и крымскотатарском; русском и украинском языках).

Педагогическое взаимодействие с родителями, ориентация их на роль воспитания в семье;

- профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса на основе общности ценностно-смысловых позиций (воспитателей, специалистов службы сопровождения);

- обобщение опыта педагогической деятельности на каждом образовательном этапе, изучение эффективности инновационной деятельности и ее результатов по основным направлениям и со всеми субъектами деятельности (детьми, педагогами, родителями).

Таким образом, если мы хотим воспитать настоящего полноценного будущего поколения нужно в первую очередь прививать любовь к своей Родине, традициям, культуре.

Использованная литература:

1. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под ред. Л.Г. Мухомориной.

2. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание» – М.: ЦГЛ, 2004.

3. ФГОС дошкольного образования, 2014 год.

