

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» П.ШКОЛЬНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
Ул. Мира №31 п. Школьное Симферопольского района Республики Крым 297541  
ИНН: 9109010268; КПП: 910901001; ОГРН: 1159102029074  
Тел: +7 (3652)788-264, e-mail : [sadik\\_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_zvezdochka-schkolnoe@crimeaedu.ru)

---

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в подготовительной группе  
с использованием  
элементов сюжетно-ролевой игры и ИКТ  
Тема: «Туристическое агентство»**

Воспитатель : Юнисова З.Ю.

п. Школьное

**Цель:** формировать представление дошкольников о том, что такое туристическое агентство и чем оно занимается;

**Задачи:**

**1. Обучающие задачи:**

- Обогащить словарный запас по теме (турист, реклама, агенство, аренда, персонал, клиент);  
-Обогащать представления детей о профессиях: директор, менеджер, секретарь, кассир, туроператор, экскурсовод).

**2. Развивающие задачи:**

-Развивать умение самостоятельно планировать сюжет и содержание игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий;  
- Расширить и закрепить знания детей о достопримечательностях Южного Берега Крыма, в процессе совместной сюжетно-ролевой игры.  
-Развивать умение осуществлять ролевой диалог в процессе ролевого взаимодействия, умение осуществлять самооценку и самоанализ игровой деятельности.

**3. Воспитательные задачи:**

- Воспитывать готовность к сотрудничеству в процессе планирования и реализации сюжета игры;  
- Воспитывать интерес и любовь к достопримечательностям Крыма, путешествиям;  
- Воспитывать патриотизм.

**Предварительная работа:**

Познавательные беседы с детьми на тему «Путешествие по странам». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».

Знакомство с профессиями туристического бизнеса. Рассмотрение иллюстраций, фотографий разных стран (открытки, журналы, буклеты, презентации о странах, карта, глобус).

Изготовление и поиск атрибутов - ж/д; авиа билеты, паспорта, деньги, альбомы о странах, флаги разных стран, бейджики и отличительные знаки для сотрудников турагенства, детские ноутбуки, сувениры из разных стран, кассовый аппарат, телефоны

**Оборудование:** Глобус, карта мира, карта Крыма, билеты на экскурсию, буклеты, папка со странами и их символами, атрибуты в «Сувенирную лавку» (магниты с фотографиями достопримечательностями Южного Берега Крыма), телефоны, детский компьютер, ширма и дидактическая игра «Открываем турагенство» (картинки на липучках)

**Мультимедийные:** проектор ноутбук, презентации: достопримечательности Южного Берега Крыма и стран (Египет, Индия, Франция, Англия), ролик «Важные новости».

**Ход игры.**

Станем рядом полукругом

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

**Нам здороваться ни лень:**

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** -Прошу внимание на экран.

(На экране появляется ролик «Важные новости» ).

-«Добрый день! В студии ..... Телекомпания «Звёздочка» рада сообщить вам об открытии туристического агенства. Сотрудники агенства помогут вам выбрать маршрут путешествия, оформить путевки, билеты и визы. Двери агенства открыты для всех!»

**Воспитатель:** -Какая интересная новость!А приходилось ли вам бывать в настоящем турагенстве? *(Ответы детей)*

-Когда вы станете взрослыми, вы будете покупать путевки в настоящем турагенстве, а сегодня мы можем открыть своё туристическое агентство! Хотите? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** -С чего мы начнём? Составим план открытия нашего турагенства.

Для начала мы должны придумать название турагенству.

-А как мы можем назвать своё агенство?*(Версии детей)*.

-Какое интернсное название. Наше туристическое агенство мы назовем «Вокруг света».

Проводится дидактическая игра « Открываем турагенство» .

(на ширму дети после вопроса, по одному выкладывают картинки по последовательности).

**Воспитатель:-** Что нам необходимо для открытия турагенства «Вокруг света»? *(ответы детей)*

-Необходимо помещение, которое можно купить или взять в аренду.

-Что такое аренда? *(ответы детей)*

*(Владелец квартиры , машины, земли даёт в пользование на определенный срок за деньги).*

*(ребенок выкладывает на ширму картинку с помещением)*

**Воспитатель:-** У нас есть помещение, что потом нам дальше необходимо? *(Ответы детей)*

-Правильно, необходима мебель.

*(Ребёнок выкладывает картинку с мебелью:(письменный стол, стул, шкаф, диван);*

**Воспитатель:** - У нас есть помещение, мебель, что нам дальше необходимо? *(Ответы детей)*.

-Правильно -электронная техника :компьютер, принтер, телевизор,телефон.

*(Ребёнок выкладывает картинку с электронной техникой)*

**Воспитатель:** -У нас есть помещение, мебель, электронная техника, наше турагенство сможет работать? *(Ответы детей)*.

Нам нужен персонал турагенства.

-Кто работает в турагенстве?

*(Ответы детей: директор, менеджер по продаже, туроператор, кассир).*

**Воспитатель:** -А как называют людей , которые обратились за помощью в агенство?

*( Ответы детей:клиенты, туристы, путешественники).*

Чтобы узнали о нашем агенстве мы должны прорекламирровать его.

**Ребенок:**

Любые страны — на ваш вкус

Турфирма «Вокруг света» вам предложит,

И сделает всё для того,

Чтоб в полёте никто не тревожил!

Отель 5 звёзд, и скидка ваша —

Езжайте, отдыхайте, граждане!

**Воспитатель:** - Ребята, давайте выберем персонал агенства «Вокруг света».

- Спомощью чего мы выберем? *(Ответы детей)*

**Считалка**

-А теперь прошу сотрудников агентства пройти на свои рабочие места и подготовить их к работе.(Каждый ребенок, согласно роли, подбирает себе атрибуты)

**Директор :** Здравствуйте. Мы очень рады видеть вас в нашем агентстве «Вокруг света». Мы предлагаем совершить путешествие на с самолете, поезде, совершить автотур. Вы сможете увидеть все страны и континенты, встретится с разными животными и увидеть красоту нашей планеты. Приобретайте путевки в нашем агентстве!

**Менеджер :** Добро пожаловать в наше туристическое агенство!

**Клиент:**

- Здравствуйте, мы с группой хотели бы отправиться в путешествие , узнать что-то новое. Чтобы вы могли нам предложить?

**Менеджер:** На сегодняшний день у нас разработано много маршрутов.

Наши туроператоры познакомят вас со своими направлениями.

*(Менеджер направляет клиента к туроператорам)*

Туроператор предлагает группе посмотреть на проектор.

**Туроператор 1:**

-Предагаю посетить Египет. Египет расположен в Африке. Столица- Каир. Официальный язык- арабский. Египет- страна песков, верблюдов и пирамид. Пирамиды- это символ Египта. Пирамиды строились очень долго для фараонов. Египет популярен у туристов

**Туроператор 2 .**

-Любителям животных, ярких красок советую посетить Индию. Столица -Нью-Дёли. Официальные языки - хинди и английский. Индия - страна слонов, индийского чая и тигров. Корова в Индии- священное животное, которое свободно разгуливает по улицам. А так-же сможете понаблюдать за заклинателями змей - факирами.

**Туроператор 3.**

-А тем, кто внимательно следит за модой и её новинками, мы предлагаем маршрут во Францию. Франция — столица Париж, официальный язык -французкий. Это- страна духов и моды. Символ страны Эйфелева башня, парк Диснейленд.

**Туроператор 4 .**

-Хотите увидеть английскую королеву и её дворец? Тогда вам нужно в Англию. Её столица- Лондон. Англия расположена на территории острова Великобритании. Это страна туманов, двухэтажных автобусов. Символ Англии — башня с часами Биг-Бена.

**Менеджер :** -Отдых в этих странах (показывает на макеты, флаги) обещает вам морские прогулки, развлечения в аквапарке, интересные экскурсии, удивительную кухню народов мира.

- Но ещё мы хотим предложить вам горящую путевку «Автотур по Южному Берегу Крыма»

**Менеджер:** - Если согласны, мы оформим все документы. *( Ответ клиента)*

- Вы тогда пройдите, пожалуйста, в кассу и оплатите.

Клиент подходит к кассиру.

Кассир в это время считает деньги, раскладывает их по ячейкам.

**Менеджер:-** Чтобы вы не скучали, мы предлагаем вам музыкальную минутку.

Заходит **певец (ребёнок)**

Добрый день! Привет всем!

**Воспитатель) :** А это известный всем Диджей .... с группы «Звёздочка»!

-Вау!

**Певец (ребёнок):** Я тоже хочу с вами попутешествовать! Но сначала повеселимся!

**Физминутка:**

**Танец :** Я банан!

**Менеджер:** Ваши билеты готовы, приятного вам путешествия!!!

-**Я буду** вашим экскурсоводом ( гидом)-. это специалист, сопровождающий экскурсантов или туристов по определенному маршруту и рассказывающий им обо всех достопримечательностях, которые встречаются на пути.

*(Презентация сопровождается рассказом экскурсоводом)*

Экскурсия по Южному берегу Крыма

Южный берег Крыма (ЮБК), тянется от балаклавского мыса Айя до горы Кара-Даг. Именно здесь расположены знаменитые города-курорты Алушка, Ялта, Алушта, Судак и многочисленные курортные поселки.

Сейчас мы поближе познакомимся с одной из красивейших достопримечательностей Крыма. Перед вами, на скале Аврора, стоит необыкновенно красивый замок, ставший символом Крыма — Ласточкино гнездо.

- Ласточкино гнездо можно увидеть на открытках, монетах, его рисуют художники в своих картинах, поэты слагают о нем стихи.

В последние годы в Ласточкином гнезде открыли музей и выставку картин. Попав во внутрь, можно посмотреть экспонаты, старый камин с родовым гербом, подняться по деревянной лестнице на второй этаж, полюбоваться открывающимися видами из окон.

Рядом с замком растёт «Дерево желаний», которое по местному приданию приносит удачу. Туристы привязывают их к его веткам «ленточки желаний».

### **Гора Ай-Петри**

Одна из самых красивых вершин, являющаяся визитной карточкой Крыма. Горная вершина покоряет путешественников неповторимыми линиями своих фигурных зубцов.

Главная достопримечательность горной местности — канатная дорога «Мисхор-Ай-Петри». В Книгу рекордов Гиннеса она была занесена как самый длинный пролет без опор на территории

**Воронцовский дворец.** А сейчас, вашему вниманию,

Дворец графа Михаила Воронцова — главная достопримечательность курортной Алушки. Дворец состоит из пяти корпусов, в которых расположено 150 комнат

Визитная карточка этого строения — необычайно красивая южная терраса, украшенная фонтанами и вазами. А на лестнице установлены мраморные скульптуры львов.

Воронцовский дворец окружен старинным парком, в котором собраны 200 видов экзотических деревьев и растений.

### **Ливадийский дворец**

Ливадия — живописный прибрежный поселок в 3 км от города Ялты. Главная местная достопримечательность — Ливадийский дворец, бывшая резиденция российских императоров и место проведения Ялтинской конференции в 1945 году.

Выстроенный в итальянском стиле — с арочными окнами, галереями, колоннами, богатыми внутренними интерьерами — дворец стал последним зданием, возведенным для семьи Романовых.

Сегодня двери Ливадийского дворца открыты для всех.

-Наше путешествие по Южному Берегу Крыма подошло к концу.

-Спасибо Туристическому агенству за то, что помогли нам выбрать интересную экскурсию !!!

**Воспитатель:-** Ребята, турагенство закрывается .

- Вас заинтересовала эта игра? (Ответы детей)
- Кто хочет в другой раз быть туроператором? (Ответы детей)
- А кто хочет быть экскурсоводом? (Ответы детей)
- С какими странами знакомили вас сотрудники турагентства? (Ответы детей)
- Какое путешествие мы сегодня совершили? (Ответы детей)
- О каких интересных местах вы узнали?(Ответы детей)
  
- В следующий раз, куда бы вы хотели отправиться в путешествие?(Ответы детей)
  
- Молодцы!

### **Сувенирная лавка.**

#### **Воспитатель:**

-Каждый турист, путешественник привозит на память с поездки сувениры.  
И в нашей «Сувенирной лавке» предлагаю выбрать сувенир на память, о сегодняшнем дне.  
(Ребёнок на своё усмотрение выбирает магнит с фотографией достопримечательностью  
Крыма)

#### **Воспитатель:**

-Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,  
Нужно крепко всех обнять!  
(дети обнимаются)