

Методика проведения киноурока по фильму «Возвращение домой» в рамках проекта «Осмысленный просмотр»



- **Тема:** Я люблю свою Родину!
- **Цель:**
 - гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей; формирование российской гражданской идентичности, развитие чувства принадлежности к общности граждан Российской Федерации
- **Задачи:**
 - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу; чувства сопричастности к истории страны;
 - формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
 - развитие критического мышления детей, системного восприятия исторических событий;
 - ознакомление обучающихся с форматом короткометражного кино.
- **Тэги:** институтвоспитания_поступки, институтвоспитания_любовь, институтвоспитания_патриотизм, институтвоспитания_доблесть, институтвоспитания_дом, институтвоспитания_история, программавоспитания_семья, программавоспитания_Родина, программавоспитания_российскийнарод, программавоспитания_Россия, программавоспитания_малаяродина, программавоспитания_добро

Методика проведения киноурока по фильму «Возвращение домой» в рамках проекта «Осмысленный просмотр»



- **Ресурсы:** просмотрный класс с возможностью затемнения, проектор, микрофон, мультимедийные технологии.
- **Структура:**
 1. Создание контекста.
 2. Вводная акцентирующая беседа.
 3. Просмотр фильма / сюжетная схема фильма.
 4. Обсуждение.
 5. Активность.
 6. Итоги.
 7. Дополнительные материалы.
- **Аудитория:** 1-3 классы
- **Время занятия:** 40-45 минут

Киноматериал



Фильм: Возвращение домой

Режиссер: Сергей Бурцев

Страна: Россия

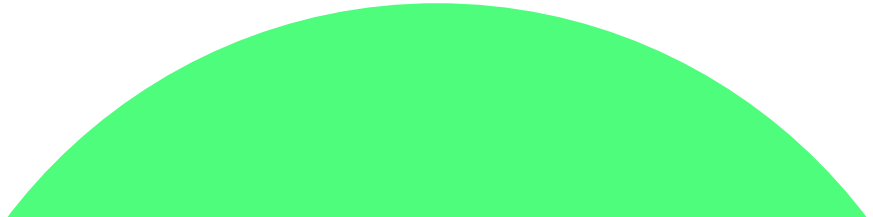
Год: 2015

Длительность: 4 минуты

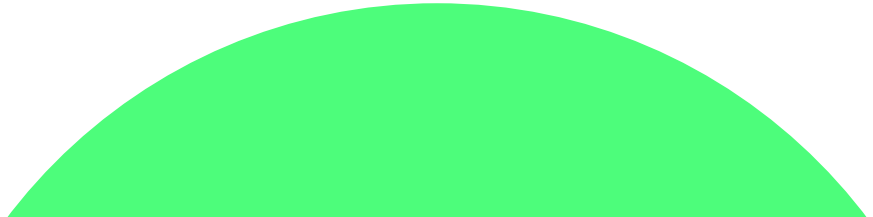
Ссылка на просмотр: <https://zeroplus.tv/film/vozvrashchenie-domoy>

Аннотация: 9 мая 1945 года. Герой возвращается домой. Из окна ему машет любимая, он бежит по лестнице к ней. Война позади, впереди мирное время. Движение по лестнице вверх наполнено событиями и воспоминаниями. Преодолевая этаж за этажом, герой встречает на своём пути важные моменты мирной жизни. Кажутся ли они более легкими и простыми по сравнению с уже пережитыми? На этот вопрос трудно ответить. Но они точно наполнены эмоциями и чувствами.

1. Создание контекста

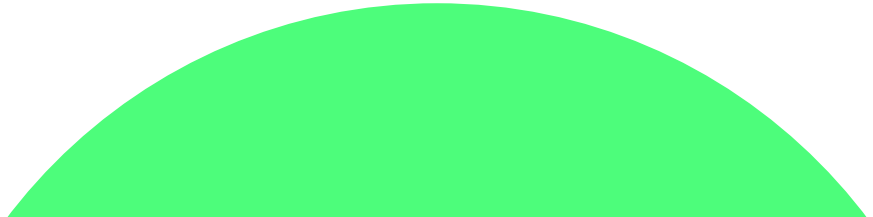
- Ребята, как вы думаете, что такое Родина?
 - Что мы имеем ввиду, когда говорим, что Россия – наша Родина?
 - Есть такое понятие, как «патриотизм» – это любовь к своей стране, соотечественникам, природе. А патриот – человек, который любит свою Родину и заботиться о ней.
 - Как связаны слова «Родина» и «Дом»? Что такое малая Родина?
- 

1. Создание контекста

- Посмотрите на картинки и опишите их, что вы там видите?
 - Что делают ребята на каждой картинке?
 - Почему то, что они делают, важно для всех людей?
 - Как можно назвать ребят одним словом?
 - Подумайте и скажите, в чём ценность действий и поступков ребят? Можно ли ребят назвать гражданами и патриотами своей страны и почему?
 - Задание: Придумайте к каждой картинке рассказ с началом, серединой и концом, где отражались бы поступки ребят. Придумайте имена героев.
 - **Слайды.**
- 



2. Вводная акцентирующая беседа

- Сегодня мы посмотрим фильм «Возвращение домой». Как вы думаете, о чём может быть фильм с таким названием? Поразмышляем, откуда может возвращаться человек и почему это может быть очень важно для него?
 - Вспомните, как вы возвращаетесь домой, кто вас ждёт дома, какие вы испытываете при этом чувства? Ценно для вас возвращение домой и почему?
 - **Акцент: при просмотре фильма обратите внимание на чувства героя.**
- 

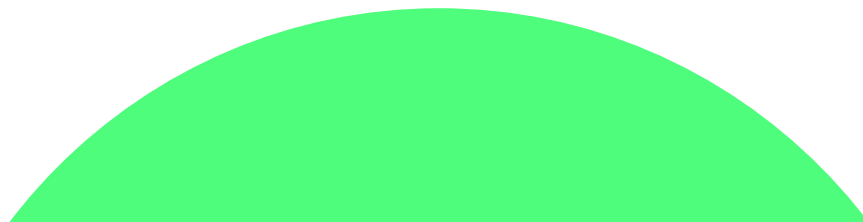
3. Просмотр фильма

- На экране художественный фильм «Возвращение домой».
- После внимательного просмотра фильма нам легко будет ответить на вопросы.

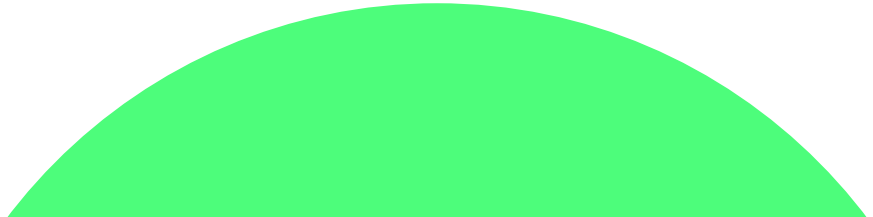
3. Просмотр фильма. Ключевые моменты



- Мы посмотрели фильм «Возвращение домой».
- Перескажите основные моменты фильма, что происходит на экране?
- Представьте, что вы хотите показать этот фильм родителям, как бы вы его описали?

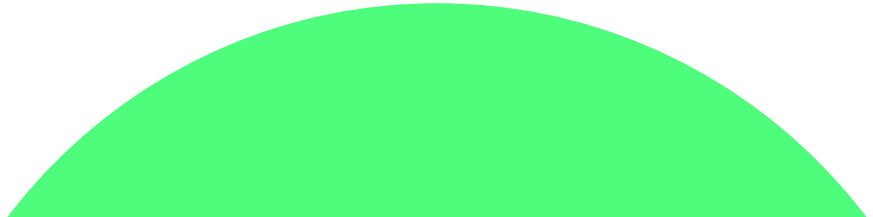


4. Обсуждение. Герои

- Кто главный герой фильма? Расскажите про него, как его зовут, какая у него профессия, его возраст?
 - Откуда он возвращается? С какой войны?
 - Как мы понимаем, что герой фильма ещё и настоящий герой для своей страны, Родины, России?
 - Что у героя в руках?
 - Кого встречает герой на лестнице?
 - **Слайды**
- 

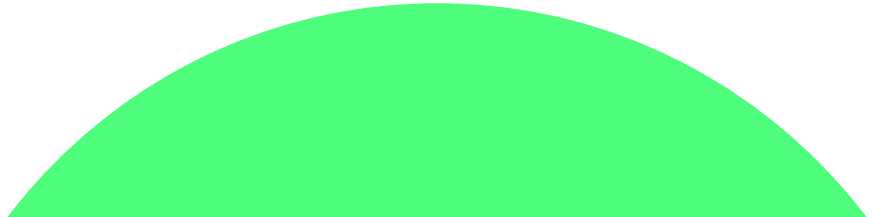


4. Обсуждение. Пространство и время

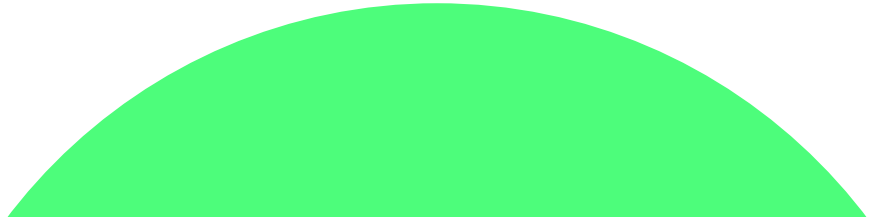
- Где происходят события фильма?
 - Кто живёт в доме, куда возвращается главный герой? Почему дом так важен для него? Какие чувства испытывает герой?
 - Кого мы видим на лестнице? Какие чувства испытывают люди, которых видит герой? Что объединяет этих людей? Знаете ли вы своих соседей?
 - вспомните, какое время показано в начале фильма, а какое - в конце? Назовите события из истории, показанные в фильме, если вы о них знаете.
 - Сколько времени прошло с момента, как герой зашёл в подъезд, и до момента, когда добрался до своей квартиры? Поразмышляйте, почему это время так быстро прошло...
 - **Слайды**
- 



4. Обсуждение. Ценности и смыслы

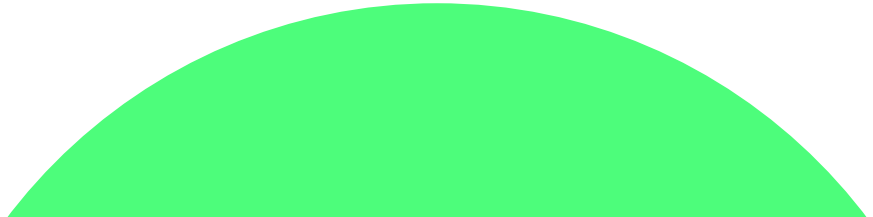
- Как вы понимаете слово «ценность»? Что вы цените в жизни?
 - В чём, по вашему мнению, проявляется любовь героя фильма к Родине?
 - Что делает герой, какие поступки совершает? Кому он вручает букет цветов, почему он так радуется при этом?
 - Что ценно для героя? Почему он так «долго» идёт домой? Удастся ли авторам фильма показать историю нашей страны?
 - вспомните, почему для россиян важен День Победы?
 - **Слайды**
- 

4. Обсуждение. Финал

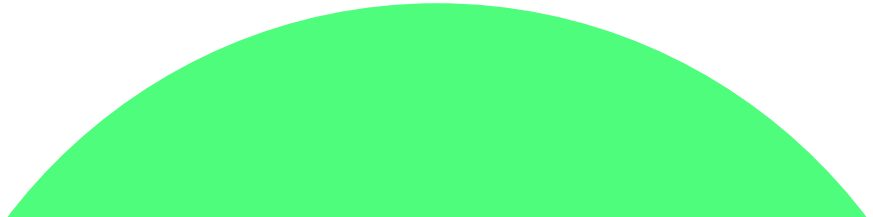
- Ради чего и кого воевал герой?
 - Как герой помогал Родине и заботился о ней? В чём это проявлялось?
 - Почему мы соединяем слова «Дом» и «Родина»? Что у них есть общее для нас с вами?
 - Как вы думаете, почему мы можем сказать, что финал истории светлый и открытый?
 - Задание: сравните кадры фильма. Проанализируйте их. Какие изменения вы увидели?
 - **Слайды**
- 



5. Активность

- Сочините небольшое стихотворение (или рассказ) о своей малой Родине.
 - Нарисуйте постер к фильму.
 - Покажите фильм своей семье и проведите обсуждение на тему «Мой Дом – это моя Родина».
 - Придумайте свои вопросы к фильму.
- 

6. Итоги

- Итак, мы посмотрели фильм. Что самое главное вы сегодня узнали о себе и о Родине? Как связана малая Родина и Родина – Россия?
 - Что в фильме было самым грустным, а что самым радостным моментом?
 - Какие важные качества героя вы бы хотели, чтобы были у вас?
 - Продолжите фразу: «Я люблю мою Родину за то, что...».
- 

7. Дополнительные материалы. Рекомендации к просмотру.



- Художественный фильм «Девочка из города», режиссёр Олег Николаевский, 1984, СССР.
- Художественный фильм «Солдатык», режиссёр Виктория Фанасютина, 2019, Россия.
- Художественный фильм «Сестрёнка», режиссёр Александр Галибин, 2019, Россия.

7. Дополнительные материалы.

Глоссарий



- Родина – место рождения человека, родная страна, Отечество. У каждого из нас есть малая Родина и Родина – Россия.
- Постер – художественно оформленный плаката фильма.
- Ценность – важные и значимые вещи, отношения для человека.
- Патриот – гражданин своей страны, который любит Родину и заботиться о ней.
- Семья – близкие люди, которые любят и заботятся друг о друге.
- Великая Отечественная война – исторический период 1941-1945 года, когда многонациональный советский народ и доблестная Красная Армия боролись с фашистской Германией и победили.